

民办院校大学生思想政治教育与党史实证的深度融合研究

刘娟

西安培华学院

DOI:10.32629/mef.v8i19.17363

[摘要] 大学生思想政治教育作为高等教育的重要组成部分,其目标是培养具备高度政治觉悟、道德素质和文化素养的优秀人才。党史实证作为思想政治教育的重要资源,承载着党的奋斗历程、优良传统和革命精神,对于增强大学生的历史认同感、使命感和责任感具有重要意义。基于此,本文旨在探讨民办院校大学生思想政治教育与党史实证的深度融合问题,通过深入分析当前民办院校大学生思想政治教育的现状和问题,结合党史实证的特点和价值,提出一系列具体可行的策略和措施,以期为推动民办院校思想政治教育工作的创新和发展提供有益的参考和借鉴。

[关键词] 民办院校; 大学生思想政治教育; 党史实证; 深度融合; 方法路径

中图分类号: G455 **文献标识码:** A

Research on the Deep Integration of Ideological and Political Education of Private College Students and the Empirical Study of Party History

Juan Liu

Xi'an Peihua College, Xi'an City

[Abstract] As an important part of higher education, college students' ideological and political education aims at cultivating outstanding talents with high political consciousness, moral quality and cultural accomplishment. As an important resource of ideological and political education, party history demonstration bears the party's struggle course, fine tradition and revolutionary spirit, which is of great significance for enhancing college students' sense of historical identity, mission and responsibility. Based on this, this paper aims to explore the deep integration of ideological and political education of students in private colleges and universities with the demonstration of party history. Through in-depth analysis of the current situation and problems of ideological and political education of students in private colleges and universities, combined with the characteristics and value of the demonstration of party history, this paper puts forward a series of concrete and feasible strategies and measures, with a view to providing useful reference and reference for promoting the innovation and development of ideological and political education in private colleges.

[Key words] private colleges; Ideological and political education for college students; Demonstration of party history; Deep integration; Method path

引言

民办院校承载着“立德树人”的根本任务,这一任务不仅要求院校在课程中传递正确的价值观和道德观念,更需要院校通过切实有效的方法,让学生深入理解和内化这些价值观,在这个过程中,党史实证力量的融入,为思政课的教学提供了新的视角和有利的支撑。党史实证,记录着党的发展历史、革命斗争和改革开放的历程,是党的宝贵财富。这些档案中蕴含着丰富的历史经验和教训,为院校提供了真实、生动的教学素材。在思政课教学中,通过挖掘和利用党史档案中的实证力量,可以让学生更加直观地感受到党的光辉历程和伟大成就,从而增强学生的历史

认同感和使命感。民办院校思想政治理论课与党史实证力量的融合具有重要的意义和价值,通过深入挖掘和利用党史档案中的实证力量,院校可以更好地强化思政课的主阵地地位、促进思想政治教育的发展、培养学生的综合素质和社会责任感。

1 党史实证在思政教育中的力量

党史实证是指通过历史事实、文献资料 and 实际调查等手段,对党的历史进行客观、准确的研究和证明,这些实证研究旨在还原历史的本来面目,揭示党在不同时期的思想、路线、方针和政策,以及党在历史上的重大事件、重要人物和重要决策等。党史实证不仅记录了党的历史,更体现了党的性质、宗旨和使命,通

过学习党史实证,学生能够更加深入地了解党的历史使命和时代担当,从而增强对党的认同感和归属感^[1]。党史实证中的英雄人物和先进事迹,展现了共产党员的崇高品德和伟大精神,这些榜样力量能够激发学生的爱国情感和革命精神,增强他们的历史责任感和使命感。在思政教育中,党史实证的力量是巨大的。它不仅能够提供丰富的历史资源和教学素材,还能够通过真实的历史记录和榜样力量,激发学生的爱国情感和革命精神,增强学生的历史责任感和使命感。同时,党史实证还能够帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提升他们的思想道德修养和综合素质。

2 民办院校大学生思想政治教育与党史实证的深度融合面临的困难

2.1 历史虚无主义冲击,红色文化的历史记忆被淡化

党史实证作为中华民族宝贵的精神财富,承载着革命先烈的英勇事迹和崇高精神。然而,由于时代久远、技术条件限制等多种原因,记忆成为红色文化传递过程中的重要载体。但近年来,历史虚无主义的出现对红色文化的传承和大学生集体记忆的形成构成了严重威胁。历史虚无主义通过质疑历史事件的真实性、编造虚假信息等手段,试图歪曲人们对红色文化的记忆。例如,对“两万五千里长征”等历史事件的质疑,不仅是对革命历史的污蔑,更是对革命时期人民群众英勇奋斗精神的抹杀。这种行为破坏了红色文化传承的延续性和稳定性,使大学生在真实与虚假的漩涡中难以抉择,增加了他们的选择难度。在“后真相”时代,人们对真相的诉求减弱,往往处于真相与虚假之间的模糊地带。历史虚无主义正是利用这一点,将部分历史碎片化呈现,使大学生难以形成完整的红色文化记忆,长此以往大学生会陷入“信息选择危机—难以抉择—记忆危机”的恶性循环中,对红色文化的认同感和归属感逐渐减弱。历史虚无主义对红色文化的侵袭,对大学生的素质发展、红色文化的传承与理解都带来了恶劣影响,它不仅破坏了大学生记忆中的原有共识,导致认同危机,还进一步对红色文化与其他方面的联动与融合带来冲击。因此,人们必须高度警惕历史虚无主义的危害,采取有效措施加以应对^[2]。

2.2 价值趋向多元,缺少情感共鸣

在全球化浪潮和市场经济快速发展的背景下,消费主义、享乐主义、个人主义和利己主义等观点确实更深层次地影响了人们的生活,尤其是在物质条件相对丰富的今天,部分人可能更容易追求精神感官的刺激以满足低层次的欲望。但是,一些高校的思想教育仍然沿用传统的教学方式,没有充分关注到大学生身心发展的规律和思想政治教育的新特点,导致思想政治教育无法有效地满足大学生的需求,削弱了其教育效果。同时,部分西方国家通过网络等渠道进行强势的文化输出,包括思想观念、生活习惯、价值标准等多个方面,这对我国大学生的思想观念产生了深刻影响。

2.3 实践教学单一,传播内容浅薄

实践教学在完善思想政治教育方式和强化教育效果方面扮演着至关重要的角色,通过精心组织、安排、实施和总结实践过

程,可以极大地增强思想政治教育的时代性、创造性和完整性。当前,民办院校大学生思想政治教育面临着手段单一、方式陈旧的问题。传统的理论灌输往往使教育过程显得枯燥无味,影响大学生的学习效果,一些学校在开设思想政治理论公共课时,没有充分考虑到大学生的成长背景、学习专业背景以及对红色文化的了解程度,往往采用容纳百人以上的大班教学,导致教学效果不佳,教学资源得不到有效利用。

3 民办院校大学生思想政治教育与党史实证的深度融合的方法路径

3.1 利用红色场馆开展思想政治教育,创新思政教育方法

红色场馆包括革命遗址、党史馆、红色纪念馆等,是开展红色文化教育的重要平台,它们作为思政教育的鲜活载体,在推动思政小课堂与社会大课堂相结合的过程中发挥着重要作用。红色场馆通过重现特定的历史场景,从不同时期、不同事件和人物等角度,展现中国革命的艰辛,学生通过参观红色场馆,可以更加真切地感知中国共产党人的精神谱系,从而坚定政治立场、明辨大是大非。这种教育形式比传统党史课堂更加生动、直观,能够激发参观者的学习兴趣和热情^[3]。例如,中共“一大”会址位于上海市黄浦区兴业路76号,是中国共产党第一次全国代表大会的召开地,标志着中国共产党的正式成立。作为中国共产党人的精神家园,中共“一大”会址具有丰富的历史内涵和深厚的文化底蕴,是开展思想政治教育的重要场所,如图1所示。民办院校可以在中共“一大”会址内设置红色故事宣讲区,邀请专家学者、老党员等讲述与中共“一大”相关的红色故事,通过讲述革命先烈的英勇事迹,激发参观者的爱国情怀和革命精神。并且可以结合重要节日、纪念日等时间节点,在中共“一大”会址开展主题教育活动,如举办“七一”庆祝活动、党史知识竞赛等,让参观者在参与中学习和感悟党的历史,增强党性观念和政治觉悟。结合现代信息技术的运用,开展线上线下互动教育,通过中共“一大”会址的官方网站、微信公众号等平台,发布红色教育资源、党史知识等,引导学生进行自主学习和交流,基于线上平台组织线上直播、在线问答等活动,增强教育的互动性和实效性,使学生深入了解中共“一大”的历史背景和重要意义,增强了他们的爱国情怀和革命精神^[4]。同时,也提高了大学生群体的党性观念和政治觉悟,为培养新时代的合格党员和接班人奠定了坚实基础。



图1 中共“一大”会址

3.2积极推进党史档案史料线上展示与共享,拓展党史史料利用范围和效率

在推进党史档案史料线上展示与共享的过程中,首先需要明确目标与定位,包括确定展示内容、受众群体、展示形式等。具体来说,可以选择具有代表性、教育意义的党史档案史料进行展示,同时考虑到不同受众群体的需求和兴趣,提供多样化的展示形式,如文字、图片、视频等。其次,构建数字化平台。通过建设专门的党史档案史料官方网站或平台,为公众提供便捷、全面的党史档案史料查询和浏览服务,网站或平台需要对党史档案史料进行数字化处理,建立数字化资源库,通过扫描、拍照等方式将纸质档案转化为数字档案,并进行分类、标引等处理,方便用户检索和查询。根据展示目标和定位,精选具有代表性、教育意义的党史档案史料进行展示,利用多媒体技术对档案史料进行渲染,如添加音频解说、视频介绍等,使展示内容更加生动、形象,提高用户的参与度和兴趣。同时,在展示过程中提供互动体验功能,如在线问答、虚拟导览等。这有助于增强用户的参与感和体验感,提高展示效果。

3.3大力举办党史档案大型或专题展览,积极推进思政课阵地建设

党史实证是党的历史传承和弘扬的基础,它真实地记录了党的奋斗历程、伟大成就和宝贵经验,为思政教育提供了丰富的素材和有力的支撑,通过党史实证,可以引导学生深入了解党的历史,树立正确的历史观,增强对党的认同感和归属感。院校可以根据党的历史发展阶段和重要事件,确定展览的主题。比如可以举办“学校党组织建立和发展史专题展览”、“学校先进模范人物专题展览”等,这些主题贴近学生生活,容易引起学生的共鸣。展览内容应涵盖党的历史文献、珍贵图片、实物档案等,通过图文并茂、视听结合的方式,生动地展现党的奋斗历程和伟大成就,还可以结合当地的历史文化特色,展示地方党史档案,增强展览的地域性和吸引力。在展览形式上,可利用现代科技手段,如数字化展示、虚拟现实技术等,为观众提供沉浸式的观展体验,并可以设置互动环节,如问答、体验等,让观众参与其中,增强展览的互动性和趣味性。院校也可以积极组织高校学生结合思政课参观党史档案展览。通过参观展览,学生可以直观地感

受到党的历史变迁和伟大成就,从而加深对党的理解和认可结合展览内容开展主题讨论、征文比赛等活动,进一步巩固和拓展思政教育的效果^[5]。

4 结束语

综上所述,在思政教育领域中,党史实证展现出其独特的价值和作用,它不仅为思政教育提供了丰富的教学资源,还通过其生动具体的内容促进了教学方法的创新,从而极大地提升了学生的学习兴趣 and 参与度。党史实证作为思政教育的重要资源,其丰富性无可比拟。它详细记录了党在不同历史时期的奋斗历程、伟大成就和先进事迹,涵盖了党的理论、路线、方针和政策等多个方面,这些真实、生动的历史资料为思政教育提供了丰富的教学素材,使教学内容更加饱满、立体。通过引入党史实证,教师可以将思政教育内容与历史事件、历史人物相结合,使学生在在学习理论知识的同时,更加深入地了解党的历史背景和现实意义,不仅有助于增强学生对党的认同感和归属感,还能促进他们形成正确的世界观、人生观和价值观。为思政教学方法的创新提供了新的路径。

基于民办院校大学生思想政治教育“‘汇’编‘话’”党史实证研究,批准号:SGH22Y1839。

[参考文献]

- [1]黄璜.党史教育融合思政教育的方法新探[J].西部学刊,2020(8):101-103.
- [2]古红梅,汪吉珍.新时代大学生党史教育面临的挑战和策略[J].传播力研究,2020,4(6):16-17.
- [3]龚迎迎.论价值多元化背景下高校中共党史教育的挑战及其应对[J].佳木斯大学社会科学学报,2020(2):192-195.
- [4]叶福林.新时代强化大学生党史学习教育的若干思考[J].思想理论教育,2021(3):83-87.
- [5]赵周娟,陈军峰.浅议新时代高职院校学生党员质量提升的途径[J].杨凌职业技术学院学报,2020,19(1):44-45.

作者简介:

刘娟(1977—),女,汉族,陕西清涧人,硕士研究生,讲师,思政教育、社会哲学、价值哲学。