

提升高校学生基层党支部组织生活的吸引力和实效性研究

张宜振

上海海洋大学

DOI:10.12238/mef.v3i9.2899

[摘要] 大学生党支部是高校党的基层组织,是班集体思想的阵地,行动的风向标,起到凝心聚力和旗帜引领的作用,高校学生党支部的组织生活是党员教育和思想政治教育的重要载体。新形势下,建立健全组织生活制度、丰富组织生活内容、加强党员教育、创新活动载体是有效提升高校学生基层党支部组织生活吸引力和实效性的重要途径,有效发挥基层党组织战斗堡垒和共产党员先锋模范作用。

[关键词] 基层党支部;高校;大学生

中图分类号: G64 **文献标识码:** A

Research on Improving the Attractiveness and Effectiveness of the Organizational Life of the Basic-level Party Branch of College Students

Yizhen Zhang

Shanghai Ocean University

[Abstract] The college student party branch is the grassroots organization of the Party in colleges and universities. It is the position of the collective thinking of the class, the weather vane of action, and plays the role of cohesion and banner guidance. The organizational life of college student Party branches is an important carrier for Party member education and ideological and political education. Under the new situation, establishing and improving the organizational life system, enriching the content of organizational life, strengthening Party member education, and innovating the carrier of activities are important ways to effectively enhance the attractiveness and effectiveness of the life of the grassroots Party branch of college students, and effectively play the role of the basic-level Party organization's battle fortress and the vanguard role of Party members.

[Key words] basic-level Party branch; colleges and universities; college students

十八届六中全会审议通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》提出,“党的组织生活是党内政治生活的重要内容和载体,是党组织对党员进行教育管理监督的重要形式”。高校肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,应深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,坚持立德树人这一根本任务,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,注重基层党建在育人方面的功效,提升高校学生基层党支部组织生活质量,充分发挥党员的主动性、积极性和创造性,体现以学生为中心的发展理念,是当下高校学生基层党支部

组织生活质量提升的面临的重要任务。

1 高校学生基层党支部组织生活现状及存在的问题

1.1 组织生活开展不规律,缺乏严肃性

党内的各种活动都属于党的生活,党的组织生活是党的生活的重要内容,是党组织对党员进行教育、管理、监督的重要形式。主要依托党支部、党小组开展工作,因此,党支部应当严格执行党的组织生活制度,通过“三会一课”落实支部组织生活的时效性和规范性,突出党性锻炼和修养,增强党内政治生活规律和严肃性。加强党员日常教育管理,结合党员思想和学习实际,注重组

织生活的感染力是党支部组织生活多样性的重要途径。为符合党支部设立条件,高校学生基层党支部在组建形式上要统筹考虑专业、班级、年级等客观因素,进而对组织生活的定期召开造成一定程度的困难。长此以往便出现组织生活懒散的情况,甚至有时为了应付上级检查而被动性的开展组织生活会的现象,因此组织生活的规律性难以保证。有学者指出组织生活制度落实的质量不高,归纳为时间不落实、内容不落实、人员不落实。在实际学生基层党支部组织生活中,我们也逐渐发现,有些学生基层党支部组织生活缺乏严肃性,甚至出现形式化、娱乐化、庸俗化的情形,这在一定程度

上是对组织生活初衷的背离与破坏,更是对组织生活严肃性的挑战。这也反映出学生基层党支部组织生活制度规范的执行力度不够,由于支部缺乏凝聚力和战斗性,从而使得党员积极性不足,甚至对组织生活产生不同程度的漠视。高校学生基层党建要开展好理想信念教育,就要切实做好以学生为中心的发展理念,培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

1.2 组织生活形式不新颖,缺乏创新性

“三会一课”是组织生活最基本、最常见、最有效的展现形式。目前学生基层党支部组织生活形式比较单一,缺少灵活性,缺乏创新性。应进一步突出政治学习和思想教育成效,在体现原则性、时代性的前提下,确定主题和具体方式,做到形式多样、氛围浓厚。形式展现风采,旗帜引领方向,常规性党组织生活方式为理论学习式、思想汇报式、民主生活式、自我教育式等12种,一般基层学生党支部主要以理论学习和民主生活为主要开展形式,一些学生党支部为确保上令下达,立足实现、完成上级布置的任务,通常理论的集中教育、汇报的集中学习等形式被冠以简单地“摆摆样子”、“过过场子”、“撸撸袖子”,照本宣科、走马观花、天马行空灌输式的思想传递,缺乏深入地交流与研讨,重要的文件精神和本性指示未能潜移默化的学、春风化雨的通、润物无声的做。同时,学生支部具有局限性,在支部联谊、选树典型等交流分享、互通有无方面比较匮乏,长此以往组织生活就会变得单调乏味,缺乏感染力和吸引力。

1.3 组织生活内容不深刻,缺乏思想性

组织生活内容存在灌输式问题,在结合组织生活的主题性方面抓内容的关键性,突出核心思想,应充分发挥党员对某些问题或理论的探讨,同时,内容呈现的生动性、时代性、时效性要同展现方式有机统一,激发党员参与的积极性,提高党员的获得感。党员的身份意识是党员进行自我认知、开展实践工作

的基本要求和重要基础,是全面从严治党的主要内容。作为青年学生党员,党员身份本应是一种荣誉和对自我的要求,然而,在现实生活当中,学生组织身份意识欠缺,在基层学生党支部组织生活当中降低自我要求,对组织内容的学习不够,思考不足,缺乏思辨能力。由于思想性的缺乏,对组织生活的重视度也不高,因此,有些党员以请假为由拒不出席,未能认真履行好党员的基本义务。同时民主意识淡薄,导致组织生活会民主氛围不浓厚,例如在支部民主生活会上,批评与自我批评搞成了形式主义,有的甚至敷衍了事,根本没有发挥民主生活会的作用。

2 高校学生基层党支部组织生活现状成因分析

2.1 组织生活制度不完善

《党章》规定:“每个党员不论职务高低,都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织,参加党的组织生活,接受党内外群众的监督。”“不允许有任何不参加党的组织生活、不接受党内外群众监督的特殊党员。”严格遵守这一规定,使每一个党员都参加党的组织生活,是加强对党员先进性的保证,也是加强党的建设的一项重要内容。高校学生基层党支部组织生活存在的组织生活不规律,不严肃的现象,反应出了支部组织生活纪律性不足,党员思想层面对组织生活的重视度不高,这在某种程度上也反应出了组织生活的吸引力不足的问题。党支部要采取有力措施,严格组织生活管理,提高组织生活质量。支部党员都必须按照《党章》规定自觉地参加党的组织生活,接受党的教育和监督,进而既能加强党员教育又能发挥组织生活思想政治育人的功能。

2.2 组织生活开展缺乏指导和前期准备不足

作为对党员进行教育、管理、监督的重要渠道,支部组织生活应具有政治性和思想性。组织生活质量与策划和准备密切相关,要提升组织生活会的质量则需要加强设计与讨论,组织生活开展前应该对组织生活进行设计,包括学习

交流形式以及内容,在准备工作中,支委的统筹与协调必不可少。支部书记对学生党组织先进性建设的作用不言而喻,是学生党支部各项工作的首要推动力。对于基层学生党支部的设置,高校学生基层党支部一般是依照专业和年级划分,以往支部书记往往由学生担任,在组织生活实际开展当中,由于经验不足和支委成员协作不充分,同时对于支部书记和支委指导培训不足,组织生活的开展与预期有一定的差距,组织生活的育人功效未能充分体现。近年来,学生基层党支部由辅导员担任支部书记,这在某种程度上加强了对支部生活的指导,能够进一步提升组织生活的思想性,发挥组织生活育人功效。

2.3 组织生活内容缺乏主体性和针对性

学生党员身份意识和民主意识不高一方面反应出了党员平时教育不到位,没有让党员真正意识到自身党员身份,尤其是履行党员相关义务,另一方面也反映出党支部组织生活没有体现主体性和针对性。很多时候支部组织生活都是由支委主导,与会党员没有充分交流互动,进而党员对组织生活的参与感与获得感不足,以至于对组织生活的参与性不足。学生党员作为学生群体的一部分,针对学生党员群体既要尊重学生成长规律,党支部要针对本支部党员群体的年龄特点、文化特点等实际情况,抓好组织生活的顶层设计,注重政治站位与理论学习,充分调动学生党员的积极性,发挥学生党员的模范引领作用,新形势下,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,引导学生党员积极践行社会主义核心价值观,发挥党员先锋模范作用应体现在组织生活的策划设计与实施细节中。

3 提升基层党支部组织生活的吸引力和实效性探索

3.1 健全组织生活制度,提高大学生党支部组织生活的规范性

组织生活首先要从制度上进行规范,以制度建设作为保障,形成有效的学生党支部教育管理机制,大学生党支

部组织生活才能落到实处。只有健全和严格组织生活制度,才能统一党员思想、发挥党员骨干引领作用、加强党员队伍建设。一是要建立健全与专职组织员联系制度,学生基层党支部要定期向专职组织员报备组织生活会召开情况,明确学生党支部组织生活对学生党员教育、管理、监督的重要意义,真正从思想上和行动上重视学生党支部组织生活,把严格党的组织生活制度作为加强党的建设的一项重要基础性工作纳入工作日程。其中,学生基层党支部书记要履行好职责,严格规范组织生活,支委要增强自身身份意识和责任意识;二是健全党支部学习制度。通过抓党支部的学习,来带动全体党员的学习,充分发挥支部理论学习的示范、带动、辐射作用,支部学习制度包括自学和党课学习,学生基层党支部要开展理论自学,在组织生活会上进行交流讨论,提升自我认知与理解。三是要建立实效监督和考核机制。学生党支部之间可以开展组织生活观摩,一方面增进支部之间学习交流,提升组织生活质量,另一方面也可以起到对支部生活开展的监督作用。同时专职组织员要针对学生组织生活进行监督检查,从出席情况、组织生活内容、现场开展情况进行考核评价,并提出改进意见和建议。四是要建立公平公正的奖惩考核机制。参与组织生活会本身是党员所应履行的义务,针对不参加组织生活会以及不参加组织生活的党员进行思想教育,并给予相关通报或者警示。

3.2 提升组织生活的政治性与思想性

党的十九大报告指出:“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”把“立德树人”作为根本任务,是党对社会主义教育使命的坚守与创新。组织生活是高校基层党建的重要育人载体,组织生活要融入思想性、体现政治性,坚定学生理想信念。当前,最

根本的就是要用习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果把党员思想武装好,以社会主义核心价值观体系引领党员的价值选择,帮助党员不断坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念。要基于中国特色社会主义进入新时代这一具体国情,紧紧抓好高校学生基层党支部组织生活这一载体,将党的理论知识更好地在基层党支部宣讲传播,讲好讲透,同时也是对现有支部生活泛娱乐化、随意化的调整。

3.3 创新活动载体,提升价值引领

创新是高校基层党组织的活力之源。高校教师、学生党员知识丰富、思想活跃,要增强党员教育的效果,就要不断创新形式、创新内容、创新方法,努力在“活”字上下功夫,积极寻找和创造能为广大党员接受的新形式,提高针对性和实效性。当前,组织生活面临的时代、环境、使命、教育方式等都发生了变化,有些过去有现在未必有效,有些过去不合时宜、现在却势在必行,有些过去不可逾越、现在却需要突破。这也为高校基层党建提出了新要求,基层党支部组织生活要创新教育学习方式,注重针对性、灵活性和实效性,贴近党员、贴近实际、贴近时代,内容应该体现出开放性、形式应该呈现出多样性、过程应该突出民主互动性。高校党建工作者要不断创新组织生活形式,设计主题鲜明、内容精良的特色支部活动,从而克服以往组织生活单调、形式单一的弊端,调动广大学生党员参与支部组织生活的积极性,激发党员参与组织生活的积极性主动性和创造性。同时,要充分利用新媒体,将党建工作与新媒体有机结合起来,例如可以通过高校易班网络建立支部社群,共享学习资料,进行学习讨论,让组织生活生动起来,近期推广的“学习强国”APP软件整合了学习内容、丰富了学习形式,提升了党员学习的趣味性与便捷性。同时,鼓励开展自主式、开放式、互动式组织生活,通过党员讲党课、实地体验、社会实践、

志愿服务等,打造符合党员实际、吸引党员兴趣、方便党员落实的组织生活方式。中国特色社会主义进入新时代,组织生活应认真也应应将理论学习放在重要位置,通过支部讨论、阅读沙龙、思想观点辨析、优秀党员交流报告等形式让习近平新时代中国特色社会主义思想入耳、入脑、入心。结合理论学习,也要通过实践提升学习效果,开展“行走的课堂”,把课堂理论知识与社会实践紧密结合,在实践中深化师生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识和理解,引导同学立足新时代,学习新思想,争做新青年。

【参考文献】

[1]林荣.高校学生支部组织生活的实效性研究[J].长沙理工大学学报,2011(10):17-18.

[2]刘川生.落实全面从严治党主体责任努力提升高校党的组织生活质量[J].中国高校社会科学,2017(1):15.

[3]杨晓苏,张在金,等.提高大学生组织生活质量有效性研究[J].学校党建与思想政治教育,2010(1):27.

[4]刘川生.落实全面从严治党主体责任努力提升高校党的组织生活质量[J].中国高校社会科学,2017(1):16.

[5]李雪霞.充分高校基层党组织的作用[J].党建,2018(06):48.

[6]常青,李力.扎实办好中国特色社会主义高校[DB/OL].中国共产党新闻网,http://theory.people.com.cn/n1/2018/0212/c40531-29819780.html.

[7]谭秀环.提高大学生党支部组织生活质量的对策[J].学校党建与思想教育,2009(17):34.

[8]方年根.高校学生党建工作亟待解决的几个问题[J].思想教育研究,2011(12):32.

作者简介:

张宜振(1990--),男,汉族,江苏徐州沛县人,助教,硕士,研究方向:思想政治教育。