

高校学生的就业思想政治教育价值与路径

李萌萌

郑州商学院

DOI:10.32629/mef.v8i19.17340

[摘要] 就业指导是高校教育体系重要组成部分,在指导大学生建立科学职业规划,增强求职技巧,提供就业信息,拓展就业渠道等方面发挥了重要作用。加强就业思想政治教育,是“立德树人”根本任务的重要环节,对于教育引导大学生树立正确就业观、择业观,自觉将个人理想与祖国发展有机结合,实现高质量就业、高水平就业等方面具有重要意义。本文采取理论联系实际、问题导向的研究方法,首先从国家(社会)、高校、学生三个层面分析了高校就业思想政治教育价值;其次,分析当前高校就业思想政治教育存在的问题与不足;最后,结合三全育人理念,尝试探索一条党建引领、多元协同、改革创新的就业思政教育新路径。

[关键词] 就业指导; 思政教育; 价值; 问题; 路径

中图分类号: G40 **文献标识码:** A

The Value and Pathways of Ideological and Political Education in Employment for College Students

Mengmeng Li

Zhengzhou Business University

[Abstract] Employment guidance is a crucial component of the higher education system, playing a significant role in helping college students establish scientific career plans, enhance job-seeking skills, access employment information, and expand career channels. Strengthening ideological and political education in employment is an essential part of the fundamental task of "fostering virtue and nurturing talents." It holds great significance in guiding students to establish correct views on employment and career choices, consciously integrate personal ideals with the development of the nation, and achieve high-quality and high-level employment. This study adopts a research method that integrates theory with practice and is problem-oriented. First, it analyzes the value of ideological and political education in employment from three levels: national (societal), higher education institutions, and students. Second, it examines the existing problems and shortcomings in current ideological and political education in employment. Finally, based on the concept of "three-wide education" (all-round, entire process, and all-around education), it explores a new pathway for ideological and political education in employment that is led by party building, involves multi-stakeholder collaboration, and emphasizes reform and innovation.

[Key words] Employment Guidance; Ideological and Political Education; Value; Problems; Pathways

引言

高校毕业生就业,事关经济社会高质量发展与国家长治久安,是一项非常重要的工作。根据教育部统计,2026年,我国高校毕业生人数将达到1270万人,而国内经济持续低迷的现状并没有得到有效改善,整体就业形势压力很大。进一步加强高校学生就业思想政治教育,对于教育引导广大大学生坚持脚踏实地,科学规划未来职业生涯,实现国家(社会)需求与人才精准匹配,促进充分就业,实现经济社会平稳快速发展等方面都具有重要价

值和意义。但从实践上来看,目前高校学生的就业思想政治教育,还存在着思想认识不足、教育内容脱节、教学方法单一、主体协调不足等短板问题,亟待改善。针对以上问题,本文从思想认识、主体协同、模式创新等方面入手进行对策研究,旨在推动就业思想政治教育走深走实,助力高校学生树立正确就业观,实现个人职业发展与国家社会发展的同频共振。

1 高校学生就业思想政治教育价值分析

1.1 国家层面——经济发展与社会稳定的基石

大学生是社会主义事业的未来建设者和接班人。保障大学生充分就业,对于优化人才资源配置、促进经济社会发展、维护社会和谐稳定等方面具有不可替代的价值。进一步加强高校就业思想政治教育,正是实现这一宗旨目标的重要抓手。通过思想政治教育,首先,有助于教育引导广大大学生,将个人理想信念、就业选择与国家重大发展战略、地区产业需求紧密结合起来,“到祖国需要的地方去”,实现人才供给与社会需求的精准匹配。其次,有助于广大大学生树立正确的就业观、择业观,认识到基层就业的重要意义,树立“行行都可建功立业”的正确观念,更好满足基层一线以及全产业链的人才需求。最后,有助于进一步增强广大大学生的社会责任感和奉献精神,立足岗位担当作为,实现个人价值与社会价值的有机统一。

1.2 高校层面——更好完成立德树人根本任务

就业思想政治教育既是就业教育的重要组成部分,同时也是高校思政教育的关键环节,这种双元性,进一步凸显了其在高校教育体系中的重要地位和价值。首先,就业思想政治教育,是高校落实“立德树人”根本任务的重要举措,有助于推动就业教育真正回归“育人”本质,实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。其次,通过就业思想政治教育,进一步丰富了就业服务指导的深度和广度,不仅关注学生就业技能的培养、就业渠道的拓宽,同时也更加注重塑造学生正确的就业观、择业观、职业道德观念,显著提升了就业教育工作质量。最后,进一步加强大学生就业思想政治教育,有助于进一步健全完善高校“大思政”工作格局,强化辅导员、专业课程教师作用,更好推进“三全育人”,促进高校思想政治教育工作。

1.3 学生层面——促进个体全面发展

就业思想政治教育是高校学生职业发展的“指南针”,发挥着重要的领航与指引作用,对于促进个体全面发展、促进学生充分就业等方面具有重要价值。首先,思想政治教育是改造精神层面的教育,有助于改善当前大学生存在的“唯高薪”“唯大城市”“唯机关办公室”等认知偏差以及“躺平”“慢就业”等不良倾向,树立正确就业观念,促进充分就业。其次,通过就业思想政治教育,帮助学生更好地进行自我定位,将专业特长、兴趣禀赋与能力素质与岗位需求有机结合,寻求最适合、最匹配的岗位,避免盲目跟风,实现更高质量就业。最后,就业思想政治教育,可有效培育学生责任意识、规则意识、抗压能力、团队协作能力等核心职业道德素养,帮助学生提升职场适应能力,筑牢职业发展的思想根基,奠定职业生涯发展的良好基础。

2 高校学生就业思想政治教育存在的问题与不足

2.1 重视程度相对不足,理念认知存在偏差

高校就业教育与就业思想政治教育,犹如一体之两翼、驱动之双轮,二者共同作用,更好地培育学生知识素养与精神文化内核,促进学生就业。但在实践中,还有部分高校对于就业思想政治教育认识不足,重视不够,片面追求“就业率”等硬指标,导致在学生就业教育、就业指导中,更加关注求职技巧、面试回答等方面“硬知识”的培训,相对忽视思想政治教育,对于学生“软

实力”的塑造不足。还有的就业辅导教师对于就业思政教育认知存在偏差,将其等同于政治理论灌输,缺乏针对性和有效性。

2.2 教育内容相对脱节,教育方法亟待创新

不少高校就业思想政治教育存在“同质化”“空泛化”倾向,将就业思想政治教育与大学生日常思政教育混同,教育内容重叠,与学生实际结合不紧密,教学模式和方法也比较传统单调,整体教学效果不佳。比如教育中更多采取照本宣科灌输式模式,空洞乏味,未能回应学生在求职焦虑缓解、职业规划制定、新业态就业认知等方面的关切;教育内容缺乏差异化,对不同年级、不同专业、不同就业意向学生,缺乏差异化指导;教育模式方法单向单调,就业指导侧重技能培训,思政教育偏重理论说教,存在“两张皮”现象,缺乏将二者有机融合的有效载体和方法创新。

2.3 体制机制不够完善,教育主体协同性不足

思想政治教育是一项系统性工作,就业思想政治教育也是如此,需要充分调动高校、企业、社会、家庭等各方力量。但目前不少高校的就业思想政治教育,还是就业服务指导中心一家牵头、辅导员参与的工作格局,缺乏有效协同工作机制,与其他部门、实习企业等联动不够,专业课教师、心理教师、行业导师、优秀校友等主体参与度低,就业思想政治教育融入教育教学、课程实训、企业实习以及社会实践活动不足,未能有效激发教育合力。校社协同薄弱,高校与地方人社部门、企业、行业协会的合作多停留在招聘对接层面,未能充分利用社会资源开展就业思政教育,学生对于职业道德、担当奉献、工匠精神等认知不够具象,缺乏较为深刻的理解和认识。

3 高校学生就业思想政治教育实践路径探索

针对存在的问题,本文从“三全教育”视角出发,以党建为引领,全面赋能思想政治教育工作,充分带动各方力量积极参与就业思政教育,探索一条全员参与、全程推进、全方位协同的“大思政”就业育人路径。

3.1 坚持党建引领,赋能思政教育

进一步加强就业思想政治教育,首先要解决思想认识层面的问题。党建与思政教育、就业工作三者目标同向、过程同步、成效互促,都是为了为党育人、为国育才,以党建带动就业思政教育,可发挥事半功倍的作用。学校要充分发挥党组织把方向、管大局重要作用,以强有力组织和行动推动思政教育工作高质量发展。要进一步强化顶层设计,建立党委牵头、组织部、学工部、团委、马院、招生就业处、各院系党委(支部)协同工作机制,为推进全员参与、全过程推进、全方位覆盖奠定基础。要充分发挥各级党组织堡垒作用,让党支部成为就业思政教育重要阵地,发挥党员教师、党员学生教育引领和同辈感化作用,将就业思政教育融入学生生涯规划、就业指导、招聘服务直至离校上岗的全过程,着力培育既有过硬本领,又有坚定理想信念和家国情怀的时代新人。

3.2 坚持全员参与,凝聚育人合力

建立一支以思政教师、就业指导教师为核心、学工队伍为主力、专业课教师为支撑的多元化校内育人队伍,并积极引入校

外资源,构建多元教育合力。思政教师要在思政课堂上,要进一步加强就业形势与政策教育,融合职业道德、劳动法规等相关内容,发挥引领作用。专业课程教师在专业课程教育中,要进一步加强课程思政,强化专业就业前景、发展趋势、职业精神方面教育,提升针对性教育。辅导员、就业服务教师、学工队伍,在日常教育管理中,要将就业价值观融入第二课堂、班会队会、谈心谈话、就业指导中,弘扬正确就业价值观与家国情怀,并进行一对一精准咨询和指导。要进一步调动校外力量,邀请企业导师、行业专业以及杰出校友等,到校分享职业经验和就业指导,传授真知灼见,打通就业育人的“最后一公里”。

3.3 坚持全程推进,贯穿教育全阶段

将就业思政教育贯穿于整个大学阶段,根据不同年级、不同专业特点,设计递进式、阶梯式、差异化就业思政教育内容,提升教育针对性。以本科阶段为例,在大一、大二阶段,重在职业启蒙与自我认知教育,要进一步加强入学教育,通过讲座、参观校史馆、实验室、实习企业等方式,了解本专业特点与就业前景。院系和辅导员要定期组织主题班会与谈心谈话,将本专业发展与国家战略与地区产业发展相结合,坚定学生发展信心。职业生涯规划课程要融合思政教育,强化就业观指引。大三阶段是承上启下重要阶段,重在能力提升与素质拓展。将培养学生的实践能力、创新精神和团队协作能力作为培育重点,通过课程思政、学科竞赛、创新活动、社会调研等方式,融入专业课程教学、第二课堂与社会实践与志愿服务中,锤炼就业能力,增强思政意识。大四阶段即将就业,重在价值内化与自我驱动。通过就业动员与解读、精准帮扶与心理疏导、榜样示范与激励,帮助学生完成从校园到职场的过渡。加强“特岗计划”“西部计划”等基层项目政策宣传,鼓励学生到祖国需要的地方建功立业。邀请优秀社区工作者、大学生村官等进校宣讲,凝聚榜样力量,促进见贤思齐。

3.4 坚持全方位覆盖,创新平台与方法

充分利用各类教育资源和载体,打通校内校外、课内课外、线上线下通道,构建全方位覆盖的就业育人课程体系。要进一步发挥课堂教学主渠道作用,将就业思政教育融入思政课程、专业课程中,充分发挥思政课程就业育人主渠道作用,强化专业课程

教育就业思政引导,更好培育学生家国情怀、责任担当、奉献精神与职业道德。要进一步加强第二课堂建设,强化实践育人作用,让学生在社会实践、岗位历练中接受教育、增长才干、树立就业价值观。要进一步加强数字信息技术应用,用好“两微一端”平台载体,打造多平台宣传矩阵,强化短视频、微团(党)课等宣传方式应用,提升思政教育的深度与广度。创新校园就业引导大数据平台,应用大数据、人工智能技术,对学生职业倾向进行精准画像,进一步丰富高校就业指导工具箱,同时为针对性开展就业思政教育提供指引。

4 结语

高校学生就业思想政治教育不仅关乎学生个人的职业发展,更关乎国家人才战略的落地与高校育人目标的实现。广大高校要进一步提升思想认识,明确把就业思政教育作为重点任务,不断创新教育模式,促进主体协同,推动全员、全过程、全范围育人,真正将思政教育、价值引领贯穿就业教育全过程,引导大学生树立正确的就业观、职业观,自觉将“小我”融入“大我”,在实现个人价值的同时,为国家社会发展贡献青春力量。

【参考文献】

[1]吴晓晴,吴煜.高校思想政治教育 with 就业指导的融合探索[J].淮北职业技术学院学报,2025,24(05):32-35.

[2]章江涵.基于就业导向的高校辅导员思想政治教育模式创新[J].中关村,2025,(02):249-251.

[3]孙月,史慕华.新时代思想政治教育融入高校就业指导工作的路径探析[J].长春教育学院学报,2024,40(06):72-77.

[4]王宇博,姚冰,刘建业,等.新形势下思想政治教育在高校学生就业指导中的有效实施路径[J].才智,2024,(06):165-168.

[5]郭秀丽,张丽萍.高校思想政治教育 with 大学生就业创业教育融合发展的价值与路径研究[J].牡丹江教育学院学报,2022,(01):91-93+128.

作者简介:

李萌萌(1988--),女,汉族,河南省洛阳市人,研究生,单位:郑州商学院,职称:讲师,研究方向:学生管理与就业指导。