

浅析高职院校辅导员与学生青年期的心理发展的关系

康爱静

烟台汽车工程职业学院

DOI:10.12238/mef.v3i10.2973

[摘要] 从发展心理学的角度来讲,人的心理发展要经过婴儿期、幼儿期、童年期、青年期、中年期、老年期等几个过程,其中高职学生正处于人生心理发展期的青年期,这个年龄段的学生,在强大的学习压力和激烈的社会就业竞争形势的压迫下,学生已经开始出现各种心理问题。因此,高职院校辅导员如何搭建大学生全面发展的平台,如何采取相应的心理疏导对策,是正确引导高职学生心理健康发展的关键。本文将通过案例分析论证学生青年期的发展心理与辅导员老师之间的关系,有针对性的提出辅导员在引导学生心理问题所采取的工作方法和侧重点,使高职院校辅导员工作富有成效。

[关键词] 高职院校; 辅导员; 青年期; 发展心理学; 平台

中图分类号: G42 **文献标识码:** A

A Brief Analysis of the Relationship between the Counselors in Higher Vocational Colleges and the Psychological Development of Students in Their Youth

Aijing Kang

Yantai Automobile Engineering Professional College

[Abstract] From the perspective of developmental psychology, human psychological development has to go through several processes such as infancy, early childhood, childhood, youth stage, middle age, and old age. Vocational students are in the youth stage of psychological development in their lives. Under the pressure of strong learning pressure and fierce social employment competition, students of this age have begun to have various psychological problems. Therefore, how to build a platform for the all-round development of college students and adopt corresponding psychological counseling measures is the key to correctly guiding the mental health development of college students. This article demonstrates the relationship between the developmental psychology of students in their youth and the counselor teacher through case analysis, and specifically puts forward the work methods and focus of counselors in guiding students' psychological problems, so as to make the work of counselors in higher vocational colleges productive.

[Key words] higher vocational colleges; counselor; youth stage; developmental psychology; platform

高职院校辅导员在学生管理工作中充当着非常重要的角色,辅导员与学生的学习、生活息息相关。学生进入青年期以后,生理机能发展趋于平缓并逐渐走向成熟;思维能力逐渐达到最佳水平,能够独立自主的分析问题、解决问题;社会适应能力、价值观和人生观初步形成。这种情势下,辅导员本身具有的心理知识以及处理经验直接影响学生心理是否健康发展,所以辅导员必须第一时间发现学生的心理问题,做到及时疏导和引导。

1 高职学生青年期心理的一般特征

1.1 生理和心理两方面水平逐渐达到成熟状态

从学生的生理发展角度来讲,青年期的学生,他们的身体各器官和机能已经基本发育成熟,并逐渐达到身体机能的最高水平。根据入学时学校对大学生体质健康测试的数据来分析,学生的肺活量、体力、速度等各项指标都已经达到最佳状态,学生平时感冒发烧以及其他疾病的发生率非常低。另一方面,从

心理发展角度来讲,青年期的学生从一个懵懂幼稚的少年成长为一个思维敏捷的成熟青年,这个时期的学生对事情的认识、解决问题的能力,以及情绪的控制都比较完善,个人心理的发展不会因为其他事物的改变而改变。

1.2 进入成年社会,学生的生活空间扩大

在大学生活中高职院校的学生,他们的生活不仅仅是学习科学文化知识,还要熟练掌握汽车维修、数控机床等各种专业技能,学校的第二课堂也给学生

带来了丰富的课余生活,学生可以自愿参加文艺、科技、公益、体育等活动。随着课外活动的增加,学生的课余时间增多,参与社会性质的工作也不少。例如烟台汽车工程职业学院汽车制造工程系公益团体“海风兄弟打工团”,平时不仅要完成学业,还要利用课余时间承办学院洗车场,给全校的老师以及学校周边的有车一族提供洗车服务,学生生活空间的扩大势必导致学生接受外来社会的影响比较多,此时,学生的心理发展过程容易受到社会外界的干扰。

2 高职学生存在的心理问题分析

青年期属于人生的重要阶段,首先这个阶段的学生容易混淆自我概念的发展,一个人是否具有适当的自我概念,对个性发展至关重要。目前,高职学生最为突出的心理状态是缺乏自我认同感,缺乏透过他人对自己的评价来认识自我,不能够综合评价自己。这种学生一旦遇事不顺,遭受失败,心理就承受不了打击,心理扭曲,激发对周围事物的情感反应。针对这种学生我们采取了问卷调查,调查2016级汽车制造工程系全体大一新生495人,调查结果显示新生刚入学心理表现最突出的是自我概念矛盾的冲突。基本分为有以下两种类型:

31.6%的学生曾经发生现实的“我”和理想的“我”发生矛盾冲突,从而导致自我同一性扩散或自我角色混乱,造成自我同一感危机。例如,有的同学,理想中想以优异成绩获得国家奖、助学金,但现实中由于懒惰的学习态度未获得,两种矛盾冲突,此时学生对自我需求产生分化,心理出现危机。

45.1%的学生在面对事情时缺乏主动性和自信心。例如,有的同学想课堂积极发言,但又怕回答错误其他同学嘲笑,面对这两种冲突,学生产生矛盾心理,缺乏自我认同感。

两种类型充分说明高职大学生普遍存在的心理问题,缺乏自我认同感,“我是谁”、“我是个什么样的人”、“我应该成为什么样的人”从心理发展的角度分析,确认自我认同感是青年期的重要发

展任务,大多数高职学生不知道自己的人生价值在哪,不知道自己的理想目标是什么。因此,作为高职院校的辅导员任重而道远,我们的辅导员应当从学生入校的第一天开始就应该提出三个问题“我是谁”、“我为什么来上学”、“为什么学这个专业”并将问题始终连续到学生毕业,时刻关注学生的心理变化,及时建立学生信息档案,了解学生信息,通过学生信息档案的整理,贯穿学生高职生活的心理发展路程,做到及时发现,及时解决,及时记录,创造条件营造有利于学生全面发展的和谐氛围和心理环境,使他们在学校生活学习期间能成为人格健康、学习优秀、技能精湛的高级技术人才。

3 高职院校辅导员老师强化学生心理发展的工作方法

3.1 从心理认知方面入手强化学生产生自我认同感

学生对自我概念、自我评价和自我理想应该是以自我概念为基础,进行自我评价,进而超越现实中的自我,实现理想需求的过程。辅导员可以通过一些专业的心理课程辅导、心理短片、电影等多媒体手段,通过结合学院学生处开展的多项心理活动来强化引导学生对自我概念认识的心理过程;也可以通过主题班会讨论、团课开展、寒暑假社会实践活动、参加校园社团、文艺、体育活动等达到强化的目的,提高学生自我评价的能力,在心理上产生认同感,进而加深学生对自己自身特点的认识和了解。因此,在强化高职学生心理发展对于高职院校辅导员来说,必须拥有崇高的思想政治意识,明确国家的教育方针政策,同时辅导员必须具备一定的心理专业知识,当学生在校期间受到各种外来因素的影响,产生心理问题时,辅导员能够及时给予学生一定的心理咨询和正确的心理疏导。

3.2 创造与学生的交流空间,拉近与学生的距离

人与人之间最重要的就是沟通,只有沟通顺畅了,才能够顺利交流下去。对于辅导员来说,如果不能走进学生,

与学生近距离接触,那么他的教育形势势必不能够顺利进行。高职院校学生参差不齐,对于不同的学生应该采用不同的教育方式,而不是一刀切。

3.3 要构建使学生健康发展的环境,为他们全面发展搭建平台

辅导员要充分利用学院第二课堂、学生社团、大学生科技文化节、体育节等为学生全面发展提供各种活动的空间。另一方面,通过教室、宿舍文化节评比活动,整合人文素质教育的各种资源,让学生发挥“潜在之能”。目前,高职院校学生的突出表现就是对于自己的定位比较迷惑,很多学生在校期间总是在虚度光阴,没有计划性可言。为此辅导员应该有计划性地对学生进行教育引导,搭建各种平台,改变以往只是以学习为模式化的培养教育,应该逐步引导学生德才兼备,勇于开拓的进取。

3.4 辅导员要尊重学生、赏识学生,引导学生具有正确的人生观和价值观

青年期是人生观、价值观的形成和稳定的时期。据调查我院19级大一新生数据表明,75%的学生开始考虑人生观、价值观的问题,并且思考人生观和价值观的人数比率随年级而增长。辅导员老师应该从影响学生人生观、价值观形成和发展的制约因素入手,从学生受到的社会背景和文化条件以及学生的家庭教育环境开始调查,分析原因,对学生个体的自我调节采取切入模式,发挥榜样人物作用,引导学生形成正确的人生观、价值观。

4 结束语

综上所述,对于高职院校来说,学生青年期存在的心理问题也是客观的,辅导员正确引导和帮助也是必不可少的,辅导员工作采取的方法是否妥当,直接关系到高职院校学生工作的发展,辅导员工作与学生工作密切相关,辅导员老师要时刻指引学生的学习和生活,做关心学生的服务者、引导学生的示范者,以自身的良好道德修养去教育和培养学生,让学生在辅导员的作用下真正受益,为今后走上社会成长成才打下坚实的基础。

人机协同翻译在劳动合同中的应用

刘涣钰 张向前 李明慧

吉林外国语大学

DOI:10.12238/mef.v3i10.2976

[摘要] 近几十年来,中国和拉丁美洲的经济贸易合作越来越频繁,对西班牙语语言人才的需求也越来越大。在商务西语中,人工翻译和机器翻译都占有一席之地,但无论是在学生的学习或是在企业的工作中,人们通常会使用机器翻译。然而,商务西语的机器翻译经常会出现专业术语翻译不当、语法错误、逻辑不顺等问题。而这些问题都需要人工来进行处理,二者的结合使用还需要更多的研究,以提高人工翻译的效率和机器翻译的准确度。本文以劳动合同为例,探讨人工翻译和智能翻译的优势与不足,并对人工和智能翻译提出有效的改进方案。

[关键词] 机器翻译;人工翻译;人机协同翻译;劳动合同

中图分类号: H315.9 文献标识码: A

The Application of Human-machine Collaborative Translation in Labor Contract

Huanyin Liu, Xiangqian Zhang, Minghui Li

Jilin International Studies University

[Abstract] In recent decades, economic and trade cooperation between China and Latin America has become more frequent, and the demand for Spanish language talents has also increased. In business Spanish, both human translation and machine translation have a place, but whether in students' study or in business work, people usually use machine translation. However, machine translation of business Spanish often has problems such as improper translation of professional terms, grammatical errors, and unsatisfactory logic, and these problems need to be handled manually. More research on the combination of the two is needed to improve the efficiency of manual translation and the accuracy of machine translation. Taking labor contracts as an example, this article discusses the advantages and disadvantages of manual translation and intelligent translation, and proposes effective improvements to manual and intelligent translation.

[Key words] machine translation; human translation; human-machine collaborative translation; labor contract

随着中国经济全球化进程的加快,越来越多的中国企业开始把目光投向海外市场,与外国企业进行贸易活动。劳动合同的签订是对外贸易中必不可少的一部分,合同的翻译在人员招聘的过程

中扮演着一个重要的角色。一份翻译恰当的合同,能够对合同签订起到促进作用;反之,不但会影响员工与公司之间的沟通理解,而且容易引出法律纠纷。因此,本文选择了对劳动合同进行翻译

以此来研究人工翻译和机器翻译的优劣,并提出改进意见。

1 劳动合同

劳动合同是员工与公司确立劳动关系、明确双方权利及义务的协议,具有

[参考文献]

- [1]宋书文.发展心理学[M].桂林:广西师范大学出版社,2001.
- [2]孟万金.积极心理健康教育[M].北京:中国轻工业出版社,2008.
- [3]姜冰冰.辅导员工作方式方法思考及探究[J].今日科苑,2010(14):115.
- [4]葛宗梅.大学生思想政治状况的

- 研究——以吉林大学学生为例[J].长春师范学院学报(自然科学版),2010(04):108-110.
- [5]李晓娟.高校辅导员工作学基本问题研究[D].西南大学,2012.
- [6]张正.高职院校辅导员队伍的现状、问题和对策[D].华东师范大学,2010.
- [7]王松.高校辅导员德育工作中存

在的问题及对策研究[D].山东师范大学,2011.

- [8]宋志新.高校德育的人文关怀维度[J].烟台职业学院学报,2010(1):1-3.

作者简介:

康爱静(1976—),女,汉族,山东烟台人,讲师,本科,研究方向:学生思想政治工作和创新创业教育。