

# 新疆民办高校学生心理健康问题探析

张鲁宁

新疆现代职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v3i10.2957

**[摘要]** 近年来,不少学者对民办大学生心理健康状况进行了大量的调查研究,提出了不少有针对性的措施。但是作为少数民族地区,新疆民办高校与普通高校大学生心理健康状况相比,又有自身的特点。本文拟根据作者自己在新疆民办高校多年工作的经验,分析新疆民办高校大学生存在的心理健康问题,以期引起社会对新疆民办高校教育工作的关注,以及探索发展新疆民办高校心理健康工作的途径。

**[关键词]** 民办高校学生;心理健康问题;心理问题

**中图分类号:** G42 **文献标识码:** A

## An Analysis of the Mental Health of Students in Private Colleges and Universities in Xinjiang

Lu'ning Zhang

Xinjiang Modern Vocational and Technical College

**[Abstract]** In recent years, many scholars have conducted a large number of investigations and studies on the mental health of private college students and put forward many targeted measures. However, in Xinjiang's private colleges and universities, as a minority area, their mental health of college students has its own characteristics compared with ordinary college students. Based on the author's many years of working experience in Xinjiang private colleges and universities, this article analyzes the mental health problems of Xinjiang private colleges and universities, in order to arouse social attention to the education of Xinjiang private colleges and universities, and explore ways to develop mental health work in Xinjiang private colleges.

**[Key words]** private colleges and universities students; mental health; psychological problems

随着社会多元化的发展,社会竞争日益激烈,大学生面临的学习、生活、情感和就业压力也日益增大。大学生的心理健康问题已经成为全社会关注的焦点。民办高校大学生作为我国高校学生中的一个特殊群体,其心理健康问题不容忽视。近两年,民办高校随着高教事业的改革发展壮大,进入民办高校的学生人数也在逐年增加。但是,由于我国民办学校起步晚,在资金、教育方式等方面缺乏国家的支持,教学质量明显落后于公办高校。在应对大学生心理健康方面存在许多弊端。下面,根据我在新疆民办高校从事了六年大学生心理健康教育积累的工作经验,对新疆民办高校大学生出现心理问题的原因、存在的心理健康问题,及新疆民办高校应对学生心理问题时的困扰,及如何推进新疆民

办高校大学生心理健康工作的持续稳定发展,做一个简单的探索分析。

### 1 新疆民办高校大学生存在的主要心理问题及原因

在过去六年的教学工作中,每年都要对新生进行心理普测,通过对心理普测结果的统计分析,大学生的心理问题主要表现为四大特征:即人际关系困扰、恋爱与性的困扰、生活适应的困扰、自我意识的困扰。造成大学生心理问题的原因可以归纳为“三大压力”,即经济压力、学习压力和就业压力。

1.1 新疆民办高校学生面临的经济压力。近年来,新疆少数民族学生招生规模逐年扩大,在校人数不断增加。目前,新疆民办院校的少数民族学生占比平均在70%以上,绝大部分是维吾尔族。拿我们学校为例,今年少数民族招生人数占比已

经达到了90%以上。而这些学生大多数来自于南北疆偏远的地区,南疆学生人数在70%以上。学生家庭中兄弟姐妹多,父母大多以务农为生,家庭收入偏低,经济条件普遍较差。父母忙于农活,对孩子平时的学习和生活缺乏关注,加之,民办院校的学费和生活费比公办院校高,孩子在城市就读,面临的经济压力很大。根据过去一年来对大学生心理健康教育中心来访学生的问题类型进行分析统计可以看出,由于其家庭经济原因导致的焦虑、自卑、人际关系不和谐达到40%。这部分孩子大多在班级里默默无闻,不主动发言,人际关系处理的不好,孤独感较强烈。

1.2 新疆民办高校学生面临的学习压力。新疆民办院校的学生,相当多的学生从小接受的是民语学校教育,国语水平差。进入高校第一年,要接受一年的预科

学习,比其他接受双语教育的学生要多进行一年的语言学习,并且要参加国家的MHK国语水平测试,测试不达标,无法取得毕业证,这会给学生产生很大的压力。另外,一年的预科学习之后,马上会进入高密度的专业科目学习。这就意味着,国语水平不好的孩子,在专业知识学习中,将存在一定困难。语言沟通的不畅,也对学生的生活适应能力产生影响。语言沟通产生的障碍,对高校为数不多的汉族学生和占多数的少数民族学生造成的影响都很大。比如,有些宿舍8个学生,只有一两个汉族学生,双方学生难以找到归属感,如果适应能力弱,对学生的生活和学习都会造成很大的负面影响。

1.3新疆民办高校学生面临的就业压力。随着社会竞争力的日益加剧,大学生就业难的问题已经成为全社会普遍关注的问题,而民办院校的学生就业问题更加突出。由于社会上,各大企事业单位对公办学校毕业生的认可度高,使民办学校的学生在入学之初就存在就业压力,民办院校高额的学费,教学质量参差不齐,学生毕业后能找到一份好工作吗?大多数民办院校的学生不知所措,没有方向,没有自信。

1.4新疆民办高校的大学生,学习兴趣不高、目标不明确。民办高校在招生时受生源质量的影响,学生的成绩普遍较差。一般,没有考入公办院校的学生才会进入到民办院校就读。学生在初、高中时本身对于学习兴趣不高,已经习惯了我行我素,不怎么关注班级、学校的活动,没有强烈的集体荣誉感,这就造成了人际关系紧张、社交能力差等缺陷。学生也没有花过多心思在学习上,学习中被动接受教师的教学和考核,对于专业知识的学习也像是挤牙膏一样,挤一下学一下,一切都依赖于教师的施压,由于被动学习,学生内心很茫然。他们内心深处不知道自己应该做些什么,该如何去做,不知道自己的人生坐标到底在哪里,得过且过。

## 2 新疆民办高校在应对大学生心理健康问题时面临的主要问题

2.1由于民办高校对大学生心理健康教育工作认识与重视不够,民办高校根据国家的要求,建立了大学生健康教

育中心,但中心人员和相关设备配备明显不到位。对于新疆南北疆偏远地区语言不通的大学生来说,大学生心理健康中心是干什么的不了解。即使有所了解,也不愿意走进心理咨询室去咨询,担心周围同学对自己有怪异的想法。另外,民办高校的心理健康工作起步比较晚,工作缺少经验和方法,不能深入了解并发现学生的心理问题,被动的等待学生来咨询,因此开展心理健康工作收效甚微。

2.2民办高校教师配备不足,心理健康中心工作人员专业素质不高。有些民办高校即使已经发现了学生有诸多心理健康方面的问题,但由于民办高校的特殊性及方方面面的诸多原因,学生的心理问题得不到及时的解决。高校开设心理健康课程是了解学生心理健康状况和心理健康知识普及的重要途径,但是高校开设心理健康课程的覆盖面远远不够,在有些院校,甚至没有专业的心理健康老师,由其他专业教师兼职代课。由于民办高校教师无编制,一些具备条件、高素质的专业教师往往奔向公办院校,致使民办高校长期处于专业教师流动性大、师资力量不足的局面。这使民办高校的心理健康教育工作陷入困境。

2.3民办高校心理健康设备配备不足。在正规的公办院校,大学生心理健康教育中心一般至少有谈话室、活动室、团体辅导室等,配备有放松椅、宣泄仪、沙盘治疗室等,但是这一整套设施配备价值至少在十来万,对于自筹资金的民办高校来说,无疑是一笔不小的支出。所以,很多民办高校为了追求更高的经济效益,大学生心理健康教育处于一种应付的状态,开设的心理健康中心形同虚设,纯粹为了应付上级检查,领导不重视,下级糊弄。

2.4新疆民办高校少数民族学生国语水平差,国家通用教材、心理测试题不适用。新疆民办高校,少数民族学生占比70%以上,国语水平差,使用国家通用教材,上课进度缓慢、效果欠佳。根据去年我院9月份对新生进行心理普测的结果分析,测试的结果误差很大,很多学生看不懂题意,通用的一些心理测试问卷对少数民族学生不适用,找不到适合学生的问卷。

## 3 新疆民办高校推进大学生心理健康工作的几点建议

3.1加大国家对民办高校的扶植力度。相关设施的完备和专业人才的指导,都需要国家对民办高校进行扶持。针对新疆地区的民办高校,可以组成当地的专家委员会,为学生们量身定做适合的教材和心理资料、心理测试问卷等。

3.2广泛宣传、因地制宜、因材施教。在民办高校中,广泛宣传心理卫生知识、教会学生正确看待自己的问题,使他们在困难面前有效调节自我状态的原则和方法,加强学生自我心理保健、增强学生自我保健意识。帮助学生提高健康的心理素质,正确对待困难、挫折,保持良好的情绪,正确处理好各种心理矛盾。大力开展丰富多彩的集体活动,比如:体育比赛、知识竞赛、演讲比赛、交友活动、文艺比赛等,既丰富了学生的精神生活,又可以增强学生体魄,缓解焦虑、抑郁的心理,增进友谊,建立良好的人际关系。通过开展民族团结交友活动,不仅仅是在学生的学习和生活方面加强关心关爱,更应该关注孩子们的心灵。

3.3对于新疆部分父母在“教培中心”接受教育和培训的学生,要密切关注这部分孩子的心理状况。注意因势利导,在生活和学习方面给予更多的关注,加强学生的思想政治工作,严格要求,悉心关怀。学校要有组织、有系统地开展心理健康教育,帮助学生树立正确的人生观。

### [参考文献]

- [1]李利荣.民办高校大学生的心理健康问题及对策[J].教育与职业,2013(30):97.
- [2]曾伏云.民办高校大学生心理健康状况调查报告[J].当代教育论坛,2007(11):102-103.
- [3]符清明,詹玉兰,王斌.民办高校新疆少数民族特点及管理工作分析[J].素质教育论坛,2016(25):22-23.

### 作者简介:

张鲁宁(1985--),女,汉族,新疆乌鲁木齐人,助教,本科,研究方向:心理健康教育。