

“红船精神”融入高职大学生理想信念教育路径研究

吴迪

河北机电职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v3i11.3194

[摘要] 在新时期环境下,国家对高素质人才需求十分迫切,为了实现高素质人才的培养,各个高校积极进行教育改革。在此时代背景下,高职教育对大学生的理想信念教育工作十分关注,而“红船精神”作为我国的革命精神源头,具有着深刻的科学内涵和价值,为大学生的理想信念教育提供了良好载体。本文主要针对“红船精神”融入高职大学生理想信念教育路径进行研究,希望能够为相关教育工作提供参考。

[关键词] “红船精神”;高职大学生;理想信念教育;教育路径

中图分类号: G71 **文献标识码:** A

Research on the Educational Path of “Red Boat Spirit” into the Ideal and Belief of Vocational College Students

Di Wu

Hebei Institute of Mechanical and Electrical Technology

[Abstract] In the new era, the country has an urgent demand for high-quality talents. In order to cultivate high-quality talents, various universities are actively carrying out educational reforms. Under the background of this era, higher vocational education pays great attention to the education of college students' ideals and beliefs. The “Red Boat Spirit”, as the source of our country's revolutionary spirit, has profound scientific connotation and value, and provides a good carrier for college students' ideal and belief education. This article mainly focuses on the research on the integration of the “Red Boat Spirit” into the ideal and belief education of vocational college students, hoping to provide a reference for related education work.

[Key words] “Red Boat Spirit”; higher vocational college students; ideal and belief education; educational path

理想信念教育是现阶段高职教育中的重要内容,对培养大学生的爱国情怀和坚定信念具有重要的意义。而想要实现对大学生理想信念有效教育目的,需要高职院校积极采取科学的手段,则“红船精神”凭借其科学内涵和价值,成为了大学生理想信念教育的重要资源,而如何发挥“红船精神”的作用,将其充分和有效融入到高职大学生的理想信念教育中,就是文章主要研究的内容。

1 “红船精神”的科学内涵和价值

从中国共产党诞生开始,我国革命先辈们就用自身鲜血与生命对他们的坚定理想信念进行捍卫,此期间逐渐产生了“红船精神,它的主要内涵包括“开天辟地敢为人先的首创精神”、“坚定理想信念、百

折不挠的奋斗精神”、“立党为公、忠诚为民的奉献精神”,它是我国革命与建设中不断实现成功获取的精神源泉,也是我党弥足珍贵和特别珍惜的一种精神财富与资源。在“红船精神”中,对共产党人理想信念以及革命道德充分体现,对党的性质与宗旨充分反映,也是对马克思主义的革命理论中国化具体运用的表达。

大学生是国家发展的人才基础,同时也是我国社会主义的建设和发展接班人,他们肩负新时代的国家建设重任。对于高职院校来说,其责任与使命就是对国家培养和提供高素质以及坚定信仰的建设人才,因此对大学生“红船精神”的教育意义明确,对“红船精神”的育人效果提升,将是目前和未来高职院校都要重视承担的责任。

2 “红船精神”发展现状

“红船”是我国共产党摇篮之处,在1921年时,共产党在一条“红船”完成第一次全国代表大会,自此革命就在马克思主义的政党领导中,不断走向胜利,革命面貌也呈现焕然一新的状态,有效实现了中华民族的独立以及解放。在2005年的6月时,习近平第对“红船精神”科学内涵首次提出。在共产党将近100年奋斗的历程中,对“红船精神”深刻的内涵进行了诠释,总体来说可分作三层次,其中第一层次是由毛泽东为代表共产党人实现新民主主义的革命完成,实现新中国的建立;第二层次是社会主义的制度建立和三大改造的完成,对我国事业建设和开创奠定制度方面的基础;第三层次主要是新时期由邓小平作为核心第二代的领导集体对航向进行扭转,将党和国家工作的重心

向经济建设方面转移,对我国处在社会主义的初级阶段基本理论的路线以及方针政策制定,对我国特色化社会主义的事业发挥开创性的作用。

从十八大中,习近平为核心的党中央不断努力,对国际国内的形势清晰准确地判断,紧紧把握改革发展机遇,并提出一系列的改革创新新思想和新战略,对改革发展道路中绊脚石清除,对发展面临难题和瓶颈破解,开启了从严治党新局面,对党员干部的干事与创业激情实现激发,促进我国的国防、经济、科技和综合国力等方面进入到了世界的前列。在党的十九大中,对十八大后党和国家的事业中历史性的成就和历史性的变革实施总结,以此为基础,提出特色化社会主义已经逐步进入新时期,在我国社会的主要矛盾已发生转化,且新时代对共产党也提出新的使命,为了促进国家发展和为人民谋取幸福,还需要继续坚持和践行“红船精神”。

3 “红船精神”融入高职大学生理想信念教育路径

3.1利用“红船精神”指导大学生理想信念教育实施。“红船精神”具有着深刻的内涵,在高职大学生的理想信念教育中要充分利用“红船精神”中的首创精神、奋斗精神和奉献精神来指导高校理想信念教育的实施。在“红船精神”的内涵中,首创精神处在首位,对五大发展的理念确立中创新也处在首位。在现阶段人才培养中,大学生创新意识培养至关重要,需要他们为社会主义的事业奋斗和努力,树立崇高的理想,敢于和积极创新。而首创精神对新时代的创新提供无限的源泉,因此在大学生理想信念教育中,就要通过首创精神丰富教育内容,对教育开展提供指导,实现对创新精神和意识的人才培养。同时,奋斗精神也是我国优秀的传统文化表现以及“红船精神”体现,而目前大学生普遍存在奋斗精神的缺乏,这和社会安定、生活水平提升等有着密切关系,而通过“红船精神”中的奋斗精神,来引导高职大学生对自身政治信仰坚定,对不良影响有效屏蔽,深刻意识到自身肩上所需承担的责任,具有努力奋斗意识和崇高的理想。另外,很多大学生由于受到

各种思想的影响,他们的价值观念发生了变化,普遍存在奉献精神的缺乏,而“红船精神”中涉及老一代的革命先辈具有的远大理想和实现理想而奉献自己的精神,则在大学生理想信念教育中就要汲取“红船精神”内奉献精神养分,来指引他们勇敢承担自身历史的使命和责任,要不忘初心和积极奉献,对中国特色化社会主义的事业建设贡献自身力量。

3.2以“红船精神”改变传统的理想信念教育模式。在传统的理想信念教育模式中,主要是通过理论课程或者会议强调方式来进行,学生面对这种教育模式存在抵触心理,进而导致教育效果不足的情况发生。面对这种传统的理想信念教育模式存在的弊端,为了有效调动学生理想信念学习的积极性,就可以以“红船精神”优化传统的理想信念教育模式。在“红船精神”中涉及到大量的教育资源,在对大学生开展理想信念的教育中,就可以根据教育需求对“红船精神”内的资源挖掘,如“红船精神”电影的播放、“红船精神”鉴赏活动的开展等,来激发学生参与的积极性,促进对他们的理想信念教育;同时,高职院校还可以对课外教育资源实现充分挖掘,借助社会实践在理想信念的教育中进行“红船精神”的融入,如组织学生参观红船遗址、革命根据地、红色教育基地等,学生对这种实践活动比较感兴趣,且通过实践活动参与中,能够加深他们对“红色精神”内涵的认识,强化他们的实践体验,从而实现对他们理想信念的有效教育。

3.3以“红船精神”创新高校理想信念教育方法。在大学生理想信念教育中,除了通过对思政理论课作用的充分发挥外,还要通借助“红船精神”创新高校理想信念教育方法来开展工作,将大学生理想信念的教育从课堂上、课堂外都得到落实,促进理想信念的教育效果提升。首先,高职院校可以通过学术研究把“红船精神”向理想信念的教育中融入。高职可以建立关于“红船精神”的研究队伍、研究基地和研究项目,对红船精神的相关资料进行汇编,注重科研人员和理想信念的教育工作有效衔接,促进“红船精神”研究成果的转化,

且对研究的成果大力宣传,促进“红船精神”研究的成果可以便捷运用在大学生理想信念教育中。其次,高职院校可以通过校园文化的建设把“红船精神”向理想信念的教育中融入。如在院校的建筑和雕塑中进行“红船元素”的融入,来打造校园文化的红船景观,来促进学生受到“红船精神”的熏陶;院校还可以定期开展一些关于“红船精神”主题的征文、文艺、竞赛等活动,来营造出活跃的校园氛围,通过活动参加促进对学生理想信念的教育效果提升。

4 结束语

综上所述,“红船精神”具有着深刻的科学内涵,它对高职大学生的理想信念教育具有重要的价值,为了充分发挥“红船精神”在高职大学生理想信念教育中的作用,就需要高职院校基于“红船精神”发展现状,充分挖掘“红船精神”的教育资源,将其有效融入到高职大学生理想信念教育中,这也是高职对大学生开展理想信念教育需要重点关注的内容。

项目基金:

2019年度邢台市社科规划课题:“红船精神”融入高职大学生理想信念教育路径研究(编号:XTSK1964)。

参考文献

- [1] 闫力.新时代红船精神融入大学生思想政治教育的路径探析[J].柳州职业技术学院学报,2019,19(04):65-68.
- [2] 彭世杰.红船精神理想信念教育价值的内在逻辑、历史语境和实践路径[J].毛泽东思想研究,2017,34(4):90-96.
- [3] 陈曦.基于“红船精神”的民办高职院校学生理想信念教育路径研究[J].智库时代,2019,181(13):90+103.
- [4] 王佳琪.“红船精神”融入大学生理想信念教育的路径探索[J].金华职业技术学院学报,2019,19(01):59-62.
- [5] 胡克春,远翠平.“红船精神”融入大学生思想政治教育的意义与路径研究[J].长春师范大学学报,2019,38(05):13-15.

作者简介:

吴迪(1986--),男,汉族,河北邢台人,讲师,硕士,研究方向:学生思想政治教育、创新创业。