

我国高校体育硕士培养现状及分析

王昱仁

陕西理工大学 体育学院

DOI:10.12238/mef.v8i9.13060

[摘要] 针对高校体育硕士培养目标的研究是培育体育人才、促进国家体育事业发展、实现体育强国过程中不可或缺的环节,通过研究教育部官方发布的政策,得出在研究生的招生方面,应该深化招生制度改革,精准选拔人才。在研究生的培养方面,要符合国家和社会的需求、优化结构、严格管理、把控研究生培养质量。从我国高校体育硕士培养现状的多元化切入,阐明国内高校体育硕士培养的现状,继而研究国内高校在培养的方形和趋势,在此基础上结合教育部官方发布的政策,分析国内体育硕士招生及培养存在和将要面临的问题,探究并提供培养建议。

[关键词] 体育硕士; 培养方案; 学术型硕士; 专业型硕士; 现状分析

中图分类号: G8 文献标识码: A

Current situation and analysis of PE master training in Chinese universities

Yuren Wang

School of Physical Education, Shaanxi University of Technology

[Abstract] The research on the training goal of sports master in colleges and universities is an indispensable link in the process of cultivating sports talents, promoting the development of national sports cause and realizing the strong sports power. Through the study of the official policy issued by the Ministry of Education, it is concluded that the reform of the enrollment system and accurate selection of talents. In the aspect of graduate training, it should meet the needs of the country and society, optimize the structure, strictly manage and control the quality of graduate training. From the diversity of the present situation of Chinese university sports master training, clarify the present situation of the domestic university sports master training, and then study the square and trend of domestic colleges and universities, on the basis of combining with the official policy of the Ministry of Education, analyze the domestic sports master enrollment and training and will face the problem, to explore and provide training advice.

[key word] Master of sports; training program; academic master; professional master; status analysis

引言

针对我国体育硕士培养现状现有资料,分析全日制体育硕士专业学位研究生培养现状。我国体育硕士研究生培养类型分为学术型和应用(专业)型,学术型硕士要求有更高的创新能力和研究能力,应用型硕士不仅要具备较强的理论知识还要有丰富的实践能力。社会需要更多的高素质的应用性体育人才,而体育硕士生的培养方式主要是学术性的,从一方面导致了学术型体育硕士所要求的研究能力与社会需求不符合,同时应用型体育硕士也会因缺乏较强的理论知识和实践能力而不能满足社会需求。近年来,随着教育部对应用型硕士的关注不断上升,体育硕士专业学位研究生培养规模不断扩大,国内高校研究生硕士点不断开设增加,但相关培养制度严重滞后,导致最终在体育硕士的精准招生和培养质量方面问题。

1 我国高校体育硕士培养现状

1.1 全国不同类型院校体育硕士培养状况

在全国随机抽选了5所综合类大学,5所师范类大学和5所体育院校研究各类院校以及地区来深入了解全国体育硕士培养的课程设置和培养方向。

体育是一门交叉学科,在优秀的综合类大学中具有更加全面的专业可以借鉴其融入其中,丰富了体育的分支学科,为体育科学的发展提供坚实的理论基础,在融入多学科进行体育科学研究过程中,能够提高学生科研能力综合运用所学知识分和解决问题的能力,综合类大学的热度高,社会关注度也自然更高,更容易使学生在进入社会后有更强竞争力。

在师范类院校中,体育人才的培养主要以学校体育为基调,培养教师更加系统的了解学校内体育课和体育活动的组织安排、专业教学能力和学校体育事务的管理能力,术业有专攻,往往优秀的师范院校毕业的研究生会安排实习基地进行实际教学,

在实际教学过程中,理论与实践结合运用的能力相对更强,由于院校是师范类型,培养的体育人才在进入社会后从事教育以及组织教学工作更加有优势。

在体育院校中,主要的优势就在于培养的学生专业性更强,能够有更多与优秀运动员交流接触的机会,同时也能够学习到许多与体育训练及比赛有关的知识,从而提高自己的专业技术。体育院校的体育场地,器材设施,师资队伍等资源丰富,与体育相关的学习,工作机会较多,比较注重学术综合能力。

1.2以西北地区为例体育学硕士与专业硕士专业研究以及培养对比

表1.2.1我国西北地区体育学硕士培养及课程设置

招生院校	培养方向及课程设置
西北工业大学	体育教育与训练,体育人文社会学等专业研究有专题相关研究。教学过程中创新革新手段丰富,使学生在情商以及社会性发展等方面研究取得成果,在体育与课程思想政治方面的研究持续性长,成果丰富效果显著提出了多元化教学模式的理论与实践,情景式教学模式研究。
陕西师范大学	陕西师范大学招收体育学硕士,在研究领域方面,从事体育人文社会学和体育课程与教学论的研究工作,在体育社会学专业下设科目中有体育法学、体育经济与休闲体育、体育文化与女性体育文化、区域体育文化与传体育环境、青少年体育管理与发展、体育地理学、体育历史与文化。
西安体育学院	西安体育学院招收体育学硕士主要开设体育管理学、应用心理学、课程教学论等专业,研究方向全面,注重理论与实践结合研究,强调研究内容实用性。
西藏民族大学	体育学硕士,其中主要是体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学和民族传统体育学这几个专业,学院招生形成了教学科研、竞赛训练、社会体育于一体的办学格局。
西北师范大学	体育人文社会学下设研究方向有体育公共服务、体育课程论、体育教学论、体育文化研究,学校已建成了教育部体育美育教师培训与训练基地,全国社会体育指导教师培训基地,并获批了省级教学科研平台,如:甘肃省青少年体质监测与健康,甘肃省青少年校园足球发展服务中心,注重培养学生实践教学研究能力。
兰州理工大学	体育人文社会学下设研究方向有丝绸之路体育文化社会体育、学校体育,该校拥有国家体育总局体育文化发展中心首批体育文化研究基地,为在校学术型研究生的学术研究提供了便利,同时丰富了对于中国古代敦煌文化的研究。有利于弘扬中国文化,加强学生民族自信。
青海师范大学	拥有高原体育科学研究所、高水平训练中心、青海省学生体质健康监测中心三个业务机构。已经成为青海省足球、篮球、传统体育等运动项目培训基地。
新疆师范大学	体育人文社会学下设研究方向有群众体质研究、中华体育文化研究。
宁夏大学	院校关注少数民族运动的研究与训练,带领学生获得了全国性民族传统体育奖项。

根据对西北地区体育学硕士培养现状的信息可以得出,在培养方向上突出了地域特色为弘扬当地传统文化和促进当地体育科学研究的发展做出了巨大贡献,有利于吸引人才内流,提高当地经济文化事业发展。在专业实践方面,西北地区多数院校明确指出学校拥有实习实践基地,部分院校与当地体育部门和地方体育机构联合办学开设培训基地为体育研究生的专业实践性与研究性发展打好基础。在研究实验基地方面,除陕西省外,西北地区其他省份体育研究生招生院校拥有高水平体育科学研究所的院校数量很少,对于学术型体育硕士而言,学术研究依赖于研究试验基地,能够为体育硕士提供研究实验便利,提高了院校的体育科学发展。

表1.2.2陕西省4所体育院校体育研究生培养及课程设置

招生院校	培养方向及课程设置
西安交通大学	在培养方式,全日制专业学位研究生培养实行学分制。并采取协同培养方式,实施“双师型”导师模式,即由学校内部导师与学校外部合作导师共同承担研究生培养计划的制定、专业实践的安排、毕业论文的撰写等。专业实践的任务围绕培养方向和学位论文选题相结合论文选题要在研究过程中,要坚持理论与实践相结合的原则,在研究过程中要注意研究与实践相结合的问题。注重体现学生应用所学到的理论和知识,综合解决实际问题的能力。
陕西师范大学	在培养方式上,开设课程目的是使学生具备扎实的基础理论和较系统的专长,倡导并鼓励各院校按照一级专业或学科组设置学位课程。学术学位和专业学位均没有明确规定课程设置和培养目标。
西安建筑科技大学	培养目标是在体育领域中要具备扎实的体育基础理论和较强的解决问题的能力,并且,能独立承担竞赛组织和社会体育指导等专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才。
西藏民族大学	在培养方面,专业学位硕士研究生采用将课程学习和学位论文研究工作结合起来的培养模式,并由指导教师具体负责,可以实行校内外双导师制,鼓励建立指导小组,对其展开集体指导,以校内导师的指导为主要内容,校外导师主要参与到实践环节的指导工作中,积极开展科教融合工作,提升专业学位硕士研究生的培养质量。专业学位硕士研究生须重视实践能力培养,各培养单位可采取教学实践、专业实践(实习)、社会调研等形式,将理论学习与专业实践紧密结合。

根据陕西省4所不同体育研究生招生院校培养现状信息分析,在陕西省体育研究生招生院校中,专业型学位研究生均采用联合培养的形式,采用“双师型”教学模式,由校内指导老师与校外合作指导老师联合进行研究生教学,并负责制定培养计划,安排专业实践,指导毕业论文。不论是在学术论文或是专业能力方面都注重理论与实践结合能力。

在搜集资料过程中,部分院校的培养方案未能明确,或缺乏

严格明确的培养方案，不利于学校获取更好的生源从而在安排教学大纲中很难穿插高水平教育使得学校缺乏社会声誉减少社会对学校各种资源的投入，同时不利于教师明确培养目的，在安排教学内容和培养教育上更加随意化，可能进行与该专业实际培养目标不合理的引导，不利于学生明确培养方向，使学生缺乏明确的研究任务、努力的方向。

2 高校体育硕士招生及培养存在的问题

2.1 缺乏地域培养特色，人才培养方案模糊化

随着社会分工更加精细，培养方案应该结合地域特色和实际需求培养适应社会需求。国内高校学术型人才培养以提高研究生科研和学术能力为主，同时部分专业兼具培养教学人员，专业型人才培养上则是在学术型人才培养方案的基础上增加其实践能力，因此留有学术型人才培养方案的底色，多数高校在学术和专业型人才培养方案雷同，甚至部分高校把二者培养方案上模糊化，极大地削弱了专业型人才的发展，导致最终专业型人才既没有创新能力，实践能力又不强，造成了不符合社会需求的现象，专业性人才发展面临巨大的阻碍。

2.2 研究内容与实践运用背道而驰，人才发展面临困境。

我国体育学研究强调与实践运用结合，在培养方案上增加了对学生实践运用能力的关注，但在实际培养过程中学术型研究生的考核还是会以学位论文和课程设置的标准为主，而对实践运用的结合相对考核较为宽松，甚至没有明确要求。学术型研究生则会更加关心实际考核的内容，使得学术型研究生研究内容与实践结合能力较弱，如今社会需要的人才更趋全面化，学术型研究生进入社会后将面临许多困境。

2.3 培养投入有限，缺乏研究、实习实践基地

目前，研究生阶段的培养费用承担方分别有国家、社会各界、学校、学生个人及其家庭，部分热门专业国家给予大力支持使其得到充分的资源进而发展，社会各界借助科研项目委托投入支持，加大了热门专业研究生科研和实践的操作空间，提高了学生的研究能力和解决实际问题的能力。而体育学科的研究处于发展初级阶段，与之相比在学科发展、研究内容与实践运用方面存在着一定的距离，社会投入会以学生培养的相应目标为导向，投入较少，造成了缺乏研究、实习实践基地的现象，无法满足学术和专业型人才的需要。

3 我国高校体育硕士招培养现状及分析

3.1 结合实际情况，发挥地域优势

在经过对于全国各个地区招生以及以西北个地区培养情况

对比来看，西部地区需要更多优秀人才，而这些人才不仅仅局限于本科毕业生，当地需要更强大的师资团队和社会资源的投入去实现高水平人才的培养，同时各个地区有独特的发展优势和资源，也会需要不同的人才，根据地域特色培养符合当地需要带动当地发展的体育人才。

3.2 完善招生制度，为后期培养精准招生

招生方面宽严适度，给与潜在型人才机会。对于学术型人才招生要具有较强的创新精神，一定的知识基础和运动经历。同等成绩段位情况下具备创新能力且具备运动基础的学生优先录取，才会为在后期培养过程降低难度，对于专业型人才招生要具备一定基础知识和运动经历，同等成绩段位情况下具有将理论和实践相结合运用思维的学生优先录取。在后期培养过程中才能更好的将实践与理论知识结合。在招生制度方面，要依据学术型硕士和专业型硕士的培养人才的方向不同就要将笔试和复试的比重分开设置，招收适合不同类型的体育硕士人才，实现精准招生。

4 结语

优化体育人才培养方案是实现体育强国的重要一环，也是促进国家体育事业高质量发展的重要因素。近年来对硕士毕业要求但在培养计划和方案方向还是存在模糊化、与实践运用背道而驰，基础条件不足等现状问题，依靠上层政策制定和支持，并构建校-社-生三方联动机制，不断优化招生促进不同体育人才发展的方向，培养能够满足社会需要，多元化的体育人才，顺应体育事业的高质量发展。

参考文献

- [1]刘成,陈卓儒.全日制体育硕士专业学位研究生招生选拔制度研究[J].广州体育学院学报,2018,38(06):118-121.
- [2]胡斌.体育硕士专业学位研究生教育综合改革探索和实践——以北京体育大学为例[J].学位与研究生教育,2016,(10):7-11.
- [3]蒋波,黄巾,赵波.我国体育硕士专业学位研究生教育的问题与改革[J].体育学刊2017,24(05):111-115.
- [4]李静.人力资源视角下我国体育学研究生培养模式探讨[J].北京体育大学学报,2012,(09):92-95+108.
- [5]张瑞林.新时期我国体育学硕士研究生培养类型及其特征研究[J].体育与科学,2010,31(03):95-98.

作者简介：

王昱仁(2001--),男,汉族,山西晋城人,硕士,陕西理工大学,研究方向:体育产业。