

# 网络圈层化下大学生思想政治教育开展路径

陈洪钊

广东科技学院

DOI:10.32629/mef.v8i21.18309

**[摘要]** 在互联网快速发展的时代背景下,网络圈层化已经成为大学生群体获取信息与社交的主要形态,影响着大学生的思想认知与行为模式。本文立足于网络圈层化发展背景,剖析网络圈层化对大学生思想政治教育的双重影响,探讨当前思政教育在内容、方法、队伍建设及协同机制等方面存在的核心问题及成因。从内容重构、方法创新、队伍建设、协同育人及保障机制五个核心维度,提出网络圈层化下大学生思想政治教育的优化路径,旨在为提升思政教育的针对性与实效性提供理论参考与实践指引。

**[关键词]** 网络圈层化; 大学生; 思想政治教育; 优化路径

中图分类号: G811.226 文献标识码: A

## The Development Path of College Students' Ideological and Political Education under the Network Stratification

Hongzhao Chen

Guangdong Institute of Science and Technology

**[Abstract]** Under the background of the rapid development of the Internet, network stratification has become the main form for college students to obtain information and socialize, which affects their ideological cognition and behavior patterns. Based on the background of the development of network stratification, this paper analyzes the dual influence of network stratification on college students' ideological and political education, and discusses the core problems and causes of the current ideological and political education in terms of content, methods, team building and coordination mechanism. From the five core dimensions of content reconstruction, method innovation, team building, collaborative education and guarantee mechanism, this paper puts forward the optimization path of ideological and political education for college students under the network stratification, aiming at providing theoretical reference and practical guidance for improving the pertinence and effectiveness of ideological and political education.

**[Key words]** network stratification; College students; Ideological and political education; Optimized path

### 引言

网络圈层化以学生的学业追求、共同兴趣及价值认同为纽带,成为青年群体的重要社交形态。在网络圈层化环境下,大学生被聚集成了相对封闭的交流社群,在进行信息传播与思想活动的同时,也对传统大学生思想政治教育模式提出了挑战。当前,大学生群体的网络圈层参与具有深度化、多元化特点,圈层内传播的信息与价值直接影响着大学生的世界观、人生观与价值观。在此背景下,怎样才能精准把控网络圈层化的发展规律,有效应对思政教育面临的问题,建立契合圈层特点的思政教育体系,是新时代高校开展思政教育工作的关键。围绕网络圈层化下大学生思想政治教育路径展开探讨,有利于增强思政教育感染力与吸引力,对强化大学生主流价值认同意义重大。

### 1 网络圈层化下大学生思想政治教育的现状与双重影响

#### 1.1 网络圈层化下大学生思想与行为现状调研

大学生网络圈层类型众多,涵盖学业圈、兴趣圈、价值圈及社交圈等。学业圈的专业信息需求明确,以理性思考为导向,聚焦考研深造、科研创新、专业学习等目标而组建;兴趣圈层涉及电竞、二次元、文艺创作等领域,以情感共鸣为核心纽带,形成独特的亚文化表达体系;社交圈层以人际关系为基础,包括班级社群、校友社群、地域社群等,信息传播迅速且群体影响力较强;价值观念圈层则以公益理念、时政讨论等为核心,成员具有鲜明的价值认同与较强的思辨意识。在参与频率与深度方面,多数大学生每日存在不同程度的圈层互动,部分核心成员不仅

积极参与信息接收，还主动开展内容创作与传播，对所在圈层的认同感与归属感较强，圈层文化对其日常思想与行为的渗透作用日益凸显<sup>[1]</sup>。这种圈层参与现状使得大学生的思想认知呈现差异化特征，也为思政教育的开展提供了新的切入点与挑战。

### 1.2 网络圈层化对大学生思想政治教育的积极影响

基于网络圈层进行大学生思政教育，打破了传统教育的时空限制，拓宽了教育载体。各类兴趣群、社交平台为传统思政内容的传播提供了新渠道，有效拓宽了教育覆盖面。圈层内的共鸣机制能够有效增强思政教育的情感联结，当思政内容与圈层成员的兴趣需求、价值追求相契合时，极易引发情感共鸣，显著提升大学生对思政教育内容的认同感与接受度<sup>[2]</sup>。同时，圈层互动模式推动大学生从被动接受教育转向主动参与思想交流与价值探讨，在圈层成员的互动思辨中，大学生的主体意识被充分激发，能够更深入地理解主流价值观的内涵，助力思政教育目标的实现。

### 1.3 网络圈层化对大学生思想政治教育的消极影响

网络圈层化带来的信息茧房效应，使圈层内信息呈现同质化特点，大学生长时间在这样的环境下，其思想视野无法得到扩展，价值认知单一化，很难全面客观地认识社会现实。多元圈层的价值碰撞则可能引发大学生思想混乱，不同圈层的价值理念相互冲突，容易削弱主流价值观的引领力，影响大学生正确价值体系的构建。圈层内自发形成的话语体系与传播规则，使得传统思政教育话语难以有效渗透，教育话语权被弱化，思政教育的影响力受到制约<sup>[3]</sup>。此外，部分不良圈层成为错误思想、消极观念的传播载体，这些负面思潮的侵蚀会误导大学生的价值判断，对思政教育工作构成严重挑战。

## 2 网络圈层化下大学生思想政治教育存在的问题及成因分析

### 2.1 存在的核心问题

表1 大学生圈层类型与思政教育适配问题对应表

圈层类型	典型特征	思政教育适配问题	核心需求指向
兴趣圈层（如电竞、二次元、文艺）	情感共鸣强、亚文化特征明显、自发组织性强	思政内容生硬植入，与圈层文化脱节，易引发抵触情绪	文化融合型思政内容，情感化引导方式
学业圈层（如考研、科研、专业学习）	目标导向明确、理性思考为主、信息需求专业	思政教育与学业需求割裂，未体现价值引领与能力培养结合	专业融合型思政内容，实践化教育路径
社交圈层（如班级社群、校友社群、地域社群）	人际关系紧密、信息传播迅速、群体影响力强	教育引导缺位，易受少数负面言论主导，主流价值观传播不足	互动型思政活动，榜样示范引领
价值观念圈层（如公益社群、时政讨论社群）	价值认同鲜明、思辨性强、社会关注度高	教育者话语权权威性不足，对争议性问题引导能力欠缺	理性思辨型思政内容，专业解读支撑

当前大学生思想政治教育与网络圈层化的不适配主要体现在以下几点：教育内容脱离了圈层需求，内容同质化现象严重，与不同圈层大学生的认知与思想困境不匹配，很难吸引大学生投入其中。教育方式仍然沿用传统单向灌输的方法，不重视网络

圈层的互动特点，缺少适配圈层传播规律的互动方法，影响了教育效果。教育队伍的圈层素养不足，多数教育者对网络圈层的特征、传播机制认知不深，缺乏圈层内容创作与互动引导能力，难以在圈层内有效开展教育引导工作<sup>[4]</sup>。协同教育机制不完善，高校、家庭、社会在圈层化思政教育中的联动不足，未能形成教育合力，无法全面覆盖大学生的圈层生活场景。不同类型的圈层在特征与需求上存在显著差异，其对应的思政教育适配问题也各有侧重，具体可见表1：

### 2.2 问题成因分析

思政教育问题的产生，是多方面因素共同作用的结果。其中，教育理念落后问题最为关键。部分教育者教学工作的开展仍然沿用传统思维理念，未意识到圈层化对思政教育的重要作用，使教育工作与网络圈层的发展形势不符。对大学生圈层的研究深度不足，教育工作者未能精准把握不同圈层的类型特征、思想动态与需求差异，导致教育内容与方法缺乏针对性。资源整合能力欠缺，未能有效整合线上圈层资源与线下教育资源，教育载体单一，无法形成全方位的教育覆盖。评价激励机制不健全，缺乏针对圈层化思政教育成效的科学评价标准与激励措施，难以调动教育者开展圈层化思政教育的积极性，也无法及时发现并修正教育过程中的问题。

## 3 网络圈层化下大学生思想政治教育的优化路径

### 3.1 精准对接圈层需求，重构思政教育内容体系

结合不同圈层的需求，构建个性化、差异化的思政教育体系，强化教育实效。具体而言，必须严格遵循分类施教原则，根据圈层类型不同打造与之适配的思政教育内容，比如，可将文化自信教育融入兴趣圈层，将传统优秀文化与圈层亚文化有机融合。将职业思想教育融入到学业圈层中，致力于对学生价值引领与专业能力的培养；注重教育内容的时代性，围绕圈层热议话题和社会热点，用大学生易于理解、能够共鸣的语言表达主流价值观，让思政内容更具吸引力和感染力。深入挖掘各圈层中的正能量元素，提炼其中蕴含的团队协作、责任担当、奋斗进取等优秀品质，将其转化为鲜活的思政教育素材，实现思政教育与圈层文化的自然融合，避免内容生硬植入引发抵触情绪<sup>[5]</sup>。

### 3.2 适配圈层传播规律，创新思政教育方法与载体

结合网络圈层化的传播规律，优化教育方法与载体，使思政教育从单向灌输转变为双向互动。构建完善的互动式教育模式，在各类圈层平台上开展线上辩论、话题讨论及公益实践等活动，鼓励大学生主动参与思想交流，通过活动增进对主流价值观的认同。打造圈层化传播载体，重点培育思政类圈层意见领袖，借助短视频、直播、图文故事等大学生偏好的形式传播思政内容，提升内容的传播力与影响力。推动线上线下教育融合，将圈层线上互动与线下思政实践活动有机结合，通过主题团日、志愿服务、社会实践等线下活动，强化线上思想认知的实践转化，形成线上线下协同发力的教育格局，提升教育成效的持久性。

### 3.3 提升队伍圈层素养，筑牢思政教育引导根基

为了能够从整体上提升教育队伍的圈层素养，保障思政教

育引导成效,需从以下方面入手:首先,应加强专项培训,确保教育者对网络圈层认知能力、圈层内容创作能力、互动引导能力有全面认知,并且能够精准把握圈层特征,只有这样,才能够将圈层话语熟练应用到教育工作中。其次,组建复合型教育队伍,打破单一教育主体的局限,吸纳辅导员、专业教师、圈层达人、优秀校友等多元力量参与思政教育,借助不同主体的优势实现对各类圈层的全面覆盖与精准引导。此外,建立常态化调研机制,定期开展大学生圈层动态调研,实时掌握不同圈层的思想变化、热点话题和需求转变,为教育内容优化和方法创新提供数据支撑,提升教育工作的针对性与前瞻性。

### 3.4健全协同育人机制,凝聚思政教育合力

充分发挥高校在协同育人中的主导作用,搭建统一教育平台,统筹规划圈层化思政教育工作,为思政教育工作的高效开展指明方向。注重家庭的协同作用,引导家长主动关注大学生的网络圈层参与情况,加强与高校的沟通协作,配合高校开展思想引导工作,形成家校共育的良好格局。积极争取社会支持,联动网信部门、主流媒体等力量,净化网络圈层环境,打击不良信息传播,同时借助社会资源丰富思政教育内容与形式,构建高校、家庭、社会三位一体的协同育人体系。

### 3.5完善保障机制,支撑思政教育长效开展

建立涵盖内容传播效果、圈层认同度及学生思想转化程度的多维评价指标,以便能够全面、客观地评估圈层化思政教育效果。加大资源投入力度,保障圈层化思政教育的技术支持、经费保障与平台建设需求,为工作开展提供坚实基础。健全风险防控机制,建立负面思潮与不良信息的快速识别、处置机制,及时化解圈层内的教育风险,确保思政教育工作的顺利推进,保障

主流价值观的引领地位。

## 4 结束语

在新时代互联网发展背景下,网络圈层化应运而生,使大学生思想政治教育机遇与挑战并存。面对网络圈层化带来的改变,高校思政教育应把握圈层化发展规律,结合大学生圈层参与现状与实际需求,构建完善的思政教育内容体系、创新教育方法与载体、提升队伍圈层素养、健全协同育人机制与完善保障机制,有效应对当前思政教育存在的问题。唯有如此,才能顺应时代的变化趋势,不断提升大学生思想政治教育的针对性与实效性,引导大学生树立正确的价值观,筑牢主流价值认同,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供有力保障。

## [参考文献]

- [1]赵欣.网络“圈层化”对大学生思想政治教育的影响及对策研究[D].哈尔滨师范大学,2024.
- [2]陆诗琦.网络“圈层化”对大学生思想政治教育的机遇与挑战研究[D].广西师范大学,2024.
- [3]郑文军.网络“圈层化”对大学生思想政治教育的影响及对策研究[D].中北大学,2024.
- [4]张馨鸽,庄世星.网络信息圈层化对大学生思想政治教育的影响及优化策略[N].山西科技报,2024-05-30(B06).
- [5]张帅.网络“圈层化”对大学生思想政治素质的消极影响和对策研究[D].河北农业大学,2024.

## 作者简介:

陈洪钊(1995--),男,汉族,广东茂名,广东科技学院,助教,研究方向:高校思想政治教育。