

# 校企合作下高职就业指导供需失衡问题及优化路径

瓦夏琳 宁显玉 那睿婷 王富萍 张咪  
云南商务职业学院

DOI:10.12238/mef.v8i16.16643

**[摘要]** 在高职教育深化产教融合、校企合作的背景下,就业指导作为连接毕业生与市场的关键环节,其供需适配性直接影响就业质量与人才培养成效。本文以校企合作视域为切入点,梳理当前高职院校就业指导与校企合作的实践现状,研究发现,校企责任利益分配失衡、就业指导体系缺乏协同设计、信息互通机制缺失是导致失衡的核心成因。基于此,本文提出校企双主体协同机制、创新指导内容形式、完善保障体系等优化路径,旨在为提升高职就业指导实效性、推动校企协同育人提供理论参考与实践借鉴。

**[关键词]** 校企合作; 高职院校; 就业指导; 优化路径

中图分类号: F241.4 文献标识码: A

## Problems and Optimization Paths of the Imbalance between Supply and Demand of Employment Guidance in Higher Vocational Colleges under School-Enterprise Cooperation

Xialin Wa Xianyu Ning Ruiting Na Fuping Wang Mi Zhang

Yunnan Business Vocational College

**[Abstract]** Against the backdrop of deepening the integration of industry and education as well as school-enterprise cooperation in higher vocational education, employment guidance serves as a key link connecting graduates with the job market. The adaptability between the supply and demand of employment guidance directly affects the quality of employment and the effectiveness of talent cultivation. From the perspective of school-enterprise cooperation, this paper sorts out the current practical situation of employment guidance and school-enterprise cooperation in higher vocational colleges. The study finds that the core causes of the imbalance are the unbalanced distribution of responsibilities and interests between schools and enterprises, the lack of collaborative design in the employment guidance system, and the absence of an information exchange mechanism. Based on these findings, this paper proposes optimization paths such as a school-enterprise dual-subject collaborative mechanism, innovating the content and form of guidance, and improving the support system. The purpose is to provide theoretical reference and practical insights for enhancing the effectiveness of employment guidance in higher vocational colleges and promoting the collaborative talent cultivation between schools and enterprises.

**[Key words]** School-Enterprise Cooperation; Higher Vocational Colleges; Employment Guidance; Optimization Paths

### 前言

高职教育作为我国职业教育体系的重要组成部分,承担着培养高素质技术技能人才、服务产业发展的重要使命,就业指导作为高职教育出口环节的核心内容,其质量不仅关系到毕业生能否顺利实现职业转型,更影响着校企合作育人的闭环构建。在此背景下,深入分析校企合作视域下高职就业指导供需失衡的具体表现与成因,探索科学可行的优化路径,具有重要的理论与实践意义。

### 1 校企合作就业指导概述

校企合作是指高职院校与行业企业基于共同利益诉求,通过资源共享、责任共担、利益共赢的方式,共同参与人才培养、技术研发、社会服务等活动的合作模式。校企合作与高职就业指导的内在关联,本质上是产业需求与教育供给的对接。在就业指导方面,校企合作的核心在于打破学校单一主导的局限,将企业的岗位需求、行业标准、职业素养要求融入指导全过程,实现就业指导与市场需求的精准对接<sup>[1]</sup>。

### 2 高职院校就业指导供需失衡的具体表现

#### 2.1 学校就业指导与企业需求脱节

学校作为就业指导的主要供给方,其提供的指导内容与形式难以匹配企业实际需求,这是供需失衡最直接的表现。从指导内容来看,当前多数高职院校的就业指导课程仍以通用知识为主,如简历制作、面试礼仪、劳动合同法等,缺乏与行业企业紧密结合的针对性内容。这种内容设置导致学生虽掌握了基础求职技巧,却不了解目标岗位的核心能力需求,入职后往往需要企业进行长时间的二次培训。从指导形式来看,学校的就业指导仍以课堂讲授为主要方式,辅以少量的招聘会、求职模拟活动,缺乏与企业实践场景结合的沉浸式指导。课堂讲授多采用大班授课模式,教师难以关注学生的个体差异,指导内容也多停留在理论层面,求职模拟活动虽能提升学生的应试能力,但模拟场景与企业真实招聘流程、考核标准存在差距。

### 2.2 毕业生诉求与企业标准的适配不足

就业指导的需求来自毕业生与企业两个主体,而当前的指导服务既难以满足毕业生的个性化诉求,也无法完全对接企业的用人标准,形成双向适配不足的局面。对毕业生而言,随着就业观念的转变,其更加注重职业规划的个性化、职业能力的精准提升,但学校的就业指导多采用统一化模式,无论是课程设置还是咨询服务,都缺乏对学生个体职业目标、能力基础、兴趣特长的考量,难以满足不同学生的差异化需求<sup>[2]</sup>。对企业而言,其对毕业生的需求转向兼具岗位能力与职业素养,不仅要求毕业生掌握专业技术,还强调团队协作、问题解决、创新意识等综合素质。但当前的就业指导往往侧重于技能知识的传授,对职业素养的培养关注不足,也未针对不同企业的用人标准制定差异化指导方案。

### 2.3 合作机制松散导致指导资源错配

校企协同是连接就业指导供给与需求的关键纽带,而当前松散的合作机制导致校企双方在指导资源的整合与利用上存在错配,进一步加剧了供需失衡。一方面,企业参与就业指导的资源投入不足,且多集中在短期、表层资源上。多数企业仅愿意提供招聘信息、偶尔开展讲座,而对长期的导师派驻、岗位体验、课程共建等需要持续投入人力、物力的资源较为抵触。另一方面,学校与企业在校企资源的对接上存在信息不对称,导致资源无法精准匹配需求。学校不了解企业的资源优势与可提供的指导内容,企业也不清楚学校与学生的具体需求,双方的合作多依赖人情关系而非机制保障,资源对接具有较强的随机性。

## 3 校企合作视域下供需失衡的成因剖析

### 3.1 校企双方责任与利益分配失衡

校企合作的本质是利益共同体,而当前责任与利益分配的失衡,是导致企业参与就业指导动力不足的核心原因。从责任分配来看,学校将就业指导的部分责任转移给企业,但未给予企业相应的权利与支持。学校希望企业提供导师、岗位、课程资源等,却未考虑企业的实际运营压力,企业的核心目标是盈利,参与就业指导需要投入额外的人力、时间与资金,如企业导师需要调整工作安排来授课,岗位体验需要协调生产线资源,这些投入会增加企业的运营成本,却无法为企业带来直接的经济收益。

### 3.2 就业指导体系缺乏校企协同设计

当前高职院校的就业指导体系多由学校单向设计,缺乏校企协同机制,导致指导内容与形式偏离市场需求。从体系设计主体来看,就业指导方案的制定、课程设置、教师配备等环节,主要由学校的就业指导中心与二级学院负责,企业很少参与核心决策。学校教师虽具备教育理论基础,但缺乏行业一线经验,对企业的用人标准、岗位需求变化了解不深入,在设计指导内容时,往往依赖过往经验与教材知识,难以捕捉行业最新动态<sup>[3]</sup>。另外,就业指导与人才培养过程的校企协同脱节,在专业课程教学中,很少融入职业规划与岗位能力培养的内容,在实习实训环节,也未将就业指导与岗位实践结合。

### 3.3 校企信息互通机制缺失

信息是校企协同开展就业指导的基础,而当前校企之间缺乏稳定的信息互通机制,导致供需信息传递不及时、不准确,加剧了供需失衡。从信息传递渠道来看,校企之间的沟通多依赖临时沟通而非机制化沟通。多数高职院校与企业的沟通方式停留在微信、电话、偶尔的座谈会等,缺乏固定的沟通平台与沟通频率。这种碎片化的沟通渠道,导致校企双方无法及时掌握对方的需求与动态,也难以根据信息调整就业指导策略。从信息传递内容来看,供需信息的精准度不足。一方面,企业传递的信息多为表层信息,如招聘岗位名称、薪资待遇等,缺乏对岗位要求、职业发展路径、企业文化等深层信息的说明,导致学校在开展就业指导时,无法精准匹配岗位要求,另一方面,学校传递给企业的学生信息多为基础信息。

## 4 基于校企协同的就业指导优化路径

### 4.1 构建校企双主体协同机制

解决供需失衡的首要任务是构建校企双主体协同机制,通过明确权责分配与利益联结,提升企业参与动力。在组织架构层面,应成立校企合作就业指导委员会,由校企双方共同组成核心决策团队。委员会成员包括学校就业指导中心负责人、二级学院院长、专业带头人,以及企业人力资源总监、技术总监、资深员工等。委员会的主要职责包括制定就业指导总体方案、审议课程设置、监督指导过程、评价指导效果等,确保企业全程参与就业指导的核心决策,避免学校单向主导导致的偏差。明确学校与企业的主体责任,学校负责提供教育场地、基础课程资源、学生管理等,同时为企业参与指导的员工提供培训、学历提升等支持;企业负责提供岗位信息、行业标准、实践场地、企业导师等资源,同时参与课程教学、实习指导、就业评价等环节<sup>[4]</sup>。在利益联结上,应设计多元化的激励措施,对参与就业指导的企业,学校可优先推荐优秀毕业生,为企业提供员工培训、技术研发等服务;政府可出台税收优惠、财政补贴等政策,降低企业参与成本。通过权责与利益的平衡,让企业从被动参与转向主动参与,形成校企协同育人的长效机制。

### 4.2 创新就业指导内容与形式

针对指导内容与形式偏离市场需求的问题,需以校企协同为核心,创新就业指导内容与形式,将企业实践模块深度嵌入指

导全过程。在内容创新上,应构建行业导向、岗位适配的课程体系。一方面,引入企业资源更新课程内容,将企业的岗位规范、生产流程、技术标准等转化为课程内容,如邀请企业参与编写《行业发展与岗位认知》《职业素养与职场适应》等教材,确保指导内容与行业同步。另一方面,根据不同专业的就业方向,设计差异化的指导内容,如针对智能制造专业,增加工业机器人操作、数字化生产管理等岗位技能指导;针对现代服务业专业,强化客户服务、数据分析等能力培养。此外,还应将职业规划贯穿人才培养全过程,在大一时开展职业认知教育,大二时结合专业学习进行职业定位指导,大三时围绕实习就业开展岗位能力提升与求职技巧指导,形成循序渐进的指导内容体系。

在形式创新上,应突破课堂边界,打造实践导向的指导模式。一是推行企业导师+学校导师双导师制,为每位学生配备一名企业导师与一名学校导师,企业导师负责提供岗位实践指导、行业信息咨询,学校导师负责职业规划与理论指导,通过双导师模式实现全方位指导<sup>[5]</sup>。二是开展岗位体验式指导活动,组织学生定期到企业开展短期岗位体验、项目实践,让学生在真实工作场景中了解岗位要求、提升职业能力。例如,可与企业合作开展周末实习、寒暑假项目实践等活动,让学生在实践中明确职业定位。三是利用数字化平台拓展指导形式,搭建校企就业指导云平台,学生可在线学习企业课程、与企业导师互动、获取岗位推荐,实现就业指导的随时随地。

#### 4.3完善保障体系

校企协同开展就业指导需要政策、资源、考核等多方面的保障,只有完善保障体系,才能推动合作常态化、可持续。在政策保障层面,政府应出台专项政策,明确校企合作开展就业指导的具体要求与激励措施,如将企业参与就业指导纳入产教融合政策支持范围,对符合条件的企业给予财政补贴、税收减免,同时,建立校企合作就业指导的监管机制,定期对合作情况进行评估,确保政策落实到位。学校应制定内部政策,完善校企合作管理制度,明确合作流程、责任分工、风险防控等,规范合作行为。

企业也应制定内部激励政策,如对参与就业指导的员工给予绩效考核加分、奖金奖励等,鼓励员工积极参与指导工作。在资源保障层面,需整合校企资源,为就业指导提供物质与人力支持。一方面,共建就业指导实践基地,学校与企业共同投入资金,建设集教学、实践、指导于一体的基地,配备专业的设备与师资,为学生提供沉浸式的指导环境。另一方面,加强双师型就业指导教师队伍建设,学校定期组织就业指导教师到企业实践锻炼,提升行业经验,企业选派优秀员工参加教育教学培训,提升指导能力,打造一支兼具教育理论与行业经验的指导队伍。

#### 5 结论

校企合作是解决高职就业指导供需失衡的关键路径,也是推动高职教育高质量发展的必然要求。本文以校企合作视域为切入点,对高职院校毕业生就业指导供需失衡问题进行了系统研究,并给出针对性解决措施。高职院校需进一步深化与企业的合作,将企业需求全面融入就业指导全过程,企业也应转变观念,将参与就业指导视为提升人才质量、增强行业竞争力的长期投资,以此真正解决就业指导供需失衡问题。

#### [参考文献]

- [1]史艳楠.产教融合视域下促进高职院校毕业生高质量就业分析[J].产业创新研究,2025,(18):178-180.
- [2]王倩.高职院校毕业生就业能力评估与提升策略研究[J].学周刊,2025,(16):69-72.
- [3]刘炜炜.新时代背景下高职院校毕业生就业问题研究[J].高校后勤研究,2024,(12):69-70+73.
- [4]郭梅,姜仁安.产教融合背景下促进高职学生高质量就业的路径探究[J].现代商贸工业,2024,45(19):127-128.
- [5]易查方.以学生为中心的高职业院校毕业生精准就业路径探索[J].产业与科技论坛,2024,23(12):241-243.

#### 作者简介:

瓦夏琳(1994--),女,彝族,云南玉溪人,大学本科,助教,研究方向:毕业生就业指导。