

“立德树人”视域下的大学体育乒乓球课程对学生德育培养的研究

程菡

陕西科技大学

DOI:10.32629/mef.v9i3.19516

[摘要] “立德树人”作为高等教育的根本任务,要求将德育贯穿人才培养全过程,大学体育课程作为“五育并举”的重要载体,是实现德育渗透的关键阵地。乒乓球运动兼具竞技性与人文性,其独特的运动特质与德育内涵高度契合,为大学体育课程落实立德树人目标提供了良好路径。本文以“立德树人”为核心视域,结合乒乓球运动的文化底蕴与运动特点,探析大学体育乒乓球课程对学生德育培养的价值,并提出针对性的实践策略,通过理论阐释与案例分析相结合的方式,挖掘乒乓球课程中的德育元素,优化教学实施路径,实现乒乓球技能传授与德育培养的协同发展,为大学体育课程德育融合实践提供理论参考与实践借鉴,助力培养德智体美劳全面发展的时代新人。

[关键词] 立德树人; 大学体育; 乒乓球课程; 德育培养

中图分类号: G8 **文献标识码:** A

Research on the Moral Education of University Students Through Table Tennis Courses in the Perspective of "Fostering Virtue and Nurturing Talents"

Han Cheng

Shaanxi University of Science and Technology

[Abstract] "Cultivating virtue through education" serves as the fundamental mission of higher education, requiring the integration of moral education throughout the entire talent cultivation process. As a key medium for "the fivefold development of education," university physical education courses are pivotal in achieving the permeation of moral education. Table tennis, combining competitive and humanistic qualities, aligns closely with the unique characteristics of the sport and the connotation of moral education, providing an effective pathway for university physical education courses to fulfill the goal of "cultivating virtue through education." Centering on "cultivating virtue through education," this study explores the value of table tennis courses in university physical education for students' moral development, proposes targeted practical strategies, and examines the moral education elements within table tennis courses through theoretical analysis and case studies. By optimizing teaching implementation pathways, it achieves the coordinated development of table tennis skill instruction and moral education, offering theoretical references and practical insights for the integration of moral education in university physical education courses. This contributes to cultivating well-rounded new generations with moral, intellectual, physical, aesthetic, and labor competencies.

[Key words] fostering virtue through education; university physical education; table tennis course; moral education cultivation

引言

新时代高等教育的核心使命是落实立德树人根本任务,打破学科壁垒,实现知识传授、能力培养与价值塑造的有机统一。大学体育课程不仅承担着增强学生体质、传授运动技能的职责,

更肩负着涵养学生品德、锤炼学生意志的重要使命。乒乓球作为我国普及度高、文化底蕴深厚的运动项目,其强调的规则意识、协作精神、拼搏品质与德育培养的核心要求高度契合,是体育与德育深度融合的优质载体。当前,部分大学乒乓球课程仍存

在重技能、轻德育的现象,未能充分发挥其育人价值。基于此,本文聚焦“立德树人”视域,系统研究大学体育乒乓球课程对学生德育培养的价值、现状及实践策略,破解教学中的德育融合困境,推动乒乓球课程实现“以体育人、以体育德”的育人目标,为高校体育课程思政建设提供新的思路与路径。

1 “立德树人”视域下大学体育乒乓球课程对学生德育培养的价值

1.1 涵养规则意识,培育法治素养

规则意识是德育培养的基础内容,也是新时代青年必备的核心素养之一,而乒乓球运动的本质是一项严格遵循规则的竞技运动,为培育学生规则意识提供了天然的实践场景。乒乓球运动有着明确的竞赛规则,从发球规范、击球判定到得分标准,每一个环节都有严格的界定,任何违规行为都会影响比赛公平与结果,这与“立德树人”视域下培育学生法治素养、诚信品质的要求高度契合。在大学乒乓球课程教学中,学生通过学习规则、践行规则,逐渐养成敬畏规则、遵守规则的良好习惯,将运动场上的规则意识迁移到日常学习生活中,做到言行有度、诚信自律。同时,乒乓球运动中“尊重裁判、尊重对手”的礼仪规范,能够引导学生学会尊重他人、尊重规则,摒弃投机取巧、侥幸违规的心理,逐步形成法治思维与诚信品质,为德育培养奠定坚实基础,实现体育育人与德育培育的同向同行。

1.2 锤炼意志品质,塑造坚韧品格

新时期高校教育事业要以立德为核心,以树人为根本,将立德树人育人理念不断内化至教学过程方方面面,发挥课程综合育人价值,促进学生全面成长。毋庸置疑,立德树人成效如今已成为检验高校一切工作的根本标准,而高质量课程建设是落实立德树人根本任务的重要途径也已经成为共识。体育课程具有重要育人价值,是唯一一门从小学至大学长期开展的课程,其在促进学生德育建设,贯彻立德树人育人理念方面具有其它学科不可替代之重要价值^[1]。“立德树人”视域下,坚韧不拔、勇于拼搏的意志品质是学生德育素养的重要组成部分,而乒乓球运动的竞技性与挑战性,能够有效锤炼学生的意志品质,帮助学生塑造坚韧品格。乒乓球运动节奏快、变化多,每一场练习与竞赛都充满不确定性,学生在学习过程中难免会遇到技术瓶颈、比赛失利等挫折,如发球失误、接球失误导致得分落后,或长期练习仍无法掌握关键技术等。这些挫折能够倒逼学生正视困难、直面挑战,在反复练习、不断突破中培养坚持不懈、永不言弃的精神。同时,乒乓球运动要求学生在高强度的竞技中保持冷静、沉着应对,克服急躁、畏难等负面情绪,逐步养成冷静思考、从容应对的良好心态。这种在运动中锤炼的意志品质,能够迁移到学生的学习与生活中,帮助学生更好地应对学业压力与人生挫折,实现个人品德的提升,契合“立德树人”对青年品格塑造的核心要求。

1.3 培育协作精神,厚植集体情怀

协作精神与集体情怀是德育培养的重要内容,也是新时代青年融入社会、实现自我价值的重要保障,而乒乓球运动中的双

打项目,是培育学生协作精神、厚植集体情怀的重要载体。乒乓球双打项目要求两名队员密切配合、协同发力,既要明确自身职责,又要兼顾队友的技术特点,通过眼神交流、战术配合,形成合力应对对手,任何一方的失误都可能影响整个团队的成绩。在大学乒乓球课程教学中,通过双打练习与竞赛,能够引导学生学会沟通、懂得包容,摒弃个人主义思想,树立“团结协作、荣辱与共”的集体观念。学生在配合过程中,学会倾听他人意见、调整自身节奏,在帮助队友、共同进步中培养奉献精神与责任意识,将个人成长与集体荣誉紧密结合,厚植集体情怀,这与“立德树人”视域下培育学生社会责任感、集体主义精神的目标高度一致,实现了体育锻炼与德育培养的深度融合。

2 “立德树人”视域下大学体育乒乓球课程强化学生德育培养的实践策略

2.1 优化教学目标,明确德育定位

2.1.1 构建双核心教学目标体系

乒乓球运动有良好的群众基础,在高校除了体育专业学生会学习乒乓球外,更多的是公体课中来自不同地区、不同性别、不同年龄、不同专业、不同院系的学生会选修乒乓球课,这就为乒乓球课程思政打下了良好的受众基础^[2]。应构建“技能+德育”双核心教学目标体系,将德育培养贯穿乒乓球课程教学全过程,明确德育培养的具体内容与要求,实现技能传授与德育培养的协同发展。在制定教学目标时,既要明确乒乓球技术技能的教学目标,如掌握发球、接球、击球等核心技术,提升运动能力与身体素质,也要结合“立德树人”要求,明确德育培养目标,如培育学生的规则意识、诚信品质、协作精神、坚韧意志等,将德育目标细化到每一节课、每一个教学环节,确保德育培养有章可循、有据可依。例如,在发球技术教学中,不仅要让学生掌握发球规范,还要将“诚信发球、尊重规则”作为德育目标,引导学生自觉遵守发球规则,摒弃违规发球的行为,培养诚信品质。

2.1.2 深挖运动中的德育元素

深入挖掘乒乓球运动中的德育元素,结合乒乓球运动的文化底蕴、竞技特点与礼仪规范,明确德育培养的重点与方向,让德育培养更具针对性与实效性。教师应深入研究乒乓球运动的历史文化,挖掘其中蕴含的民族精神、拼搏精神、协作精神,将其融入教学目标,引导学生在学习技术的同时,感受乒乓球运动的文化魅力,厚植家国情怀。例如,结合乒乓球运动中“红双喜”品牌的由来与发展,向学生传递民族自信与爱国情怀,将爱国主义教育融入教学目标,引导学生树立为国争光、奋勇拼搏的理想信念;结合乒乓球竞赛中的礼仪规范,将尊重他人、文明竞技的要求纳入德育目标,培育学生的文明素养。

2.2 创新教学方法,强化德育渗透

2.2.1 创设情境教学场景

采用情境教学法,创设多样化的教学情境,让学生在实践体验中感受德育内涵,实现德育元素的潜移默化渗透。结合乒乓球运动的竞技特点,创设模拟竞赛情境、技术挑战情境、团队协作情境等,让学生在情境中践行规则、锤炼意志、学会协作。例如,

在模拟竞赛情境中,严格按照乒乓球竞赛规则开展教学竞赛,要求学生尊重裁判、尊重对手,自觉遵守规则,对违规行为及时进行纠正与引导,让学生在实践中理解规则的意义,培养规则意识与诚信品质;在技术挑战情境中,设置梯度化的技术挑战任务,引导学生直面困难、反复练习,在突破自我中锤炼坚韧不拔的意志品质,教师及时给予鼓励与指导,帮助学生克服畏难情绪,培养勇于拼搏的精神。

2.2.2 引入多元互动教学模式

采用案例教学法与互动教学法,丰富教学形式,增强德育渗透的趣味性与实效性。选取乒乓球运动中的典型德育案例,如运动员克服伤病、奋勇拼搏的案例,团队密切配合、赢得胜利的案例,引导学生开展讨论与交流,让学生在案例分析中感悟德育内涵,将抽象的德育理念转化为具体的行为准则。例如,结合体育电影《中国乒乓之绝地反击》中的案例,向学生讲述运动员在困境中坚定信念、团结协作、绝地反击的故事,引导学生讨论拼搏精神、协作精神的重要性,让学生在情感共鸣中培育相应的品德素养;在双打教学中,采用互动教学法,引导学生分组讨论战术配合方案,明确各自的职责与分工,在实践配合中学会沟通、懂得包容,培养协作精神与责任意识,教师针对学生的配合情况进行指导,及时纠正个人主义行为,强化集体观念。

2.3 完善评价体系,强化德育导向

2.3.1 构建多元化评价体系

构建“技能评价+德育评价”多元化评价体系,将德育素养纳入课程评价的核心内容,明确德育评价的标准与方法,引导学生重视德育素养的提升。技能评价主要考核学生的乒乓球技术掌握情况、体能水平,采用技术展示、竞赛成绩等方式进行;德育评价主要考核学生的规则意识、诚信品质、协作精神、意志品质等,采用过程性评价与终结性评价相结合的方式,全面、客观地评价学生的德育表现。例如,过程性评价主要记录学生在课堂学习、练习、竞赛中的表现,如是否遵守规则、是否主动配合队友、是否勇于面对挫折、是否尊重教师与同学等;终结性评价采用学生自评、互评、教师评价相结合的方式,对学生的德育素养进行综合评定,确保评价结果的客观性与公正性。

2.3.2 强化评价结果运用

强化评价结果的运用,将德育评价结果与学生的课程成绩、评优评先等挂钩,发挥评价的导向作用,激发学生提升德育素养的动力,推动教师重视德育教学。在课程考核中,合理分配技能

评价与德育评价的权重,确保德育评价占据一定比例,让学生认识到德育素养的重要性;将德育评价结果作为学生评优评先、综合素质评价的重要依据,对德育表现优秀的学生给予表彰与鼓励,对德育表现不佳的学生进行针对性的引导与教育。同时,将德育教学效果纳入教师的教学评价体系,引导教师主动挖掘德育元素、创新德育渗透方法,提升德育教学能力,确保“立德树人”根本任务在乒乓球课程中落地生根。例如,在学生评优评先中,优先考虑乒乓球课程中德育表现优秀的学生,引导学生主动提升自身德育素养;对教师的教学评价,增加德育教学效果的考核指标,推动教师将德育融入教学全过程^[3]。

3 结语

在“立德树人”视域下,大学体育乒乓球课程是体育和德育深度结合的重要媒介,其具有涵养规则意识、磨练意志品质、培养团队合作精神和厚植集体情感的重要价值,这不仅可以有效地提高学生的道德教育水平,还有助于实现“以体育人、以体育德”的教育目标。从优化教学目标、明确德育定位、创新教学方法,加强德育渗透、健全评价体系和加强德育导向等方面入手,可以实现乒乓球技能传授和德育培养协同推进。未来,教育工作者需要继续对乒乓球运动德育元素进行深入发掘,并对教学实践路径进行优化,以促进乒乓球课程和德育的深度结合,发挥乒乓球课程育人功能,为培育德、智、体、美、劳全面发展的时代新人,助力高等教育完成立德树人根本任务提供了强有力的支持。

[课题]

陕西科技大学教学改革项目,项目名称:“立德树人”视域下乒乓球课程对德育培养的研究与实践,项目编号:25Y097。

[参考文献]

- [1]周一鸣.立德树人视域下乒乓球课程助力大学生成长与发展路径研究[J].体育风尚,2024,(05):89-91.
- [2]吁莉.“立德树人”视域下高校乒乓球课程思政建设的天然优势与价值意蕴[C]//贵州省体育科学学会.第七届贵州省体育科学大会论文摘要集.贵州医科大学,2024:344-345.
- [3]郝鑫.郑州大学体育教育专业乒乓球专项课程思政教学设计研究[D].郑州大学,2022.

作者简介:

程蕊(1990—),女,汉族,河南南阳人,硕士研究生,讲师,研究方向:运动训练。