

探究网络语言对高职专科学生的影响

宋瑛娜

大兴安岭职业学院

DOI:10.12238/mef.v8i7.12123

[摘要]近年来，随着互联网的普及和发展，网络用语逐渐渗透到人们的日常生活中，特别是高职高专的学生群体中，网络用语越来越多地被网络用语所渗透。这些新兴词汇在丰富语言表达的同时，也对学生的社交方式、行为模式等产生了一定的影响。因此，本文结合高职专科学生的学情特征，探讨网络语言的特点，分析网络语言对于学生的影响，旨在进一步引导高职高专学生以科学、客观的方式正确理解和应用网络语言，树立正确的价值观念，推动其朝着积极健康的方向发展。

[关键词]网络语言；高职专科；发展现状；对策建议

中图分类号：G71 **文献标识码：**A

Exploration of the Influence of Network Language on Higher Vocational College Students

Yingna Song

Daxinganling Vocational College

[Abstract]In recent years, with the popularization and development of the Internet, network language has gradually penetrated into People's Daily life, especially in the vocational college students, network language is more and more infiltrated by network language. These new words not only enrich the language expression, but also have a certain influence on students' social style and behavior patterns. Therefore, this paper combined with higher vocational college students' characteristics, discusses the characteristics of network language, analyze the influence of network language for students, aims to further guide higher vocational college students in a scientific and objective way correct understanding and application of network language, set up the correct values, promote its development in the direction of positive and healthy.

[Keywords]Network language; Higher vocational college; Development status; Countermeasures and suggestions

引言

根据《中国互联网络发展状况统计报告》显示，目前我国的网络用户总量已经突破 10.79 亿，而在这个数字里，20—29 岁的网络用户以及 30—39 岁的网络用户各自占据 14.5% 和 20.3% 的份额，这表明，网络用户的年龄段正在逐渐扩大^[1]。随着互联网的快速普及，越来越多的中国青年在与互联网的相互塑造中成长，成为当今网络上最活跃的群体之一。而人类通过语言进行理性思考的工具，是在社会环境中产生的。近年来，网络语言是现代汉语在网络环境下的变异，并形成了新的语言形式。然而对于高职专科学生而言，其价值观念正在形成阶段，容易受到网络语言的影响。因此，本文注重探讨网络语言对于学生的影响，提出相应的对策建议，促进学生的身心健康发展。

一、现阶段高职专科学生接触的网络语言主要类型

（一）图形符号化的语言

以简洁的图像或者面部表情来描绘相关的文字信息，例如（*^▽^*）代表快乐，o（T_T）o 象征着眼泪等。这个网络术语最早源自日本的漫画，随着广大的使用，逐渐发展成现在的文字标识，并以多种形式展示。在语言和文字的运用上，符号的使用也存在一定的相关性，例如：== 代表其他的符号，o 象征着哦，** 则是指代敏感或者不雅的词汇等。

（二）谐音词。

当前的网络语言环境中，谐音词的使用频率较高，涵盖了众多领域^[2]。适当地运用谐音词可以更有趣地传达个人观点，增强网络用词的生动性和视觉冲击力。比如，“小公举”和“小公主”的发音类似，但也存在一些不同。“歪果仁”是对“外国人”的谐音称呼，这在网络用词环境中是对外国人的直观描述，而 1314 则象征着“一生一世”，这同样适用于谐音词的使用。

（三）新创词语

在网络语言构造中，为了更有效地传递思想，常常会受到情境活动的影响，进而创新词汇，进一步表达出具有象征和隐喻的思想，赋予词汇新时代的思想含义^[3]。例如，凤凰男，这个词语主要指的是出身贫寒、勤奋读书并最终在城市生活的男性，但在实际应用中，它常常带有讽刺性的意味，比如在妻子和父母争吵时，他们无理地站在父母一边；“小镇做题家”一词，近年来频繁出现在社交网络并引发热议，通常指的是出生于农村或者小城镇，通过勤奋苦读考上大学，从而实现人生进阶的青年学子。

（四）缩略词

在互联网语言环境中，缩写词的使用相当普遍，其主要形式包括使用汉语拼音作简写，或使用英文词组作简写，也包括一些中文课文的简写（英文缩写）。这些缩写有助于用简练的语言阐述深奥的概念，例如“城会玩”其实是“你城里人真会玩”的简称，而GG往往被冠以“哥哥”的缩写。

二、网络语言对高职专科学生的影响

（一）正面影响

1. 培养学生创新思维，实现求新求异心理追求

高职高专学生在传统教育模式中，以接受教师直接知识讲解的团队教学氛围为主，是一种被动式的教育方式^[4]。但是在新形势下，网络的兴起让学生的学习方式更加多样，帮助学生学习的途径和手段也更多了，眼界也更开阔了，生活也更活跃了。在网络环境中，学生们能自由地通过键盘表达自己的观点，充分展示自己的想象力，并能自主地创造新颖的网络语言，让自己的独特之处展露无遗，学生们在网络环境中的表现也是可圈可点。这说明，网络语言的主动创造与正确使用，有助于语言模块分工中大脑作用的不断激活，从而促进学生创新思维能力的提高。

同时，向网络世界拓展兴趣，感受多姿多彩的生活。高职专科学生在运用网络语言的过程中，通过语言简练、表达生动，不断创新网络语言，满足对新奇事物的追求，成功克服了现实生活中“失语”的问题，满足了多样化的表达需求。

2. 人际交互方式多样，满足自主话语权需求

目前，大多数在校的高职学生是好奇心强、个性活泼开朗的学生。但随着网络的普及，他们与外界直接互动的机会逐渐减少，网络语言也成为日常沟通中必不可少的一个环节。形象、生动、幽默等全方位的网络沟通方式，可以拉近距离、消除隔阂，让素昧平生的人有机会平等互动，从而使人际关系在现实社会中的紧密度得到一定程度的提升。

新时代的年轻人，对自由的渴望和对话语权的独立企盼。网络平台这样一个自由、开放、拘束力小的环境，让他们在学习、信息获取、交友等方面有了一条新的道路。同时，不受传统语言结构、语法结构等束缚，具有自主性、灵活性，

满足其寻求自主话语权的心理需求，网络语言的多样化组合与自由搭配，因此得到了高职专科学生网民的喜爱。

3. 缓解现实生活压力，培养健康快乐心态

网络的出现，让学生们自由而私密地宣泄着现实生活中释放不出来的压力^[5]。在虚拟的世界里，同学们可以把自己的心里话分享给素不相识的人，借此获得心灵的慰藉。成为学生最直接、最有效的减压方式，通过网络游戏，宣泄心中的不满，缓解现实生活中的焦虑感。

同时，学生在沟通过程中有意识地打破常规的语言表达方式，以自己独有的语言，甚至有时马上就能被大家接受，并广为传播，逐渐形成网络新词汇，以增加学生的活力和趣味性。这说明，网络语言通过充满活力、诙谐有趣的网络语言，释放生活压力，增加无尽想象，有助于塑造高职学生健康快乐的良好心态，能够从多个角度、多个层面阐述学生网民的生活观和价值观。在不断的磨炼中提升自我应对压力与挫折的本领，使自己逐渐成长起来。

（二）负面影响

1. 违背传统语用规则，冲击传统汉语结构

网络语言的快速进步和强劲的活力，对于现代汉语标准的实施带来了巨大的挑战。由于它在使用过程中过于追求速度和效率，导致语言应用规则和内容的失衡，忽视了汉代汉语的语法和句法结构^[6]。在对话中遗漏了语法规则中的正常句子元素，大量的错误字、别字被用来代替标准的词汇，重新解析汉语的词语，改变了原本的标准语义。例如，“可爱”这个词被拆分为“可怜的没人爱”；“天才”这个词被拆分为“天生蠢材”等，这些都与其完整性和标准性有着显著的差距；甚至有些网络词汇被重新创造，例如“人艰不拆”等，其含义让人感到困惑。年轻的学生群体过于追求速度，追求乐趣，追求独特的个性，许多重新构建的词汇表达出来的意思并不准确，这不符合词组的规则和语法的标准，对人们的使用产生了影响，违反了语言的基本原则。特别是在各种关键的文件创作过程中，网络用词的出现，对文章的标准化和严谨性产生了影响。

2. 追求用语新奇简便，降低语言文字吸引力

学习语言是漫长且系统的过程。汉语文学以其独特的文字表达方式和深远的意境内涵，在人类文明历史中留下了深刻的印记。推广和传承中国优秀的传统文化，是在建设文化强国的大背景下至关重要的一环。那些被广泛赞誉的诗三百首、宁静舒适的山水田园景色、慷慨激昂的悲歌、边疆的风雪残留，在诗人词人的笔下展现出独特的光彩，是当前年轻学生需要深入研读的。互联网的诞生为网络语言的进步创造了更大的舞台，丰富了网络文化，并孕育出各类网络创作。那些与汉语构词结构、语法规则不一致的网络“快餐文化”

由于其内容简洁明了、阅读方式分散，更受到年轻学子的喜爱，其独特的改编手法更契合高等职业教育专科学生的好奇心，但这在一定程度上减少了年轻学子对优秀传统文化的学习热情和学习技巧。

3. 缺乏必要自我约束，影响学生树立价值观

目前，我国的社会环境对于高职专科学生的成长和发展极其有利。但也需要明确的是，青少年的思维和心理还没有得到充分发展，容易被外部环境所左右，在人格塑造和品质方面还有待提高和优化。未来的不确定性、职业压力和社会的挑战等因素冲击了他们过去的认知，使他们感到迷茫和无助，从而触发情绪的起伏，使他们的精神状态萎靡不振，不能专心于学业。要改变现状，可通过寻求老师、同学、心理咨询师等帮助，进行心理辅导，排解压力。同理，适当利用网络宣泄情绪，寻找可以分享的人，寻找既能让身心适度放松，又能对情绪产生正面影响的有效减压策略，既能帮助自己缓解压力，又能让身体和心灵都回到健康的状态，这才是最好的减压良策。

三、优化网络语言环境加强高职专科学生综合素质的对策建议

（一）强化法律学习，增强道德自律意识

对学生进行深刻的认识教育，自由只是相对而言的，在时间上和空间上都有一定的界限。网络交流一样，一定要保证不侵害他人的正当权益。一方面，在法律知识的指导下，要坚决反对、舍弃低俗粗暴的网络语言，给学生以正面引导，启发学生主动辨别、运用网络语言，用积极健康、主动识别和运用网络语言的网络用语来促进语言文字规范化。另一方面，要营造良好的校园网络环境，需要正确引导高职专科学生树立起绿色健康的网络修养，坚定地树立法律意识，正确运用网络语言，营造良好的网络文化氛围。

（二）运用公共传媒，营造网络运行环境

目前，互联网已经变成了对高等职业教育学生日常生活和学习产生重大影响的关键元素之一。公共媒体作为团结协作的主要工具，在社会主义市场经济环境和社会急速变革的关键时刻，各种公共媒体都需要肩负起其应尽的社会责任，最大限度地利用其作为公众喉舌的社会功能，主动对相关产品进行筛选和审查，为年轻的学生提供有益于他们身心健康的精神食物。在公共媒体的运作中，需要始终秉承积极向上的主题，创建优秀的社会舆论环境。借助媒体的推广，塑造一系列具备时代特征、被誉为时代典范的青年偶像，例如：在庚子抗疫战争中表现出最佳的逆行者——医护人员，以及那些为我国科研事业做出无私奉献的科学家等，以此来指导青少年建立正确的道德准则和价值取向。

（三）传播优秀文化，促进学生健康发展

在进行高等职业技术学院的内部管理时，需要一直保持正面的公众观点，积极推动校园的网络伦理建设，充分利用现代的多媒体教育工具，提倡优秀的校园风气，提升团队的吸引力，并且培养学生对于核心价值观的接纳和尊重。通过《高职语文》《中国传统文化鉴赏》《应用文写作》等高职专业的基础知识进行授课，确保语言的标准性，探索汉语言文字的丰富含义，指导学生正确运用语言，全面感受优秀的传统文化的吸引力，提升语言的修养和审美价值，增强学生的语言应用技巧，并塑造出良好的语言运用习惯。同时，通过多种方式和视角来组织各种文化活动，以推动学校文化的积极进步。例如，会以网络语言为核心，组织网络知识竞赛、优质网络语言的收集、网络辩论比赛、学校网络主持人的比赛等一系列活动，从而稳步地推动高质量的学校文化建设。

四、结束语

综上所述，网络语言对高职专科学生的影响犹如“双刃剑”，有利于培养学生创新思维，实现求新求异心理追求；人际交互方式多样，满足自主话语权需求；缓解现实生活压力，培养健康快乐心态。然而也存在违背传统语用规则，冲击传统汉语结构；追求用语新奇简便，降低语言文字吸引力；缺乏必要自我约束，影响学生树立价值观的问题。作为高职学校，应该强化法律学习，增强道德自律意识；运用公共传媒，营造网络运行环境；传播优秀文化，促进学生健康发展，从而促进学生的全面发展，正确看待网络语言，树立正确“三观”。

【参考文献】

- [1]王笑如.高职学生网络流行语的使用及态度调查研究[J].科学咨询(科技·管理),2023,(07):148-150.
- [2]赵雯钊.网络话语传播条件下高职学生思想政治教育的对策分析[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(04):124-125+128.
- [3]姚思佳.“00后”高职学生的思想政治教育网络话语问题及对策分析[J].公关世界,2022,(14):129-131.
- [4]薛新萍.网络语言对高职院校学生影响力研究[J].文学教育(下),2021,(08):51-53.
- [5]陈欢欢.网络语言对高职学生汉语表达与沟通能力的影响[J].现代职业教育,2021,(22):154-155.
- [6]代银,王良艳,代秀秀.强化语言文字应用能力助力高职学生职业核心素养提升[J].科学咨询(科技·管理),2021,(05):124-125.

作者简介：

宋琪娜（1980-3—），女，汉族，黑龙江绥化地区人，本科学历，大兴安岭职业学院讲师，研究方向：汉语言文学

项目来源：黑龙江省语言文字工作委员会

项目名称：网络语言使用情况调研——探究网络语言对高职专科学生的影响

项目编号：2024Y032