

四川民族地区青少年户外体育活动营地发展策略研究

窦小哄

四川旅游学院

DOI:10.32629/mef.v8i20.17984

[摘要] 青少年户外体育活动营地是落实“健康第一”教育理念、践行“五育并举”的重要载体,对促进青少年身心健康发展、传承民族文化以及带动地区经济协同发展具有重要意义。四川民族地区凭借其独特的自然生态与民族文化资源,在政策支持与市场驱动的双重作用下,青少年户外体育活动营地建设已初具规模,但仍面临一系列发展瓶颈。本文通过深入探究四川民族地区青少年户外体育活动营地的发展现状,剖析制约因素,进而提出针对性的发展策略,以期推动四川民族地区青少年户外体育活动营地规范可持续发展。

[关键词] 四川民族地区; 青少年户外体育活动营地; 发展策略

中图分类号: G8 **文献标识码:** A

Research on the Development Strategy of Outdoor Sports Camp for Teenagers in Ethnic Areas of Sichuan

Xiaohong Dou

Sichuan Tourism College

[Abstract] Youth outdoor sports camps serve as vital platforms for implementing the "Health First" educational philosophy and advancing the "Five-Education Integration" approach. These initiatives significantly contribute to adolescents' physical and mental well-being, preserve ethnic cultural heritage, and stimulate regional economic synergy. Leveraging unique natural ecosystems and cultural resources, Sichuan's ethnic regions have established a preliminary framework for youth outdoor sports camp development under dual policy support and market forces, though challenges persist. This study examines the current status of such camps in Sichuan's ethnic regions, identifies constraining factors, and proposes targeted strategies to promote standardized and sustainable development.

[Key words] Ethnic regions in Sichuan; Youth outdoor sports camps; Development strategies

前言

户外体育活动营地作为学校教育的延伸与补充,是落实“健康第一”理念、践行“五育并举”的重要载体,其通过整合体育、教育、文旅等资源,为青少年打造课堂与家庭之外的“第三成长空间”。《四川省户外运动产业发展行动计划(2024-2027年)》明确提出“打造优质户外营地,推动‘户外+教育’‘户外+文旅’深度融合”,为民族地区青少年户外营地发展提供了直接政策机遇。四川民族地区拥有丰富的户外运动资源和独特的民族文化,为特色营地开发提供了核心基底。然而,当前四川民族地区青少年户外体育活动营地发展整体相对滞后,核心瓶颈在于规划统筹缺失、资金投入不足、专业人才匮乏等方面。因此,深入探究四川民族地区青少年户外体育活动营地的发展现状,剖析其制约因素,提出切实可行的发展策略,不仅能够推动营地高质量发展、为青少年提供优质户外体育服务,更能助力民族地区体育事

业与教育事业的深度融合与协同共进。

1 四川民族地区青少年户外体育活动营地发展现状

1.1 营地数量初具规模但分布不均衡

近年来,在政策推动与市场需求的刺激下,四川民族地区各类以青少年为主要服务对象的户外营地、研学基地数量有所增长。据不完全统计,甘孜、阿坝、凉山三州营地就有30余处,类型涵盖森林学校、研学旅行基地、运动专项基地、民族文化体验基地、综合性体育公园以及众多私营的拓展、越野、军事营地。然而,绝大多数营地分布在州府所在地(如西昌市)、重要旅游交通节点(如康定、泸定、稻城)或知名景区内部(如四姑娘山、海螺沟),而广大偏远乡镇和牧区则鲜少被专业、规范的营地服务所覆盖。

1.2 硬件设施有所改善但专业化不足

在国家与省级相关政策推动下,四川民族地区部分营地基

基础设施有所改善,如登龙云合森林学校改造藏房融入多功能教学与生态设施,海螺沟研学基地依托科研合作建立科普课程体系,西昌国际阳光体育公园集聚多类现代化运动设施。然而整体来看,营地设施在专业化、标准化与安全性上仍存在明显短板,具体表现在运动设施单一陈旧,更新维护不足,缺乏符合青少年特点的安全化、体系化专业设备;服务配套滞后,部分偏远营地住宿、卫生、通讯等条件简陋,难以满足长期驻营需求;且普遍存在“重景观、轻功能”倾向,教育性功能分区与安全性设计不足。

1.3 运营模式多元探索但可持续性薄弱

当前,四川民族地区青少年户外营地运营模式呈多元化探索态势,形成四类典型形态:其一为“政府—企业—社区”协同模式,以登龙云合森林学校拓展基地为代表,构建教育运营、社区增收与生态保护多赢格局,累计带动村民增收超410万元,提供就业岗位1200余个;其二为“景区管委会—专业机构”双轨模式,以道孚墨石公园为实践样本,实现资源管理与专业运营的协作衔接;其三为政府主导公益模式,以凉山青少年足球基地为代表,依托财政专项资金保障运营,凸显公益普惠属性;其四为纯市场化私营模式,以各类私人拓展基地、俱乐部为主,虽运营灵活,但普遍规模偏小、效益波动大。尽管模式多元,各类形态均面临可持续发展困境,如政府主导项目易受后续资金制约,私营营地受季节性客源及投资回报周期影响,稳定性不足;“政府—企业—社区”协同模式对主体组织协调能力要求高,可复制性较弱。

2 四川民族地区青少年户外体育活动营地发展的制约因素分析

2.1 核心发展要素供给的系统性短缺

土地与设施、专业人才及资金保障等核心要素的供给短缺,是制约四川民族地区青少年户外体育活动营地发展的关键瓶颈。

土地与设施方面,该地区多处于高原、山区,地理环境复杂,交通不便导致营地建设所需的建材运输成本高、周期长,加之高海拔气候严苛,对设施耐候性与安全性要求更高,显著推高了建设与维护成本。同时,全年有效运营时间短,设施利用率低,进一步加剧了投资与运营压力。

专业人才方面,营地导师队伍存在数量短缺与素质参差不齐的问题。营地导师作为连接课程、营地与青少年的核心纽带,其专业素质直接决定服务质量。统计显示,全省每万名户外运动参与者所拥有的专业指导人员比例远低于平原地区平均水平。现有从业人员多为兼职,专业背景混杂,素质参差不齐,普遍缺乏系统的户外教育、风险应急管理以及跨文化沟通等方面的培训与资质认证。同时,由于民族地区受地理位置偏远、工作条件艰苦、职业前景不明及薪酬竞争力弱等因素制约,难以吸引和稳定高素质专业人才。

资金保障方面,存在投入不足与融资渠道单一的问题。近三年内,省级财政累计投入超过5亿元用于户外运动项目的开发和

基础设施建设,但资金分配更多向成都平原等经济发达地区倾斜,民族地区能获得的资金支持有限。民族地区营地多以政府投入为主,市场化融资能力薄弱,缺乏社会资本参与的有效机制,难以形成可持续的资金循环,导致场地维护、课程更新、人才培养等后续投入不足。

2.2 安全治理与社会认知的双重制约

一方面,安全治理体系不完善是制约营地发展的核心外部障碍,主要表现为户外营地活动涉及体育、教育、文旅、市场监管、应急管理等多个部门,目前尚未形成权责清晰、协同高效的跨部门监管机制,存在管理盲区;同时,国家层面虽有一些指导性文件,但针对民族地区特殊环境的营地建设标准、装备标准、服务标准、安全操作流程等仍不完善,营地自身安全管理粗放,服务质量良莠不齐。另一方面,社会认知偏差进一步阻碍了需求释放与市场扩大。部分家长还存在“安全焦虑”与“升学至上”观念,对营地活动持保守态度。部分学校则因责任压力倾向于规避组织户外活动,加之在数字化、城市化浪潮下,青少年与自然深度接触的机会减少,社会对户外教育在塑造性格、磨练意志、培养团队精神方面的独特价值认知不足。

2.3 产业融合程度不足的发展瓶颈

青少年户外体育营地的高质量发展依赖于与文化、旅游、教育等产业的深度融合,但目前四川民族地区的产业融合仍处于初级阶段,协同效应不足。从体教融合看,尽管新课标提供了政策接口,但营地与学校之间缺乏常态化、制度化的衔接机制,户外活动难以融入校本课程体系,营地教育的补充作用未能充分发挥。从体文旅融合看,产品同质化严重,未能将丰富的民族节庆、传统体育、非遗等文化核心要素,创造性地转化为深度体验产品,特色化和吸引力不足。同时,营地运营与当地住宿、餐饮、手工艺等关联产业联动薄弱,产业链条短,“营地+”的产业乘数效应未能有效释放,制约了其地方发展的综合拉动能力。

3 四川民族地区青少年户外体育活动营地发展策略

3.1 强化政策创新与系统保障,优化顶层设计

为促进青少年户外体育活动营地规范、可持续发展,亟需构建系统性的政策支持体系与保障机制。国家层面,应依托《国家级青少年户外体育活动营地建设方案》完善顶层设计,并争取将四川民族地区营地纳入“民族地区发展”等中央专项,在土地、税收等方面给予支持;省级层面,需制定专项计划、加大资金扶持并设立引导基金,细化建设、人才等目标;地方层面,则应出台实施细则,推动营地建设与当地民族体育文化传承深度融合。

为确保政策落地,必须健全配套的协同治理机制与法规标准体系。治理上,建议建立由体育部门牵头、多部门参与的联席会议制度,提供“一站式”服务,破解管理碎片化难题。法规上,应加快制定省级营地管理办法及地方标准,明确准入、服务、安全与退出机制,构建全方位的制度保障。

3.2 精准补齐短板,优化设施建设

首先,应坚持科学规划与精准布局,构建分级覆盖的营地网络体系。需严格遵循《国家级青少年户外体育活动营地建设方案》标准,依据人口分布、资源禀赋与交通条件编制专项规划,构建“中心营地+卫星营地”的网络化布局。具体而言,可在州府所在地建设综合性旗舰营地,在重点县城及景区布局特色主题营地,并利用乡镇学校的闲置场地等资源建设普惠性活动点,形成层次分明、功能互补的营地体系。

其次,需有针对性地提升设施水平,实施新建与改造并重的分类建设策略。对于新建营地,应高起点执行国家建设标准,确保设施质量。对于现有营地,则需实施改造升级计划,重点完善住宿、医疗、通讯及环保处理等薄弱环节,并增配适宜青少年的智能化教学与安全监控设备。在设施配置上,应坚持“基础保障与特色发展相结合”原则,一方面,必须完善水电供应、卫生安全保障等基础服务设施;另一方面,应依托当地独特的山地等自然资源,建设定向越野、登山步道等特色化活动场地,从而打造差异化发展优势。

3.3 深挖民族特色,打造差异化活动项目体系

首先,充分挖掘民族文化与自然资源优势,构建“通用+特色+实践”三位一体的多元化活动项目体系。在通用层面,需参照国家标准,系统开展定向越野、野外生存等基础户外项目,以普及技能、锤炼意志。在特色层面,则应深度融合民族文化与自然资源,实施差异化开发,例如在阿坝、甘孜地区依托冰雪资源开展主题冬令营,打造具有强烈地域标识的活动品牌。在实践层面,需超越单纯体育锻炼,设计融合农耕体验、非遗传承、生态保护等内容的综合实践项目,实现体育、教育与劳动的有机统一,全面提升青少年综合素养。

其次,形成系统化课程产品并推动与学校教育深度融合。应规划“基础技能—核心特色—高端定制”的梯度化课程产品,加强与学校教育体系衔接,将营地活动纳入学生综合素质评价,通过“实践周”等机制确保常态化参与,为营地提供可持续发展动力。同时,结合季节特点推出特色主题活动,如夏季山地探险、秋季民俗体育嘉年华等,提升营地活动的吸引力。

3.4 实施“人才培养与引进”双轮驱动战略,完善人才队伍建设

首先,应建立“政—校—企—营”协同的多路径人才培养机制。在学历教育层面,支持省内外高校开设户外教育、民族传统体育等相关专业,实施定向人才培养;尤其可深化与四川旅游学院等已设有户外教育方向高校的合作,依托其专业师资与课程体系,联合培养符合营地需求的专门人才。在职业培训层面,依托省级培训认证中心,开展常态化、阶梯式的营地指导员职业技能培训与资格认证;同时,积极组织参与“全国营地运动指导员培训班”等国家级培训项目,并以“全国青少年户外营地指导员大赛”等赛事为平台,促进从业人员技能交流与水平提升。

其次,必须优化人才引进与激励政策,以吸引并稳定专业队伍。对引进的高层次管理与研发人才,需在户籍、住房等方面提

供有竞争力的优待,并设立专项津贴。在营地内部,需建立科学的绩效考核与职业发展通道,将课程创新、安全记录、营员满意度等关键指标与薪酬晋升直接挂钩,从而增强人才的专业归属感与职业成就感,为营地可持续发展提供核心人力支撑。

4 结语

青少年户外体育活动营地作为融合体育、教育与文化的重要平台,其健康发展对促进青少年全面成长、传承民族特色文化、推动区域经济社会协调进步具有深远意义。四川民族地区虽拥有得天独厚的自然与文化资源,并在政策与市场双轮驱动下取得初步发展,但仍面临规划统筹不足、设施标准化欠缺、专业人才匮乏、产业融合不深等多重挑战。本文通过系统分析其发展现状与制约因素,从政策设计、设施优化、项目创新、人才建设等方面提出了相应策略,旨在为构建规范、可持续、具有地域特色的青少年户外体育活动营地体系提供参考。未来,仍需在实践层面持续探索跨部门协同机制、深化体教文旅融合、强化安全保障与社会认知,从而真正发挥营地在赋能青少年成长与助力民族地区振兴中的综合价值。

[基金项目]

四川省高等学校人文社科重点研究基地四川户外营地教育发展研究中心青年项目,项目名称:四川民族地区青少年户外体育活动营地开发研究,项目编号:HWYD2024C02。

[参考文献]

- [1]王运武,周荣.体育营地建设的规划与设计研究[J].长春大学学报,2019,29(12):74-77.
- [2]张玉玲.青少年营地教育综述[J].内江科技,2018,39(01):103-104+8.
- [3]王会娟,黄瑞敏.我国青少年户外体育活动营地运营现状研究[J].广州体育学院学报,2018,38(06):63-66.
- [4]陈海东.体育营地教育的概念审视、植入与本土化调适[J].体育与科学,2022,43(1):46-52.
- [5]赵航.广州市青少年户外体育活动营地发展现状与对策研究[D].广州体育学院,2020.
- [6]王伊默.上海市青少年户外体育活动营地现状、存在问题及优化策略研究——以上海市“东方绿舟”营地为例[D].上海体育学院,2020.
- [7]李琳琳,刘一民.青少年户外体育营地服务质量评价体系研究[J].体育学刊,2022,29(5):69-77.
- [8]陈镇.湘西地区青少年户外体育活动营地资源开发研究[D].吉首大学,2020.
- [9]薛露.青少年营地教育课程体系建设研究——以湖北地区为例[J].武汉体育学院学报,2018,(06):74.

作者简介:

窦小哄(1990--),女,汉族,四川成都人,研究生(硕士),讲师,研究方向:体育人文社会学。