

高职院校培育时代新人若干路径探析

于慧娟

周口职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v3i6.1640

[摘要] 在社会经济快速发展的背景下, 社会各方对人才综合素质提出了更高的要求, 高职院校作为人才培养的重要路径之一, 其重要性可想而知。但是, 高职院校在实际的人才培养过程中, 由于培育模式较为落后、培育侧重点存在偏差等因素的影响, 使得部分高职院校培养的人才难以适应时代发展的新需求, 这不利于学生的长远发展, 也对社会经济的可持续发展产生了一定的不良影响。对此, 本文将对高职院校时代新人培养的若干路径进行探析, 以促进高职院校人才培养质量的提高, 为时代新人的成长奠定坚实基础。

[关键词] 高职院校; 人才培养; 路径探究

中图分类号: C96 文献标识码: A

Exploration and Analysis of Several Paths for Cultivating Contemporary Talents in Higher Vocational College

Huijuan Yu

Zhoukou Vocational and Technical College

[Abstract] In the context of rapid social and economic development, all parties in the society have put forward higher requirements for the comprehensive quality of talents. As one of the most important paths for talent training, higher vocational colleges are of great importance. However, in the actual talent training process of higher vocational colleges, due to the backward cultivation model and the deviation of the cultivation focus, it is difficult for the talents cultivated by some higher vocational colleges to adapt to the new needs of the development of the times. It is not only conducive to the long-term development of students, but also has a certain negative impact on the sustainable development of social economy. In this regard, this article will explore several paths for the training of contemporary talents in vocational colleges, in order to promote the improvement of the quality of talent training in vocational colleges, and lay a solid foundation for the growth of newcomers in the era.

[Key words] higher vocational college; talent cultivation; probe into the path

在产业升级的推动下, 社会各方对高职院校人才培养的质量提出了新的要求, 其不仅要求人才具备丰富的专业知

识, 还应当具备创业能力、工匠精神以及创新精神等各项能力, 为顺应这一社会发展变化, 高职院校在教育模式与教

育目标上做出了相应的改变, 旨在充分发挥自身专业人才培养的作用, 但是, 在实际的优化探析过程中, 高职院校人

6 结语

X证书是对接新技术、新工艺、新规范、新要求, 对接市场需求, 对接职业标准的桥梁。做好“融合”工作, 能促进会计专业加快转型升级, 重建人才培养模式、深化“三教”改革、改变单一的评价形式。相信做好这一切, 培养的人才质量必然高。人才质量高, 学生好就业; 能招到适岗人才, 企业乐意收; 培养的人才供不应求, 院校攀升知名度,

一举三得、三方皆喜。期待1+X证书制度助力“会计人才培养”拥抱新时代, 迎接新朝阳, 焕发新的生命力。

[参考文献]

[1]王亚盛,赵林.1+X证书制度与证书融通实施方法探索[J].中国职业技术教育,2020(06):13-17.

[2]韦莉莉.1+X证书制度的证书融通及其价值指向[J].职教论坛,2020(01):150-153.

[3]卢玉梅,王延华,孙静怡.从资格框架看我国“学分银行”制度中学习成果框架的建立[J].中国远程教育,2013(11):37.

[4]吴小燕,王瑛.职业教育“学分银行”建设问题与突破路径思考[J].职教论坛,2020(02):143-146.

作者简介:

吴亚丽(1972--),女,汉族,湖北襄阳人,讲师,硕士,研究方向:职业教育、税务。

人才培养仍存在较多的问题。对此, 本文将从三个方面对高职院校时代新人培养进行分析, 旨在通过探析人才培养路径优化的必要性, 提升高职院校对路径优化的重视程度, 并立足于所存问题对具体优化路径进行分析, 以促进高职院校时代新人培育有效性的提升。

1 高职院校人才培养路径优化的必要性

高职院校人才培养路径优化的必要性, 主要表现在以下几个方面: 一是社会发展的需要, 在社会经济快速发展的背景下, 各个行业对复合型人才的需求显著提升, 而传统的高职院校人才培养模式中, 教育的重点集中在理论知识传授, 相较而言, 对学生创业能力、工匠精神等方面的培养处于相对缺失的状态, 使其培养的人才难以适应社会发展的需要, 由此可见, 高职院校人才培养路径优化的必要性; 二是人才成长的需要, 在生活质量与品质不断提高的背景下, 学生获取知识内容的路径发生了较大的变化, 高职院校传统的人才培养模式与学生需求的贴合度偏低, 使得学生对高职院校课程内容接受度偏低, 进而使得高职院校人才培养的质量有所降低; 三是院校竞争的需要, 随着时代的发展, 高职院校间的竞争逐渐转化为人才培养质量的竞争, 通过人才培养模式的优化, 促进人才培养质量的提高, 进而达到提高高职院校竞争力的目标。

2 高职院校人才培养的所存问题

高职院校人才培养的所存问题, 主要表现在以下几方面: 一是重视程度偏低, 目前, 高职院校的主要责任在于人才培养与输出, 但是, 部分高职院校存在过度追求招生人数的问题, 更多强调招生人数的数量, 对人才后期培养的重视程度相对偏低, 再加之部分院校的人才培养目标明确度偏低, 使其所培养的人才存在社会市场适应性偏低的问题, 进而难以达到提高高职院校人才培养质量的目标; 二是培养模式固化, 目前,

部分高职院校存在人才培养目标、标准以及模式守旧的问题, 这对人才培养的最终质量产生了一定的不良影响; 三是资源利用率偏低, 主要表现为部分高职院校在人才培养的过程中, 并未适当结合地方经济发展的实际情况以及周边区域的教育资源, 使其设置的专业课程难以贴近时代发展变化, 所开设的课程存在陈旧度高等方面的问题, 难以适应学生发展以及企业发展的实际需求; 四是经济投入不足, 主要是指随着时间的推移, 部分高职院校的教学设备出现老化、陈旧等方面的问题, 而部分院校由于资金投入不足, 使得部分教学设备难以得到及时的更换, 学生依靠陈旧的硬件设备进行学习, 难以促进其专业知识能力的升级成长, 进而对高职院校高质量人才培养产生不良影响; 五是师资力量薄弱, 部分高职院校的专业教师本身教学能力偏弱, 且并不具备企业工作的实际经验, 在实际的教学过程中, 更多依赖于教材本身, 使其教学内容存在与时代脱节的问题, 进而对时代新人的成长产生不良影响; 六是实践偏少, 主要是指高职院校人才培养侧重于知识理论传授, 相关的实践培养课程处于相对缺失的状态, 进而对人才综合能力的提升产生不良影响。

3 高职院校培育时代新人的路径探究

3.1 优化人才培养模式, 提供方向指引

针对于人才培养模式的优化, 高职院校应当格外注意以下几方面: 一是“中心”确立, 高职院校应当将教学作为中心, 为教学改革奠定基础; 二是办学理念优化, 高职院校应当结合院校的优势, 树立独具特色的立校理念, 并通过树立开放式办学理念的方式, 为院校的发展创造更多的机遇, 在通过树立学生中心地位、优化教学服务以及强化教学质量的方式, 实现高职院校人才培养模式的优化创新。

3.2 时代发展融入课程, 显示时代担当

高职院校应当结合时代发展对课程

体系进行优化, 为人才适应性的提高创造条件, 在具体的优化过程中, 高职院校应当格外注意以下几方面: 一是课程设计, 高职院校应当重视公共基础课程的搭建, 严格按照时代发展需求和人才需求构建公共课程体系, 再借助专业性对专业课程进行完善, 以保障人才的专业能力与基础技能符合时代发展的需要; 二是多层次培养, 高职院校应当顺应学生的发展特点, 实行阶段性的课程安排, 具体表现为互通课程、专业课程、实践课程以及自主选课等多个课程, 以保证课程安排符合学生阶段性成长的特点, 在必要情况下, 高职院校还可以通过行业、企业等多方力量进行合作的方式, 将学生带入到实际岗位之中, 促进学生实践能力的提高。

3.3 生态文明理念融入, 推动课程改革

在生态文明建设不断推进的背景下, 社会各方对生态文明建设的重视程度显著提升, 人才作为未来生态文明建设的责任承担者, 通过将生态文明理念融入到高职院校人才培养体系中的方式, 能够为生态文明建设的可持续发展创造条件。对此, 在融入的过程中, 高职院校应当格外注意以下几方面: 一是通识资源的整合, 具体表现为高职院校在教学过程中, 应当将生态文明哲学思想、生态文明行为习惯、理念教育以及历史文明教育等各方面内容融入到课程体系之中, 为生态文明教育的落实奠定基础; 二是专业课程资源的整合, 高职院校应当对教育资源进行充分挖掘, 通过将生态文明思想融入到专业课程中的方式, 实现生态文明建设课程的细致化, 促进学生对生态文明建设感知度的提升; 三是校园生态文化建设, 校园环境构建能够为生态文明教育的落实与完善奠定基础, 具体表现为通过完善教学场所、生活场景以及景观建筑的方式, 营造良好的学习生活环境, 为学生生态文明素养的提高奠定基础, 同时, 高职院校还可以将生态文明建设融入到办学理念、校风校训中

的方式,借助校园文化激发学生的生态文明构建意识。再者高职院校还应当构建相应的制度文化,为高职院校生态文明理念的传授提供重要保障。最后,随着时代的发展,学生获取的知识内容形式发生了一定的变化,高职院校应当立足于学生的实际需求,借助微信公众号、网络共享等方式,共享生态文明建设理念与知识,促进学生良好行为习惯的养成。

3.4 重视创业课程优化,培养综合能力

在社会经济快速发展的背景下,社会各方对人才创业能力的要求逐渐提升,对此,高职院校应当强化对创业能力培养的重视,并对创业课程进行适当的优化,具体需要注意以下几方面:一是人才培养理念优化,高职院校应当明晰人才培养的目标在于培养复合型人才,主要表现为学生创新能力与创业意识的培养,为学生的未来发展奠定基础;二是课程方案设计,高职院校应当将创业教育纳入到院校人才培养方案之中,

并通过完善创业教育课程体系、考核机制的方式,为创业教育的落实提供重要保障,同时,高职院校还应当引导学生工作就业处做到牵头工作,将创业就业工作放置到教务处,将创业人才培养放置到学科教学的高度,达到提升学生重视程度的目标,在必要情况下,高职院校还应当将创业教育融入到实践教学之中,引导学生自主设计创业项目,并在校园内进行孵化,促进学生专业综合能力的提高。

4 结语

综上所述,在社会经济快速发展的背景下,社会各方对人才的要求显著提升,在此背景下高职院校人才培养路径的优化成为必然趋势,对此,高职院校应当明晰路径优化的重要性,立足于时代发展需要对人才培养模式与方法进行优化,并通过将生态发展理念、创业课程等各方面融入到高职院校人才培养体系中的方式,促进高职院校人才培养质量的提高,为学生市场适应性的提升奠定基础,为社会经济的长远发展提供基

础性人才保障。

基金项目:

周口职业技术学院2018年校级课题重点攻关项目“高职院校培育时代新人若干路径探析”(编号:Zzy1803)的阶段性研究成果。

[参考文献]

[1]聂小武.高职院校高层次人才引进与发展剖析:问题、现状与路径[J].上海教育评估研究,2020,9(03):6-11.

[2]周睿,任源梅.高职院校拔尖人才培养策略[J].人力资源,2020(12):116-117.

[3]陆乐.高职院校人才培养模式转型升级路径探索[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(06):90-91.

[4]刘康宁,孙青峰.“一带一路”背景下高级职业人才培养的路径研究——以建筑人才为例[J].中国商论,2019(21):255-256.

作者简介:

于慧娟(1982--),女,汉族,河南周口人,硕士,讲师,研究方向:现当代文学、影视文学。