

论社会主义核心价值观融入职业教育思想政治教学的思考

罗新豫

喀什技师学院

DOI:10.12238/mef.v3i11.3174

[摘要] 党的十八大提出:要倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。社会主义核心价值观从国家、社会、公民三个不同层面精确凝练出了中国当前的价值取向,明确描绘了中国的蓝图远景。它展现出来的不仅仅是国家的前途、民族的命运,同时还关联着人民的福祉,涵盖了最广大人民的普遍愿望,是中国特色社会主义的价值追求和价值目标。

[关键词] 社会主义核心价值观;职业教育;思想政治教学

中图分类号: G63 文献标识码: A

Discussion on the Integration of Socialist Core Values into the Ideological and Political Teaching of Vocational Education

Xinyu Luo

Kashgar Technician College

[Abstract] The 18th National Congress of the Communist Party of China proposed: to advocate prosperity, democracy, civilization, and harmony, to advocate freedom, equality, justice, and the rule of law, to advocate patriotism, dedication, integrity, and friendliness, and to actively cultivate and practice socialist core values. Prosperity, democracy, civilization, and harmony are the value goals at the national level. Freedom, equality, justice, and the rule of law are the value orientations at the social level, and patriotism, dedication, integrity, and friendliness are the values at the individual level of citizens. The core values of socialism accurately condense China's current value orientation from the three different levels of the country, society, and citizens, and clearly describe China's blueprint and vision. It shows not only the future of the country and the destiny of the nation, but also the well-being of the people. It covers the universal aspirations of the most people. It is the value pursuit and value goal of socialism with Chinese characteristics.

[Key words] socialist core values; vocational education; ideological and political teaching

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的核心内容,不仅体现了其根本性质和基本特征,也反映了其丰富的基本内涵和实践要求,是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。职业学校的学生的年龄大都在16-20岁之间,正处于塑造正确“人生观、世界观、价值观”的成长关键时期,而社会主义核心价值观就是指引和规范行为的重要内容。学校是塑造学生树立正确的“三观”的主阵地、主渠道,有义务有责任挑起社会主义核心价值观教育的重任,就应该通过思想政治教育,将社会主义核心价值观作为思想教育的主轴,用其来统领和贯穿

整个思想政治课的教育教学。

1 社会主义核心价值观融入思想政治教学的必要性

党的十九大报告指出:要将社会主义核心价值观融入国民教育中,使其发挥重要的引领作用。这为职业教育的思想政治教育指明了方向。

职业教育是我国教育领域的重要组成部分,坚持把社会主义核心价值观融入职业院校思想政治教育的全过程,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,使学生自觉践行社会主义核心价值观的基本要求,这既有利于技能人才

综合素质培养,也是培养社会主义事业合格建设者和接班人的根本要求。

思想政治教育是一个完整的理论体系,是由多门思想政治课组合在一起,其中的每一门课程都是理论体系不可缺少的组成部分,彼此存在着不可分割的关系,而这一有机整体的形成就是通过社会主义核心价值观这一主轴贯穿在一起来实现的。思想政治教育从其功能和作用来看,就是要促进学生正确“三观”的养成,而价值观的养成不是停留在价值观念本身的宣讲上,更重要的是要用正确的价值观念指导实践。职业院校培养

的人才, 既要是技能型的, 也要是政治思想坚定的、个人品行端正的, 才能真正成为建设社会主义的又红又专的合格人才。因此, 社会主义核心价值观要让学生入脑、入心, 就必须与思想政治课教学体系相结合, 要把社会主义核心价值观融入思想政治课课堂教学全过程。

2 社会主义核心价值观融入思想政治教学的可行性措施

社会主义核心价值观三个层面的价值取向, 客观上体现了中国特色社会主义事业的价值属性。社会主义核心价值观融入思想政治教学, 不是简单的“植入”, 而是要遵循每一门课程的教育功能、授课目的、授课内容和教学规律, 科学地融入各门课程中。这个过程其实就是我们现在提倡的要把思想政治课程和课程思想政治有机的统一与结合, 就是既要把社会主义核心价值观的内容完整地融入思想政治课之中, 也要将社会主义核心价值观的核心内容融合学院开设的每一门课程当中。

2.1 提高政治站位。学校思想政治教育工作的推动, 必须从领导层面高位推动, 首先, 党委书记要切实履行第一责任人的主体责任, 班子成员要履行“一岗双责”, 建立党委思想政治工作专题会议制度、党委班子成员联系支部、联系班级和联系学生制度、党委班子成员调研制度。党委班子成员要经常性地深入教学一线、深入师生中, 了解师生思想动态, 帮助疏导解决思想问题。学校党委与班子成员、各党组织逐层签订目标责任书, 把思想政治工作目标任务完成情况作为班子成员、各支部书记履职尽责的重要考核指标, 形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

2.2 加强思想政治教师队伍建设。习近平总书记在思想政治教师座谈会上指出: “办好思想政治理论课关键在教师, 关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。提出思想政治教师应具备“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”这六个方面的基本素质要求。思想政治教师的思想政治素养如何, 直接关系到教育的效果。这就要求思想政治教师不仅要社会主义核心价值观有一个全面的、科学的、深刻的理论理

解, 更需要做到“身正为师”“行为世范”, 明白“身教胜于言教”的道理, 以人格的魅力、情感的力量感染人, 从而实现以理服人和以情感人的有机交融, 打牢核心价值观认同的思想根基。因此, 要实现社会主义核心价值观教育与思想政治教学的有效融合, 首先就要加强师资队伍建设。为此, 一是要严格把好思想政治教师政治关。对教师加强思想政治教育和考核管理, 坚持思想政治素质一票否决制, 思想政治教师必须做到在大是大非面前保持政治清醒, 对于思想政治素质不过硬的教师坚决调离思想政治教学岗位。二是要全面提升思想政治课教师的业务素质能力。制定思想政治课教师队伍培养培训规划, 常态化开展思想政治课骨干教师、思想政治干部队伍培训, 通过理论培训和实践教学, 着力加强对马克思主义理论、师德师风、形势与政策、党史、国史、地方史的学习教育, 加强对社会主义核心价值观的科学研究工作, 提高思想政治教师政治理论素养的提升和工作能力的提高。

2.3 创新思想政治教学理念和方法。传统的教学方法已经无法满足学生思想政治教育的现实需求, 这就需要教师不断探索新的教学方法, 以提高教学实效性、学生学习的兴趣。一是实时加入形势教育内容。将社会主义核心价值观与社会热点问题、现实问题紧密联系, 通过讨论、辩论等形式参与到教学活动, 让学生感受到自己是社会的一员, 增强自身的社会责任感; 二是开启“互联网+”思想政治教育模式。通过建立微信班级群, 钉钉班级群, 上课下课后与学生即时交流、答疑解惑, 提高思想政治理论课互动性, 增强学生集体感; 三是推动思想政治教育实现一体化教学。将理论教学和实践教学紧密结合, 课堂上实时引入小视频、动漫故事, 用小故事来讲解大道理, 增强教学的实效性和吸引力; 四是开展实践教学。可以将思想政治课堂转移到爱国主义教育基地、革命根据地等红色教育基地或者警示教育基地, 通过正反面典型教育对比, 植入感恩教育、爱国主义教育, 让进一步树立正确的价值观, 将社会主义核心价值观植入人心。

2.4 营造积极向上健康的校园育人环

境。一是将社会主义核心价值观内容与学校校报、广播、电视、黑板报、广告栏等校园文化建设、社团活动、素质拓展等结合起来, 通过多渠道展现社会主义核心价值观。做到“学生在哪里, 正面引导就在哪里”。让每一位师生都能感受到学校处处洋溢着蓬勃向上的正能量。二是要求每一位教师要通过课前五分钟思想政治教育、主题班会、联系学生过程中, 将核心价值观教育延伸到学生学习生活各个方面, 做到“学生在哪里, 思想引领就在哪里”。

2.5 建立思想政治品行学分管理办法。将学生日常行为表现纳入培育和践行社会主义核心价值观的量化考核中。这就需要学校建立一套完整的学生管理和思想品行考核办法, 将学生在日常文化学习、实践活动、行为规范和创新精神等方面的表现具体化, 以思想政治品行实践学分的形式对学生进行规范要求。这同样要求每一位教师都要从学生的日常管理教育入手, 从他们平时一点一滴的行为表现抓起。每一位班主任和教师在学生的管理上要做到随时对学生的德育实践情况进行记录, 利用每周班会时间进行周小结、月考评, 实现真实、客观反映学生思想政治品行实践情况的管理目标。

“十年树木, 百年树人”。社会主义核心价值观融入思想政治教育, 是一项长期的、持之以恒的教育工程, 需要每一位思想政治教师真正在学懂弄通融入上下功夫、做文章、求突破, 探索出一套行之有效的教育教学措施去推动思想政治教育, 不断开创社会主义核心价值观教育的新局面。

【参考文献】

[1] 刘志远, 曹金娜. 社会主义核心价值观下大学生思政教育的新思路[J]. 国际教育论坛, 2020, 2(1): 6.

[2] 邱磊, 赵磊, 管大为. 再认识和思考高等职业教育人才规格与培养目标的定位[J]. 成人教育, 2018, 38(01): 73-77.

[3] 王慧. 职业院校思想政治教育“以文化人”研究[J]. 现代教育论坛, 2020, 3(6): 45-47.

作者简介:

罗新豫 (1970—), 女, 汉族, 河南商丘市人, 高级讲师, 本科, 从事思想政治教育、党建工作。