

江苏省首批国家“双高计划”院校经费投入绩效评估与优化路径研究

濮筠

苏州工艺美术职业技术学院 教务处

DOI:10.12238/mef.v8i13.15631

[摘要] 通过对江苏省高职院校经费投入现状的深入分析,本研究识别了经费分配不均、资源配置效率低下以及管理体制不完善等关键问题。研究表明,优化经费结构、加强绩效管理、促进校企合作以及建立动态调整机制是提升经费使用效率的有效途径。本研究提出针对性的政策建议,包括建立与区域经济发展相适应的教育经费投入机制、推动校企深度融合以提高教育的实践性和针对性以及构建透明高效的经费监管体系。研究成果不仅为江苏省高职教育经费管理提供了决策支持,也为其他地区高职教育经费效率提升提供了借鉴和参考。

[关键词] 高职教育; 经费投入; 效率提升; 江苏省; 资源配置

中图分类号: G40 文献标识码: A

Research on Performance Evaluation and Optimization Path of Fund Investment in the First Batch of National "Double High Plan" Universities in Jiangsu Province

Yun Pu

Suzhou Vocational and Technical College of Arts and Crafts Academic Affairs Office

[Abstract] Through an in-depth analysis of the current situation of funding in higher vocational colleges in Jiangsu Province, this study identifies key problems such as uneven fund allocation, inefficient resource allocation, and imperfect management system. The results show that optimizing the funding structure, strengthening performance management, promoting school-enterprise cooperation and establishing a dynamic adjustment mechanism are effective ways to improve the efficiency of fund use. This study puts forward targeted policy suggestions, including establishing an education funding investment mechanism that is compatible with regional economic development, promoting the deep integration of schools and enterprises to improve the practicality and pertinence of education, and building a transparent and efficient funding supervision system. The research results not only provide decision-making support for the management of higher vocational education funds in Jiangsu Province, but also provide reference for improving the efficiency of higher vocational education funds in other regions.

[Key words] higher vocational education; financial investment; efficiency improvement; Jiangsu Province; resource allocation

引言

本研究以江苏省国家“双高计划”院校经费投入为研究对象,通过定量分析和实证研究,探讨了当前高职教育经费投入的效率现状,识别了经费分配和管理中存在的问题。采用数据包络分析(DEA)方法,对不同高职院校的经费使用效率进行了科学评估,揭示了区域间及院校间的效率差异。在此基础上,本研究提出了优化经费结构、加强绩效管理、促进校企合作、建立动态

调整机制等一系列提升经费使用效率的策略和措施,进而推动高职教育经费投入的合理化、高效化,促进高职教育与区域经济的协调发展。

1 研究背景与文献综述

1.1 经济与技术发展对高职教育的新要求

在经济全球化和技术快速迭代的背景下,产业结构升级对技术技能型人才的培养提出了更高要求。人工智能、大数据、智

能制造等新兴技术的广泛应用,促使职业教育必须向专业化、实践化方向转型。高职教育作为技术技能型人才培养的主阵地,亟须强化产教融合、优化课程体系,以提升人才对产业需求的适配性。

1.2 国家“双高计划”的破解路径

为应对上述挑战,国家启动“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”(简称“双高计划”),旨在通过重点建设一批高水平院校和专业群,推动职业教育高质量发展。该计划以“扶优扶强”为导向,强调院校在专业群建设、技术创新、社会服务等方面的引领作用,力图破解职业教育与产业需求脱节、资源利用效率低下等长期问题。通过政策引导和资金倾斜,“双高计划”为高职院校提供了提升核心竞争力的制度保障,也为区域经济的健康发展注入新动能。

1.3 江苏省国家“双高计划”建设及存在问题

江苏省作为首批“双高计划”入选院校数量最多的省份(共20所),在推动高职教育提质增效中成效显著^[1]。然而,实际建设过程中仍存在诸多瓶颈:一是经费分配呈现显著区域差异,苏南地区院校资源集中度远高于苏北;二是部分院校经费投入与产出不匹配,存在冗余与浪费现象;三是多元筹资机制尚未健全,社会资本参与度不足;四是管理体制僵化,绩效评估与动态调整机制缺位。这些问题制约了“双高计划”政策红利的充分释放,亟须通过科学评估与策略优化加以破解。

1.4 国内外相关研究文献综述与不足

国内外学者对高职教育经费效率问题已有一定探索。国外研究侧重通过资源配置优化、绩效评价体系构建提升教育投入效率(如Charnes等提出的DEA模型);^[2]国内学者则聚焦区域性分析,如李建国(2020)对比多省高职资源效率差异,陈华(2021)剖析江苏院校经费管理现状^[3]。然而,现有研究仍存在三点不足:其一,对江苏省“双高计划”院校的特殊性(如区域经济差异、专业群建设导向)缺乏针对性探讨;其二,研究方法多局限于描述性统计,未能深入挖掘效率差异的驱动机制;其三,国际经验的本土化适配研究不足,难以直接指导实践。

1.5 本研究创新与意义

本文的创新体现在三方面:一是研究视角上,聚焦江苏省“双高计划”院校的经费效率问题,结合区域经济特征与政策导向,填补现有研究的区域性空白;二是方法应用上,引入数据包络分析(DEA)模型,构建多输入(财政拨款、事业收入等)与多输出(毕业生质量、科研成果等)指标体系,实现效率评估的量化与可视化;三是实践价值上,提出“优化经费结构—强化绩效管理—深化校企合作”的系统策略,为江苏省高职教育经费管理提供可操作的改进路径,同时为其他地区“双高计划”建设提供借鉴。研究结果对推动高职教育与区域经济协同发展、提升国家职业教育改革成效具有重要战略意义。

2 理论基础与研究方法

数据包络分析(Data Envelopment Analysis, DEA)是一种常见的运筹学方法,主要用于评估具有多个输入和多个输出的决

策单元(Decision Making Units, DMUs)的相对效率。其理论基础和应用广泛,尤其在评估生产效率和资源配置方面具有重要价值。它建立在生产可能集和效率评价之上。一个经济系统或决策单元(DMU)可以视为通过投入一定数量的生产要素来产出一定数量的“产品”,尽管这些活动的具体内容各异,但其目标都是追求最大的“效益”。DEA通过构建一个生产前沿面(即所有可能达到的最优投入产出组合),来评估各DMU的效率。

DEA作为一种非参数技术效率分析方法,能够处理多输入(如政府拨款、学费收入、社会捐赠等)和多输出(如科研成果、教学质量、学生就业情况、社会服务等)的复杂系统,从而准确评估各院校在给定资源投入下实现产出最大化的能力。

本文通过使用DEA的研究方法,选取江苏省首批国家“双高计划”20所院校经费投入及相关产出数据,研究经费投入在这些院校中的使用效率。经费投入相关数据、毕业生数据、技能大赛获奖数据来源于这20所院校公开发布的2023年高等职业教育质量年度报告,论文发表情况来源于知网检索以该校为单位发表的论文数据,十四五首批国规教材数量以教育部公示文件为准,数据分析软件使用DEAP2.1进行。

3 经费投入效率的DEA评估

表1 江苏省国家“双高计划”院校经费投入效益分析表

决策单元	院校	技术效益	规模效益	综合效益	松弛变量S-	松弛变量S+	有效性
1	江苏农林职业技术学院	0.67	0.983	0.659	2495.893	33.857	非DEA有效
2	无锡职业技术学院	0.827	0.995	0.823	2910.881	0	非DEA有效
3	常州工程职业技术学院	0.873	0.937	0.818	841.597	0.327	非DEA有效
4	江苏海事职业技术学院	0.772	0.947	0.731	1124.946	32.072	非DEA有效
5	江苏航运职业技术学院	0.896	0.924	0.828	1364.923	14.05	非DEA有效
6	苏州工艺美术职业技术学院	1	0.91	0.91	1184.456	74.201	非DEA有效
7	南京铁道职业技术学院	1	0.91	0.91	5214.91	40.069	非DEA有效
8	徐州工业职业技术学院	0.994	0.978	0.973	1326.956	0	非DEA有效
9	常州信息职业技术学院	1	1	1	0	0	DEA强有效
10	江苏农牧科技职业学院	1	1	1	0	0	DEA强有效
11	南京信息职业技术学院	1	1	1	0	0	DEA强有效
12	常州机电职业技术学院	1	1	1	0	0	DEA强有效
13	江苏经贸职业技术学院	1	1	1	0	0	DEA强有效
14	江苏建筑职业技术学院	1	1	1	0	0	DEA强有效
15	江苏工程职业技术学院	1	1	1	0	0	DEA强有效
16	江苏食品药品职业技术学院	1	1	1	0	0	DEA强有效
17	苏州农业职业技术学院	1	1	1	0	0	DEA强有效
18	南通职业大学	1	1	1	0	0	DEA强有效
19	苏州工业职业技术学院	1	1	1	0	0	DEA强有效
20	无锡商业职业技术学院	1	1	1	0	0	DEA强有效

从上表可以看出,20所江苏省国家“双高计划”院校当年经费投入效益分析结果中,非DEA有效的有8所院校,其余12所院校DEA强有效。其中尽管苏州工艺美术职业技术学院与南京铁道职业技术学院技术效益值均为1,意味着投入要素得到了充分利用,在给定投入组合的情况下,实现了产出最大化。

表2 江苏省国家“双高计划”院校经费投入规模报酬分析表

序号	学校	规模报酬系数	类型
1	常州信息职业技术学院	1	规模报酬固定
2	江苏农牧科技职业学院	1	规模报酬固定
3	南京信息职业技术学院	1	规模报酬固定
4	常州机电职业技术学院	1	规模报酬固定
5	江苏经贸职业技术学院	1	规模报酬固定
6	江苏建筑职业技术学院	1	规模报酬固定
7	江苏工程职业技术学院	1	规模报酬固定
8	江苏食品药品职业技术学院	1	规模报酬固定
9	苏州农业职业技术学院	1	规模报酬固定
10	南通职业大学	1	规模报酬固定
11	苏州工业职业技术学院	1	规模报酬固定
12	无锡商业职业技术学院	1	规模报酬固定
13	江苏农林职业技术学院	0.938021639	规模报酬递增
14	常州工程职业技术学院	0.811995468	规模报酬递增
15	江苏海事职业技术学院	0.863615681	规模报酬递增
16	江苏航运职业技术学院	0.761678286	规模报酬递增
17	苏州工艺美术职业技术学院	0.429667609	规模报酬递增
18	南京铁道职业技术学院	0.72447279	规模报酬递增
19	徐州工业职业技术学院	0.922353301	规模报酬递增
20	无锡职业技术学院	1.013601979	规模报酬递减

从上表可以看出,江苏省国家“双高计划”院校当年经费投入规模报酬固定院校共有12所,规模报酬递增院校7所,无锡职业技术学院为规模报酬递减。

从表3可以看出,江苏省国家“双高计划”院校当年经费投入冗余现象还是存在的,从财政拨款收入来看,二十所院校中南京铁道职业技术学院需做相应费用减少;从事业收入来看,苏州工艺美术职业技术学院存在冗余现象;从其他收入来看,江苏农林职业技术学院等六所院校存在冗余现象。

从表4可以看出,以经费投入的角度来看,毕业生数量方面有江苏农林职业技术学院、苏州工艺美术职业技术学院以及南京铁道职业技术学院三所存在产出不足;论文发表方面江苏海事职业技术学院存在产出不足;技能大赛方面江苏海事职业技术学院、江苏航运职业技术学院以及南京铁道职业技术学院三所存在产出不足;十四五首批国规教材的数量方面则有常州工程职业技术学院、江苏海事职业技术学院两所存在产出不足。

表3 江苏省国家“双高计划”院校经费投入冗余分析表

序号	学校	松弛变量S-				投入冗余率		
		财政拨款收入	事业收入	其他收入	汇总	财政拨款收入	事业收入	其他收入
1	江苏农林职业技术学院	0.00	0.00	2495.89	2495.89	0.00	0.00	0.48
2	无锡职业技术学院	0.00	0.00	2910.88	2910.88	0.00	0.00	0.49
3	常州信息职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	江苏农牧科技职业学院	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5	南京信息职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6	常州机电职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
7	江苏经贸职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
8	江苏建筑职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
9	常州工程职业技术学院	0.00	0.00	841.60	841.60	0.00	0.00	0.33
10	江苏工程职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
11	江苏海事职业技术学院	0.00	0.00	1124.95	1124.95	0.00	0.00	0.26
12	江苏食品药品职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
13	江苏航运职业技术学院	0.00	0.00	1364.92	1364.92	0.00	0.00	0.51
14	苏州工艺美术职业技术学院	0.00	1184.46	0.00	1184.46	0.00	0.20	0.00
15	苏州农业职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
16	南京铁道职业技术学院	5214.91	0.00	0.00	5214.91	0.17	0.00	0.00
17	南通职业大学	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
18	苏州工业职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
19	无锡商业职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20	徐州工业职业技术学院	0.00	0.00	1326.96	1326.96	0.00	0.00	0.44

从经费来源的多样性来看,江苏省国家“双高计划”院校的经费主要依赖于政府财政拨款,包括中央和省级财政的直接投入。其次,学费收入也是相关院校经费的另一重要来源。社会捐赠和企业合作作为新兴的经费来源渠道,在江苏省国家“双高计划”院校中的占比相对较小。捐赠收入占比均低于2%,显示出社会资本参与高职教育的积极性不高,多元筹资机制尚未完全建立。

在经费结构的合理性方面,江苏省国家“双高计划”院校的经费使用效率一定的问题。经费投入与产出的关联性在部分院校中不强,同时,部分院校存在资源浪费现象。此外,不同地区、不同类型的高职院校在经费分配上也存在不均衡,苏南地区院校普遍获得更多的经费支持。

经费管理和监督机制方面,虽然江苏省已建立相应的制度,但在实际操作中仍存在一定的不足。经费使用的透明度和规范性有待进一步提高,以确保每一笔经费都能发挥最大的效益。

表4 江苏省国家“双高计划”院校经费产出不足分析表

序号	学校	产出不足率			
		毕业生人数	论文	技能大赛	十四五首批国规教材
1	江苏农林职业技术学院	0.01	0.00	0.00	0.00
2	无锡职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00
3	常州信息职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00
4	江苏农牧科技职业学院	0.00	0.00	0.00	0.00
5	南京信息职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00
6	常州机电职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00
7	江苏经贸职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00
8	江苏建筑职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00
9	常州工程职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.02
10	江苏工程职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00
11	江苏海事职业技术学院	0.00	0.19	3.05	0.01
12	江苏食品药品职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00
13	江苏航运职业技术学院	0.00	0.00	1.08	0.00
14	苏州工艺美术职业技术学院	0.04	0.00	0.00	0.00
15	苏州农业职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00
16	南京铁道职业技术学院	0.01	0.00	1.65	0.00
17	南通职业大学	0.00	0.00	0.00	0.00
18	苏州工业职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00
19	无锡商业职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00
20	徐州工业职业技术学院	0.00	0.00	0.00	0.00

区域差异性分析显示,苏南、苏中和苏北地区高职院校在经费来源上存在显著差异。苏南地区由于经济发展水平较高,高职院校数量远较苏中及苏北地区多,其高职院校获得的经费支持因地区经济发展情况更为充足,而苏北地区则相对不足。

政策环境对高职院校经费来源的影响不容忽视。政府的财政补贴政策、税收优惠政策等都直接影响着院校的经费筹集能力。^[4]因此,政府应进一步优化相关政策,鼓励和引导社会资本投入高职教育。

4 优化路径

4.1 构建多元筹资机制,激发社会资本活力

江苏省国家“双高计划”院校的经费主要依赖于政府财政拨款,社会捐赠和企业合作作为新兴的经费来源渠道,在院校中的占比相对较小。这表明当前的筹资机制尚未充分多元化,院校在筹资渠道上存在较大的局限性。

多元化筹资可以分散这些风险,保障院校在面临经济波动时的财务安全。多元化筹资可以增加院校的财政灵活性,使院校能够根据教育需求和市场变化,更有效地分配和使用资源。通过吸引更多的社会资本参与,可以增加对教育质量的投入,提升教学和科研水平。多元化筹资鼓励社会各界参与高职教育,增强社会对教育的认同感和参与度。

政府可以通过财政补贴、税收减免等政策,激励企业和个人

增加对高职教育的投资。通过与企业的深度合作,院校可以吸引企业投资,共同开发课程,进行技术研发,实现双赢。同时,通过建立捐赠荣誉体系、提供捐赠回报等方式,鼓励社会各界对高职教育进行捐赠。而设立教育基金则可以吸引长期投资者,为相关院校的长远发展提供稳定的资金支持。国际合作项目的引入也尤为重要,这不仅可以吸引外资投入,也可以引进先进的教育理念和资源。

4.2 优化经费结构,强化动态调整机制

江苏省国家“双高计划”院校在经费使用结构上存在不合理现象,部分院校存在资源浪费现象。为了提升经费使用效率,需要优化经费结构,确保经费的合理分配和使用。

首先,院校应加强对经费使用的监管和评估,确保每一笔经费都能发挥最大的效益。其次,院校应根据教育需求和市场变化,调整经费分配比例,确保教学和科研等重点领域的投入。同时,应建立合理的预算制度,避免经费的浪费和滥用。最后,院校可以通过引入市场竞争机制,提高经费使用的透明度和规范性,鼓励各部门和单位之间合理竞争,提高经费使用效率。^[5]

4.3 完善内部管理体系,推行绩效问责制

内部管理体系的有效性直接影响经费使用的效率。为了提高经费使用效益,江苏省国家“双高计划”院校应加强内部管理,完善各项制度。院校应建立健全的财务管理制度,规范经费的收支和使用。其次,应加强对教师、学生和各项教学活动的管理,确保教学活动的正常进行。同时,应加强对教学设施的管理和维护,确保其正常运转和使用。最后,院校可以引入绩效考核机制,对各部门和单位的经费使用情况进行考核和评估,激励各部门和单位提高经费使用效率。

4.4 深化师资能力建设,提升核心产出水平

教师是教育质量的关键因素。为了提升教育质量,江苏省国家“双高计划”院校应加强师资队伍建设和投入力度,提高教师的专业水平和教学能力。其次,应加强对教师的考核和评估,激励教师提高教学质量和科研水平。同时,应鼓励教师参与社会实践和企业合作,增强教师的实践能力和社会责任感。最后,院校可以引进优秀教师和专家,提高教育质量和科研水平。

4.5 推动区域协同发展,缩小资源配置差距

江苏省不同地区的高职院校在经费来源和使用上存在显著差异。为了推动均衡发展,应加强区域合作与交流。应建立区域合作机制,加强不同地区高职院校之间的合作与交流。其次,应鼓励不同地区高职院校之间的资源共享和优势互补,提高整个区域的高职教育水平。同时,应加强对苏北地区高职院校的支持和帮助,提高其经费筹集能力和教育水平。最后,可以推动跨地区的合作项目,促进不同地区高职院校之间的深度合作与交流。

5 结论

综上所述,在“职教20条”与“产教融合三年行动”政策叠加机遇下,江苏率先形成了“绩效驱动、数字治理、区域联动”

的经费管理新范式。而通过将实证研究成果转化为制度设计(如修订《职业教育经费管理条例》),不仅可解决本省效率瓶颈,更可为全国提供三类关键经验:绩效拨款标准体系、资产共享技术规范、跨省资源补偿机制,最终推动职业教育从“规模扩张”向“效能革命”的战略转型。

[基金项目]

江苏省教育科学“十三五”规划课题(D/2020/03/32)。

[参考文献]

- [1]邢晖.当前高职院校经费问题调研与建议[J].中国职业技术教育,2016,(3):58-62.
- [2]何涛.产业集群背景下江苏高职教育发展的的问题与对策

[J].南通大学学报社会科学版,2015,(2):109-113.

[3]廖开锐.浅谈高等教育财政支出绩效评价指标体系的构建及应用[J].教育财会研究,2011(8):18-20.

[4]陈俊生,彭宇飞,张燕.高等学校教育支出绩效评价的实证研究[J].教育与经济,2010(4):44-48.

[5]孙志军,王善迈,成刚.论现代高等教育财政拨款制度[J].教育研究,2009(6):77-82.

作者简介:

濮筠(1977--),男,汉族,江苏南京人,副研究员,博士,主要从事高等教育经济与管理。