

影响小学生心理健康的家庭教育误区及解决对策分析

李玲

西固区玉门街小学

DOI:10.12238/mef.v3i11.3182

[摘要] 家庭是学生最早接触的环境, 对学生自我意识与人格特质的形成具有重要意义。家庭结构、家庭氛围、家庭教育理念以及家庭经济情况都对学生的成长过程以及心理发展具有一定的影响, 而且这些影响不仅包括积极影响, 还包括一些消极影响。因此, 为了学生的心理健康, 需要及时消除家庭教育的误区, 为学生成长营造良好的家庭环境。本文从分析影响小学生心理健康的家庭教育误区入手, 针对存在的误区, 探究了一些消除家庭教育误区的有效策略。

[关键词] 小学生; 心理健康; 家庭教育; 误区; 解决对策

中图分类号: G785 **文献标识码:** A

Analysis on the Misunderstandings of Family Education Affecting Primary School Students' Mental Health and Their Solutions

Ling Li

Yumen Street Primary School, Xigu District

[Abstract] The family is the environment that students first come into contact with, which is of great significance to the formation of students' self-awareness and personality traits. Family structure, family atmosphere, family education philosophy, and family economic situation all have a certain impact on the growth process and psychological development of students, including not only positive effects, but also some negative effects. Therefore, for the mental health of students, it is necessary to eliminate the misunderstanding of family education in time and create a good family environment for the growth of students. This article starts with the analysis of the family education misunderstandings that affect the mental health of primary school students. Aiming at the existing misunderstandings, it explores some effective strategies to eliminate the family education misunderstandings.

[Key words] primary school students; mental health; family education; misunderstandings; solutions

小学阶段是学生身心发展的重要阶段, 都说父母是孩子的第一任老师, 家庭教育需要引起我们更多的重视。家庭教育对学生心理健康的影响是潜

移默化、日积月累的, 要消除家庭教育的误区, 需要家长积极转变教育理念, 配合学校教育, 共同完成对学生的培养。纵观当前家庭教育情况来说,

学生或多或少会受到一定的消极影响, 只有正视误区, 探究有效的更正策略, 才能够为学生的心理健康成长创设良好环境。

4 结束语

通过上述分析可以得出, 在高职院校开展时尚健身舞这一体育项目是符合高校体育改革要求的行为, 有利于培养学生基本体育锻炼能力、审美能力和交际能力, 使得学生全面发展。从长远意义上看, 有利于推动形成全民健身、全民运动的良好氛围, 在全社会形成体育锻炼的热潮。

基金项目:

2020年衡水职业技术学院项目: 时尚健身舞在高职院校中的推广研究(编号: 202008)。

[参考文献]

[1]熊羽琴. 健身街舞在北京市小学开展的可行性初探——以全国校园啦啦操街舞规定套路为例[J]. 青少年体育, 2019(1): 111-112.

[2]胡晓燕. 云南省高职院校排舞运动开展的现状与分析[J]. 科教导刊, 2019(5): 47-48.

[3]张宁. 健身排舞在高职院校的实施策略[J]. 安阳师范学院学报, 2019(2): 124-127.

作者简介:

李国文(1979—), 男, 汉族, 河北衡水人, 助理讲师, 本科, 研究方向: 高职体育教育。

1 影响小学生心理健康的家庭教育误区

1.1 家庭教育观念的错误

受应试教育以及传统的教育观念的影响,大部分的家长都十分重视孩子的学习成绩与衣食住行,却对孩子的心理健康教育与思想品德教育有所忽视,只是按照自己所知的规范去要求孩子,从而使孩子的身心健康成长出现了一些偏颇。在对孩子进行行为规范的培育时,一些家长甚至采用一些较为简单粗暴的手段进行,这对孩子健全人格以及心理健康教育都是存在一定的影响的。特别是在新时代背景之下,父母与爷爷奶奶通常都是共同给予孩子教育的,父母与老一辈的教育观念存在一定的差异与分歧,这就使得孩子接受的教育也存在一定的差异性,导致孩子出现矛盾心理,这对学生的人格形成与修养是较为不利的。家庭成员对学生的高期望与高要求是违背了学生的成长规律的,并不利于学生心理健康的发展。

1.2 家庭成员工作繁忙无暇顾及

随着社会的发展进步,工作节奏逐渐加快,父母的工作压力也相应的增大,这就导致很多家庭的父母忙于工作而对孩子的心理健康教育存在一定的疏忽。特别是对于一些家庭生活条件较差的学生,父母的工作压力大,疏于对学生的管教,给学生提供的生活环境与成长环境也较差,使学生的性格逐渐变得懒惰、散漫,这对学生今后的成长与生活都是具有较大影响的。家庭教育是学生性格以及心理品质形成的重要因素,身为家长,应当充分意识到家庭教育的重要性,即使工作再为繁忙,也应该抽出一定的时间来陪伴孩子,让孩子能够健康快乐的成长。

1.3 家庭教育环境的不利因素

家庭教育的重要环境影响因素就是父母之间的关系与亲子之间的关系。学生在不够和谐融洽的亲子关系、暴力手段的教育方式之下,极易形成不良的心理,这对学生良好人格的形成是非常不利的。在缺乏温度的家庭教育环境中,还容易导致学生出现性格扭曲,情感冷

漠,性格暴躁的心理,情节严重的话,甚至会造成失足。除此之外,父母之间的关系对学生心理健康的成长也有很大的影响。对于单亲家庭、重组家庭、父母离婚等家庭结构的变化,如果无法悉心的与孩子沟通交流,会使得学生容易形成敏感、自卑、孤僻的心理,难以与人很好的进行相处,这对学生的心理健康成长是十分不利的。

2 消除家庭教育误区的有效策略

在小学阶段这个学生人生观、世界观以及价值观形成的重要的阶段,需要重视心理健康教育,从家庭教育与学校教学两个层面入手,加强沟通,相互促进,进而走出家庭教育存在的误区,寻找到对学生施行心理健康教育的最佳方式,让学生能够得以健康快乐的成长。

2.1 家庭层面

2.1.1 营造温馨民主的家庭环境

家庭内部整体的情感氛围对学生的成长是具有较大影响的,营造温馨民主的家庭环境能够让学生的个性以及创造力充分发挥,进而使学生能够得到身心的健康成长。温馨的家庭环境的营造方式相对较为简单,父母在这个过程中需要做到尽量以温和的方式解决问题,对于与配偶之间存在的矛盾,不应该把孩子牵扯其中,而是通过积极的沟通解决。对于与孩子之间的相处,要做孩子的朋友,而不是居高临下的教育与指导,这样会使孩子的自信心受挫,产生自我怀疑。在孩子的教育方面,家长应当以情感教育为主,潜移默化的进行引导,而不是雷令风行的责令与呵斥。民主家庭氛围的营造难度相对较大,父母在这一过程中,需要充分发挥作为家长的组织能力与创造能力,让孩子具有一定的发言权,进而锻炼学生的思考能力与培养学生的判断能力。例如父母可以通过每周开展一次家庭会议的方式,让孩子对家庭生活总结,并提出一些改进建议,从而使学生能够进行自主反思,拥有一定的发言权,逐渐使学生的心理更加强大坚韧。

2.1.2 充分发挥家长的表率作用

孔子曾曰:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”特别是对于小学生这一群体,他们的道德意志较为模糊,并且思想以及行为能力不够成熟,这就使得学生很容易模仿家长的行为以及言语,所以说家长自身的行为习惯以及语言习惯对学生的影响是较大的。因此在家庭生活中,父母应当意识到学生的思想行为特征,发挥自身的表率作用,加强对自己的思想道德方面与行为规范方面的要求,做到言传身教,从而使学生能够潜移默化的得到品格的修养。

2.1.3 正确对待学生的行为表现

父母的教学观念需要具有一定的改观,不能够将重心都放在孩子的学习成绩方面,要对孩子进行多元化评价,尊重孩子的兴趣爱好与人格,关注孩子细腻的内心理世界。对于孩子,不要有过高的期待与要求,而是给予孩子更加宽广的成长空间。要始终坚信,每一个孩子都是上天送来的礼物,都具有独属于他们自己的闪光点,善于发现孩子的优点,对于孩子的不足要鼓励与帮助改正,而不是一味的指责。对学生个人价值观以及道德品质的培养才是最为重要的家庭教育环节,需要对此进行加强培养,让学生形成良好的思想道德观念,拥有良好的心理健康状态,从而间接的让孩子拥有更多的学习热情。不要随意把对孩子的成绩行为等与他人进行比较,这很容易挫伤孩子的自信心,难以快乐的成长。

2.2 学校层面

2.2.1 加强教师队伍建设

一支高素质的教师队伍是推进学生心理健康教育顺利施行的基础力量,加强教师队伍的建设,相当于给学生心理健康的成长进行了基本保障。因此需要加强教师对于心理健康教育的认知,使教师能够更好的理解学生的思想以及行为特征,对学生施以更加亲切的呵护关怀。教师可以充分的借助学校教育场所,开展一系列的,循序渐进的心理健康教育实践,例如心理健康安全讲座,以及心理健康知识问答,或者是开设座谈会

等方式,帮助学生树立良好的心态,让学生能够克服内心的心理障碍。

2.2.2 注重学科的教育渗透

在教学过程中有许多具有教育意义的环节,而且教材中丰富的知识库也具有很好的心理健康教育效用。教师可以充分借助课堂教育环节,找到心理健康教育的突破点,在实际的教学过程中组织间渗透,进而帮助学生形成良好的心理素质以及思想道德素养。在教师有意识的教学与科学合理的教学手段之下,学科教育能够与心理健康教育之间形成良性互动,达到心理健康教育的渗透。

2.2.3 加强家校联系,转变教育理念

学校与家庭是孩子成长最主要的场所,加强家校之间的联系,多策并举,协力合作才是消除家庭教育误区,促进心理健康教育的成效的最佳效果。部分家长对学生的教育观念并未得以及时改变,身为教师,要更为主动的搭建家校之间的沟通桥梁,经常交流学生的表现。

在家庭与学校进行良好的沟通的基础上,双方积极配合的开展心理健康教育,从而取得教育方法与节奏的一致性,能够更好的处理一些相对棘手或者是特殊的教育问题。

3 结束语

综上所述,心理健康教育是基础教育的重要组成部分,对学生的身心健康成长以及全面发展具有重要意义。家庭作为学生成长与发展的港湾,其教育方式对学生成长存在着深远的影响,因此家长应当重视心理健康家庭教育的重要性,加强对学生的心理健康的培养,积极进行家校之间的互动,在良性互动与亲子之间的沟通交流中,逐渐消除心理健康的家庭教育的误区,为学生的的身心健康发展奠定坚实基础。

基金项目:

甘肃省教育科学“十三五”规划2019年度家庭教育专项课题:小学中高年段学生心理健康状况与父母教养方式的关

系研究(编号:GS[2019]GHBZX004)。

[参考文献]

[1]任夏夏.隔代教养经历对小学生心理健康的影响[D].山西大学,2020.

[2]黄梦真.家庭教育中亲子沟通对小学生心理健康的影响分析[J].中国校外教育,2019(35):1-2.

[3]魏琼娟.家庭教育对小学生心理健康教育的影响[J].天津教育,2019(34):182-183.

[4]余永成.促进小学生心理健康发展的家庭教育对策研究[J].新课程(中),2019(03):54.

[5]车起玲.浅析农村小学生心理健康发展的影响因素及对策——以农村家庭教育方式为例[J].学周刊,2017(27):35-36.

作者简介:

李玲(1988—),女,汉族,甘肃兰州人,二级教师,本科,研究方向:家庭教育。