

# 地域文化资源融入高校大学生思政工作的培育路径探析

## ---以青岛市为例

宋伟

青岛滨海学院

DOI:10.12238/mef.v3i10.2960

**[摘要]** 地域文化蕴含着丰富的教育教学资源,高校思想政治教育工作者应该将这些宝贵资源合理融入思想政治教育之中,不断拓展高校思想政治教育工作的方式方法。青岛地域文化以其多元性与独特性,成为青岛高校思想政治教育可以不断挖掘并利用的无价之宝。怎样精准有效的挖掘青岛地域文化的精华,并将其融入高校思想政治教育工作中,是当前摆在高校德育工作着面前的一个新的课题。本文拟在探究青岛地域文化重要价值的同时,寻找将其融入大学生思想政治教育工作的最佳培育途径。

**[关键词]** 大学生思想政治教育;青岛地域文化;融入;培育路径

中图分类号: G641 文献标识码: A

### An Analysis of the Cultivation Path for the Integration of Regional Cultural Resources into the Ideological and Political Work of College Students

---Take Qingdao as an Example

Wei Song

Qingdao Binhai University

**[Abstract]** Regional culture contains rich educational and teaching resources. College ideological and political educators should rationally integrate these precious resources into ideological and political education, and continuously expand the ways and methods of college ideological and political education. With its diversity and uniqueness, Qingdao's regional culture has become an invaluable treasure that the ideological and political education of Qingdao's colleges and universities continuously taps and utilizes. How to accurately and effectively excavate the essence of Qingdao's regional culture and integrate it into the ideological and political education work of colleges and universities is a new topic currently facing the moral education work of colleges and universities. This article intends to explore the important value of Qingdao's regional culture and at the same time find the best way to integrate it into the ideological and political education of college students.

**[Key words]** ideological and political education of college students; Qingdao regional culture; integration; cultivation path

#### 1 相关概念界定

1.1 地域文化。什么是地域文化?截至目前为止,学术界关于此问题可谓仁者见仁智者见智,尚未形成标准界定。本文认为,地域文化是指特定区域博大精深、源远流长、特色鲜明、传承古今并仍发挥意义的文化传统,是特定区域内群体生产生活方式、风俗习惯、行为特征、价值观、信仰等文明的表现,具有鲜明的特色性、地域性、丰富性、稳定性、传承性

等特征。地域文化不止是一种历史积累,更是一种历史传承、绵延,表现了一定区域内人们的思维方式、价值取向、审美标准、行为习惯所具备的共同性表征。

1.2 青岛地域文化多元性。青岛作为一个近代兴起的沿海港口城市,由于其产生时的特殊条件、功能所致,青岛区域文化本身就自带特点,海洋、港口、商业、外来文化,特别是历史沿袭传承下来的传统儒家文化,都给青岛的地域文化留

下了不可磨灭的印记和影响。青岛地域历史文化具有源的双重性和流的多样性,各种文化相互浸染渗透,形成多元共存、和谐发展的独特文化现象。

1.2.1 博大精深、源远流长的传统儒家文化。山东文化,即齐鲁文化,它是齐文化和鲁文化融合发展的历史必然,就内容而言,其包容了齐、鲁文化许多丰富内容在内的、更加体系化完整化的儒家文化体系。绵延几千年的儒家文化

精髓即使在当代也是值得借鉴学习的。

①重视伦理关系,强调各安本份。儒家文化是一种重视伦理性、群体性的文化,把一切问题都放到道德伦理关系中加以考量。其核心是“仁”和“礼”。“仁者爱人”,人人彼此爱护四海之内皆兄弟,真正的“和合”即是如此。“礼”指的是共同遵守的伦理准则和社会行为规范。使其形成尊卑有序、各安本份的社会秩序。“礼制”不同于“法制”,其重视教化,强调自觉地服从,而“法制”偏重于强制性制约约束。儒家思想认为,建立“礼”其目的是为了达到“仁”。这种群体性、伦理性的儒家文化,在强调人人各安本份的前提之下和谐相处、尊卑有序、家庭美满。

②涵盖道德精神,重视道德修养。所谓“修身、齐家、治国、平天下”正是儒家倡导的人生理想目标,每个人自觉主动的内外兼修,见贤思齐、心存高远,通过社会的伦理道德教化方式达到此种功效,不仅利于个人,更对社会的文明发展起了重大的促进作用。③追求建功立业,注重服务社会。儒家思想关于人生实践方面倡导“入世”和积极的奋发进取的人生态度,提倡以圣贤大家为目标,追求建立不朽的丰功伟业。如此使然,每个人都能找到自己的人生坐标和奋斗方向,在人生不断实践的过程中,即完成了对自我价值的实现,同时也完成了个人对社会的贡献。

儒家思想是青岛地域文化的精神基础,它倡导的基本精神和博大精深的文化内涵远远超越了它所产生时代。在几千年的发展史上,儒家的传统文化思想极大的影响了青岛区域的发展,即使在当今社会,仍然发挥着它不可替代的教化作用。

1.2.2 开放合作、兼容并包的多样性海洋文化。“海洋文化”,指的是依赖于海洋进行商品生产贸易所形成的文化观念和意识形态。青岛先民自古就在临海地区生存繁衍,其生产生活方式、审美情绪、思维方式以及相关的物质文化创造,都不可避免的带有青岛的海洋文化特色。青岛先民利用发达的海上交通向外传播自己的文化,这种开放性和辐射性使青岛的传统文化具有多样性。

①在人与自然的关系方面,海洋文化

表现为对海洋的尊崇和养护。海洋就像一把双刃剑,一方面因其巨大的蕴藏构成了神秘的魅力,另一方面,海洋灾难也是时有发生;人类在茫茫大海面前是如此的渺小。尽管,时至今日,人类抵御各种海洋灾难的能力大大增强,但例如海啸、台风等海洋灾难事件仍会造成很大的危害。今天,人们对于海洋的态度,已基于对自然界复杂的认识之上,懂的去尊重感恩养护。②在人与人的关系方面,海洋文化倡导对合作的推崇。精诚合作才能乘风破浪才能实现共赢。出海行船,大船主动避让小船;船只遇险,周围船只奋力抢救;无一不是团结合作的范例。人与人、企业与企业、甚至国与国在海洋之中精诚合作,健康发展。③海洋文化的品性乃和谐。人与人、人与自然之间的和谐,是维系海洋文化持续发展的关键词。

海洋文化具有很强的开放合作、兼容并包性特点,对外来文化并无排斥,善于吸收改造,使其和谐融入自身的文化结构体系之中,形成与各种文化相容并存的状态。

1.2.3 科学理性、创新卓越的现代西方文化。众所周知,德国租界胶州湾改变了青岛的历史进程,同时客观方面,青岛也吸收了西方文化的精华,为其进一步的发展、跨入现代化的行列提供了契机。

①民主的精神,西方强调尊重人权,尊重个性,强调个人的差异性,在此基础上,西方文化的民主精神逐渐形成。②法治的精神,是以西方的人权与社会契约论的理论为基础,从而建立起来。法律以其约束性和规范性,避免了竞争等带来的混乱无序。注重秩序、规范、讲究法制成为现代文明进步的标志。③科学的精神,科学探索精神和批判的否定精神是西方文化科学精神的具体表现。求真求实,科学逻辑理性的不断探索未知领域。

总之,青岛地域文化就是以传统儒家文化为基础,融合海洋文化、现代西方文化于一体的具有开放性、多样性、理性化、和谐化、创新性等特点的特殊的的地域文化。

## 2 青岛地域文化与大学生思想政治教育链接路径

### 2.1 认知培育路径

2.1.1 准确把握地域文化与大学生思想政治教育内在联系,将青岛地域文化资源融入大学生思想政治教育课程当中在高校思想政治理论课程教学当中宣传青岛地域文化,把地域文化中的育人资源例如儒家思想的仁爱、海洋文化的开放包容、西方文化的理性创新等精神渗透进思政理论课教学之中,做到青岛地域文化传承与大学生思政教育载体相互借鉴和融合,最终实现两者共赢。青岛特定的地理人文环境、风俗民情极容易使青岛各高校大学生产生亲近感。通过思想政治理论课教学是青岛地域文化育人资源快速便捷融入大学生思想政治教育的关键路径。要充分考虑到青岛地域文化与大学生思想政治教育两者的不同特点以及之间的关联度,二者之间不是单方面拼凑加减,而是一种融会贯通,如何将其更好融入是一项系统且浩大的工程。青岛地域文化资源极大地丰富了高校大学生思想政治教育课的课程内容,遵照思政教育工作的要求和规律,满足且丰富了大学生对多元文化的需求。

2.1.2 培养青岛地域文化专长师资,开设相关选修课程。青岛各高校地域文化研究力量对比悬殊,甚至于很多从事辅导员工作和大学生思政教育工作的教师都不熟悉更不研究青岛地域文化,基于弘扬和传播青岛地域文化的角度思量,青岛教育主管部门就加快师资的培养问题可以举办青岛地域文化专题培训。或者开设网上慕课教程,增加高校教师与大学生学习和了解青岛地域文化的平台载体和渠道,除此之外,青岛各高校可鼓励条件许可、能力过硬的教师开设青岛地域文化公共选修课,只有各高校大学生充分了解青岛地域文化的内涵,才能极大地发挥青岛地域文化的育人功效。

### 2.2 实践培育路径。

2.2.1 加强青岛各高校与地方企业的合作共赢。以提高质量意识,强化教育教学质量为契机,进一步拓展和提升合作路径渠道和内涵,让大学生在校地合作、产教融合中广泛受益。青岛地区高校应按照“地方出题、高校解题”的思路,着力发挥高校思想政治教育人才智能优势、科研优势、资源优势,以青

岛地域文化内涵为灵魂和重点,积极推进青岛地区文化软实力建设。目前最关键的是合理平衡政府、企业、高校之间的权益关系,建立健全高校地方合作、产教融合体制机制,构筑一个富于延伸性、伸展性和广泛参与性的平台,大力整合各种资源,着力发挥青岛地域文化颐养心志、育人操行的功能,不断促进青岛地域文化的转型升级,实现校地资源共享、优势互补和高效利用。

2.2.2 不断提高校园文化的培育熏陶作用。在潜移默化之中让高校大学生中获得青岛地域文化的丰厚内涵滋养,从而明达善事。在高校校园当中,展现青岛地域文化陶冶情操、激人奋进、启人心智、立德树人功能的重要方式是建构具有鲜明地域文化特色和时代气息的博学笃行的校园文化环境。高校校园文化环境是一个开放且独立的生态系统,可以不断地与外界交换着各种信息、物质、能量,进而使其保持稳定有序状态,并不断地展现着自己的各种功能。青岛地域文化进高校校园,并渗透到不同课程教育当中,这种不同亚文化之间的碰撞交流会实现精神内涵借鉴融合吸收,从而将营造一种与青岛地域文化相匹配相促进的校园文化环境,进而达到文化传承与文化育人的双重功效。而且,将青岛地域文化融入高校校园文化之中,既是为校园文化建设提供了新思路指明了新方向,开拓了新空间,进而提升了高校校园文化品味,打造了具有鲜明区域特色的校园文化品牌,从长远来看实现品牌效应。又可以不断促进高校大学生对青岛地域文化的了解与吸收,提高他们的文化认同感与自豪感。博大精深而又内涵丰富的青岛地域文化资源蕴含着许多催人奋进、激人前行的德育素材。故而在校园文化建设中选取一些具有代表性的历史事迹、历史典故、甚至是历史文物,专人讲解其来龙去脉,有条件的高校还可以组织师生到实地进行采风考察,在丰富学生知识,开阔学生视野的同时,促进师生、生生情谊。同时,针对一些较为特殊典型的地域文化现象,例如对不同历史时期英雄人物的典型事迹进行重点阐释,不着痕迹,在持久的潜移默化、熏陶渗透中

真正落实高校德育任务。

2.2.3 充分发挥社会实践活动的养成作用。大学生思想政治教育的重要内容之一是社会实践活动,对于大学生明辨社会知晓人文领略国情,提高社会责任感,锻炼意志品质,培养完善人格品格具有不可替代的重要作用。让高校大学生在社会实践的知行统一中健康快乐幸福地成长成才,不时发挥其教化养成作用。一些高校在组织大学生到青岛各地区参加社会实践活动方面由于担心安全、交通、经费等各方面原因,存在着覆盖面偏窄、力度不够等不足问题。实践出真知,绝不能因为安全经费等因素而因噎废食,忽视了实践养成教育,而应充分拓展和利用大学生社会实践活动基地,对青岛区域文化的物质实体进行参观考察,充分发挥大学生的主体作用,引导他们自我体验感悟反思,不断提高他们的政治认知、思想感悟和价值判断,在实践中得到充分的锻炼与成长。再者,利用社会实践活动平台开展青岛地域文化调查活动,调查青岛地域文化对人们的价值养成、行为习惯的影响,思考适合青岛地域长远发展的合理化建议,从而不断提高思想觉悟,政治敏锐度。第三,以青岛地域博物馆为中心,组织大学生参加青岛地域文化整理、维护及传播活动。让大学生在自我实践中,深化对青岛地域文化的了解,接受自身能力体力思想方面的锻炼,不断提高,健康成长。

2.2.4 搭建平台,强化体制机制的保障效能。着力发挥体制机制的保障作用,让高校大学生在青岛地域文化与高等教育有机衔接的机制中获得思想政治素质的可持续提升。青岛地域文化与高校大学生思想政治教育的链接得益于体制机制的进一步保障完善。一是伴随着载体时代化,建设地域文化的传播新媒体阵地机制迫在眉睫,可以在高校校园网中设置青岛地域文化栏目,并添加互动交流平台,例如微博、超话、抖音账号等新媒体平台,以此来传播宣传青岛地域文化。另外建立学校官方微博/微信与各学院官方微博/微信形成二级联动机制,无论是校级还是院级官微官博,都要涵盖青岛地域文化的内容,争取做到每一种媒体形式都有青岛

地域文化推送栏目。各学院可以将优秀校友在青岛创业工作的励志典型传入宣传平台,以此促进大学生奋力拼搏,积极进取。也可以上传青岛优秀企业文化,使高校学生及时把握现代企业文化,为今后毕业进一步发展奠定坚实的基础。二是建设青岛地域文化的信息传播团队。青岛地域文化内容庞大,仅靠一己之力或者几个人去做,很难做到尽善尽美。因此可以组织校级优秀教师和在传播方面比较优秀的学生组成信息传播团队,在学校的统一规划下,根据不同年级不同阶段不同节点下的学习生活,开展适合不同学生层面的青岛地域文化信息传播。此外,比较有影响力的老师可以开设博客,在博客中将青岛地域文化与高校思想政治教育融合到一起,达到一种“润物细无声”的育人效果。三是地方与高校要不断完善和实施青岛地域文化与高校相衔接的一系列政策,包括高校服务区域经济社会前进等。

### 3 结束语

总而言之,高校教育工作者要充分利用地域文化资源优势,不断发掘地域文化中蕴藏的丰富的教育教学资源,采取有效的途径使其充分融入大学生思想政治教育之中,从而使教育与社会发展步调合拍,聚成合力,为新时代国家发展培养素质俱佳的全方面人才。

### 基金项目:

青岛滨海学院高校思想政治教育研究专项(编号2019ZQ01)。

### [参考文献]

[1]刘朝晖.地域文化资源在高校特色发展过程中的价值和应用[J].黑龙江高教研究,2014(03):93-95.

[2]王中迪,牛余凤.把优秀地域文化融入高校思想政治教育——以泰山文化为例[J].山东干部函授大学学报(理论学习),2019(11):37-40.

[3]徐张咏.高校将地域文化融入育人过程的思考[J].教育理论与实践,2015(09):31-32.

### 作者简介:

宋伟(1990—),女,汉族,山东潍坊人,讲师,硕士,研究方向:高校思想政治教育。