

党建与思想政治教育融合的内涵与实践路径研究

靳晓文 舒雄

黄冈科技职业学院

DOI:10.32629/mef.v9i1.18611

[摘要] 随着全球化进程的加速,各种思潮相互激荡,西方价值观借助多元渠道渗透,对我国高校学生的思想造成冲击,加之高校党建与思想政治教育传统衔接模式存在衔接机制不畅、协同效能不足等问题,二者融合已成为高校落实育人根本任务的关键抓手。本研究通过系统梳理二者融合的理论渊源、本质契合性与实践共生逻辑,进而构建机制协同、内容融通、实践联动的三维融合路径,并针对性剖析实施过程中的核心挑战与破解策略。

[关键词] 高校党建; 思想政治教育; 融合育人; 实践路径

中图分类号: D412.62 文献标识码: A

Key words: Party building in colleges and universities; ideological and political education; integrated education; practical approaches

Xiaowen Jin Xiong Shu

HUANGGANG COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

[Abstract] With the acceleration of globalization, diverse ideologies interact intensively, and Western values permeate through multiple channels, exerting significant influence on the ideological development of Chinese university students. Meanwhile, the traditional integration model between Party building and ideological-political education in higher education institutions faces challenges such as inefficient coordination mechanisms and inadequate synergistic effectiveness. The convergence of these two aspects has become a critical approach for universities to fulfill their fundamental mission of talent cultivation. This study systematically examines the theoretical foundations, essential compatibility, and practical synergy between the two domains, proposing a three-dimensional integration framework featuring coordinated mechanisms, integrated content, and interconnected practices. It further analyzes core implementation challenges and proposes targeted solutions.

[Key words] Party building in colleges and universities; ideological and political education; integrated education; practical approaches

引言

中国特色社会主义进入新时代以来,在全球化思潮多元激荡、数字化技术深度赋能的双重背景下,既为高校人才培养拓展了新空间,也对高校党建与思想政治教育的协同开展提出了更为严苛的要求。高校作为人才培养的主阵地,其根本任务在于培养担当民族复兴大任的时代新人,党建与思想政治教育的深度融合,正是落实这一根本任务的核心路径。然而在实践层面,部分高校仍存在二者衔接机制不畅、协同效能不足的问题,这一问题直接制约了育人综合效能的充分释放,与新时代人才培养的目标要求存在差距。因此,开展高校党建与思想政治教育融合逻辑及实践路径的系统探究,不仅能够丰富马克思主义育人理论的时代内涵、完善高校思想政治教育的学科体系架构,更能为摆脱育人协同困境、构建“党建领航、思政铸魂”的育人格局提

供实践遵循,对提升高校人才培养质量具有重要的理论价值与现实指导意义。

1 党建与思想政治教育融合的内涵解析

从理论根基来看,高校党建与思想政治教育的融合有着深厚的理论渊源与明确的政策依据,构成了二者融合的坚实根基。马克思主义教育观指出教育不只是知识的传授,更是思想的锤炼及价值观的培养。按照这一理论的指导,高等教育课程教学不能仅仅着眼于专业知识的传授,还应与社会主义核心价值观的培育密切结合,引导学生树立正确的价值导向,这一目标与党建工作“巩固党的领导、强化政治引领”的核心任务高度契合^[1]。同时,马克思主义关于人的全面发展理论为二者融合提供了根本价值遵循,党建工作侧重政治素养与责任担当的培育,思想政治教育侧重思想道德与综合素质的提升,二者虽各有侧重,但共

同服务于“培养担当民族复兴大任的时代新人”这一根本目标。此外，《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等政策文件明确规定高校“要把思想政治工作贯穿教育教学全过程”，这一要求为二者融合提供了明确的政策导向，奠定了融合发展的制度基础。

从核心要义来看，高校党建与思想政治教育深度融合的核心要义，集中体现为“目标同向、内容互嵌、机制协同”的有机统一。其一，目标同向是融合的逻辑前提。高校党建工作是党建理论在高校的具体实施，是确保党的路线方针政策落到实处的途径与载体。思政教育则围绕政治认同、家国情怀等重点加强学生理想信念教育，强化学生马克思主义理论武装，贯穿于高校党的建设全过程。二者虽分属于高校的不同机构，在内容及形式上存在着细微差别，但协同育人视角下二者均聚焦于学生思想道德、政治水平的发展。其二，内容互嵌是融合的核心支撑。党建工作中的政治理论学习、党性修养培育、先锋模范引领等核心内容，为思想政治教育注入了鲜明的政治内核、提供了坚实的实践载体；思想政治教育中的理想信念教育、道德规范教育、家国情怀培育等关键内容，丰富了党建工作的思想内涵、拓展了党建工作的育人维度，二者在内容层面相互补充、深度渗透，构建起“政治引领+价值塑造”的双重育人格局^[2]。

从本质特征来看，高校党建与思想政治教育的融合过程呈现出鲜明的政治性、系统的整体性与深刻的实践性三大本质特征。政治性是融合的根本属性，二者的融合始终坚持以坚持党的领导为根本遵循，通过强化政治引领将党的路线方针政策全面融入思想政治教育全过程，确保育人工作始终保持正确政治方向。整体性体现为融合绝非单一维度的简单对接，而是涵盖目标设定、内容构建、机制建设、队伍培育等多维度的系统整合，形成“党建引领思政发展、思政丰富党建内涵”的良性互动格局，有效规避碎片化推进问题。实践性是融合的关键特质，二者的融合必须深度嵌入高校育人实践全过程，贯穿于课堂教学、校园文化建设、社会实践活动等各个关键环节，通过党组织活动与思政实践的有机结合，使政治引领与价值塑造在实践中落地生根，最终实现“知行合一”的育人成效^[3]。

2 党建与思想政治教育融合的实践路径建构

2.1 机制保障路径

高校应建立党建与思想政治教育融合的专项统筹协调机制，成立由校党委牵头、宣传部与学工部协同联动、二级学院党组织具体落实的三级专项工作领导小组，定期召开融合工作推进会，明确各部门在融合工作中的职责清单与任务分工^[4]。同时，高校需完善考核评价机制，将思想政治教育成效纳入党建工作核心考核指标，把党建引领作用纳入思想政治教育评价体系，构建“双向嵌入、互为支撑、动态反馈”的考核闭环。此外，高校应建立资源共享机制，整合党建活动室与思政实践基地等物理空间资源，统筹政治理论学习素材、红色教育资源等内容资源，打破资源分散化壁垒。

2.2 内容创新路径

高校党组织需将党史学习教育、党性修养培育等核心内容嵌入思想政治教育课程体系，通过“专题党课与课程思政联动”的教学形式，强化思想政治教育的政治内核。思想政治教育工作则要将理想信念教育、道德品行培育等关键内容融入党建实践环节，在主题党日、志愿服务等党建活动中有机融入价值塑造元素。同时，高校需紧扣新时代人才培养需求创新内容供给，结合数字化转型趋势开发“线上微党课与思政云课堂”融合内容，围绕乡村振兴、科技创新等国家重大战略设计实践主题，使融合内容既坚守政治属性又贴合时代语境。

2.3 队伍建设路径

高校应建立党建工作者与思想政治教育工作者“双向培训”机制，组织党建干部参与思想政治教育理论研修，安排思想政治教育教师参加党务工作实务培训，实现两支队伍能力的互补提升^[5]。高校可推行“双向交叉任职”模式，鼓励思想政治理论课教师担任党支部兼职委员，支持党支部书记承担思想政治教育实践课程教学任务，打破队伍身份壁垒。此外，高校需搭建常态化协同教研平台，定期组织“党建+思想政治教育”融合教学研讨会，推动两支队伍共同开发融合教学案例，提升队伍的协同育人能力。

2.4 阵地协同路径

高校要强化课堂主阵地的融合效能，在专业课程教学中有机融入党建元素与思想政治教育内涵，实现“知识传授、政治引领、价值塑造”三位一体的教学目标。高校应激活校园文化阵地的融合育人功能，通过举办党建主题文化节、支持思政类社团开展活动等形式，营造“党建育文化、文化润思政”的校园氛围。高校需加大社会实践阵地的融合力度，将党支部共建与思想政治教育实践相结合，组织师生党员深入基层开展调研服务活动，使融合过程贯穿“理论学习—实践体验—价值内化”的完整育人链条。

3 党建与思想政治教育融合实践面临的挑战与应对策略

3.1 党建与思想政治教育融合实践面临的挑战

当前二者融合实践面临的核心梗阻主要体现在四个方面。其一，协同机制存在结构性壁垒，部分高校虽已成立统筹协调机构，但各部门仍延续“条块分割”的工作惯性，党建部门与思政教育部门在任务分配、资源调配中存在权责边界界定不清的问题，直接导致融合工作流于表面形式。其二，内容供给与育人需求存在错位，现有融合内容多以传统政治理论单向灌输为主要形式，未能充分契合数字化时代大学生的认知规律与接受习惯，且缺乏与专业教育、生活实际的深度融合，难以有效激发学生的主动参与意识。其三，队伍融合素养存在短板，党建工作者普遍擅长组织管理但思想政治教育理论储备不足，思想政治理论课教师则缺乏党务工作实践经验，两支队伍均存在单项能力短板，难以形成高效协同的育人合力。

3.2 党建与思想政治教育融合实践应对策略

在机制重构层面，高校应重构“权责明晰、联动高效”的协

同运行机制,明确各部门核心职责与协同流程,搭建跨部门信息共享平台并建立定期会商机制,彻底打破部门间工作壁垒。在内容创新层面,高校需构建“时代适配、供需精准匹配”的内容供给体系,组建党建工作者与思政教师联合备课小组,结合不同专业人才培养特点,开发“行业党建典型案例+专业思政元素”的特色融合内容,同时借助短视频、虚拟仿真等数字化技术打造可视化融合资源,增强内容的吸引力与感染力。在队伍赋能层面,高校应实施“双向赋能、素养提升”培育工程,将融合育人能力培训纳入队伍建设核心模块,通过“党建实务研修+思政教学技能”双轨培训、跨岗位挂职锻炼等路径,补齐队伍能力短板,培育兼具党建实务能力与思政教育素养的“双能型”人才。

4 结论

本研究通过系统阐释高校党建与思想政治教育融合的理论根基、核心要义及本质特征,深入剖析二者融合实践中存在的问题,并基于此从机制重构、内容创新、队伍赋能、评价优化维度建构系统性实践路径。研究明确了二者从“形式联动”到“深度耦合”的核心逻辑与实践落地路径,不仅能够丰富马克思主义育人理论的时代内涵,更为高校构建“党建领航、思政铸魂”协

同育人格局提供实践依据,助力提升人才培养质量。

[参考文献]

- [1]陈斗海.高校党建引领教学改革探索[N].海口日报,2025-10-10(005).
- [2]高丹.党校党建工作服务于教学工作的实践探究[N].山西科技报,2025-10-09(B06).
- [3]张霞.伟大建党精神融入高校思政教育的价值意蕴与实践路径[J].源流,2025,(20):94-96.
- [4]覃一静,黄钰婕,黄佳.新时代高校党建与思政教育融合路径研究[J].社会与公益,2025,(08):21-23.
- [5]钟秋平,潘新元,潘燕妮.党建引领高职课程思政建设创新路径的探索与实践[J].吉林教育,2025,(20):54-57.

作者简介:

靳晓文(1994--),女,汉族,新疆昌吉人,本科,初级,研究方向:思政教育。

舒雄(1995--),男,汉族,湖北黄冈人,本科,初级,研究方向:思政教育。