

新时代高校研究生党员教育管理模式的探索

张桥

武汉轻工大学电气与电子工程学院 武汉轻工大学“健行”辅导员工作室

DOI:10.12238/mef.v8i8.12330

[摘要] 在新时代高等教育高质量发展背景下,高校研究生党员教育管理成为落实立德树人根本任务的核心环节。本文针对研究生党员教育管理碎片化、与科研实践脱节、考评机制虚化等痛点问题,系统性提出研究生党员教育管理模式的创新路径,并依托某校研究生党支部的实践案例,验证了“党建引领—科研赋能—制度保障”协同育人模式的有效性。研究结果表明,该模式通过强化价值引领、搭建“党建+学科”融合载体、完善全周期考核体系,显著提升了党员政治素养与科研创新能力,本文为新时代高校研究生党建工作提供了可复制的理论参考与实践范式。

[关键词] 新时代; 高校研究生党员; 教育管理模式; 创新实践; 实证研究

中图分类号: G40-058 文献标识码: A

Exploration of Educational Management Models for Graduate Student Party Members in Higher Education Institutions during the New Era

Qiao Zhang

School of Electrical and Electronic Engineering, Wuhan Polytechnic University

Wuhan Polytechnic University "Jianxing" Counselor Studio

[Abstract] Under the backdrop of high-quality development in higher education in the new era, the education and management of graduate student Party members have become a pivotal component in fulfilling the fundamental mission of fostering virtue and cultivating talents. This study addresses the persistent challenges in graduate student Party member education, including fragmented management, disconnection from research practices, and inefficacy of evaluation mechanisms. By proposing an innovative framework for graduate student Party member education management and validating its effectiveness through a practical case study of a university's graduate student Party branch, this paper demonstrates the efficacy of the collaborative education model integrating "Party building guidance, research empowerment, and institutional safeguards." The findings reveal that this model significantly enhances political literacy and research innovation capabilities among Party members through strengthened value-oriented leadership, the establishment of "Party building + discipline" integrated platforms, and the optimization of lifecycle assessment systems. This research provides replicable theoretical references and practical paradigms for advancing graduate student Party building in the new era, offering actionable insights for higher education institutions to align Party member education with talent cultivation goals.

[Key words] New Era; Graduate student Party members in colleges and universities; Education and management mode; Innovative practice; Empirical research

引言

新时代高校研究生党建工作作为落实立德树人根本任务的关键环节,其高质量发展既是推进高等教育内涵式发展的必然要求,也是培养高层次创新型人才的关键路径^[1]。在此背景下,加强高校研究生党员教育管理,对于培养德才兼备的高层次人才、推动高校党建工作高质量发展具有重要意义。

当前,随着研究生教育规模的扩大和学科交叉趋势的深化,研究生党建工作面临学科差异显著、实践载体不足、协同机制薄弱等问题^[2],这些问题也成为了学者的研究热点。在理论研究方面,翟立等^[3]从系统思维出发,强调构建“党建引领、实践育人”的融合机制,刘昱^[4]提出以“三聚焦”(聚焦政治引领、组织建设、作用发挥)和“五关键”(制度规范、队伍优化、载体

创新、考核激励、资源整合)为核心的高质量发展框架。在实践探索中,“一融双高”视域下的价值功能重构^[5]、“三全育人”协同模式^[6],以及工科高校“导师-研究生党支部”联动机制^[7]等创新路径,为破解党建与科研“两张皮”问题指明了方向。此外,针对不同学科特性,理工科研究生党支部通过“党建+科研”双促模式^[8]、“新工科”背景下的样板党支部建设^[9]也凸显了分类指导的必要性。值得关注的是,构建长效机制已成为学界共识,涵盖联合培养中的党建与就业联动^[10]、党员发展质量考核体系^[11]和“双创”工作赋能^[12]等多元策略。

这些研究和实践探索表明,新时代研究生党建工作应以政治建设为统领,通过制度创新、载体融合和协同育人,实现党建与学科发展、人才培养的深度融合。本研究基于现有成果,进一步探讨学科协同视角下党建效能的提升路径,期望为构建中国特色研究生党建体系提供理论参考和实践启示。

1 当前高校研究生党员教育管理存在的问题

当前,高校研究生党员教育存在内容与科研实践脱节、管理机制碎片化、考评激励虚化等问题,具体表现为理论学习“实效性不足”、组织生活“形式大于实效”、党员作用“隐形化”等,这些问题严重制约了党建引领与人才培养的深度融合。

1.1 思想教育实效性不足

部分研究生党员入党动机功利化,将入党视为获取个人利益的途径,对党的理论和宗旨缺乏深入理解。在理论学习过程中,形式主义现象较为严重,学习内容与实际需求脱节,导致研究生党员学习积极性不高,理论联系实际的能力较弱。甚至还有部分研究生党员以实习等理由请假,不参与理论学习。

1.2 党建与科研融合度低

高校研究生党建活动形式较为单一,大多以传统的集中学习、会议讨论为主,缺乏吸引力和创新性,难以激发研究生党员的参与热情。同时,党建工作与科研工作之间缺乏有效的融合,未能充分发挥党建对科研的促进作用,科研团队中党组织的引领作用不明显。

1.3 管理机制不健全

研究生党员考核评价体系不够科学,指标设置不够全面,过于侧重科研成果和学业成绩,忽视了对思想政治表现、社会实践等方面的考核。激励机制缺乏针对性和多样性,难以充分调动研究生党员的积极性和创造性。监督机制执行不到位,对研究生党员的日常行为监督力度不足,对违规违纪行为的处理不够严格,影响了党组织的纪律性和严肃性。

2 创新高校研究生党员教育管理模式的策略

2.1 强化思想引领,提升党员政治素养

2.1.1 构建全方位理论学习体系

以新时代中国特色社会主义思想为指导,构建全方位、多层次的理论学习体系。通过开设专题讲座、组织集中研讨、开展线上学习等多种方式,引导研究生党员深入学习党的理论知识。定期邀请专家学者举办专题讲座,深入解读新时代中国特色社会主义思想的内涵和实践要求;组织研究生党员开展集中研讨,

围绕热点问题展开交流和辩论,加深对理论的理解和认识;利用“学习强国”等线上平台,开展线上学习和互动交流,拓宽学习渠道,提高学习效率。

2.1.2 丰富学习形式,增强学习吸引力

采用案例教学、情景模拟、实地调研等多样化的学习方式,让研究生党员在实践中学习党的理论知识,提高理论联系实际的能力。组织研究生党员开展红色文化实地调研,深入了解革命历史和红色文化,增强爱国主义情感和民族自豪感;开展案例教学,选取典型案例进行分析和讨论,引导研究生党员运用党的理论知识解决实际问题;运用情景模拟的方式,让研究生党员在模拟的工作场景中践行党的宗旨,提高服务意识和实践能力。

2.2 促进党建与科研融合,发挥党组织引领作用

2.2.1 创新党建活动形式

结合研究生的专业特点和科研需求,开展具有针对性的党建活动。加强党建引领科研,举办学术交流讲座,围绕学科前沿问题、科研创新思路、研究生学业规划等内容展开交流,分享科研成果和创新经验,开展科研项目申报、科研论文发表指导活动,引导研究生党员在科研中发挥先锋模范作用。

2.2.2 创新科研党小组模式

在党支部内部按照科研方向成立党小组,党小组负责组织党员开展学习交流活动,讨论理论研究及科研进展,充分发挥党组织的凝聚力和战斗力。一方面,科研方向相同的学生导师通常属于同一个团队或研究方向,相互交流有助于加速项目进展、提供研究新思路以及解决技术难题;另一方面,设立党员科研先锋岗,激励党员在科研中勇挑重担,发挥先锋模范作用,带动整个科研团队的发展。

2.3 完善管理机制,规范党员教育管理

2.3.1 构建科学合理的考核体系

全面考核研究生党员的政治思想表现、科研成果、社会实践等方面。制定明确的考核指标和评价标准,对党员的政治立场、理论学习情况、组织纪律性等进行记录。一是要求党员全年承担1次讲学任务或分享感悟;二是依托学院的辅导员“健行”工作室,党员必须参与工作室活动至少5次;三是考核科研党小组的科研成果(论文发表、项目参与、科研奖项等),每个党小组年度内至少发表学术论文3篇以上;达不到上述要求则扣减思想品德学分。重要的是,思想品德学分与奖学金、评优评先挂钩。

2.3.2 建立多元化的激励机制

设立党员科研创新奖励基金、党员活动基金和培训基金;对在科研中取得突出成绩的党小组和同学颁发荣誉证书,并给予资金支持参加国内外学术会议;提供给讲学获得好评的党员更多的学术交流和培训机会,帮助党员提升专业能力;对于在实践活动方面表现积极优异的同学,提供去红色基地实地学习的基金支持;在就业推荐等方面,对表现优秀的党员予以优先推荐。

2.4 加强监督机制建设

以党员宿舍为依托,实施“亮身份、做表率”党员身份亮牌活动,即在“党员寝室”标识牌上插入党员姓名,并粘贴在宿舍

门上方,形成一人带动一个宿舍、一个宿舍影响一个班级的“1+1+N”效应。通过这一活动,党员能够更好地发挥先锋模范作用,增强党性观念和组织纪律性,提高党组织的凝聚力和战斗力。拓宽监督渠道,鼓励党员之间相互监督、群众参与监督,形成全方位的监督体系。党员身份亮牌活动是促进党员牢记身份、增强党性意识、宗旨意识、服务意识、责任意识和先锋意识的重要举措,能够营造“我是共产党员,我做先锋表率”的良好氛围,既激发党员自我约束,又促使党员发挥带头作用。

3 创新高校研究生党员教育管理模式的的具体实践

3.1 强化思想引领,提升党员政治素养

3.1.1 理论学习与考核

理论学习是保持党员先进性的基础,定期开展理论学习十分必要。将理论学习与思想品德学分考核、研究生奖学金评比挂钩。例如,每月组织一次支部党日活动,请假2次或无故缺勤1次,思想品德扣1分;主动分享学习心得1次加0.5分;积极参与各种红色宣讲、参观、志愿活动,每次加0.5分。通过各种细化规则,既起到激励作用,又能有效推动党员的学习积极性。2024年,本院邀请国内专家讲授沂蒙精神,并组建了沂蒙精神宣讲团。讲座吸引了众多党员参与,会后支部党员积极分享心得体会,进一步坚定了理想信念。

3.1.2 “红色实践之旅”活动

组织支部优秀研究生党员前往随州、武汉、咸宁等红色教育基地参观学习,并推选党员讲授微党课。党员在实地参观后,撰写心得体会,分享参观感受。多次活动实践表明,党员在日常学习生活中能够更加明确党员身份,参与党建学习的积极性明显提高,积极履行党员义务,提高了党员的综合素质。

3.2 促进党建与科研融合,发挥党组织引领作用

实施“党建+科研”和“学习+分享”计划。支部年度内共开展相关学术讲座和科研分享活动3次,各党小组每月讨论并分享本月学习困惑和成果1次。实施该计划后,各党小组的科研成果显著增加,党员发表文章的质量和数量明显提高,参与科研的兴趣也大幅增强。支部党员也先后获得校级科学文化艺术节特等奖、科研成果转化宣讲三等奖等荣誉。

3.3 完善管理机制,规范党员教育管理

3.3.1 完善考核评价制度

每学期对研究生党员进行一次综合考核,考核结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等级,并将考核结果存入党员档案。同时,将考核结果与党员的评优评先等挂钩,激励党员积极进取。通过这一制度,该支部研究生党员的综合素质显著提升,党组织的凝聚力和战斗力不断增强,研究生党员逐渐成长为学院科研、工作的骨干力量。

3.3.2 激励保障机制

通过设立党员先锋岗、党员示范宿舍,彰显模范、激励先进,提供优秀党员更多培训机会。目前,目前已推荐4位党员参加国际学术会议,1位党员出国学习。同时关注党员的生活和学习需

求,申请遭遇突发事故的2名党员临时困难补助,增强党员的归属感和获得感。党员在科研、社会实践和志愿服务中的表现更加突出,党组织的公信力和影响力显著提升。

4 结论

新时代高校研究生党员教育管理模式的创新是一项系统且长期的任务,对高校人才培养和党建工作的发展具有重要意义。通过深入分析当前研究生党建存在的问题,本文提出了强化思想引领、推动党建与科研融合、完善教育管理机制等创新策略,并结合所在支部的具体实践,初步验证了这些创新举措的实际成效。这些措施在提升研究生党员的政治素养、促进党建与科研协同发展、规范党员行为等方面发挥了积极作用。未来应加强高校之间的交流与合作,共同推动高校研究生党员教育管理工作不断取得新进展。

[项目]

武汉轻工大学科研项目资助,项目编号: 2024D03。

[参考文献]

- [1]司文超.推动新时代高校学生党建工作高质量发展略探[J].学校党建与思想教育,2023,(16):31-34.
- [2]徐刚,周义.研究生党建工作质量提升路径探索[J].学校党建与思想教育,2019,(05):59-61.
- [3]翟立,周海渊.基于系统思维的高质量研究生党建工作体系构建研究[J].大学,2025,(02):21-24.
- [4]刘昱.“三聚焦”“五关键”:推动高校研究生党支部建设高质量发展[J].大连大学学报,2024,45(06):128-134.
- [5]焦后海,龚棣,张爽.“一融双高”视域下推动高校研究生党支部建设的价值功能与实践路径[J].卫生职业教育,2025,43(03):41-44.
- [6]朱晓闻.“三全育人”视角下研究生党建与思想政治教育协同发展研究[J].学校党建与思想教育,2024,(09):57-59.
- [7]杨倩,黄泽炀.工科高校导师-研究生党支部建设的现实梗阻与实践路径[J].学校党建与思想教育,2022,(24):29-31.
- [8]陈凌,李晓洁,陈思亦.提升高校理工科研究生党支部建设实效性初探[J].教育教学论坛,2024,(39):149-152.
- [9]董羽.“新工科”背景下研究生样板党支部建设微探[J].学校党建与思想教育,2023,(10):42-44.
- [10]操艮萍.联合培养研究生党建与就业工作联动机制探索[J].教育教学论坛,2022,(51):17-20.
- [11]汪茜,张香港.高校研究生党员发展考核体系的研究[J].学校党建与思想教育,2021,(16):24-26.
- [12]仝彦伟,权灿,张贝思.研究生党建“双创”工作的实践探索及启示[J].学校党建与思想教育,2023,(20):24-27.

作者简介:

张桥(1987—),女,汉族,湖北省十堰市人,硕士研究生,助教,从事辅导员工作,主要从事思想政治和学生党建研究。