

## 地方高校学科布局与区域产业需求适配性研究

## ——以成都大学为例

汤燕妮

成都大学

DOI:10.32629/mef.v9i4.20322

**[摘要]** 地方高校与区域经济社会发展具有天然的共生关系。本文以成都大学为案例,系统分析其学科布局与成都市“9+9+10”现代化产业体系的适配机制。研究发现,成都大学实现了92%的本科专业与地方产业紧密对接,5个学科进入ESI全球前1%,形成了校城融合发展的“成大模式”。但其在学科高峰培育、科技成果转化效能等方面仍存在提升空间。地方高校应坚持“以贡献求支持、以服务促发展”的逻辑,在扎根地方中凝练特色,在双向赋能中实现超越。

**[关键词]** 地方高校; 学科布局; 产业需求; 适配性; 成都大学

**中图分类号:** B83-05 **文献标识码:** A

## A Study on the Alignment Between Disciplinary Layout of Local Universities and Regional Industrial Demand — A Case Study of Chengdu University

Yanni Tang

Chengdu University

**[Abstract]** Local universities and regional economic and social development share a natural symbiotic relationship. Taking Chengdu University as a case study, this paper systematically analyzes the alignment mechanism between its disciplinary layout and Chengdu's "9+9+10" modern industrial system. The findings reveal that 92% of the university's undergraduate programs are closely aligned with local industries, and five of its disciplines rank among the top 1% in the ESI global rankings, forming a "Chengdu University Model" of university-city integrated development. However, there remains room for improvement in cultivating peak disciplines and enhancing the efficiency of technology transfer. Local universities should adhere to the logic of "securing support through contribution and fostering development through service," refining their distinctive characteristics by rooting themselves in local contexts and achieving transcendence through bidirectional empowerment.

**[Key words]** local universities; disciplinary layout; industrial demand; alignment; Chengdu University

### 1 引言

#### 1.1 研究背景与问题提出

长期以来,“千校一面”的同质化困境与“落地难生根”的适配性难题,始终困扰着地方高校的特色发展与价值实现。

成都市正加快构建“9+9+10”现代化产业体系——9大特色优势产业集群、9大战略性新兴产业集群、10大未来产业领域,以17条重点产业链为抓手,涵盖集成电路、生物医药、人工智能、低空经济等重点赛道。这一产业布局对属地高校的学科结构、人才培养质量形成了系统性倒逼。在此背景下,一个核心问题浮出水面:地方高校如何动态适配区域产业需求?本文以成都大学

为研究对象,试图揭示其内在机理与实践路径。

#### 1.2 核心概念界定

“学科布局”指高校在学科专业设置、学位点建设、科研平台配置等方面的结构性安排,体现为学科门类的覆盖面、优势学科的集聚度以及新兴交叉学科的发育程度。“产业需求”涵盖人才需求、技术需求和智力服务三个层面。适配性并非简单的“一一对应”,而是一个动态匹配、双向建构的良性循环过程。

#### 1.3 研究方法

本文采用案例研究法,选取成都大学作为分析对象,基于其

典型性(国家中心城市重点建设的综合性大学)、代表性(系统性探索产教融合)及数据可得性。

## 2 理论基础与分析框架

### 2.1 三螺旋理论视域下的大学与区域关系

三螺旋理论强调大学、产业、政府三者的交互作用与协同演化。成都大学在市政府的大力支持下,学校主动对接产业需求,与企业共建研发平台、产业学院,形成了“政府引导—高校支撑—产业牵引”的良性互动格局。

### 2.2 资源依赖理论视角下的适配逻辑

地方高校与区域产业之间存在深刻的资源互赖:高校需要产业提供实习基地、合作项目、就业岗位;产业需要高校输送高素质人才、提供技术解决方案。这种互赖关系决定了学科布局必须主动适配产业需求,否则将面临资源流失与合法性危机。

### 2.3 “适配性”的分析维度建构

本文构建三维分析框架:结构适配——考察学科专业结构与产业结构的宏观匹配程度,包括专业覆盖面与产业门类的对应关系;过程适配——考察动态调整机制和产教融合平台的运行效能,包括专业动态调整机制、人才培养方案的迭代速度;效能适配——考察毕业生就业质量、科技成果转化、智库成果采纳情况等实际效果。

## 3 成都大学学科布局与成都产业需求的适配实践

### 3.1 办学定位与城市基因的深度融合

成都大学自1978年建校以来,始终与成都同频共振。学校明确“扎根成都、面向世界、服务社会”的办学定位,将“以贡献求支持、以服务促发展”作为基本方略。2023年泰晤士高等教育世界大学排名中,学校位列世界第801—1000位,中国内地高校第49—95位。这种跨越式发展背后,正是“校城融合”逻辑的强劲驱动。

### 3.2 学科专业结构与产业体系的精准对接

在专业设置层面,学校建立了紧密对接产业需求的动态调整机制。现有77个本科专业,涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学、交叉学科11个学科门类。92%的本科专业紧密对接成都市“9+9+10”现代化产业体系,在全国同类高校中处于领先水平,充分体现了“产业需求就是办学导向”的实践逻辑。

具体对应关系如下:在特色优势产业集群方面,电子信息与集成电路领域布局人工智能、计算机科学与技术等专业,服务成都集成电路产业链;在装备制造与航空航天领域开设机械设计制造及其自动化、航空航天工程等专业,服务航空航天产业链;医药健康领域依托四川抗菌素工业研究所,构建药学、基础医学、生物与医药等本硕博贯通培养体系,服务生物医药产业链;新型材料领域材料科学已进入ESI全球前1%,食品科学与工程在软科世界一流学科排名中居全球第39位。在战略性新兴产业集群方面,数字文创领域构建设计学、戏剧与影视、数字媒体技术等专业集群;现代物流领域开设物流管理、前瞻布局无人机应

用技术方向。在未来产业领域,前瞻布局智能网联汽车、量子科技、先进能源等方向。

### 3.3 产教融合平台的系统化构建

专业匹配需要平台载体支撑。成都大学形成了清晰的产教融合路径:一是现代产业学院矩阵,与华为、京东方、科大讯飞等头部企业共建10个现代产业学院,涵盖人工智能、智能制造、数字经济、新型显示等领域。二是“立园满园”工作站,2025年学校牵头建设的“成都经济技术开发区汽车产业‘立园满园’工作站”入选首批在蓉高校试点项目,采用“一站枢纽全链服务”模式,动态发布产业需求、人才培养、技术研发、成果转化等供需清单,打通校地企资源对接“最后一公里”。三是中试平台协同创新,参与生物医药、新材料等领域中试平台建设,推动“成果—样品—产品—商品”全链条贯通。

### 3.4 学科能级的持续跃升

近年来,成都大学5个学科——工程学、农业科学、化学、材料科学、临床医学——进入ESI全球前1%,标志着学术竞争力达到国际水平,其中工程学、材料科学等直接支撑成都电子信息、新型材料等产业集群。学位点建设方面,拥有9个硕士学位授权一级学科、19个硕士专业学位授权类别,是四川省“优先培育”类博士学位授予立项建设单位。科研平台方面,建有科技部国际科技合作基地、教育部国别和区域研究中心、农业农村部重点实验室等各级各类科研平台83个,国家超算成都分中心落户学校,为人工智能、大数据、量子科技等未来产业发展提供算力支撑。

## 4 适配机制的成效检验

### 4.1 人才培养质量的市场认可

毕业生就业质量是检验学科布局与产业需求适配性的核心指标。成都大学毕业生就业质量连续四年位居全国A等(前15%)。毕业生对学校就业指导服务满意度保持在90%以上,1200余名毕业生进入国内外一流高校深造。近五年学生获国家级奖项1217项,在中国国际大学生创新大赛(2023)中荣获国家级金奖。

### 4.2 科技创新贡献的量化呈现

科研经费持续增长,近三年均超过2.5亿元,师均科研经费超过15万元。近五年承担国家科技计划项目205项、国家自然科学基金177项,获得省部级及以上科研奖励160项。学校教师负责的项目荣获国家自然科学基金二等奖和国家科技进步二等奖。知识产权产出活跃,近五年新增专利1645件,其中发明专利492项。

## 5 问题诊断与优化路径

### 5.1 结构性短板:高峰学科与均衡发展的张力

尽管已有5个学科进入ESI全球前1%,但“有高原缺高峰”的问题仍然存在。与国内一流高校相比,顶尖学科的数量和影响力尚有差距。在成都加快构建“9+9+10”产业体系、推动17条重点产业链高质量发展的背景下,如何在集成电路、人工智能、航空航天等关键领域形成更强支撑能力,是学校面临的重大挑战。此外,部分基础学科和人文学科与产业的直接关联度较弱,需要在资源配置上寻求平衡。

### 5.2过程性瓶颈: 动态调整与体制机制的摩擦

专业动态调整机制在实际操作中面临体制性障碍。传统学科专业的退出涉及师资安置、课程体系调整、学生培养衔接等一系列复杂问题,难以一蹴而就。产教融合的深度仍有待提升,部分合作项目停留在“挂牌”层面,未能真正实现人才培养过程的深度融合。校企双元育人的长效机制尚未完全建立,企业参与人才培养的内生动力有待进一步激发。

### 5.3效能性差距: 成果转化与市场需求的错位

2.08亿元的科技成果转化金额虽然可观,但与学校科研总投入相比,转化效率仍有提升空间。部分科研成果停留在实验室阶段,未能有效对接市场需求。技术转移学院培养的技术经纪人数量有限,专业化技术转移机构的作用尚未充分发挥。科技成果评价体系对转化导向的引导作用不够强,科研人员从事成果转化的积极性有待提高。

### 5.4优化路径建议

一是强化学科高峰建设。聚焦食品科学与工程、药学、计算机科学与技术等优势特色学科,集中资源打造在全国具有显著影响力的学科高峰。以申博攻坚为牵引,提升学科整体能级,更好支撑成都电子信息、装备制造两大万亿级产业集群及集成电路、新型显示等千亿级产业链发展。

二是深化产教融合机制。做实“立园满园”工作站、现代产业学院等平台,推动人才培养过程与产业生产过程的深度耦合。加强与成都电子信息、航空航天、生物医药等重点产业链链主企业的合作,推广数智融合平台经验,扩大跨学科资源整合范围。

三是提升成果转化效能。加强技术转移学院建设,壮大技术经纪人队伍。完善科技成果转化激励机制,激发科研人员转化动力。主动对接成都产业功能区,聚焦17条重点产业链的技术需求,常态化参与“科创天府·智汇蓉城”等成果对接活动,提高科技供给与产业需求的匹配精度。

四是优化专业动态调整。健全专业预警与退出机制,对与产业需求匹配度低、就业质量差的专业实行减招或停招。加大对人工智能、集成电路、量子科技、智能网联汽车等新兴交叉专业的支持力度,前瞻布局符合成都未来产业十大领域发展需求的专业方向。

## 6 结论与启示

### 6.1案例研究的核心发现

第一,地方高校学科布局与区域产业需求的适配,关键在于建立“需求导向—动态调整—平台支撑—协同育人”的四维联动机制。成都大学的实践表明,只有将产业需求内化为办学导向,将动态调整固化为制度安排,将平台支撑转化为育人效能,才能真正实现融合发展。

第二,学科能级与服务贡献之间存在正向循环。学科水平提升,服务能力增强;服务贡献增大,办学资源增加,进而反哺学科建设。成都大学5个ESI前1%学科的形成,与成都相关产业的发展

需求形成良性互动,为成都构建“9+9+10”现代化产业体系提供了有力支撑。

第三,校城融合是地方高校特色发展的根本路径。成都大学的经验证明,地方高校无需盲目模仿部属高校的发展模式,只要深深扎根地方,将城市需求作为办学坐标,主动对接17条重点产业链,就能在服务贡献中赢得发展空间。

### 6.2对地方高校学科建设的启示

启示一:以贡献求支持是地方高校的基本逻辑。地方高校的办学资源很大程度上取决于其对区域发展的贡献度,只有主动对接产业需求,在服务中彰显价值,才能争取更多政策支持和资源投入。

启示二:特色发展是地方高校的必然选择。在高等教育竞争日趋激烈的背景下,地方高校必须找准自身定位,在服务区域主导产业中凝练特色,避免与高水平大学同质竞争。

启示三:开放融合是地方高校的动力源泉。学科建设不能闭门造车,必须走出校门,对接产业,链接全球。成都大学与国家超算成都中心、百度、京东方、科大讯飞的合作,以及与澳大利亚阿德莱德大学的联合培养项目,都是开放办学的有益尝试。

### 6.3研究的局限与展望

本研究存在一定局限:以单一案例为基础,结论的普适性有待更多案例验证;数据主要来源于公开信息,未能深入访谈一线师生和企业人员;适配性评价尚未建立量化指标体系,研究深度有待加强。

未来研究可从以下方向深化:一是开展多案例比较研究,揭示不同类型地方高校的适配模式差异;二是构建适配性评价指标体系,为学科布局优化提供决策工具;三是追踪成都“9+9+10”产业体系的演进趋势,探讨新兴技术对学科布局的长远影响,为地方高校更好地服务区域产业发展提供理论支撑。

“四川省哲学社会科学重点研究基地、四川省高校人文社会科学重点研究基地——四川省教育发展研究中心”项目编号:CJF25013,项目名称:地方高校学科布局与区域产业需求适配性研究——以成都大学为例。

### [参考文献]

[1]中国日报.成都召开推进重点产业链高质量发展工作会议[EB/OL].(2026-02-24).

[2]四川新闻网.从“立园满园”到“建圈强链”[EB/OL].(2026-02-25).

[3]红星新闻.成都产业验图[EB/OL].(2026-02-24).

[4]成都广播电视台.成都新春第一会[EB/OL].(2026-02-24).

[5]成都商报.锚定“9+9+10”现代化产业体系[EB/OL].(2026-02-24).

### 作者简介:

汤燕妮(1977--),女,汉族,四川南充人,硕士,单位:成都大学,副教授,研究方向:教育管理。