

工商管理专业创新创业教育发展问题研究

司娟

四川财经职业学院

DOI:10.12238/mef.v3i12.3222

[摘要] 创新创业教育的稳步发展,有助于促进社会的良性运行,并为经济的增长带来良好的助推动力。工商管理专业属于教学活动的关键组成部分,在现阶段教育发展背景下,工商管理专业需要加强对创新创业教育重要性的认识,并针对该专业在实践过程中的问题与不足,探寻新型的整改方法,拓展有效的实践路径,为工商管理专业打造更加优质的发展平台。

[关键词] 工商管理专业;创新创业教育;整改措施

中图分类号: G71

文献标识码: A

Research on the Development of Innovation and Entrepreneurship Education for Business Administration

Juan Si

Sichuan Vocational College of Finance and Economics

[Abstract] The steady development of innovation and entrepreneurship education will help promote the healthy operation of society and bring a good boost to economic growth. The business administration major is a key component of teaching activities. Under the current background of educational development, the business administration major needs to strengthen the understanding of the importance of innovation and entrepreneurship education, and in response to the problems and deficiencies in the practice of the major, explore new rectification methods, expand effective practice paths, so as to create a more high-quality development platform for the business management major.

[Key words] business administration major; innovation and entrepreneurship education; rectification measures

由于现阶段的工商管理人才已经难以满足社会经济市场的整体需求,传统化的教育以及培训路径,导致人员无法快速的适应岗位的要求以及社会的现状。创新创业教育为工商管理专业提供了新的发展机遇,并且能够在提升人员专业水平的同时,达到强化人员综合素质能力的效果。

1 工商管理专业在发展创新创业教育过程中的问题与不足

1.1 缺乏明确的创新创业教育目标

工商管理专业课程的开展主要是将综合型的人才资源提供给社会及企业,并实现市场经济的良性运转。所以,这就要求专业人才能够适应岗位以及社会的整体要求,并对市场经济、工商管理专业以及相关的教学现状具有充分的了

解与认识。然而,用人单位对人员的需求,大多是建立在创新创业教育理念的基础之上,并且要求人员能够具备良好的创新意识以及创造能力。目前,由于高校对于创新创业教育建设目标的不明确,所以导致工商管理专业的人才,并不具备综合性的素质能力。

1.2 缺乏新型的创新创业教育理念

由于现阶段工商管理专业,并不能够完全的摆脱传统教育理念所带来的限制,所以阻碍了创新创业教育的发展,进而导致教师无法及时的对教学方面的理念和模式进行整改。教育理念的树立,是保障后续教学活动顺利开展的基础保障,但是工商管理专业的教师,并未顺应时代的发展需求,树立新型的创新创业教育理念,所以

导致学生对于此专业的学习兴趣不高,并且对课程缺少正确的认知,进而难以在实践操作的过程中发挥出专业知识的最大效用。

1.3 缺少专业化的师资队伍

虽然目前部分高校已经注意到发展创新创业教育的重要性,并尝试将此方面的新型理念融入到实际的工商管理教学活动当中,但是由于缺乏专业化的教师团队,来作为实现创新创业教育的载体,所以导致学生的综合技能普遍不达标。此外,教师对于创新创业教育缺乏深入的了解以及正确的认识,所以在教学活动当中难以对授课的方法进行整改,导致其只注重对理论知识的传输,而缺少对相应实践活动的实施,达到加强学生创新能力的效果。

2 实现工商管理专业创新创业教育的有效整改措施

2.1 丰富教材当中的特色化内容

由于创新创业教育与社会、经济以及市场的发展有着紧密的联系,所以随着创新理论以及知识的不断涌现,工商管理专业也需要做到与时俱进,并顺应时代的发展趋势,对相关的教材内容进行整改,同时还需要将创新创业教育等方面的理念,融入到教材当中,为专业学生打造特色化的教学内容体系。此外,教师还需要结合教材内容,发挥出实践教育的实用价值,并通过对案例的分析,彰显教材的指导意义。

2.2 创新教学形式

由于创新创业教育的实践性较强,所以工商管理教师应及时的摒弃单向化的知识传输方法,将理论、案例以及实践等教学模式有机结合,通过不同教学形式的相互作用,提升以创新创业教育为基础的工商管理专业的教学水平。另外,教师在设置工商管理课程时,应将创业、融资等多方面的内容,融入到具体的教学体系当中,再通过增加实践教学课时,并及时的对市场的实际情况进行调研,从而加强创新创业教育与传统工商管理教学活动的融合力度。同时,教师还可以结合创新创业教育的相关内容,监督学生制定健全的创业方案,并通过加强学生的自主学习能力,积极的调动良好的课堂的氛围。

2.3 建立专业化的师资队伍

教师在创新创业教育与工商管理专业课程融合的过程中占据着重要地位,

其在课堂当中所使用的教学方法,对学生的学习质量也有着关键影响。所以高校应积极的引进高素质、高水平的工商管理专业教师,并加强对师资团队的培训与考核,在强化师资力量基础上,保障教师队伍的专业程度。与此同时,还需要为教师提供多元化的学习路径,促使其在学习的过程中,找到适合现阶段教学理念的有效方法,并积累有效的教学以及实践经验,实现对传统教学模式的变化,进而提升工商管理专业的教学质量。

2.4 加强学校与企业之间的合作力度

提升工商管理专业的学生对于专业知识的操作水平,可以通过加强实践的方法来实现,所以高校除了需要顺应创新创业教育的要求,开展时间教学活动之外,还可以利用与企业之间的合作,为专业学生提供良好的实践以及训练途径。企业所建立的培训基地,不仅能够帮助学生明确岗位、社会以及市场等方面的具体要求,提升学生的学习兴趣,还能够在强化专业素质能力的基础上,实现理论与实践的相互融合。此外,合作模式的开展不仅能够突出高校的教学效果,还可以加快对专业化以及综合性人才的培养进程。

2.5 完善教育评价体系

在教育教学活动当中,若是只注重学习的结果,而忽略的学习的整体变化情况,那么则无益于对学生创新能力的培养。评价不仅仅是对课堂表现以及考试成绩的评定,还包含了实践操作、论

文写作、问卷调查以及科技创新等方面的内容,所以教师需要对学生进行全方位的评估与考核,将学生的被动接收过程,逐渐转变成成为主动的学习态度,进而激发学生的专业潜能。不仅如此,高校还需要建立完善的教育评价体系,并在保障实施评估考核工作顺利实施的同时,为学生打造真实的创业以及实践环境,以便达到加强自我体验感的目的,进而提高学生的创业以及创新兴趣。

3 结束语

在创新创业教育的时代背景之下,工商管理专业的实践创新逐渐呈现出了系统化的特点,且企业与社会对人才的需求也逐步增加。为了满足综合性的人才需求,高校需要顺应时代的发展趋势,将创新创业教育理念融入到工商管理专业的教学活动当中,并通过提升教师团队的专业水平,保障整体的教学质量。此外,还应加强学生的实践与操作能力,为后期的创业以及就业提供保障。

[参考文献]

[1]刘丽,张连革,张彩虹,等.高等学校创新创业教育运行与管理的调查研究[J].农家参谋,2020(03):236-257.

[2]陈晶.民办高校创业教育课程体系构建——以工商管理专业为例[J].就业与保障,2020(05):130-131.

作者简介:

司娟(1983--),女,汉族,四川达州市人,助教,本科,研究方向:工商管理。