

# 多元文化视域下外语专业大学生主流价值观培育途径探析

马艺群 于娜\*

吉林外国语大学

DOI:10.12238/mef.v3i10.2969

**[摘要]** 随着经济全球化程度不断加深,国家之间联系更为密切。多元文化相互交流碰撞已经成为当代文化发展不可逆转的趋势,外语专业大学生自身主流价值观也受到前所未有的冲击。因此,在多元文化视域下,我们应该充分认识多元文化对外语专业大学生主流价值感的影响,以大学校园文化活动、社会实践活动、大学生思政理论培养、网络教育平台等一系列举措来提高外语专业大学生的思辨能力,从多个方面引导外语专业大学生培育和践行主流价值观。

**[关键词]** 多元文化;外语专业大学生;主流价值观

中图分类号: G641 文献标识码: A

## An Analysis of the Ways to Cultivate the Mainstream Values of Foreign Language Majors from the Perspective of Multiculturalism

Yiqun Ma, Na Yu\*

Jilin International Studies University

**[Abstract]** With the deepening of economic globalization, the ties between countries have become closer. Multicultural exchanges and collisions have become an irreversible trend in contemporary cultural development, and the mainstream values of foreign language majors have also been hit unprecedentedly. Therefore, from the perspective of multiculturalism, we should fully understand the influence of multicultural foreign language majors on the mainstream sense of value of college students, and use a series of measures such as college campus cultural activities, social practice activities, college students' ideological and political theory training, and online education platforms to improve the thinking ability of foreign language majors, and guide foreign language majors to cultivate and practice mainstream values from various aspects.

**[Key words]** multiculturalism; foreign language majors; mainstream values

### 1 主流价值观的内涵

主流价值观是指在一个社会中流行并被大众认可的,居于主导地位的价值观。一个国家的主流价值观不是一成不变的,每个时代都有自己的主流价值观,它是一个动态发展的过程。改革开放以来,我国探索了价值多元化的过程,马克思主义价值观分为毛泽东时代平均主义的价值取向和邓小平时代市场思维的价值取向。同时,随着西方资本主义自由思想传入,使得中国价值观也更加多元化。

党的十八大报告上用“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”24个字来总体概括社会主义核心价值观。相对于现

今社会上的各种价值观,社会主义核心价值观才是我们当代社会的主流价值观。每个时代都有自己时代里不同的价值观念和前进方向,而当代主流价值观就是社会主义核心价值观,这两者关系上,社会主义核心价值观是当代主流价值观的外在体现。

### 2 多元文化对外语专业大学生主流价值观培育的影响

外语专业的学习是在长期的文化交融和文化碰撞中发展的。在多元文化冲击下,如何使外语类专业大学生在学习外语专业相关知识的同时,始终坚持社会主义核心价值观不动摇,这是培养外语专业大学生所必需深入研究的重要课题。

2.1 外语专业大学生的特点。我国外语专业大学生主体仍以积极向上,健康的价值观为主,以社会主义核心价值观作为自己的主流价值观方向。而目前我国外语专业大学生主修课程《英美文学鉴赏》、《国家概况》等国外文化色彩浓厚的课程,虽然外语专业大学生能够吸收中外优秀文化精髓,主体价值观明确,但是也存在部分外语专业大学生受到西方价值观的影响,而产生轻视集体主义,重视个人主义;过于强调自我意识,以自我为核心;片面追求自由开放,无视规则等现象。

2.2 多元文化的背景。文化作为上层建筑的一部分,受经济基础决定,而文化又反作用于经济基础,给予经济基础

以重要的影响,多元文化正是伴随经济全球化产生的。多元文化是经济全球化产物。在全球经济不断交流发展之后,各国文化价值观念也开始交流渗透,成为互动的一部分。在100多年以前,马克思和恩格斯曾在《共产党宣言》中有所论述,认为“物质的生产是如此,精神的生产也是如此;各民族的精神产品成了公共的财产。民族的片面性和局限性日益成为不可能,于是由许多种民族的和地方的文学形成了一种世界的文学”,而现代国家之间交流与融合也充分印证了马克思、恩格斯这一观点的正确性,而多元文化交流也已经成为不可逆转的潮流。

2.3多元文化对外语专业大学生主流价值观的影响。(1)每个时代都有自己时代里不同的价值观念和前进方向。当代部分外语专业大学生价值观的改变也折射出中西方文化交流与碰撞对个人主流价值观的渗透力与影响力。在当代,外语专业大学生接触国外思想文化机会更多,受影响力就更大,我国正处于奋力实现中华民族伟大复兴之际,要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,相应地,必须要引导我们当代大学生培育和践行社会主义核心价值观。(2)外语专业大学生面对多元文化价值观的冲击,也存在理想信念弱化,价值评判标准模糊,责任意识淡薄现象,具体表现在崇洋媚外,以西方的节日作为庆祝的重要对象,接受西方的个体本位观念,过于重视自我,张扬个性,强调以极端利己主义为判断标准,部分外语专业大学生缺乏对个人的责任意识和民族的使命担当。

### 3 多元文化视域下外语专业大学生主流价值观的构建路径

3.1把主流价值观融入大学校园文化活动。大学校园是人生进阶的重大平台,大学给予我们更加开阔的视野,让我们接触到更多未曾尝试过的挑战。丰富多彩的文化活动充斥着大学生活,是我们锻炼能力,不断成长的磨刀石。大学校园里这些灵活多变,形式多样的文化活动,不可否认是学生成长学习的第二教育课堂。我们要把主流价值观融入大学校园文化活动

中去,举办诸如国粹传承、核心价值观主题演讲等各类赛事,来吸引我国外语专业大学生主动参与其中,潜移默化地引导大学生形成主流价值观。

3.2在社会实践活动中培养主流价值观。步入大学,社会实践占据大学不可或缺的一大部分。进入大学,意味着你即将步入社会,在为更好的适应社会进行自我提升成长。社会实践活动在全国高校各专业大学生领域都是如火如荼地进行着,实践队伍日益壮大。专业实习和志愿活动是大学生社会实践的重要形式。搭建起通往社会实践的桥梁,特别是诸如乡村支教类以及服务国际展会等各类展会志愿活动,其本身就是具备弘扬主流价值观的价值。高校应该精心组织策划专业实习、志愿活动,引导外语专业大学生在社会实践中培育和践行社会主义核心价值观。

3.3思政课堂重视大学生思政理论培养。大学思政课不仅仅是外语专业大学生接受社会主义核心价值观教育的第一课堂,也是马克思主义理论深入探索的研究基地,更是培养青年马克思主义思想接班人的重要平台。外语专业大学生以接受西方专业知识为主,知识熏陶多将重点放在学习西方思想文化和对于国外人文环境的培养等方面,而思政课堂则是外语专业大学生学习马克思主义理论的主要来源,是传播主流价值观的主阵地。外语专业大学生来自不同地域,不同的家庭背景,拥有着不同的性格和生活习惯,思政课堂应对于外语专业大学生有针对性地进行引导培养,在课堂教学中传播主流价值观,提升外语专业大学生思想政治素养,从而引导大学生深入理解并践行主流价值观。

3.4MOOC模式下外语专业大学生主流价值观的培育。外语专业大学生因为有自身专业学习的特殊性,但也有大学生学习的普遍共性。慕课作为近年来一种在线学习的新型发展模式,主流价值观的传递更容易在外语专业大学生群体所接受,调动主动性学习更加利于主流价值观潜移默化在学习生活之中。慕课新型上课模式,所接收的信息更加广泛化,利于拓宽对于各方面知识的了解,达到进一步共享教学资源。大学资源开

放性、教育模式多样性对于培育和弘扬社会主义核心价值观提供了新的方式,更有利于了解外语专业大学生对于接受主流价值观培育的现状,促进外语专业大学生培育主流价值观。

### 4 结束语

综上所述,外语专业学生的学习是在长期的文化交融和文化碰撞中发展的,在学习科学文化的同时,保持自身价值观不动摇,是外语专业大学生学习时所必需坚守的基本原则。在多元文化视域下,引导外语专业大学生培育和践行主流价值观具有非常重要的意义,同时,也是外语专业大学生思想教育的重中之重。只有自身的价值观正确,才能够为国家和社会做出自己的贡献。

### 基金项目:

吉林外国语大学2019年度学生科研重点项目:多元文化视域下外语专业大学生主流价值观培育途径探析(编号JW[2019]XK024);吉林外国语大学2020年度科研项目:影视文化对我国大学生主流意识形态教育的影响研究(编号JWKY2020JSYB028)阶段性成果。

### [参考文献]

- [1]胡锦涛.中国共产党第十八次全国代表大会上的报告[N].北京:人民日报,2012.
- [2]文秋芳,周燕.评述外语专业学生思维能力的发展[J].外语学刊,2006(05):76-80.
- [3]马克思,恩格斯.共产党宣言(第1卷)[M].人民出版社,1995.
- [4]陈媛,赵锋.多元文化背景下大学生价值观教育探析[J].课程教育研究,2016(9):207-208.
- [5]焦小英.慕课背景下高校社会主义核心价值观教育的困境与路径[J].当代教育理论与实践,2016,8(4):125-128.

### 作者简介:

马艺群(1998--),男,汉族,河南周口人,吉林外国语大学英语学院2018级本科在读。

### \*通讯作者:

于娜(1982--),女,汉族,黑龙江延寿人,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育。