Modern Education Forum
现代教育论坛
第 3 卷◆第 7 期◆版本 1.0◆2020 年
文章类型：论文|刊号（ISSN）：2630-5178 /（中图刊号）：380GL019

论高校建设中学术道德的基本内涵及发展

霍楷　贾品第
东北大学
DOI:10.12238/mef.v3i7.2582

[摘　要] 本文针对学术道德的基本内涵进行解析，对比国内外学术道德内涵的发展及特点，从学术道德基本内涵的定位、内容、要求、本质等方面，探求当下高校建设中学术道德基本内涵建设的新思路，并对其未来的发展进行了展望，希望本文对高校学术道德建设能有所帮助。
[关键词] 高校建设；学术道德；基本内涵；
中图分类号：G644.5　文献标识码：A

Basic Connotation and Development of Academic Morality in University Construction

Kai Huo, Pindi Jia
Northeastern University

[Abstract] This article analyzes the basic connotation of academic ethics, compares the development and characteristics of academic ethics at home and abroad, and explores new ideas for the basic connotation construction of academic ethics in the current university construction from the positioning, content, requirements, and essence of the basic connotation of academic ethics, hoping that it can be helpful to the academic morality in university.
[Key words] university construction; academic morality; basic connotation

1 学术道德基本内涵概述

1.1学术道德基本内涵解析

学术道德是道德的一条分流，解析学术道德的内涵首先追溯一下道德的定义，狭义上的道德是指人们的社会生活及其行动的准则规范和伦理的教化要求，是在社会生活中对人们行为规范起到约束作用的一种社会意识形态。因此学术道德是表现在学术界的一种社会意识形态。同时在查阅现有的学术论文时候可以看出不同的学术论文对学术道德内涵的解析界定也有不同的陈述表达。例如“学术道德是学术界为保证学术活动健康有序进行而共同形成的道德准则”再有“学术道德是学术研究及相关活动中参与者应遵从的行为规范总和”等。综合来看，笔者认为学术道德就是学术界根据社会舆论、传统习惯以及人们的价值观念和价值取向来协调人与人以及人与社会的之间的行为准则，它涵盖实事求是，勇于探索，勤奋好学、诚实守信、严谨治学、不弄虚作假、不剽窃、不侵犯他人知识产权等诸多要素，主要呈现于学术良知、学术品格、学术素养以及学术诚信四个伦理维度上。

1.2学术道德基本内涵意义

学术道德基本内涵对于高校学术道德的建设具有重要现实意义，对于营造风清气正的科研生态环境起到重要的作用。研究人员对于学术的定义：在某一专业性学科领域内，进行系统深入的理论研究，并在理论指导下进行实践探索，最终得出具有创新意义的结论。学术道德内涵对于维护学术科研创新能力具有积极意义。学术道德的真正内涵是在精神层面对从事科研人员的人群行为方式以及思想的一种规范。高校的学风以及学术环境建设需要深入到对学术研究者个人素养的培养。科研人员是国家科技创新事业的核心力量，个人科研水平以及科研道德素养是推进科研工作进展的重要动力，因此，学术道德方面的建设就显得极为重要了。立足高校学生综合素质培养的角度，普及学术道德基本内涵，对于高校学生树立正确的科研价值观，培养良好的科研道德规范能起到重要的作用。

2 学术道德基本内涵的发展及特点

2.1国外学术道德基本内涵的发展及特点

美国各高校不仅是将教学与科研作为主要的高校建设的目标，同时也非常重视学术道德的建设。美国的高校会将学术诚信融入教学的所有的环境里，例如，学校的宣传，学校的网站，更会定

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.

期的举办学术建设诚信活动，讲座，研讨会等，坚持实事求是的原则，这对于教师、学生具有很好的引导作用。例如麻省理工学院等都为大学生和研究生专门开设了学术道德学术规范的课程等，而且对于学术道德规范课程会有专业的老师培养与培训，讲师与导师以及各类师资人员都会定期进行培训学习，从而达到给学生起到很好的指引与模范的作用。

英国大学生入学的那一刻就开始接受学术规范的学习，让学生深刻的认识到学术不端的后果以及其严重性。如北安普顿大学，开设剽窃消除课程选修课，将学术规范融入到专业课学习全过程，在提升学生专业学术能力的同时，保证研究成果的原创性，大大推动学术研究的专业性，加上学术选修课对学生的学术道德培养就有良好的教育和引导作用。

2.2国内学术道德基本内涵的发展及特点

在国内，诚信一直都是中华民族的优良传统，它一直作为审视学术的一个基础标准，其在学术道德建设中还有很大的进步发展空间，同时在高校的学术教育中并没有建立成成熟体系。而国内在推进课程改革的时候，更是需要全方位的实现素质、教育、改革、道德等各方面的完善，建立出满足于21世纪的学术道德素质教育基本要求的教育教学管理体系，国内的各大高校也在按照这一需求趋势，来强化和加强自身的学术诚信的标准。所以国内高校的学术道德基本内涵也随着课程改革与教学管理体系的发展不断的扩展与外延，虽然还是不够与时俱进，但国内的学术道德基本内涵是在诚信学术研究的基础上，以服务社会为标准，保障学术成果，坚持实事求是，尊重崇尚真理的基础上逐步发展的。

3 当下高校建设中学术道德基本内涵的新思路

3.1当下高校建设中学术道德基本内涵的本质

学术道德的基本内涵一般涉及两个方面，一为主攻科学研究创造的学术层面，另一方面为研究伦理价值和行为规范的道德层面。高校的建设主要目标是培养德才兼备的人才，优良的学术道德则是建设高校培养优质人才最为根本保障，良好的学风建设是高校培养学生的基础。学术道德是高校提升学术水平和培养锻炼科学研究能力的一项重要措施，学术道德水平的提高能够从根本上促进学术规范发展，对增强高校科研人员的科学研究能力和创新能力具有一定程度的促进意义。优良的学术道德是学校的治学之本，更是培养高校学子人格品质的重要标尺，高校要在培养人才的学术成绩前提下踏实的做好学风建设，这需要教师言传身教，做好模范作用，坚决的抵制学术造假，禁止抄袭。学术道德建设与高校的学风建设密切相关，是高校教学能力和教学水平的总体呈现，所以高校建设应将道德培养作为教学目的的首位，为社会培养高层次、高水平、高素质的专业人才，高校的学术道德建设对整个社会道德风气的形成发展具有很好的示范引领作用。

3.2当下高校建设中学术道德基本内涵的内容

良好的学术态度。学术态度不仅是学者对于所学学科勤勉、严谨的学习态度，也包括对于学术成果的积极追求以及学术成果的原创性。以教育为主，以制度为辅，帮助学者们树立正确的学术态度，从而建设良好的高校学术道德风气。把握学术态度在高校建设学术道德基本内涵中的首要作用。从学术态度出发，先思后学，多维度帮助学者建立对于学术应有的正确的学术态度，从而培养优秀的高校学术人才。

正确的学术理念。正确的学术理论指在进行学术研究之前学者脑海里所形成的研究模式或者说是研究理念。正确的学术理念指对于一项学术研究，端正学术态度后应该有正确的研究规范准则。例如，借鉴而非抄袭学术成果，自我研究而不是改写或窃取他人研究成果。在我国，法律规定了部分道德规范，学术理念便是学术道德基本内涵中的硬性指标部分。建立正确的理念思维模式控制自我的学术道德，规范自身学术行为，并且通过制度和教育为学者们建立正确的学术理念。

学术成果的原创性。近年来，学术成果的抄袭不仅仅引起了学术界的注意，也受到了社会上广大民众的热议。各大高校也逐渐加强、规范对于学术成果原创性的要求，并且出台了对于学术成果原创性要求的细则，但仍不够完善，目前较多高校只注重于查重率，而非更加科学的方式把控。不仅要为树立良好的学术道德风气建立基本制度规范，通过制度把控学术成果的原创性，同时引起学术界对于成果原创性的重视。同时也要建立科学严谨的学术成果审查长效机制，通过对于学术成果的严格管理建设高校学术道德。

4 学术道德建设基本内涵的发展趋势

4.1学术道德建设基本内涵的与时俱进

分析相关研究成果发现，新世纪以来我国高校学术道德研究虽然专业上有所指向，但整体上的研究角度过为狭窄。跨视角研究没有得到广泛的应用。则导致对于学生的心理，文化，哲学等方面有所欠缺，更是缺乏综合性视角的学术研究，同时各高校对于学术探索相对较少， 在如今更应当与时俱进，许多发达国家的著名高校的学术道德建设的经验都有很多值得我们学习与应用的地方。可以从现实角度探索各高校的学术道德问题，借鉴一些加拿大和美国高校对于学术道德的学术论文，能够拓展学术道

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.

德的深度，从而将扩展学术道德建设的广度与深度，才能做到在学术道德建设的与时俱进。

4.2学术道德建设基本内涵的长远规划

如今社会是资讯爆炸的信息时代，所以信息的真实性、权威性至关重要。从信息的角度看，学术道德建设中，对于人才培养的诚信方面则是最至关重要的，一旦信用出现问题，信息的可靠性会遭到质疑，那么何谈学术的严谨性与权威性，这会导致在大量的真实信息变得真假难辨，鱼目混珠，大大降低各行各业的权威性和可信度。由此产生的后果是不堪设想的，所以要坚决杜绝学术不端行为的存在。学术不道德行 为始终无法杜绝，学术的权威性代表着不仅是学生，老师以及高校的权威性。更是代表着未来行业、社会、国家在于学术探索上的权威性。所以增强学术道德的规范制度是目前以及未来各高校的首要目标。

5 结束语

综上所述，文章在分析学术道德的发展历史以及其中所暴露出来的问题，对高校建设的分析来了解高校建设中学术道德发展提供新思路，改变印象中的刻板印象与模式，形成最符合这个时代的学术道德内涵的发展路线。文章认为，在当今的信息时代，高校对学术道德的基本内涵提出新要求，需要适应高校的新目标与新方向。学术道德建设与时俱进才能更好地推动高校的全面发展。

基金项目：

2020年东北大学教师发展专项《“一流大学”背景下学术道德内涵建设对策研究》资助成果（项目编号：DDJFZ202005）。

[参考文献]

[1]杜晶波.论大学生学术道德的基本内涵和特征[J].理论界,2006(7):183-184.

[2]陈佳园.新形势下我国研究生学术道德培育问题研究[D].吉林财经大学,2017.

[3]李姗姗.当代中国高校学术道德问题研究[D].西南财经大学,2014.

[4]朱文武.试论研究生学术精神的内涵及其价值评估[J].上海教育评估究,2015,4(05):8-11+74.

[5]张惺艺.高校研究生学术道德培育研究[D].华东师范大学,2016.

作者简介：

霍楷（1979--），男，满族，辽宁海城人，东北大学艺术学院副院长，副教授，研究生导师，研究方向：艺术设计、高等教育。

贾品第（1995--），女，汉族，山东烟台市人，东北大学艺术学院硕士研究生，研究方向：视觉传达与媒体设计。

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.