

大学生生态文明意识培养问题研究

杨韵竹 于娜*

吉林外国语大学

DOI:10.12238/mef.v3i11.3200

[摘要] 党的十八大以来,生态文明建设被提升到了前所未有的高度,引起社会各界广泛重视,但部分大学生的生态意识依然薄弱。大学生作为社会中最鲜活的力量,是最应该具有生态文明意识的群体。本文通过了解大学生生态文明意识现状,探析培养大学生生态文明意识的意义,进而提出培养大学生生态文明意识的方法途径。

[关键词] 大学生; 生态文明意识; 对策研究

中图分类号: G641 文献标识码: A

Research on the Cultivation of Ecological Civilization Consciousness of College Students

Yunzhu Yang, Na Yu*

Jilin International Studies University

[Abstract] Since the 18th National Congress of the Communist Party of China, the construction of ecological civilization has been elevated to an unprecedented height, which has attracted widespread attention from all walks of life, but the ecological awareness of some college students is still weak. As the most dynamic force in society, college students are the group that should have the consciousness of ecological civilization. This article analyzes the significance of cultivating college students' awareness of ecological civilization by understanding the status quo of college students' awareness of ecological civilization, and then proposes ways to cultivate college students' awareness of ecological civilization.

[Key words] college students; ecological civilization consciousness; countermeasure research

在过去40年中,我国经济高速发展,至今经济总量已位居世界第二。但是由于我国在发展初期主要采取粗放型资源导向型经济发展模式,导致生态环境恶化。发展中国家的生态环境痛点在我国日益显现,为了解决日益严重的污染问题,我国在“十三五期间”把生态文明建设提高到了一个前所未有的高度上。大学生群体作为社会中最活跃的力量,更应该提高自己的生态文明意识。

1 大学生生态文明意识现状调查及分析

为了更好的了解当代大学生对于生态文明常识的掌握情况,本次调查随机抽调了国内J大学校内不同专业不同年级学生,共计发放问卷125份,回收问卷97份,其中有效问卷97份。调查结果显示,只有很少的一部分大学生掌握基本生态文明常识,少数同学接受过系统的生态文明常识教育,多数同学都具备一定程度上的生态文

明意识素养。例如:在回答问题:生态文明的概念在我国是什么时候第一次被提出的?只有7名同学回答出了正确答案。只有10名同学知道世界环境保护日是5月5日。17名同学表示自己曾经上过与生态文明意识相关的课程(主要以线上选修课的形式)。有35名同学曾参加过生态文明实践活动(其中包括减碳徒步活动,志愿捡拾垃圾活动),有60名同学参加过关于生态文明意识类的知识竞赛(例如:全国大学生环保知识竞赛,全国海洋知识大赛等),有90名同学表示自己会有意识地主动进行垃圾分类,平时会随手关灯,路上遇到垃圾会主动捡拾。另外,当被问到生态文明意识的了解渠道时,大多数同学的信息主要来源渠道是:微博,公众号,网页等。

从以上调查中我们可以看出,当代大学生了解生态文明知识的渠道存在碎片化、片面化等问题。大学生对于生态文明知识整体的了解程度偏低,没有树立起系

统的环保意识,学校没有针对生态文明意识教育的系统方案,社会领域内的生态文明意识活动发挥的作用有限。因此,广泛地开展生态文明意识培育工作,提高大学生的生态文明意识是十分必要的。

2 培养大学生生态文明意识的意义

2.1是建设美丽中国的内在要求。十八大以来,针对生态环境恶化情况,以习近平同志为核心的新一届中央领导集体围绕建设美丽中国提出了一系列新理念、新方略、新举措。党中央将生态文明纳入“五位一体”总布局中,大力推进中国特色社会主义生态文明建设。

人类改造自然创造更大生产力的力量在一定程度上会化作摧毁人类自身的力量。2020年以来,自然灾害明显增多,澳洲大火,东非蝗虫灾害呈全球化趋势,非洲猪瘟,禽流感,美国新型流感,新型冠状病毒……这一系列的噩耗令我们

痛心疾首的同时,也为我们敲响了一记响亮的警钟。我们应该投入更多的精力用于生态文明建设。但无论我们采取多么先进的措施,多么凌厉的手段来治理污染,保护环境,最终还是要落实到生态文明意识培养这一重要起点上,也就是把生态文明建设的理念种到每个公民的心中,让社会上的每位公民都形成统一价值观指导下的生态文明意识共识。

2.2是中华优秀传统文化发展的必然要求。中华优秀传统文化博大精深,历久弥新。中国的生态文明意识是从古至今一脉相承的。庄子在《齐物论》中写道:“天地与我并生,而万物与我为一,天人合一。”老子《道德经》中记载:“人法地,地法天,天法道,道法自然。”可见当时道家的思想蕴含着丰富的天人合一理念。儒家的《周易·序卦传》中记载“有天地,然后有万物;有万物,然后有男女。”《论语·阳货》中也有类似表述“天何言哉?四时行焉,百物生焉。”这段话揭示了以孔子为代表的儒家倡导的是一种敬畏自然而非征服自然的意识。

这些思想说明从古至今,中华民族一直都认同这一理念:即自然是不以人的意志为转移的,要想达到万物和谐的状态,那么顺应自然规律来行事是必然的。我们想要树立生态文明意识,就必须古为今用,传承发展中华优秀传统文化中人与自然和谐共生的朴素思想。

2.3是培养大学生生态文明观的重要前提。大学生代表社会上的新鲜血液,是推动社会发展进步重要力量,是国家未来事业的继承者。可以说大学生自身的生态文明意识水平在一定程度上决定了未来国家公民的生态文明意识的发展。因此,加强大学生生态文明意识教育是实现全面建设小康社会的可持续发展目标的必然要求。建设大学生生态文明意识教育是落实科学发展观的必要举措。

大学生群体是未来的绿色生活践行者,低碳生活的受益者,绿色企业的引领者,节约生产的实践者。对于将来在社会各行各业努力实现自我理想与国家抱负的大学生来说,生态文明意识的培养尤为重要,只有将生态文明意识深深根植于大学生的头脑中,方能塑造大学

生正确的生态文明观,进而促进大学生的生态文明行为养成,最终为我们国家的生态建设,环境建设带来作出贡献。

3 培养大学生生态文明意识的方法途径

3.1促进生态文明意识与思政教育及专业教育相结合。我们在调查中发现,除与环境专业有关的同学外,其他专业的同学并没有接受过系统的生态文明意识教育,生态文明知识是所有大学生都应该掌握的基本常识,生态文明意识教育应该更为广泛的普及到所有同学中,应该把生态文明意识教育与思政课结合起来,通过课堂向同学们讲授马克思和恩格斯关于生态观的先进论述。促进马克思生态观中人与自然的辩证关系,资本主义生产方式是生态环境问题所产生的根源等思想与当今时代相结合。了解其思想对近现代社会环境问题的批判和启示,并结合我国当下生态现状阐述生态文明建设是实现人与自然和解的有效路径。学习习近平生态文明观,让同学们了解国家关于生态文明建设的最新政策,广泛提升生态文明意识在大学校园中的普及程度。

3.2举办生态文明相关竞赛及活动。竞赛是一种很有效促进学习以及获取知识和成长的方法。但是当前的大学生关于生态文明方面的竞赛种类较少,比赛信息发布以及竞赛结果通知具有一定程度上的延时性。比赛内容设置不够新颖,多数学生对此类比赛并不感兴趣。大学及社会组织应增加生态文明意识相关竞赛的重视程度,丰富比赛的种类,增添趣味性内容,鼓励大学生积极参加生态文明意识知识竞赛。

在学校内设置生态文明意识普及社团,组织学生进行生态文明实践活动。例如:在校园里进行光盘行动,植树行动,培养学生节俭的品质和爱护环境的意识。大学生也应主动培养自己的生态文明意识内涵,自己有意地进行生态文明相关内容的学习,帮助自己树立正确的生态文明理念,提升自身的生态文明意识。

3.3加强宣传,形成社会合力。政府需要进一步加快社会生态舆情建设,开展多样化生态文明意识宣传。例如:拍摄生态文明意识概念宣传片及相关主题

公益广告,让生态文明意识这一概念具象化到每位公民的记忆中。定期举办社会生态文明意识公益讲座,提升社会上公民的生态文明意识系统构建,力求达到全民生态文明化,把生态文明意识深深扎根于每一个公民的思想中。

在社会上,倡导公民进行绿色消费,提倡节俭的思想观念,尽量避免过度消费以及奢靡之风。在工业生产方面政府要鼓励绿色企业建设,提升企业领导者以及员工的生态文明意识,以达到减少在生产过程中产生的不必要污染排放以及能源浪费现象。积极推进绿色企业进高校。促进校企联合,形成个人-高校-社会的生态文明意识相互促进。

生态文明发展任重道远,抓好大学生群体的生态文明意识建设是生态文明意识普及化的关键一环,大学生也应该主动提升自己的生态文明意识素养,只有公民的生态文明意识全面增强,社会中各行各业的污染问题才会在源头上得到解决。只有提升了社会公民整体的生态文明意识,我们的国家才会实现真正意义上的生态可持续发展。

基金项目:

教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目:民办高校思想政治理论课建设研究(19JDSZK018);吉林外国语大学2019年度学生科研项目:大学生生态文明意识与行为问题研究(JW[2019]XK060)阶段性成果。

[参考文献]

[1]我国生态文明建设发生历史性转折性全局性变化[N].北京:人民日报,2020-11-20.

[2]齐睿,王然,成金华.全国大学生生态文明意识调查[M].武汉:武汉大学出版社,2018-01-01.

作者简介:

杨韵竹(2000--),女,汉族,吉林长春人,吉林外国语大学英语学院2018级本科在读。

*通讯作者:

于娜(1982--),女,汉族,黑龙江延寿人,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育。