

新时代社区文化建设创新性路径研究

英荣发

淮阴工学院马克思主义学院

DOI:10.12238/mef.v8i15.16125

[摘要] 社区文化建设作为我国社会主义文化建设的重要组成部分,对社区整体精神风貌和个人道德培养具有强大塑造力和影响力。进入新时代,社区文化建设更需凸显“主心骨”来增强居民对中国社会主义道路的认同感和归属感。本文立足实际,针对当前社区文化建设中的问题,提出思想政治教育融入社区文化建设创新路径:严格遵循教育规律,把握思想政治教育原则、加强社区思想政治教育队伍建设、提升宣传水平,一地一策,切实创新融入模式。

[关键词] 思想政治教育; 社区文化建设; 创新路径

中图分类号: G09 文献标识码: A

Research on Innovative Pathways for Community Culture Construction in the New Era

Rongfa Ying

School of Marxism at Huaiyin Institute of Technology

[Abstract] Community cultural construction, as an important component of socialist cultural construction in our country, has a strong shaping power and influence on the overall spirit and personal moral cultivation of the community. Entering a new era, community cultural construction needs to highlight the 'core belief' to enhance residents' sense of identity and belonging to the path of Chinese socialism. This article is based on practical realities and addresses current issues in community cultural construction, proposing innovative pathways for integrating ideological and political education into community cultural construction: strictly following educational rules, grasping the principles of ideological and political education, strengthening the construction of community ideological and political education teams, enhancing publicity levels, and implementing localized strategies to effectively innovate integration models.

[Key words] Ideological and political education; community culture construction; innovation path

引言

随着新时代美好生活的日益发展,人们对社区文化建设也提出了更高要求。就此而言,要持续推动社区文化高质量发展,积极建设社区文化“主心骨”,为中国式现代化提供持久动力。

1 新时代思想政治教育融入社区文化建设的必要性

党的十九大报告指出,要加强和改进思想政治工作。在信息化时代,人们的思想更加开放和多元,价值观更容易受到波动,对夯实中华民族文化认同造成更多不稳定因素。“社区是基层基础,只有基础坚固,国家大厦才能稳固”^[1]。

1.1 当前社区文化建设存在的主要问题

随着城镇化建设不断加快,社区成为人们日常生活的重要领域。在新时代人们构建高质量文化发展的背景下,正视当前社区文化建设存在的问题,是做好社区文化建设的必要前提。

首先,主旋律“失声”。在建设社区文化的过程中,我们既需要丰富多彩的文化活动满足人们不同的文化需求,也要弘扬社区文化中的主旋律,塑造居民美好心灵。就目前的形势来看,在社区内开展的各种各样的文化活动虽然纷繁多彩,在一定程度上丰富了社区居民的业余生活,但是忽视了社会主义主旋律,缺失了“文化之魂”,使文化活动流于形式主义,忽略了思想政治教育的功能。其次,社区文化活动的参与性不高。社区居民是文化活动的主体,只有社区居民广泛参与的社区文化活动,才是有意义的文化活动,才能实现文化活动举办的目的和意义。但是就实际的情况来看,在社区居民参与的方式中,部分社区还是停留在动员性的方式,这使得文化活动参与的主动性远远不够,积极性也不高。此外,部分社区的文化基础设施还不完善,社区文化设施建设的普及率和利用率较低。

1.2 思想政治教育是社区文化建设的主心骨

随着社会信息化的发展而出现的各种新思想和新观点充斥

着人们的日常生活,一定程度上对人们的文化认同等造成了干扰。社区文化建设要“把思想政治教育内容融入其中,丰富居民业余文化生活,引导居民端正生活态度,积极践行社会主义核心价值观”^[2]。

思想政治教育工作的中心环节是立德树人,这一中心环节要求文化工作者要围绕社会主义核心价值观开展多种形式的文化教育活动。在社区开展思想政治教育是一项复杂的工作,加强社区思想政治教育工作,要深入到社区的文化建设之中,引领整个社区文化的建设工作,才能具有鲜活的“生命性”。这种引领作用不是“形于外”,而是要“化为内”。社区文化建设要不断丰富新内容、拓展新形式,积极引导和传播各种社会思潮。组织开展形式多样的纪念庆典活动,如雷锋学习日,传播主流的价值观,不断增强社区居民对于社区文化的认同感。同时,社区中的文化工作者可以合理地利用一些传统的节日,举办一些主题鲜明的文化教育活动,也可以广泛地开展精神文化活动,并适当地将优秀的本土文化融入各种精神文明创建活动,多层次地拓宽群众视野。

总之,社区文化工作人员要充分重视思想政治教育在社区文化建设中的引领作用,在搞好社区居民文化娱乐活动的同时,切实加强社区思想政治教育工作。

1.3 社区文化建设是思想政治教育的重要载体

思想政治教育工作从来就不是抽象的,而是具体的。离开了社会实践这个重要载体,思想政治教育就会失去“生命”。因此,社区丰富多彩的文化活动为其成为思想政治教育的载体提供了根据。

思想政治教育是我们党的政治优势之一,在新时代背景下,要充分依托基层基础,利用好社区平台,积极融入社区文化建设。在社区内开展思想政治教育,必须把握好利用好社区文化建设这个载体,比如可以依托各种社区文化活动,将思想政治教育的丰富内容和深刻内涵充分映射到社区文化建设之中。因此,要将思想政治教育渗透进社区文化活动中,大力弘扬社会主旋律、传播社会正能量、塑造美好心灵。思想政治教育应该充分利用社区文化这个基层载体,在与其互动融入的过程中,不断扩大自身对于社区居民精神风貌的影响。需要指出的是,社区这个重要的载体具有地域性差异的特点,这个特点决定了社区文化建设的目标之一是要因地制宜地探索文化建设之路。

以社区文化活动为载体,思想政治教育才能找到着力点,不断地扩大自身的感染力和吸引力,使自身能够更好地在新时代得到进一步发展。社区文化工作人员要创新两者的融入方式,实现社区文化活动与思想政治教育进行良性的互动。

2 思想政治教育融入社区文化建设的现状与不足

2.1 思想政治教育融入社区文化建设意识增强

伴随着党和国家对加强新时代思想政治教育工作的高度重视,思想政治教育融入社区文化建设的过程也趋向有序,具体表现在:

第一,社区内的文化基础设施得到有效利用。各基层社区在实践中已逐渐意识到,要想充分发挥思想政治教育的功能和作用,就必须充分利用现存的社区文化设施,比如社区书房等,全面地提高社区内文化基础设施的利用率。在社区文化建设的实践中,部分社区已经通过向社区居民免费开放文化设施,创造有利条件吸引居民自觉接受优秀文化熏陶,使文化设施真正地发挥了其作用。第二,自觉将思想政治教育渗透到社区文化建设之中。许多社区也纷纷设立了社区时事政治专题栏目,专门宣传党和国家重大的方针和政策,国际国内发生的大事件,法制纪律和道德规范等等。各社区普遍意识到社区思想政治教育工作的重要性,不断增强思想政治教育的穿透力和渗透力。例如,在全国掀起了一股举办“家风处处在”、“讲文明、树新风”、“为您服务”等有益的文化活动。第三,社区思想政治教育队伍不断壮大。越来越多的社区意识到打造高素质社区文化志愿服务队伍的重要性,积极吸纳党员加入社区思想政治教育工作,这些党员充分发挥了党员模范作用,为社区思想政治教育队伍注入了鲜活动力。

2.2 “灌输式”宣传方式效果不佳

虽然思政教育在融入社区的文化建设过程中,政治意识正在不断增强,出现了整体向好的局面,但是当前思想政治教育融入社区文化建设的过程中仍然存在着“灌输式”的宣传模式,并在二者融合过程中产生了一些问题。

首先,忽略了社区居民的主体性。在一般意义上说,思政教育者在社区的文化活动中是主体,而社区居民是受教育者,是客体。社区居民在整个接受思政教育的过程中并不是被动地接受教育的影响,而是主动地吸收。所以思政教育者和社区居民都应该是社区文化活动的主体。在社区开展有目的性的思政教育时,两者都要兼顾,不可偏向任何一方。社区的思政教育活动本来就是为提高社区居民修养而策划,所以要把社区居民看成这场教育活动的起点和终点,不能把教育这个互动的活动理解成一种单方向的过程。只有让社区居民在教育过程中充分发挥其主体性的作用,那么文化活动中的思想政治教育才能达到预期的效果,实现其根本目的。其次,忽视了思政教育的规律性。规律是客观的,不以人的意志为转移。当前一些社区在组织专题教育活动时,往往忽视了教育活动本身所具有的规律性,盲目地举办各种教育活动,导致居民“疲于奔命”,最终导致了工作上出现事倍功半地效果。

“灌输式”的宣传模式仅仅是教条式地进行无意义的说教,忽视了社区居民的主体性以及教育活动的内在规律性,其结果只能是无的放矢、效果不佳。

2.3 “强制式”融入模式事倍功半

“强制式”融入模式表现在不顾实际情况就把思想政治教育的内容融入到社区文化建设中。这不仅会进一步影响思想政治教育融入其中的过程,而且制约整个社区文化的建设。

首先,社区文化工作者在如何开展社区思想政治教育工作时,往往对两者存在的关系有着片面性的认识,因而不顾实际情

况就将思想政治教育与社区文化建设分离,导致出现了很多的问题。这些认识上的错误如果得不到及时地改正,就会导致社区呈现出人文关怀不足,社区核心价值观内核不足,群众的参与度不稳定等不良情况,进而影响思想政治教育融入社区文化建设的整个进程。其次,忽视了思政教育中的文化功能和文化载体中的教育功能。一方面,社区思政教育包含于社区内的文化之中,通过文化活动表现出来;另一方面,社区内的文化本身就已经包含着许多思想政治教育的信息。在两者进行结合的过程中,思政教育中所具有的用来传播文化的功能,能够使社区文化得以保存,同时,以社区文化为载体也是进行思政教育的内在需要。部分社区文化工作者往往对两者的内在联系缺乏必要的认识,从而在工作中出现失误,事倍功半。

鉴于“强制式”融入模式事倍功半的不良影响,必须要对这种强制式的融入模式进行创造性地转化,使两者能够实现有效地融合,在有效融入的过程中相互协调、相互配合。

3 思想政治教育融入社区文化建设的创新路径

在对当前两者的融入工作进行深度剖析之后,就要结合理论,深入实践,创新融入过程的新模式。要使两者在融入过程中互为补充,相辅相成,实现两者在真正意义上的共同进步和发展。

3.1 严格遵循教育规律,把握思想政治教育原则

良好的社区环境对社区居民的道德文化素养具有感染、促进以及激励作用。思想政治教育要在社区的文化建设中发挥真正的引领作用,就必须充分地考虑到思政教育的相关规律和正确原则。

首先,在思想政治教育融入社区文化建设的整个过程中,需要着重把握社区文化建设规律以及思想政治教育活动本身的规律,摒弃急功近利的冒进思维。思想政治教育融入社区文化建设是一个动态过程,在这动态过程中会出现各种矛盾和问题,解决这些矛盾和问题需要遵循一定的规律,社区工作者要严格遵循教育规律,学会以高超智慧运用规律。其次,思想政治教育的原则也是社区文化建设者在从事社区思政教育工作时所必须要把握的。在实际工作过程中,要根据实际情况,实事求是地发挥作用。以方向性的原则为例,最需要把握的一点就是“政治”这个大的方向,这一条原则要求在社区进行思想政治教育活动时,务必始终与整个社会发展的要求相一致,与党的领导相统一,坚定社区居民的政治立场。思想政治教育是我们党所特有的政治优势之一,在当前的社区思想教育工作中,要有计划地对社区内的居民进行现阶段党内和国家的一些重要政策的宣传和教

育,帮助社区居民了解国家大事,及时地了解和学习国家相关政策。

此外,在把握二者融入的过程中,还要注意和讲究教育活动的

3.2 加强社区文化队伍建设,提升宣传水平

毛泽东认为:“政治路线确定之后,干部就是决定的因素”^[3]同样,在思想政治教育融入社区文化建设中,社区文化队伍就是决定的因素。文化工作的开展会遇到许多新的问题,这些问题的解决考验着文化工作者的素质和能力。

管理好、运用好、发展好这支队伍是首要问题。首先,要推行实施社区工作者职业资格认定制度。严格的入职资格认定制度是提高社区文化工作队伍的关键之一,能够切实有效地提高这支队伍的专业化水平。其次,加强队伍管理的重点之一就是持续增强对这支队伍的道德修养。这支队伍的政治素质过硬,才能有效做好社区思想政治教育工作,应当定期地对这支队伍严格地培训,加强党性教育。除此之外,还要建设一支兼职的思想政治教育队伍,这支队伍的主要工作就是团结、发动和组织更多的社区居民参与到社区文化建设工作。同时,社区文化工作队伍也要适应在新的历史条件下开展社区文化工作的要求,按照更高的标准要求自己,既要提高自身的文化素质,又要求提高自身的道德素质,自觉提升工作水平和能力。

在开展社区文化过程中,社区工作者必须承担起责任,“要注意抑制和消除社会环境因素中的消极影响,利用并强化其中的积极影响,使之与思想政治教育主体的正面影响协调统一起来”。

3.3 立足实际,一地一策,创新融入模式

实事求是是我们党的思想路线,它要求我们在考虑问题、解决困难时,要从实际出发,不可肆意发挥。因此,在社区思想政治教育工作中,需要立足实际,一地一策,创新融入模式。

我国幅员辽阔,风土人情具有一定的差异,同时伴随着城镇化进程不断加快,社区建设存在的问题更加复杂多样,给社区思想政治教育工作带来了挑战。社区文化工作者应尊重差异,立足实际,创新融入方式。可以通过一些具体可行的措施,以社区文化设施为基础,以加强社区居民思想道德素养为主线,深入挖掘当地文化特色,积极开展社区核心价值观教育。社区思想政治教育内容应该坚决杜绝空洞化的现象,尽快转变填鸭式的思路,紧紧地扣住时代主题,在立足实际的基础上,充分发挥其对社区文化建设的引领作用。在两者的融入过程中,必须注意到两者绝不是割裂的,社区文化的建设工作不能只局限于自身建设,还需要加强与思想政治教育融合的宏观设计,加强系统规划,打造具有地方特色社区文化建设。要想实现两者在真正意义上的共同进步和发展,就要坚持立足实际、创新融入模式,把思想政治教育有效地融入到社区的文化建设之中。

总之,加强社区思想政治教育工作,要充分利用本地区的历史文化传统,深入挖掘当地传统文化所蕴含的时代价值和丰富内涵,立足实际,以服务社区居民为导向,做好社区思想政治教育工作。

4 结语

正确的舆论导向及价值观的确立和引导,特别是方向性的引领,是做好社区文化建设的应有之义。推进社区文化高质量发

展也是推动社区和谐建设和稳定发展,让居民在先进文化浸润中共享美好生活。

[注释]

①《习近平考察武汉：科技攻关要摒弃幻想靠自己》2018年4月26日,新华网。

②王景云:《文化安全视域下思想政治教育文化载体建设研究》,人民出版社,2014年版,第249页。

③毛泽东:《毛泽东选集》第二卷,人民出版社,1991年版,第526页。

④周中之、石书臣:《现代思想政治教育理论与实践探微》,人民出版社,2009年12月,第136页。

[参考文献]

[1]赵惜群.论思想政治教育与社区文化建设的互动[J].社会主义研究,2004(4):115-116.

[2]朱玲玲,刘莹.校园学术文化建设融入大学生思想政治教育的路径研究[J].江苏高教,2021(9):121-124.

[3]朱忠彪.新时代思想政治建设融入社区教育发展的价值、现状与路径[J].湖湘论坛,2022,35(3):41-49.

作者简介:

英荣发(1996--),男,汉族,山东费县人,硕士研究生,淮阴工学院马克思主义学院助教,研究方向:马克思主义中国化研究。