

一主体双维度三联动青马工程培养模式建设——以天津中医药大学为例

成甜

天津中医药大学

DOI:10.32629/mef.v8i18.16959

[摘要] 青年马克思主义者培养工程(以下简称“青马工程”)是共青团育人的核心品牌,是培养青年政治骨干的关键载体。天津中医药大学立足时代要求与高校育人使命,聚焦青年思想政治引领核心任务,创新构建“一主体双维度三联动”青马工程培养模式。该模式以理想信念教育为主体,以理论学习与实践锻炼为双维度,以校院、校际、校地三联动为拓展路径,形成了科学化、系统化、特色化的培养体系。本文结合天津中医药大学实践经验,从项目背景、培养体系构建、实践成效与创新价值等方面展开论述,为高校青马工程高质量发展提供实践参考。

[关键词] 青马工程; 理想信念教育; 培养模式; 协同育人; 青年政治骨干

中图分类号: G40 文献标识码: A

The Construction of the "One Subject, Two Dimensions, Three Linkages" Young Marxist Project Training Model: A Case Study of Tianjin University of Traditional Chinese Medicine

Tian Cheng

Tianjin University of Traditional Chinese Medicine

[Abstract] The Youth Marxist Project (hereinafter referred to as "YMP") is the core brand of the Communist Youth League in cultivating talents and a key carrier for training young political cadres. Tianjin University of Traditional Chinese Medicine, based on the requirements of the times and the mission of higher education in nurturing talents, focuses on the core task of ideological and political guidance for young people and innovatively constructs a "one main body, two dimensions, and three linkages" YMP training model. This model takes ideological and belief education as the main body, theoretical study and practical training as the two dimensions, and the three linkages of school-college, inter-school, and school-local as the expansion paths, forming a scientific, systematic, and characteristic training system. This article, based on the practical experience of Tianjin University of Traditional Chinese Medicine, discusses the project background, the construction of the training system, practical achievements, and innovative value, providing practical references for the high-quality development of the YMP in colleges and universities.

[Key words] Young Marxist Project; Ideological and Belief Education; Training Model; Collaborative Education; Young Political Cadres

引言

新时代背景下,青年马克思主义者培养工程(“青马工程”)是锻造民族复兴栋梁的核心载体。当前高校青马工程面临培养需求多元、场景融合等新命题,传统模式已难适配青年成长规律。天津中医药大学立足中医药学科特色,构建“一主体双维度三联动”培养模式,以青年学生为核心,统筹理论与实践双维度,联动多方资源形成育人合力。本文阐释该模式的核心内涵与实

施路径,为高校青马工程提质增效提供借鉴。

1 项目背景与培养定位

1.1 时代背景

新时代以来,国家领导人对青年工作作出一系列重要论述,强调“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望”。青马工程作为共青团深化思想政治引领的核心抓手,承担着为党培养和输送青年政治骨干的重要使命。当前,青年群

体思想活跃、价值多元,面对复杂的社会环境与多元的信息冲击,亟需通过系统化培养引导青年坚定理想信念,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

天津中医药大学作为具有鲜明中医药特色的高等院校,始终坚守“立德树人”根本任务,将思想政治教育与专业人才培养深度融合。在抗疫斗争中,以张伯礼院士为代表的中医药人展现出的“人民至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的抗疫精神,为青马工程提供了鲜活的育人素材。在此背景下,学校立足中医药专业特色与青年成长规律,打造“一主体双维度三联动”培养模式,推动青马工程从“单一培养”向“系统育人”转型,从“理论灌输”向“知行合一”升级。

1.2 培养定位

天津中医药大学青马工程明确以培养“忠诚的政治品格、浓厚的家国情怀、扎实的理论功底、突出的能力素质、忠恕任事、人品服众”的青年政治骨干为核心目标。具体定位包括三个维度:一是政治引领维度,培养青年成为马克思主义的坚定信仰者、积极传播者、忠实践行者;二是能力提升维度,结合中医药专业特色,培育兼具理论素养、实践能力与创新精神的复合型青年人才;三是责任担当维度,引导青年将个人理想融入国家发展大局,在服务人民、奉献社会中实现人生价值,成为政治、理论、能力、担当、作风过硬的青年先锋。

2 “一主体双维度三联动”培养模式构建

2.1 以理想信念教育为核心主体,筑牢思想根基

理想信念是青年马克思主义者的精神之“钙”,天津中医药大学青马工程始终将理想信念教育贯穿培养全过程,作为统领各项工作的核心主体。

在培养目标上,聚焦思想政治引领根本任务,通过系统设计培养方案,引导青年深刻领悟马克思主义的真理力量,深刻理解“两个确立”的决定性意义,增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。在培养内容上,紧扣时代脉搏,将马克思主义经典著作学习作为主线,将党史学习教育与中医药行业精神传承相结合,将国家政策解读与青年使命担当相结合,构建“理论+实践+精神”三位一体的思想教育体系。

在实施路径上,通过常态化开展主题教育活动,如“人民英雄张伯礼抗疫事迹展讲解团”“青马我来讲”主题沙龙等,用身边榜样的力量感染青年,用鲜活的实践案例教育青年,推动理想信念教育入脑入心。同时,开展“青马读书会”,建立“通读-精读-研读”多层次学习机制,引导学员从被动接受转向主动思考,从理论认知转化为行动自觉,筑牢青年马克思主义者的思想根基。

2.2 “理论学习+实践锻炼”双维度并进,提升综合素养

天津中医药大学青马工程打破“重理论、轻实践”的传统培养模式,构建“理论学习”与“实践锻炼”双维度协同培养体系,实现理论素养与实践能力的同步提升。

2.2.1 思想筑基工程:构建系统化理论学习体系

理论学习是培养青年马克思主义者的基础环节,学校通过

“2+X”读书计划与“政策解码”双师课堂,构建多层次、立体化的理论学习体系。

“2+X”读书计划聚焦核心理论学习,设置必修书单,确保理论学习的系统性与权威性;拓展X项时政热点文献,涵盖乡村振兴、健康中国、中医药传承创新等领域,增强理论学习的时代性与针对性。同时,建立“通读-精读-研读”三层次学习法,要求学员每月完成指定书目通读,每季度开展精读研讨,每年形成专题研读报告,并通过定期组织读书会、思想札记交流会等形式,检验学习成效,促进思想碰撞。

“政策解码”双师课堂创新教学模式,邀请专家学者、思政教师担任培养导师,采用“专题讲座+互动研讨+案例分析”的教学方式,聚焦党的重大政策、重要会议精神,进行体系化解读。课堂坚持“及时学、持续学、深入学、带动学”的原则,确保学员第一时间学习领会党的创新理论,同时鼓励学员担任“青马宣讲员”,将所学理论知识转化为“青言青语”,面向基层团支部、社区群众开展宣讲,实现“一人学习、多人受益”的辐射效应。

2.2.2 实践淬炼体系:搭建多元化实践平台

实践是检验真理的唯一标准,也是青年马克思主义者成长的必由之路。学校围绕“红色砺能”与“基层服务”两大方向,搭建多元化实践平台,让学员在实践中淬炼品格、提升能力。

红色砺能行动以“重走总书记考察路线”为主线,组织学员赴革命圣地、红色教育基地开展沉浸式研学活动,用活红色资源,让学员在实地走访中感悟党的奋斗历程,传承红色基因。结合中医药特色,组织学员走进张伯礼院士抗疫事迹展等场所,学习中医药人“舍生忘死、大爱无疆”的职业精神,将红色基因与行业精神深度融合。

基层驻点计划聚焦服务群众一线,安排青马学员深入华康街道党群服务中心、健康产业发展合作示范区、社区公益暑托班等基层单位,开展为期数月的实践锻炼。学员结合专业所长,开展中医药健康科普、理论政策宣讲、志愿服务等活动,用专业知识服务基层群众,用实际行动践行马克思主义群众观。同时,学员在基层实践中了解国情社情,倾听群众呼声,将理论知识与基层实际相结合,提升解决实际问题的能力。

2.3 校院、校际、校地三联动拓展,拓宽培养路径

天津中医药大学青马工程突破校内培养局限,构建校院、校际、校地三联动协同育人机制,形成“资源共享、优势互补、互相促进、共同提高”的培养新格局^[1]。

2.3.1 校院联动:构建三级培养梯度

学校探索校院两级青马共建模式,形成“院级骨干班→校级示范班→实践孵化站”的三级培养梯度。院级骨干班聚焦基础培养,面向二级学院团干部、入党积极分子开展常态化培训,选拔优秀学员进入校级青马班;校级青马班聚焦精品培养,通过系统化理论学习与高层次实践锻炼,打造青马学员骨干队伍;实践孵化站聚焦成果转化,为优秀学员提供基层实践等平台支持。

校院两级资源共享、协同发力,二级学院结合专业特色开展针对性培养活动,如中药学院开展“中医药文化传承”主题实践,

针灸推拿学院开展“基层医疗服务”志愿服务等,既丰富了培养内容,又为校级青马工程输送了优质后备力量,实现了“全员覆盖、重点培养、精准发力”的培养目标。

2.3.2校际联动:搭建交流合作平台

学校依托“区域化共建”平台,与周边高校、街道社区建立校际青马共建结对关系,开展多形式、深层次的交流合作。通过联合举办青马论坛、研学实践、志愿服务等活动,促进校际学员之间的思想交流与经验分享,拓宽学员视野^[2]。

同时,校际联动聚焦基层治理赋能,组织青马学员共同深入乡镇、社区,开展政策宣讲、健康服务、文化惠民等活动,以党建带团建,助力基层治理现代化。例如,学校与静海区人民政府华康街道办、湖岸栖庭社区居委会等单位合作,开展“静彩假日团团陪你过假期”公益暑托班、邻里汇报日等活动,让学员在跨校合作中提升团队协作能力与社会服务水平。

2.3.3校地联动:深化产教融合实践

学校积极拓宽校地、校企合作渠道,将青马工程培养与地方发展、行业需求相结合。一方面,与地方政府、社区、医疗机构等建立实践育人基地,为学员提供政务实习、专业实践、志愿服务等岗位,让学员在服务地方发展中增长才干;另一方面,与中医药企业、健康产业园区等合作,搭建企业研学平台,组织学员走进企业一线,了解中医药产业发展现状,感悟高质量发展实践,培育创新创业意识。

校地联动实现了“学校培养”与“社会需求”的精准对接,学员在实践中既提升了专业能力与社会适应能力,又为地方发展、行业进步贡献了青年力量,形成了“校地共赢、协同发展”的良好局面。

3 培养成效与创新价值

3.1培养成效显著

天津中医药大学“一主体双维度三联动”青马工程培养模式实施以来,取得了丰硕的培养成果。在学员成长方面,实现了青年马克思主义者“政治素养+专业能力+服务效能”的复合型成长,学员的政治判断力、政治领悟力、政治执行力显著提升,先后涌现出全国青马班学员等一批优秀代表,在国家级、市级青马工程选拔中成绩优异,为上级培养体系输送了大量优秀学员。

在实践成果方面,学员累计开展理论宣讲数百场,覆盖师生、社区群众万余人次;开展志愿服务、健康科普等活动千余次,服务时长超两万小时,得到了地方政府与群众的广泛好评。在品牌影响方面,学校青马工程成为共青团红色宣传品牌,相关经验做法被多家媒体报道,形成了良好的社会反响,进一步扩大了青马工程的育人覆盖面与影响力。

3.2创新价值突出

3.2.1培养理念创新:坚守立德树人根本

模式始终坚持思想政治引领与专业人才培养相结合,将理想信念教育贯穿培养全过程,突破了“就理论教理论”“就实践搞实践”的孤立培养思维,实现了思想教育、能力培养、价值引领的有机统一,契合了新时代高校“立德树人”的根本要求。

3.2.2培养体系创新:构建协同育人格局

“一主体双维度三联动”模式构建了“核心引领、双轮驱动、多方协同”的培养体系,既突出了理想信念教育的核心地位,又注重理论与实践的协同发力,更打破了校内校外的培养壁垒,整合了校院、校际、校地各类资源,形成了全方位、立体化的协同育人格局,提升了培养的系统性与实效性^[3]。

3.2.3培养特色创新:彰显中医药专业优势

模式立足天津中医药大学专业特色,将中医药文化传承、抗疫精神弘扬、健康中国建设等元素融入青马工程培养,让学员在传承中医药事业、服务健康中国战略中践行马克思主义信仰,既体现了高校办学特色,又增强了培养的针对性与吸引力,为特色高校青马工程建设提供了有益借鉴。

4 结语

青年是国家的未来、民族的希望,培养青年马克思主义者是一项长期而艰巨的战略任务。天津中医药大学“一主体双维度三联动”青马工程培养模式,以理想信念教育为核心,以理论学习与实践锻炼为支撑,以多方协同为拓展,构建了科学化、系统化、特色化的培养体系,为新时代高校青马工程高质量发展提供了实践样本。

当前,中国特色社会主义进入新时代新征程,青马工程建设面临着新的机遇与挑战。天津中医药大学将继续立足时代要求与青年成长规律,不断优化培养模式,创新培养方法,丰富培养内容,持续提升青马工程培养质量,为党培养更多具有坚定理想信念、过硬综合素质、强烈责任担当的青年马克思主义者,引导广大青年在实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践中放飞青春梦想、书写人生华章。

[参考文献]

[1]王晨,李静.基于协同育人的“四维一体”实践教学模式探索和研究[J].教育教学论坛,2025,(8):124-128.

[2]共青团北京中医药大学委员会.“青春逐梦|青马领航”——我校2024年青马工程团校培训班纪实[EB/OL].<https://tuanwei.bucm.edu.cn/qhmx/qhqnh/qnfc/f2c0f26a515548f5b0f0cf9db6aed408.htm>,2025-01-12.

[3]张颖,陈明.一核三元六维:校家社协同育人模式构建与实践[J].教学与管理,2025,(27):36-40.

作者简介:

成甜(1987—),女,汉族,湖南人,硕士研究生,政工师,研究方向:教育经济与管理、思想政治。