

# 高校共青团视角下大学生劳动教育实践路径研究

张文珺

浙江海洋大学

DOI:10.32629/mef.v9i4.20314

**[摘要]** 强化新时代大学生劳动教育,是落实立德树人根本任务、推动“五育并举”落地的关键举措。高校共青团作为联系、服务与引领青年的核心组织,在劳动教育实践育人环节承担着不可替代的职责。本文立足高校共青团工作实际,结合新时代劳动教育要求,阐述共青团开展劳动教育的核心价值,梳理实践路径,依托真实案例验证成效,并针对现存短板提出优化策略,为高校共青团依托自身职能开展劳动教育、培育大学生劳动精神与实践能力提供参考,助力高校劳动教育高质量发展。

**[关键词]** 共青团; 大学生; 劳动教育; 实践路径; 思政育人

中图分类号: G40 文献标识码: A

## Research on Practical Approaches to Labor Education for College Students from the Perspective of University Communist Youth League Organizations

Wenjun Zhang

Zhejiang Ocean University

**[Abstract]** Strengthening labor education for college students in the new era is a crucial measure to fulfill the fundamental task of fostering virtue through education and implementing the "five-pronged education" approach. As the core organization linking, serving, and guiding youth, the university Communist Youth League plays an irreplaceable role in the practical education of labor. Based on the actual work of university Communist Youth League organizations and in line with the requirements of labor education in the new era, this paper elaborates on the core values of the Youth League in conducting labor education, outlines practical approaches, validates effectiveness through real-world cases, and proposes optimization strategies for existing shortcomings. It provides a reference for university Communist Youth League organizations to leverage their functions in promoting labor education, cultivating students' labor spirit and practical abilities, and supporting the high-quality development of university labor education.

**[Key words]** Communist Youth League; college students; labor education; practical pathways; Ideological and Political Education

### 1 引言

2020年,中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,明确将劳动教育纳入人才培养全过程,要求高校结合专业特色与青年特点开展多样化劳动实践,引导学生树立正确劳动价值观。当前我国进入现代化建设关键阶段,对青年劳动素养、实践能力与责任担当提出更高要求,大学生劳动教育正由理论普及向实践深化、长效落地转型。

高校共青团是高校思政工作的重要力量,工作覆盖思想引领、实践育人、志愿服务、校园建设、社团管理等领域,与劳动教育的实践属性、育人目标高度契合。与专业课和理论授课相比,共青团开展劳动教育更具实践性、群众性与灵活性,能够突破课堂边界,将劳动教育融入学生日常学习生活,实现内化于

心、外化于行。因此,立足团委工作实务,探索贴合青年特点、可落地可推广的劳动教育路径,总结实践经验,成为高校共青团思政工作的重要课题。

### 2 高校共青团开展大学生劳动教育的核心价值

#### 2.1 塑造劳动价值观,夯实思政育人基础

共青团以思想引领为核心职能,通过劳动教育引导大学生树立马克思主义劳动观,弘扬劳动光荣、崇高、伟大、美丽的理念。依托主题团日、青年理论学习等常规工作,将劳动精神、工匠精神、奋斗精神融入思政教育,帮助大学生树立正确择业观、就业观与成才观,契合青年思想道德建设核心要求。

#### 2.2 发挥实践优势,补齐劳动教育实践短板

高校劳动教育普遍存在重理论轻实践、重形式轻实效的问

题。共青团依托丰富实践载体,将劳动教育从课堂延伸至校园、社会与基层,通过日常劳动、志愿服务、社会实践、专业实践等活动,让学生在亲身参与中提升动手能力、协作能力与问题解决能力,弥补理论与实践脱节的短板,回归劳动教育育人本质。

### 2.3 贴合青年特点,提升劳动教育针对性

共青团直接面向大学生,熟悉青年思想动态、行为习惯与兴趣需求,可摒弃刻板形式化的劳动模式,设计符合青年认知的实践活动,将劳动教育与校园文化、社团活动、创新创业相结合,激发学生参与主动性,让劳动教育贴近青年、融入青年,避免流于形式。

2.4 新时代需要创新型、实践型、复合型青年人才,劳动素养是核心素养的重要组成

共青团通过劳动教育,培育大学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动品质,引导青年扎根基层、服务社会,增强社会责任感,助力学生全面发展,为社会输送兼具过硬劳动能力与高尚劳动品格的高素质人才。

## 3 高校共青团大学生劳动教育实践路径

高校共青团开展劳动教育,应紧扣思想引领、实践组织、服务青年、基层建设四大职能,构建“日常劳动筑基、思想引领铸魂、实践拓展赋能、专业融合提质、评价激励长效”的全方位体系,具体路径如下:

### 3.1 依托校园基础劳动,培育日常劳动习惯

将劳动教育融入校园日常生活,打造常态化实践体系。一是组织校园公共劳动,联合各学院团支部划分劳动责任区,开展教室清洁、校园绿化、图书馆整理、食堂志愿服务等公益劳动,纳入团支部主题活动;二是推动宿舍劳动规范化,以团支部为单位开展文明宿舍、劳动标兵宿舍评选,引导学生自主打理宿舍卫生、提升生活自理能力;三是拓展勤工助学岗位,统筹校内图书馆、行政办公室、校园服务中心等岗位,由团委组织学生参与,让学生在有偿劳动中体会劳动价值,树立自立自强意识。

### 3.2 聚焦思想引领,厚植劳动精神内核

将劳动精神融入青年思政教育,实现劳育与思政深度融合。一是开展劳动主题团日活动,组织劳动宣讲、劳模分享、精神研讨等活动,邀请行业劳模、优秀毕业生、基层劳动者进校园分享经历;二是依托新媒体平台宣传劳动教育,通过团委公众号、短视频账号推送劳模事迹、政策解读与实践风采,制作劳动主题文创与短视频,营造崇尚劳动的校园氛围;三是结合“五一”“五四”“国庆”等节点,举办劳动技能大赛、征文演讲比赛,强化青年对劳动精神的认知与认同。

### 3.3 依托社会实践与志愿服务,拓展劳动教育外延

社会实践与志愿服务是共青团传统优势,也是劳动教育社会化实践的核心路径。一是组织暑期“三下乡”社会实践,带领学生深入农村、社区,开展农事劳动、社区服务、支教帮扶、乡村振兴实践等;二是推进志愿服务常态化,打造校园志愿品牌,

组织学生参与敬老、环保、大型赛事服务等活动,将志愿时长与劳动教育成效挂钩;三是建立校外劳动实践基地,联合社区、公益组织开展垃圾分类、乡村支教、助农劳动等,增强学生社会责任感。

### 3.4 融合专业特色,提升劳动教育针对性

联合各学院专业教研室,推动劳动教育与学科专业深度融合,避免同质化。一是分专业设计劳动实践项目,理工类侧重实验操作、科研创新,文科类侧重社会调研、文化服务,艺术类侧重文创设计、文艺惠民;二是依托创新创业大赛、专业技能竞赛,融入创造性劳动环节,引导学生运用专业知识开展创新实践;三是组织专业研学见习,对接企业、科研院所与实习基地,让学生感受行业劳动氛围,培育职业素养。

### 3.5 加强基层团组织建设,夯实劳动教育组织基础

团支部是劳动教育落地的核心载体。一是明确团支部劳动教育职责,将其纳入团支部考核与五四评优指标,压实团支部书记责任;二是鼓励团支部打造特色劳动品牌,形成“一支部一特色”格局;三是发挥团员模范作用,带动全体学生参与劳动,营造全员参与的良好氛围。

### 3.6 实践案例佐证

浙江海洋大学信息工程学院团委与舟山市定海区岑港街道龙荫农业专业合作社签订合作协议,共建大学生劳动教育实践基地,构建“校地协同、劳技融合、知行合一”的劳动育人新模式。学院依托基地常态化组织学生走进田间课堂,在合作社技术人员指导下开展农耕劳作、作物移栽、田间管理等实践活动,学习蔬菜种植、农机操作、水肥一体化等实用技能,亲身感受传统农耕与现代农业技术融合发展的实践场景。

同时,学院结合信息学科特色,引导学生运用大数据、物联网等专业知识参与农业数据采集、智能灌溉调研、农事信息化管理等创新劳动,实现“体力劳动+专业实践+科技赋能”有机结合。基地实践纳入学生劳动教育课程与第二课堂成绩单,配套开展劳动心得分享、乡村振兴主题团日、劳动榜样评选等活动,让学生在田间劳作中锤炼意志、尊重劳动、敬畏粮食,强化服务基层、助力乡村振兴的责任意识,形成可复制、可推广的校地协同劳动教育范式。

## 4 高校共青团劳动教育现存问题

形式化问题突出:部分高校劳动教育仅停留在简单清扫、短期志愿活动,缺乏系统长效规划,内容单一,学生参与积极性低,育人效果不佳。

专业融合度不足:劳动教育多以公益、日常劳动为主,与学科专业结合不紧密,难以支撑专业型、创新型劳动人才培养。

评价体系不完善:评价多以参与时长、活动签到为标准,忽视劳动态度、能力与精神考核,评价结果与评优、测评挂钩不紧密,激励作用薄弱。

资源保障不足:缺乏稳定校外实践基地、专业师资与经费支持,指导人员多由团委工作人员兼任,组织实施能力有待提升。

## 5 高校共青团劳动教育优化策略

构建系统化工作体系：制定专项劳动教育方案，明确目标、内容、路径与考核，打造“日常劳动+思想引领+专业实践+社会服务”长效机制，借鉴典型案例打造特色项目。

深化专业与思政融合：加强团委与教务处、各学院协同，结合人才培养方案定制专业劳动内容，将劳动精神、工匠精神融入思政教育，实现“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”。

建立科学化评价机制：构建过程、结果、综合多元评价体系，将参与情况、劳动态度、实践成果、心得体会纳入考核，与团员评优、五四表彰、第二课堂、综合素质测评直接挂钩，激发学生劳动主动性。

强化资源保障与队伍建设：拓展校外实践基地，搭建稳定实践平台；争取经费支持，保障活动开展、基地建设与师资培训；组建由团委干部、专业教师、劳模、校外导师构成的指导队伍，提升劳育实施质量。

## 6 结论

高校共青团是大学生劳动教育的重要实施主体，工作成效直接影响劳动教育落地效果。共青团需立足自身职能与青年成长需求，摒弃形式化模式，将劳动教育融入思想引领、日常管理、实践服务、基层建设全流程，通过校园劳动筑基、思想引领铸魂、社会实践拓展、专业融合提质，全方位培育青年劳动精神、实践能力与责任担当。从浙江海洋大学信息工程学院的实践来看，立足校园资源、贴合青年特点、构建长效机制，是共青团开展劳动教育的核心关键。

未来，高校共青团需持续优化实践路径，完善保障与评价体系，深化协同育人，让劳动教育贯穿青年成长全过程，引导大学生树立正确劳动价值观，成长为适配国家发展需求的高素质青年人才，充分发挥共青团在立德树人、服务青年成长中的核心作用。

### [基金项目]

2026年度浙江海洋大学信息工程学院思想政治专项课题。

### [参考文献]

[1]刘向兵.新时代高校劳动教育的新内涵与新要求——基于习近平关于劳动的重要论述的探析[J].中国高教研究,2018,(11):17-21

[2]田鹏颖.高校劳动教育的本体价值和实施途径[J].中国高等教育,2020,(Z3):6-8.

[3]徐长发.新时代劳动教育再发展的逻辑[J].教育研究,2018,39(11):12-17.

[4]赵祥如.关于高校劳动教育研究的文献综述——基于CiteSpace的可视化分析[J].教育进展,2024,14(03):1123-1130.

[5]檀传宝.如何让“劳动”成为一种“教育”？——对劳动与劳动教育的概念之思[J].华东师范大学学报(教育科学版),2022,40(06):97-104.

[6]史海霞,王超柱.高校劳动教育有效性影响因素研究——基于学生视角的实证分析[J].教育科学,2025,41(4):90-96.

### 作者简介:

张文璐(1996--),女,汉族,山东济南人,硕士研究生,浙江海洋大学,助教,研究方向:思政教育。