

数字经济背景下当代大学生创业教育模式探讨

郭爱华

燕山大学里仁学院

DOI:10.12238/mef.v3i11.3178

[摘要] 数字经济是全球经济发展的必然趋势,随着数字化技术的不断成熟,对于各行各业的影响不断扩大,物联网、大数据、云计算与移动互联网等新型数字技术改变了传统的教育模式。在未来,大学生创新创业的主流方向必然是数字创业模式,而高校应对此展开针对性的创新教育措施。本文对比分析了数字创新创业与传统创新创业间的差异,结合数字创新创业模式的特征,具体探究了高校数字创新创业模式的创新策略,希望能够为大学生创业进行良好的指引。

[关键词] 数字化时代;高校;数字创业;创新

中图分类号: G64 文献标识码: A

Probe into the Mode of Entrepreneurship Education for Contemporary College Students under the Background of Digital Economy

Aihua Guo

Liren College, Yanshan University

[Abstract] The digital economy is an inevitable trend of global economic development. With the continuous maturity of digital technology, the impact on all walks of life continues to expand. New digital technologies such as the Internet of Things, big data, cloud computing and mobile internet have changed the traditional education model. In the future, the mainstream direction of college students' innovation and entrepreneurship will inevitably be the digital entrepreneurship model, and colleges and universities should carry out targeted innovative education measures for this. This article comparatively analyzes the difference between digital innovation and entrepreneurship and traditional innovation and entrepreneurship, combining the characteristics of digital innovation and entrepreneurship models, and specifically explores the innovation strategies of digital innovation and entrepreneurship models in colleges and universities, hoping to provide good guidance for college students' entrepreneurship.

[Key words] digital age; colleges and universities; digital entrepreneurship; innovation

在数字经济背景下,我国大力推动产业结构调整,致力于加速经济转型,而这一目标的实现需要越来越多的创业者为国家经济发展贡献力量。因此高校应重视创新创业教育的开展,培养大学生创新创业意识,提高其创新创业能力,使大学生成为创业的主力军。对此,高

校要调整教育体系,形成完善的数字创新创业教育模式。

1 数字创新创业与传统创新创业的差异分析

1.1 传统创新创业

传统创新创业模式已形成系统化的创业流程,首先要对创业活动进行预期

判断与计划设计,并且创业者要定期结合创业结构调整下一阶段的创业行为,综合分析政策与资金变化,最后确定创业产品。在传统创新创业模式中,创业结果容易受到资源配置、商业模式与管理方向的影响,且缺乏对新知识技术的引进,在创业计划制定、创业机会识别

[参考文献]

[1]李晶,蔡艳芳,赵浩梅.护理专业大学生创新创业教育的新视点[J].教育教学论坛,2019(48):119-120.

[2]金成哲.以专业导师制推进大学

生创新创业教育的路径探析[J].教育教学论坛,2020(42):144-146.

[3]林金剑,车朝平.校政企协同下的大学生创新创业实践模式研究[J].教育教学论坛,2020(53):41-43.

[4]文晓艺.浅谈日语专业创新创业教育[J].教育教学论坛,2019(48):232-233.

作者简介:

杨茜茜(2000--),女,汉族,河南省新乡人,北京科技大学2018级本科在读。

及创业动态变化等方面都存在严重的问题。

1.2 数字创新创业

作为移动通信、大数据与物联网技术共同作用下所形成的新型创新创业模式,数字创新创业在互联网的支持下呈现出明显的互动性、无边界性与开放性的特征。它不同于传统创新创业模式侧重于工业时代的各类创业问题,他在创业内容上更具有多元性、丰富性与拓展性,并且节省了传统创新创业模式中用于商业机会识别及前期操作经验累积的时间。另外,由于创业者在进行交流与沟通时主要是应用数字化技术,所以,数字创新创业模式还具备高度网络化与虚拟化的特点。

2 数字创新创业模式的特征

2.1 资源整合

在移动通信技术的支持下,创新创业模式逐渐实现了产业链与团队化发展,这为创业提供了更大的发展空间,数字化创新创业模式在创业主体上呈现着多层次化的特点,根据主体不同又分为两主模式,一是由大公司主导的创业模式;二是以数字、直播、社交媒体平台为根基的个体创业模式。面对复杂的创业主体与对象,数字创新创业模式能够通过网络对繁杂的资源进行整合管控,从而促使行业更好的发展。

2.2 动态识别

数字化创新创业模式具有比传统创业模式空间更大、变化性更强的创业机遇与创业内容,因为其创业机会整体呈现碎片化与动态化的特征,所以在进行创业时要学会于互动过程中挖掘新机会,要重视对用户个性化与碎片化要求的实现。

2.3 成本低廉

数字创新创业简化了创业活动中的中间环节,实现了线上与线下资源的整合管理,使创业活动的资源获取与沟通成本实现了大幅度的下降。因此,此类创业活动的成本较低,更加适合大学生。同时,众筹平台与互联网金融等渠道使大学生能够更加便捷的获取数字创业融资,降低了资金筹集的难度。

2.4 门槛较低

数字创新创业能够将创业者与各类信号进行精准匹配,为创业者与需求方建立便捷的信息交换渠道,从而降低了创业的门槛,大学生即使没有创业资金,也可进行数字创业。

2.5 新型市场导向

数字创业模式能够对海量数据进行综合分析,从而使服务与产品的定位精准度提高,使大学生拥有更加广阔且多元化的创业空间。正是因为创业模式的开放性以及数字化渠道的应用,使数字化创业具有更高的创业效率质量,使其创业风险更低。同时,此种创业模式通过对外部资源与知识的应用形成了全新的市场导向。

3 数字化时代高校数字创新创业模式的创新策略

3.1 打造精品数字创新创业课程

为了适应时代的发展,数字创新创业教育在进行育人方案设计时应该秉承着“构建基地、推广技术、教学创新、提升师资、合作培育”创设理念,制定更加贴合时代发展需求的数字创新创业精品课程体系。课程的打造需要综合考量学科特点、专业发展与时代特点,利用先进技术对教学内容与知识进行及时的更新,建立“线上+线下”双线联动的教学机制,并扩充教育内容,引入社会信息与社会资源。在高校中,应针对数字创新创业教育建立专业的指导部门,其主要职责是课程设计、任务发布、活动管控、过程管理,该部门既独立存在也要与其他部门进行联动,从而更加全面的指导学生的数字创业活动。另外还需要对课程体系进行优化,一方面提升校内校本课程的质量,另一方面可积极引进优秀的校外课程。

3.2 打造数字创新创业服务平台

3.2.1 成立数字创新创业门户

在数字创新创业服务平台中应该建立数字创新创业门户,对数字创业的课程、资源、项目进行整合调控,为学生、创业导师与学校管理者提供更加便捷的服务。其主要服务功能包括:“课程支持”“互动交流”“资讯查询”“师资培训”

“创业项目展示”等。

3.2.2 提供数字创新创业大赛系统

在创新创业培养过程中要按照国务院办公厅所颁布的要求,与省市赛事之间实现对接,鼓励学生参与竞赛,使学生的能力有更广阔的发展平台。对于数字创业大赛的系统需要包括以下几个重要模块,分别是创业大赛门户,负责对创业信息大赛公告以及通知等进行发布展示;项目管理模块则是负责对创业项目的建设结果进行展示,申报评审支持;因管理模块则是负责对学生的创业活动资金使用进度进行管理,最后在专家库模块中汇集了大赛的专家与评委,对学生在信息和创业上给予充分的支持和辅导。

3.2.3 构建移动创业学院

大学生可以借用移动终端在移动创业学院中进行学习,在移动客户端中,除了学习外还可以阅览各种创业报刊和杂志,因不同专业学生的创业方向有所不同,借助移动创业学院,还能够向学生提供数字创业专题活动,使其能够学到与专业学习相关的特色资源,另外小组功能在创业学院中也很重要,可以将志趣相投的学生组成小组,彼此共享资源,对创业计划和创业方向进行交流讨论。

3.3 培育数字化创新创业环境

大学生的创业发展过程中,需要有数字化创业环境的支持,我国创业大环境受到创业生态系统的演化影响,也发生了一系列的改变,在数字化创业环境的构建过程中,我国在培育内部生态创业战略环境方面尚处于初级阶段。对此可借鉴欧盟,美国等发达国家的做法,促进高校与政府间的合作,共同构建数字创业系统。应用数字化技术扩大创业平台的发展规模,使区域地区创业平台能够与创业供需方之间实现对接。另外还要对师资力量进行重点培养,采用新型的教学方式更新教师的教学理念。促进学生创新发展能力的提升,还可以结合教师的主观意愿开设创业培训班,邀请企业优秀的人才进入高校进行教

学,让教师学习更新的创新创业知识,提高教师的综合创业教育能力,实践教师的全面发展,有了源源不断的优质师资队伍,才能够以个体带动团体为高校数字创意教育活动的发展带来保障。

3.4 教学模式的智能化创新

数字经济背景下,当代大学生的创业仍然要以网络信息平台为基础利用智能手段、虚拟现实等方式,呈现出多元化的平台,为了使学能够成功创业必须有完善的学习技能和终身学习意识,使学能够在创业过程中发挥自主学习精神,要紧跟技术革新的步伐,注重教学与多元信息的结合,培养出更多高素质的人才,可以将数字经济背景下的大学生创业设置成一门职业指导必修课,在数字服务平台的支持下,为学生的创业活动出谋划策,解决其困境,提供有效的发展方案,可以通过一系列的创新实践活动,让学生感受真实的创业过程,

教师可对此进行全程监督,为学生未来的创业指明发展方向。

4 结束语

在创新型人才的培养上,高校所承担的任务举足轻重,数字经济背景下对于人才的培养有更高的要求,高校要时刻以创新创业模式为导向,结合数字经济发展新要求培养新时代的创新创业人才。

基金项目:

2020年度河北省社会科学发展研究课题:“两翼三圈”发展格局下提高河北省大学生就业创业质量研究(编号:20200602031);2020年度秦皇岛市社会科学重点应用性研究课题:京津冀协同发展视域下秦皇岛高校大学生就业质量研究(编号:2020-028)。

[参考文献]

[1]闫蕾蕾.关于“互联网+”助推大学生就业创业的探讨[J].现代营销(下旬刊),2019(05):254-256.

[2]宋妍,王占仁.论当代大学生创新创业价值观的引领[J].国家教育行政学院学报,2017(11):52-57.

[3]时昱.当代中国大学生创业意愿与创业实践——基于全国12所高校调查数据的经验发现[J].青年研究,2017(03):1-11+94.

[4]李亚员.当代大学生创业现状调查及教育引导对策研究[J].教育研究,2017,38(02):65-72.

[5]廖中举,黄超,程华.基于共词分析法的中国大学生创业政策研究[J].教育发展研究,2017,37(01):79-84.

[6]朱爱胜,俞林,许敏,张天华.大学生创业意愿与创业行为影响因素研究——基于遗传算法优化BP神经网络[J].技术经济与管理研究,2015(09):33-37.

作者简介:

郭爱华(1981—),女,汉族,河北承德人,助理研究员,硕士,研究方向:大学生就业创业。