论研讨式教学法在"马克思主义与社会科学方法论"课程教学中的运用

生忠军 广西财经学院马克思主义学院 DOI:10.32629/mef.v3i6.1651

[摘 要] "马克思主义与社会科学方法论"课程作为高校研究生思想政治理论课中的重要组成部分,对于引导广大研究生树立正确的人生观、世界观和价值观具有重要的指导意义。由于研究生群体的特殊性以及本门课程的基本性质,在教学过程中要采取研讨式教学法开展教学实践活动,切实有效地提高该课程的政治性、理论性、针对性和亲和力。坚持研讨式教学方法,要以学生的研究方向和学科背景为出发点进行问题设置,启发广大研究生进行思考。在分析和探究问题的基础上,由教师对相关问题进行引导,达到最终的教学目的。

[关键词] 研讨法; 研究生; 思政课中图分类号: A71 文献标识码: A

The Application of the Research Discuss Teaching Method in the Course Teaching of "Marxism and Social Science Methodology"

Zhongjun Sheng

Academy of Marxism, Guangxi University of Finance and Economics

[Abstract] The "Marxism and Social Science Methodology" course is an important part of the ideological and political theory courses for postgraduates in colleges and universities, and has important guiding significance for guiding the majority of postgraduates to establish a correct outlook on life, world outlook and values. Due to the particularity of the postgraduate group and the basic nature of this course, the research discuss teaching method should be adopted in the teaching process to carry out teaching practice activities to effectively improve the political, theoretical, pertinence and affinity of the course. Adhere to the research discuss teaching method should take the students' research direction and subject background as the starting point to set up questions and inspire graduate students to think. On the basis of analyzing and exploring the problems, teacher will guide the related problems to achieve the ultimate teaching goal.

[Key words] research discuss teaching method; postgraduate; ideological and political course

"马克思主义与社会科学方法论"课程作为高校研究生思想政治理论课的重要内容,其教学的目的在于提高广大学生的思想道德品质,提升广大学生以马克思主义与社会科学方法论认识世界,分析问题和解决问题的能力。特别是要培养研究生在科学研究和学术探索过程中,要坚持以马克思主义与社会科学方法为指导而进行。广大研究生只有在熟练掌握相应的理论知识基础上,并且能够加以灵活运用,才能到达

教学目标。

1 研讨教学法和硕士研究生思 政课研讨教学法的内涵及特点

当前,研究生的录取率每年保持平 稳增长,作为国家发展的重要人才力量, 广大研究生的思想文化素质直接关系到 社会主义事业的发展。在研究的课程建 设中,研究生的思想政治教育课担负着 发挥立德树人的关键任务,对于引导广 大研究生树立正确的人生观、世界观和 价值观具有重要意义。

1.1研讨式教学法的内涵

"研讨式教学是一种以学生的认知水平为基础,以问题为中心,展开讨论的交互式教学路径,具有探究性、互动性、自主性和灵活性特点,是国内外教育界普遍推崇的一种教学方式。"研讨式教学要求广大教师根据教学内容提前设置好议题,在讲授相关知识的同时,及时发布相关问题,引导广大学生对相关问题进行回答,最终找到问题的答案,从而深化对相关知识的理解,完成相应的教

文章类型: 论文|刊号 (ISSN): 2630-5178 / (中图刊号): 380GL019

学任务。其中有以下几个关键原则:一 是要坚持以学生为主体原则。研讨式教 学要始终坚持以学生为主体, 充分发掘 广大研究生的创造能力。教师要鼓励广 大学生自主进行相应材料的搜集与整 理,对相关问题进行论证;二是坚持启 发性原则。教师在设置问题时候要具有 启发意义, 遵循着由简入深的原理, 特 别是要创设出有利于进一步探讨的情 景和途径。专题式研讨式教学活动的开 展需要充分发挥好教师和学生之间的 互动关系, 实现资源的有效共享, 教学 相长。三是要坚持创新原则。创新是研 究生自我发展,也是社会发展的内在要 求。开展研讨式教学法有利于充分调动 广大学生的主动性和参与性,培养广大 研究生独立发现问题、分析问题、解决 问题的能力。进而,在相互的研讨过程 中不断去发现新问题、寻找新答案、探 索新路径。

1.2硕士研究生思政课教学研讨法 的内涵

习近平指出:"办好思想政治理论 课,最根本的是要全面贯彻党的教育方 针,解决好培养什么人、怎样培养人、 为谁培养人这个根本问题。"研究生教学 与本科教学相比有其独特性质, 其重点 在于培养大学的创新和研究能力,要求 广大研究生在掌握好本学科专业基础知 识之上,努力打破原有的思维定式,坚 持以辩证思维方式思考问题、解决问题、 寻求新知。在当前的研究生思政课教学 过程中, 研讨式教学方法的运用要从研 究生的培育目标, 以及研究生自身的认 知特点和情感特点入手开展教学和实践 活动。一是要强化政治性原则。研究生 思想政治理论课必须要坚持正确的政治 方向、强化政治功能。研究生阶段的思 政课建设要更加注重理论性与政治性的 统一。在研究生阶段,广大研究生已经 对个人未来的发展有着较为清晰地规 划,并且也正身体力行地践行朝着个人 的人生目标而奋斗。"马克思主义与社会 科学方法论"在发挥立德树人这一作用, 提升广大学生个人道德修养的同时,也 要为广大研究生的个人在认识世界和改 造世界,在从事科学研究工作中提供方法论指引,提高广大研究生发现、分析和解决问题的能力。二是,强化硕士研究生创新意识培养。硕士阶段的学习与本科阶段的学习有着根本不同,硕士阶段的学习就是要努力培育广大研究生的科研创新能,要善于发现问题,并寻找有效方案解决问题。硕士研究生应具有一定的科研意识和科研能力,在社会实践生活中,努力挖掘现实生活中的重大理论与现实问题,通过不断地学习、调研、论证,解疑释惑,真正服务于社会的发展。

2 研讨教学法在"马克思主义与社会科学方法论"课程教学中的运用策略

"马克思主义与社会科学方法论"课程在实施研讨式教学法过程中,要以广大研究生为主体、教师为主导,教师提前设计好相关问题,供研究生进行分析和参考。以教材中所归纳的等六个教学专题为立足点,进行课程架构与内容的重新整理与编排,在教学活动中,积极调动广大学生的参与性,切实有效地提高课堂教学效果。

2.1坚持问题导向,确定研讨主题 习近平在学校思想政治理论课教师 座谈会上强调指出:"思想政治理论课改 革创新,要不断增强思政课的思想性、 理论性和亲和力、针对性。"由于"马克 思主义与社会科学方法论"课的授课对 象为广大研究生, 而广大研究生已经具 有了基本的认知能力和思维习惯。因此, 讲课的关键在于要将理论联系实际,不 断突出问题意识,贴近社会科学研究和 广大学生思想的事迹。课程的开展要以 硕士研究生为中心,以提高硕士研究生 的思想道德修养为根本,以帮助其掌握 好学习和研究哲学和社会科学的方法为 重点。针对研究生的研究方向和研究兴 趣, 教师要结合本门课的相关知识进行 深入浅出地指导。在这一教学过程中, 教师要提前做好功课,根据所授课班级 的专业特性确立好研讨的主体。在实操 层面, 教师也提前让广大研究生准备好 各类问题, 例如研究方向、研究选题、

课题论证等方面,教师根据这些问题进 行有针对性地教学和指导。

2.2坚持灌输式与启发式的相互统一,提高广大学生运用马克思主义社会 科学方法的能力

灌输性与启发性二者相辅相成密不 可分。在传统的教学模式中,学生往往 是处于被动接受的地位,这就限制了其 个人的思考与创造。在研讨式教学过程 中,广大教师要做学生学习的引导者, 充分调动好广大硕士生们的学习兴趣, 而非仅仅是单向度的知识传导。硕士生 要围绕教师提出的问题,运用马克思主 义与社会科学方法进行思考。"马克思主 义与社会科学方法论"课要坚持灌输性 与启发性的统一,注重对广大硕士生的 启发教育,积极引导广大研究生发现问 题、分析问题、思考问题、解答问题。 教师在讲授过程中, 要采取灌输性的方 式使学生从整体上掌握"马克思主义与 科学方法论"的基本原理,同时要采取 启发式的教学方法培养广大研究生的辩 证思维和批判意识, 学会分析问题。如 在讲授社会主体研究方法时,要从人是 社会发展的主体角度出发思考人与世界 的关系, 思考人类的物质生产活动在社 会发展过程中的重要意义。硕士研究生 在从事科学研究中要始终坚持以人民为 中心的根本立场。

3 研讨式教学法在"马克思主义与社会科学方法论"课教学运用中的路径探索

研讨式教学方法在"马克思主义与 社会科学方法论"课中的运用,要以学 生的认知能力思维能力的提升为目标, 要以教师的科研创造能力的提高为基础,以监督机制的不断健全为保障

3.1通过开展案例探讨,推进研讨式 教学方式的运用

案例教学是研讨式教学方法运用的 重要方面。在"马克思主义与社会科学 方法论"课中,任课教师要选取典型的 案例作为研讨的重要素材。重点是要结 合当前国内国际上正在发生的事情为依 据,开展好教学活动。特别是要紧密结 合硕士生个人的研究方向和研究兴趣。

文章类型: 论文|刊号 (ISSN): 2630-5178 / (中图刊号): 380GL019

在开展研讨式教学活动中,要积极鼓励 学生打破惯性思维,探索独立思考问题 和解决问题的能力。

3. 2提升高校教师科研和教学能力对于此门课程而言,教师的引导具有关键性的作用。因此,任课教师必须要着力提高自身的素质,特别是要努力提高自身的科研能力,从而,对于广大学生能够进行有效的科研指导。高校教师应积极参与到各级各类的培训活动中,努力提高自身的科研素质。教师应积极参与科研项目中,实时地掌握好前沿问题,在科研项目活动中不断提高自我、完善自我。任课教师科研和教学能力的提高将为为研讨式教学活动的开展与推进提供坚实基础。

3.3按照专题教学的方式,讲好七个 章节的内容。

"马克思主义与社会科学方法论" 课共有七章内容,每一章阐释一种研究 方法。这七种马克思主义社会科学方法 为硕士研究生进行哲学人文社科类课题 的研究提供了重要的方法论指导。教师 要以这七章内容为根据,进行专题式教 学和讲授。针对每一专题的不同内容, 设置好相应问题,并引导学生进行思考 这一研究方法如何在现实的科研活动中 有效运用。教师在进行专题讲授过程中, 要紧密结合前沿问题和学术热点问题, 从而保证教学的实效性和针对性。

3.4建立跟踪和监督机制

要不断加强跟踪和监督机制建设。 要坚持以问题为导向,以实践教学为重 要载体开展好研讨式教学过程。广大研 究生要依据教师所提供的方法论原则, 围绕自己感兴趣的选题开展论文写作。 广大教师通过对教学内容、教学形式、 考核评价方式、部门协调等内容的规 定,从而为实践活动提供有效的制度支 撑。针对广大硕士生的学习情况,建立 起相应的跟踪机制,对教学活动进行有 效监督和管理,从而为进一步提高广大 学生的学习兴趣提供更为充分的条件。

综上所述,不断加强研讨式教学法 是提高"马克思主义与社会科学方法论" 课程教学效果的的有效途径。通过研讨 式教学方法,既能有效地提升广大学生 对思政课的情感认同,也能切实有效地 提高广大硕士生的科研能力,培养广大 硕士生的创新意识,从而为进一步提高 我国研究生的培养质量,为我国创新人 才的培养提供重要保障。

基金项目:

"广西财经学院MPAcc研究生课程建设与教学实施方案(2019年度)"的阶段性成果;2019年广西财经学院校级项目"网络空间意识形态安全治理研究"批准号(2019XJ001);广西财经学院2019年度党建与思想政治工作立项"习近平关于青年工作的重要思想及对高校共青团工作的指导研究"(2019SZB17)。

[参考文献]

[1]周剑雄,张文明,杜小勇.等.研讨式教学法在三小时教学单元中的应用[J].中国大学教育,2012(7):57-59.

[2]习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调:用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-19(1).

作者简介:

生忠军(1987--), 男, 汉族, 辽宁丹东人, 讲师, 博士, 研究方向: 思想政治教育。