

“一站式”学生社区视域下高校宿舍思政育人共同体的构建逻辑与实践路径

刘曼

河南中医药大学第五临床医学院

DOI:10.32629/mef.v9i8.21659

[摘要] 本研究旨在“一站式”学生社区背景下,探索高校宿舍思政育人共同体的构建逻辑与实践路径,以提升高校思政育人质量。通过文献研究法,梳理思政育人相关理论及“一站式”学生社区、宿舍思政育人共同体的研究现状,明晰理论基础与研究空白;借助案例分析法,剖析实际案例以总结实践成效、问题与优化策略。研究发现,“一站式”学生社区的空间集聚性、服务集成性等特点,为宿舍思政育人共同体构建提供了逻辑指引;遵循思政育人规律、满足学生发展需求是构建的重要导向。实践路径涵盖组织架构建设、人员队伍建设、制度保障完善及文化活动开展等方面,通过这些举措可有效提升学生思政素养,促进社区文化建设,为高校思政育人工作提供有益参考。

[关键词] 一站式学生社区; 高校宿舍; 思政育人共同体; 构建逻辑; 实践路径

中图分类号: G647.34 文献标识码: A

The Construction Logic and Practical Path of the Ideological and Political Education Community in College Dormitories from the Perspective of "One-stop" Student Community

Man Liu

Fifth Clinical College of Henan University of Chinese Medicine

[Abstract] This research aims to explore the construction logic and practical path of the ideological and political education community in college dormitories under the background of the "one-stop" student community, so as to improve the quality of ideological and political education in colleges and universities. Through the literature research method, the relevant theories of ideological and political education and the research status of the "one-stop" student community and the ideological and political education community in dormitories are sorted out, and the theoretical basis and research gaps are clarified. With the help of the case analysis method, practical cases are analyzed to summarize the practical achievements, problems and optimization strategies. The study finds that the spatial agglomeration and service integration of the "one-stop" student community provide logical guidance for the construction of the ideological and political education community in dormitories. Following the law of ideological and political education and meeting the development needs of students are important orientations for construction. The practical path covers aspects such as the construction of organizational structure, the construction of personnel team, the improvement of institutional guarantee and the development of cultural activities. Through these measures, students' ideological and political literacy can be effectively improved, community cultural construction can be promoted, and useful references can be provided for ideological and political education in colleges and universities.

[Key word] One-stop student community; university dormitories; ideological and political education community; construction logic; practical pathways

1 引言

1.1 “一站式”学生社区的背景与内涵

随着高等教育改革不断深入,“一站式”学生社区逐步成为高校推进学生管理模式改革的重要载体,其建设主要回应新时代大学生在学习、生活、成长等方面日益多样的现实需求,同时也体现出高校对传统学生教育管理方式进行调整的现实需要^[1]。新时代高校学生发展呈现出需求类型多样、服务内容增多的特点,传统分散式学生管理模式已经较难满足学生成长需要,因此高校开始探索能够集中教育资源、完善学生服务的新型管理方式,“一站式”学生社区由此得到广泛关注。该模式主要体现为空间集中、服务整合两个基本特点,高校通过集中配置校内教育资源并完善相关服务程序,使学生能够在相对集中的社区空间中获得更加便捷、高效的学习支持、事务办理等服务^[2]。从实际功能来看,“一站式”学生社区并非单纯意义上的学生生活场所,而是高校开展综合育人工作的重要空间,其内部能够承担思想教育、学业辅导、生活服务、成长支持等多项职能,使学生在日常学习生活过程中接受持续的教育引导,从而为学生健全人格培养及综合素质提高提供良好的社区环境。

1.2 研究的重要性与紧迫性

当前高校思想政治教育工作仍面临较为明显的现实问题,传统思政教育在内容安排、实施方式等方面相对单一,部分学生主动参与意愿不足,高校内部各类育人资源也没有得到充分利用,这些问题在一定程度上影响了思想政治教育实际作用的发挥^[3]。高校在推进“一站式”学生社区建设的过程中,可以将学生宿舍纳入思想政治教育体系,通过建设宿舍思政育人共同体,使思想政治教育更加贴近学生日常学习生活,从而改善传统思政教育脱离生活场景的问题,并提高教育内容对学生实际需求的适应程度。学生宿舍作为大学生日常居住、沟通交流的重要场所,具有人员相对集中、接触频率较高、生活互动较多等特点,因此高校可以依托宿舍空间开展常态化思想教育,使思想政治教育自然融入学生日常生活,进一步发挥宿舍在高校育人工作中的实际作用^[4]。高校在“一站式”学生社区建设框架下探索宿舍思政育人共同体建设方式,可以进一步完善思想政治教育的组织形式,使思政教育从课堂等传统场所延伸至学生生活空间,从而更好地回应当前高校思想政治教育面临的现实问题。

1.3 研究目标与方法

本研究主要分析“一站式”学生社区背景下高校宿舍思政育人共同体的内在构建逻辑,并在此基础上探讨符合高校实际情况的具体实施方式。研究在具体开展过程中采用文献研究法、案例分析法等研究方法,以便从理论研究、现实实践两个层面对相关问题进行系统分析。文献研究法主要通过整理国内外有关

“一站式”学生社区、思政育人共同体的已有研究成果,掌握相关领域的研究进展、主要观点及实践情况,从而为本文后续研究提供必要的理论基础与参考材料^[5]。案例分析法主要选取具有代表性的高校实践案例进行具体分析,通过研究其建设过程、实施内容及实际情况,归纳现有实践中的可借鉴经验,同时分析其中仍然存在的问题,为高校宿舍思政育人共同体构建思路及具体实施方式的提出提供现实依据。研究在上述方法基础上综合采用定性分析、定量分析方法,通过理论研究联系高校实际情况,使相关研究内容既具备必要的理论基础,又能够符合高校学生社区建设及宿舍思政育人工作的现实需要,从而提高研究结论的合理性与实际应用价值。

2 文献综述

2.1 高校思政育人相关理论

高校思政育人属于思想政治教育体系中的重要内容,其理论依据主要包括思想政治教育规律、“三全育人”理论两个方面。思想政治教育规律强调教育者需要重视学生思想认识向实际行为转化的过程,通过教育引导促进学生在思想认识、道德品质、行为表现等方面发生积极变化^[6]。这一规律要求高校在开展思政育人工作时充分尊重学生的主体地位,并根据社会环境变化及大学生成长特点适时调整教育内容与教育方式,使思想政治教育更加符合新时代大学生的实际需要。“三全育人”理论主要从全员育人、全程育人、全方位育人三个方面对高校育人工作提出要求,强调高校应当把思想政治教育融入学生成长发展的不同阶段,并通过学校各类育人主体共同参与,使不同教育环节能够相互配合^[7]。上述理论能够为高校开展思政育人工作提供基本依据,同时能够帮助高校明确育人主体、育人内容及实施方式,从而为“一站式”学生社区背景下宿舍思政育人共同体的建设提供较为完整的理论基础。

此外,马克思关于“真正的共同体”的理论也为高校思政育人提供了重要的思想资源。该理论强调个体与共同体之间的辩证关系,指出只有在共同体中,个体才能获得全面发展其才能^[7]。这一理论视角有助于理解宿舍思政育人共同体的构建逻辑,即通过社区场域的建设,促进学生之间的互动与合作,从而形成具有凝聚力和教育意义的共同体。上述理论不仅揭示了思政育人的内在规律,也为后续研究提供了丰富的理论支撑。

2.2 “一站式”学生社区研究现状

近年来,“一站式”学生社区作为高校教育管理创新的重要抓手,逐渐成为学术界关注的热点话题。从研究时间线来看,早期研究主要聚焦于“一站式”学生社区的概念界定与功能定位,认为其是一种集服务、管理与教育于一体的综合性平台^[1]。随着实践的深入,相关研究逐步扩展至建设模式与运行机制的探讨。例如,有学者提出,“一站式”学生社区的核心在于整合多

方资源,通过空间集聚与服务集成,为学生提供便捷的生活服务与丰富的学习资源^[2]。此外,部分研究还关注了“一站式”学生社区在推动高校治理体系现代化中的作用,指出其在优化资源配置、提升育人效能等方面具有显著优势^[10]。

然而,尽管已有研究取得了一定成果,但仍存在一些不足之处。首先,现有研究多集中于宏观层面的理论探讨,缺乏对具体实践案例的深入分析。其次,关于“一站式”学生社区如何与思政育人相结合的研究相对较少,尤其是在宿舍场域中的应用研究尚显薄弱^[1]。最后,部分研究未能充分考虑数字化转型对“一站式”学生社区建设的影响,导致相关研究成果在技术应用方面的指导性有限^[10]。因此,未来研究需要进一步深化对“一站式”学生社区的理论与实践探索,以更好地服务于高校思政育人目标的实现。

2.3宿舍思政育人共同体研究现状

宿舍作为高校学生日常学习生活的重要空间,其思想政治教育功能近年来逐渐受到重视。现有研究主要从构成条件、运行方式两个方面讨论宿舍思政育人共同体建设问题。在构成条件方面,相关研究提出,共同体建设需要以党建引领为基础,同时将社区文化建设、部门协作等内容纳入整体工作,通过基层党组织统筹辅导员、学生党员、学生骨干等主体参与宿舍育人,并依托社区文化活动增强学生的集体认同,从而提高宿舍思政教育的实际效果^{[4][8]}。在运行方式方面,现有研究强调不同育人主体之间的协作,认为高校应统筹职能部门、二级学院、学生组织等资源,使各层级主体承担相应职责^[4]。现有研究虽然对宿舍思政育人共同体进行了较多理论分析,但部分高校仍存在育人认识不一致、部门配合不足等问题^[8]。同时,现有研究对共同体长期运行的关注仍显不足,特别是人员激励制度、工作评价标准等内容仍需进一步完善^[4]。后续研究需要结合高校宿舍管理实际,通过更多实践案例完善相关建设内容。

3 “一站式”学生社区视域下高校宿舍思政育人共同体的构建逻辑

3.1基于“一站式”学生社区特点的构建逻辑

“一站式”学生社区具有空间集中、服务整合等特点,能够为高校宿舍思政育人共同体建设提供现实基础。学生社区通过集中配置育人资源,使学生能够更加方便地获得学习支持、事务办理、生活服务,同时也为高校开展常态化思想政治教育提供稳定场所^[1]。宿舍作为大学生日常居住、沟通交流的重要空间,具有人员集中、接触频繁等特点,因此高校可以依托学生社区条件,将思想政治教育融入宿舍生活,使学生在日常交往中接受教育引导。高校通过统筹教学服务、学生管理、生活保障等资源,可以减少部门之间相互分离的问题,使学生获得更加连续的社区服务。较为完整的服务体系还能宿舍思政育人提供人员、场所等必要条件,使思想政治教育更加贴近学生学习生

活实际^[7]。高校在共同体建设过程中还需要关注不同年级、不同学生群体的现实需求,据此安排教育内容,从而为宿舍思政育人工作的具体实施提供参考。

3.2契合思政育人规律的构建逻辑

宿舍思政育人共同体建设需要准确把握思想政治教育的基本规律,并围绕教育目标、教育内容、教育方法等方面进行系统安排,使宿舍育人工作能够符合大学生成长特点及高校思想政治教育实际需要。在思政教育目标方面,宿舍思政育人共同体应当以立德树人根本任务为基本方向,将培养德智体美劳各方面全面发展的社会主义建设者、接班人作为重要目标。宿舍思政育人工作在具体实施过程中不仅需要重视学生思想认识的提高,还需要关注学生道德品质、日常行为、社会责任意识等方面的发展,使学生能够在宿舍生活过程中逐步形成正确的价值认识及良好行为习惯^[6]。在思政教育内容方面,高校需要根据社会发展背景及学生现实需要,把思想政治教育内容融入宿舍文化建设、学生日常管理等具体工作,使思想政治教育能够进入学生较为熟悉的生活环境。高校可以结合宿舍社区特点组织主题教育活动、文化交流活动等,将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等内容转化为学生容易理解并愿意参与的教育内容,使学生在日常生活体验中逐步加深对相关思想内容的认识^[9]。在思政教育方法方面,高校需要充分考虑学生在成长经历、思想认识、兴趣特点等方面存在的差异,根据不同学生群体选择适宜的教育方式,避免采用单一固定的教育形式。高校可以借助现代信息技术建设线上思想政治教育平台,通过网络学习、互动交流等方式增加学生参与机会,同时可以依托志愿服务、社团实践等线下活动,为学生提供实际参与思想政治教育活动的条件,使学生能够通过亲身实践加深思想认识并逐步将相关要求落实到日常行为之中。宿舍思政育人共同体只有在教育目标、内容设置、实施方法等方面符合思想政治教育规律,才能使宿舍空间真正发挥育人作用,并提高高校宿舍思政教育工作的实际效果。

3.3满足学生发展需求的构建逻辑

学生全面发展的现实需求应当成为宿舍思政育人共同体建设的重要依据,高校只有准确了解学生在思想、品德、能力等方面的实际需要,才能合理安排育人内容及实施方式。当代大学生正处于世界观、人生观、价值观逐步形成的重要阶段,高校可以通过专题讲座、读书交流等活动,为学生提供认识社会及拓展知识的机会,帮助其形成正确的价值判断^[5]。在品德培养方面,高校可以依托宿舍社区设置志愿服务岗位,组织公益实践活动,引导学生参与宿舍管理及社区事务,使其在实践过程中增强集体意识、合作意识及服务意识^[10]。在能力发展方面,高校还可以结合职业技能培训、创新创业活动内容,为学生提供实践机会,使其在实际参与过程中提高沟通交流、组织协调及问题处理能

力。高校以学生发展需求为基础推进宿舍思政育人共同体建设,可以使教育内容更加符合大学生成长特点,同时提高学生参与相关活动的主动性,从而为学生思想品质及综合能力发展提供稳定支持。

4 “一站式”学生社区视域下高校宿舍思政育人共同体的实践路径

4.1 组织架构建设

在“一站式”学生社区建设背景下,高校需要完善宿舍思政育人组织体系,通过明确不同主体职责,提高宿舍思想政治教育工作的实际成效。高校可以将学校职能部门、二级学院、学生组织纳入统一组织体系,根据各自承担的任务合理分工,为宿舍思政育人提供人员、制度、资源支持。学校层面应结合人才培养目标统筹宿舍思政育人工作,明确相关部门职责,并根据社区建设需要合理配置场地及教育资源。学院层面需要结合专业特点及学生成长需求制定具体方案,将思想政治教育融入专业学习、日常管理等环节,使教育内容更加贴近学生实际^[3]。学生组织可以通过成立宿舍思政工作小组、学生社团等方式引导学生参与社区建设,提高学生参与程度。上海外国语大学英语学院在“一站式”学生社区建设中,将基层党建融入社区思想政治教育,通过明确学校、学院、学生组织的具体职责,加强各主体之间的工作配合,为宿舍思政育人持续开展提供了稳定的组织基础^[9]。

4.2 人员队伍建设

高校建设专业化、结构多样的宿舍思政育人队伍,是保证“一站式”学生社区思想政治教育工作稳定开展的重要基础,这支队伍可以由辅导员、思政教师、学生骨干等不同主体共同组成,并根据各自职责参与宿舍育人工作。辅导员作为宿舍思政育人工作中的重要力量,需要具备较为扎实的理论基础及较强的实际工作能力,通过深入学生宿舍了解学生的思想变化、学习情况、生活状态,从而及时发现学生遇到的现实问题并给予必要帮助^[2]。思政教师可以结合自身专业特点定期进入学生社区,通过专题讲座、主题交流、宿舍文化活动等形式把思想政治理论内容融入学生日常生活,使学生能够在具体活动中加深对相关理论知识的认识。学生骨干在宿舍思政育人过程中承担着朋辈教育的重要任务,其本身既是思想政治教育的参与者,也能够依托日常接触频繁的优势影响身边学生,因此高校需要重视学生骨干在宿舍社区中的示范作用,通过合理设置学生岗位使其参与社区事务及思政活动。高校还需要建立较为规范的队伍培养制度,通过专题培训、案例交流、工作研讨等方式提高不同育人主体的实际工作能力,并根据岗位职责建立相应的考核制度及激励办法,使相关人员能够保持较高的参与积极性,从而为宿舍思政育人工作的持续开展提供稳定的人员支持^[12]。

4.3 制度保障完善

高校需要结合“一站式”学生社区建设要求完善宿舍思政育人制度,通过明确工作职责、评价标准及实施要求,为共同体稳定运行提供制度支持。高校首先应建立考核评价制度,根据宿舍思政育人目标设置具体任务,并定期评价不同主体的工作情况,使责任落实到具体岗位。高校还可以设置“优秀宿舍思政工作者”“文明宿舍”等荣誉称号,对表现较好的个人或集体给予表彰,从而提高师生参与积极性^[4]。高校还应根据辅导员、思政教师、学生骨干等主体的岗位特点完善激励制度,将教师参与宿舍思政育人的表现纳入年度考核、职称评定,同时把学生骨干参与社区建设情况作为评优参考。高校还需要通过问卷调查、座谈交流等方式了解学生意见,并根据反馈内容调整相关制度,使宿舍思政育人制度更加符合学生社区实际情况,从而提高相关工作的实施效果^[11]。

4.4 文化活动开展

高校可以依托“一站式”学生社区平台开展符合学生特点的宿舍文化活动,通过调整活动内容及组织形式,为宿舍思想政治教育营造良好的社区环境。高校可以根据学生日常生活特点组织宿舍文化节、主题演讲比赛、红色经典诵读等活动,将思想政治教育内容融入学生较为熟悉的文化活动,使学生在参与活动的过程中逐步加深对相关思想内容的理解。例如,高校可以在宿舍文化节中设置红色文化展示、社会主义核心价值观主题演讲等活动内容,通过学生自主参与、交流学习等方式,引导学生深入认识党的创新理论及民族精神,使思想政治教育能够更加自然地进入宿舍生活^[7]。高校还可以根据大学生使用网络媒体的实际情况拓展宿舍思政育人的活动空间,通过微信公众号定期发布思想政治教育相关内容,并组织学生开展线上讨论、主题交流等活动,使网络平台成为宿舍思政教育的重要补充,同时提高学生参与相关活动的主动程度。已有研究表明,文化活动的内容安排及学生参与情况会对思想政治教育效果产生较为直接的影响,因此高校在设计宿舍文化活动时需要充分考虑大学生的兴趣特点及实际需求,通过丰富活动内容、改进参与形式提高学生的参与意愿,使学生能够在较为轻松的社区文化环境中接受思想教育,并主动参与宿舍思政育人活动^[10]。

5 实践路径的成效、问题与优化策略

5.1 实践成效分析

相关实践案例表明,上述实施方式能够在提升学生思想政治素养、加强社区文化建设等方面发挥积极作用。以上海外国语大学英语学院为例,该学院依托“一站式”学生社区,将校内职能部门、教师队伍、学生组织等资源纳入宿舍思政育人工作,并根据学生特点开展文化节、主题演讲等活动,使思想政治教育逐步进入学生日常生活^[3]。部分基于赫茨伯格空间理论的研究还提出,高校可以围绕学习空间、服务空间、文化空间、生活空间进行整体建设,通过完善不同空间的功能设置增强学生

的社区归属感及集体认同,从而提高学生参与社区活动的主动性^[12]。

与此同时,“一站式”学生社区能够将原本较为分散的教育资源集中到学生生活区域,使学生在日常学习生活中更加方便地接受思想政治教育。部分高校通过党建引领将党组织、辅导员、学生党员等育人力量延伸至学生宿舍,使思想政治教育进入学生日常交往及生活管理过程,并通过长期教育帮助学生形成正确的价值判断及社会责任意识^[7]。这种社区育人方式能够改善传统思政教育过度集中于课堂的局限,使高校根据学生实际表现及时开展教育引导,从而为宿舍思政育人工作的持续开展提供稳定基础。

5.2 存在问题剖析

尽管“一站式”学生社区视域下的宿舍思政育人共同体建设取得了一定成效,但在实践过程中仍面临诸多问题亟待解决。首先,组织协调不畅是当前最为突出的问题之一。由于涉及学校、学院、学生组织等多方主体,各方在目标设定、资源配置以及责任分工上往往难以达成一致,导致具体实施过程中出现效率低下甚至推诿扯皮的现象^[4]。其次,人员积极性不高也是一个普遍存在的难题。部分辅导员和思政教师对参与宿舍思政育人的重要性认识不足,加之缺乏有效的激励机制,使得他们的工作热情受到一定影响。此外,一些学生骨干因学业压力较重或参与感不强,也表现出较低的主动性,这直接削弱了共同体运行的活力与效果^[11]。

除了上述问题外,制度保障不完善同样制约了实践路径的有效推进。目前,许多高校尚未制定与“一站式”学生社区相适应的考核评价制度与激励措施,导致思政育人工作流于形式化或表面化。例如,部分高校虽然开展了丰富的宿舍文化活动,但由于缺乏科学的评估机制,无法准确衡量这些活动对学生思政素养的实际提升作用,从而难以实现持续改进与优化^[4]。因此,如何在现有基础上进一步完善制度设计,成为未来需要重点突破的方向。

5.3 优化策略提出

针对上述实践中存在的问题,高校可以从组织协调、人员激励、制度建设等方面进一步完善宿舍思政育人共同体。第一,高校需要建立较为顺畅的部门协调机制,可以成立专项工作小组统一安排宿舍思政育人工作,明确不同部门承担的具体职责,并通过定期会议交流工作情况,减少职责不清或信息沟通不足造成的衔接问题^[9]。高校还可以建设统一的学生社区管理平台,将学生信息、活动安排、教育资源集中管理,为相关部门开展工作提供便利。第二,高校需要完善人员激励制度,根据辅导员、思政教师、学生骨干承担的不同任务提供相应支持。学校可以增加教师专业培训机会,将其参与宿舍思政育人的表现纳入年度考核或职业发展评价,并通过荣誉表彰等方式提高教师参与

积极性^[12]。高校还可以适当扩大学生骨干参与社区事务的范围,使其参与活动策划、宿舍管理等具体工作。此外,高校需要完善考核评价制度,将宿舍思政育人工作完成情况纳入相关部门及工作人员年度考核,并通过问卷调查、师生座谈等方式了解实际意见,根据反馈情况调整工作安排,使相关制度更加符合学生社区建设需要^[11]。

6 结论

6.1 研究总结

本研究以“一站式”学生社区建设为基本背景,围绕高校宿舍思政育人共同体的形成逻辑及具体实施方式展开分析。研究发现,“一站式”学生社区作为高校学生教育管理模式改革的重要载体,其空间集中、服务整合等特点能够为宿舍思政育人共同体建设提供较为明确的现实基础^[1]。本研究根据思想政治教育基本规律,并结合大学生全面发展的实际需求,从组织体系、育人队伍、制度保障、文化活动等方面提出相应实施方案,使宿舍思政育人工作能够更加符合学生日常学习生活的实际情况。这些实施方案主要通过统筹学校职能部门、二级学院、学生组织等不同主体的育人资源,建立职责较为明确的组织体系,同时建设由辅导员、思政教师、学生骨干共同参与的育人队伍,并依托学生社区开展符合大学生兴趣特点的文化活动,从而提高学生思想政治素养及社区文化建设质量^[2]。本研究还结合相关高校的实际案例对宿舍思政育人共同体建设情况进行了具体分析,通过考察不同实施方式的实际表现,总结其中具有参考价值的经验,同时分析实践过程中存在的组织协调、人员参与、制度执行等问题,为高校后续完善宿舍思政育人共同体建设提供必要的理论参考及实践依据。

6.2 研究展望

本研究虽然对“一站式”学生社区背景下高校宿舍思政育人共同体的建设逻辑及实践方式进行了分析,但相关内容仍有进一步完善的空间。在理论方面,后续研究可以继续分析思想政治教育规律同学生社区特点之间的联系,完善宿舍思政育人的理论基础。在实践方面,不同高校可以加强经验交流,重点研究组织协调、人员参与等问题的改进方法^[5]。随着信息技术不断发展,高校还可以尝试将大数据、人工智能等技术应用于宿舍思政育人工作,根据学生实际需求提供更加适合的教育内容^[10]。高校还应加强同地方社会资源的联系,进一步丰富宿舍思政育人的内容及形式。

[参考文献]

- [1]单德伟,强枫.高校“一站式”学生社区建设内在逻辑与实践进路[J].江苏高教,2024,(5):87-91.
- [2]黄龙.高校“一站式”学生社区建设的逻辑理路、价值意蕴和实现进路[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(12):37-39.

[3]陈可昕,胡伟芳.“一站式”学生社区综合管理模式下高校思想政治教育工作的路径研究[J].炫动漫,2023,(12):226-228.

[4]黄华,林靖.高校“一站式”学生社区育人模式构建研究[J].大学(研究与管理),2024,(4):128-131.

[5]田克迪.共同体视域下的高校“一站式”学生社区建设研究[J].产业与科技论坛,2024,23(3):272-275.

[6]翟羽佳.大思政视域下高校“一站式”学生社区建设研究[J].济南职业学院学报,2024,(1):58-62.

[7]何金明,甘靖源.高校“一站式”学生社区建设的内在逻辑、现实困境和完善路径[J].韩山师范学院学报,2024,45(2):63-68.

[8]王冲.高校学生住宿空间的高级协同模式探析——一站式学生社区[J].美眉,2024,(1):0199-0201.

[9]王雅婵.高校“一站式”学生社区的建设路径[J].美化生活,2021,(13):91-93.

[10]李霞,王逸晴.“一站式”学生社区背景下大思政协同育人的现状分析、模式架构和政策机制[J].科教文汇,2023,(10):44-49.

[11]吴杰.“一站式”学生社区建设的逻辑理路与比较路径[J].理论观察,2021,(11):102-105.

[12]纪巽猛,徐健健.空间营造视角下高校一站式学生社区思政教育策略研究[J].西部学刊,2023,(22):99-102.

作者简介：

刘曼(1974—),女,汉族,河南郑州人,研究生,工作单位：郑州人民医院,副主任护师,研究方向：医学教育。