

探索高校辅导员思政工作能力构建与提升

钟孝贤

四川财经职业学院

DOI:10.12238/mef.v3i12.3242

[摘要] 辅导员作为高校学生的直接管理者, 对学生的了解较为全面和深入, 由其进行高校学生的思政工作, 可以明显提升思政教育的质量。因此, 高校要加强辅导员思政工作能力的培养, 帮助构建良好的思政工作能力, 使其具备思想政治工作的必备素质, 提升理解力、洞察力和判断力, 准确判断和洞察学生心理和思想变动, 以提升高校思政教育的成效。

[关键词] 高校辅导员; 思政工作; 工作能力

中图分类号: G71

文献标识码: A

Exploring the Construction and Improvement of College Counselors' Ideological and Political Work Ability

Xiaoxian Zhong

Sichuan Vocational College of Financial and Economics

[Abstract] As the direct manager of college students, a comprehensive and in-depth understanding of students and their ideological and political work for college students can significantly improve the quality of ideological and political education. Therefore, colleges and universities should strengthen the training of counselors' ideological and political work ability, help build good ideological and political work ability, make it have the necessary qualities for ideological and political work, improve understanding, insight and judgment, and accurately judge and insight into the changes in students' psychology and thoughts, to enhance the effectiveness of ideological and political education in colleges and universities.

[Key words] college counselor; ideological and political work; work ability

高校要认识到辅导员思政工作能力, 对高校学生思政教育的重要影响, 现阶段高校学生面临的社会形势越加的复杂, 而高校学生接触社会较少, 再加上生活经验不足, 使其在高校学习生活中, 容易受到外界不良信息和不良思想的影响, 使学生思想、心理发生变动, 需要辅导员及时发现学生的各种变化, 及时进行思政教育工作, 以便将问题解决在萌芽状态, 以保证学生心理、思想、身体始终处于健康状态, 进而担负起当代大学生的社会责任。

1 高校辅导员思政工作能力的构建

1.1 理解能力

对政治理论的深度理解是高校辅导员开展思政工作的前提, 其是否能灵活

运用政治理论, 进行高校学生的思政工作, 是引导学生树立正确政治观的必备技能。因此, 思政能力构建中, 高校辅导员要坚定信念, 坚持正确的思想政治观点, 坚定不移的执行党对思政工作的要求, 以及具备良好的政治敏感性, 明辨是非, 提升自身的政治素养, 切实为高校学生做好思政工作。需要高校辅导员改变原有的学习方法, 以及机械式的思政工作方法, 构建科学的思维, 理性的学习方法, 从马列主义经典理论入手, 善于发现学习中的问题, 以及探索解决问题的方法, 与实际的工作相结合, 践行自身学习和理解的经典理论, 发挥出马列主义理论在思政教育中的最大作用。

1.2 判断力

高校辅导员需要一个灵敏的政治头脑, 善于发现新事物、新情况, 并可从思想政治的角度去判断事物的发展方向, 以及可熟练的运用新的知识和新的工作方法, 改进原有思政工作中的不足, 提升自身的思政业务水平。第一, 辅导员要认识到自身具有维护校园和谐稳定的作用, 由于外部社会环境的复杂化发展, 会产生一些新的情况, 而高校大学生本身思想灵活, 会受到外部不良信息的影响, 辅导员要及时判断出学生的思想变动, 提高自身的警戒性, 以及责任意识, 从思政教育的大局出发, 及时扼制不良思想的萌芽; 第二, 从心里和思想上要认识到思政工作的重要性, 针对自身政治理论、工作能力不足等问题, 应精研业务, 加强自主学习, 掌握思政

工作的主动权;第三,扩展工作渠道,现阶段,网络已成为高校学生获取信息的主要方式,辅导员在思政工作能力构建中,需注意网络渠道的应用研究,在网络中学习新的政治理论,以及运用网络渠道开展思政工作,熟悉应用各种社交软件、在线教育平台、视频直播网站等,延伸思政工作的广度和深度。

1.3 洞察力

思想教育是一个比较抽象化的概念,辅导员很难掌控学生的思想意识,需要思政工作在学生生活和学习中的逐渐渗透,高校辅导员与学生之间的交流和沟通频繁,为其开展思政工作提供了便利的条件,需要其具备较好的洞察能力,可以及时发现学生思想上的变化,在思想出现松动的萌芽阶段,及时的进行心理和思想上的建设,而学生与辅导员之间建立了信任,当再遇到问题后,会及时的征求辅导员的建议,而不会导致问题的拖延,形成大的思想问题。辅导员洞察力的构建,需要其学习和了解社会学、心理学方面的知识,将思政工作做为日常性工作,积极的进行思政教育,建立学生正确的思想道德观念,使学生有一个健康的心理。辅导员心理学知识的学习,可使自身更进一步的了解学生,以及洞察学生思想和心理上的变动,并在思政工作中,可从心理学的角度,对学生心理变化进行深入的分析,以人性化的工作方法,增强思政工作的说服力,避免学生产生逆反心理,使学生感受到来自辅导员的关心和爱护。

2 高校辅导员思政工作能力提升的对策

2.1 为辅导员提供工作上的支持

高校党组织应针对辅导员的思政工作,为其提供各个方面的支撑。第一,加强培训,可成立专门的学习班,定期进行辅导员政治理论培训,培训内容主要是最新的理论、政策、方针等,及时更新辅导员的理论知识,提高其政治素养;第二,收集和整合新的思政内容,为辅导员提供最新、最全面的思政学习资源,使辅导员能抓住现阶段的思政教学重点,或者是依据新的思政内容,编制出专题,使学生可以系统性的学习最新的思政知识和时事政治;第三,高校应积极的进行思政内容的创新,引入丰富多彩的思政内容,收集国内外发生的时政趣事,为辅导员思政工作创新提供支撑。

2.2 注重人才的选拔和聘用

高校在选拔和聘用辅导员时,要求综合素质的同时,还要考虑到辅导员的政治素养,高校辅导员主要来自于学校的优秀毕业生,或者是学生干部,这些学生虽然在知识和专业技能上具有一定的优势,但是会受到自身所学专业的限制,思想政治理论和思政工作能力不足,需要高校选拔和聘用辅导员时,注重思政能力上的考评,从思政教育的角度,去选择优秀的人才,并且要适当提高学历和专业上的要求。

2.3 做好岗位培训工作

高校应积极开展辅导员的岗位培训工作,这也是提升辅导员思政工作能力最为直接的方法,高校应提高对辅导员培训的重视程度,为每位辅导员都制定一个科学的培训计划,第一,依据辅导

员实际的思政工作需求,对其进行系统性的思政工作培训,注重理论知识的同时,增加岗位实践内容,以促进辅导员思政理论知识的灵活高效运用;第二,设立培训基地,以及建立高校之间的协同培训机制,增强思政培训的师资力量,提升培训的整体水平,邀请思政工作方面的专家学者,或者是高校思政教育方面的教授进行辅导员的培训工作,提升辅导员思政工作能力的高度和层次,使其接受最为专业化、高水平的思政培训。

3 结束语

社会信息化程度的提升,使得大量的不良信息充斥着网络,再加上社会的发展和进步,使得社会上的关系错综复杂,在这种情况下,高校学生的思想政治工作变得尤为迫切,需要高校辅导员思政工作的不断深入,不能停留于表面问题的解决,需要其深入学生的思想和内心,准确的把握到思政工作的关键点。所以需要辅导员在日常的工作和学习中,注重自身思政工作能力的完善构建,进而延伸思政工作的深度。

[参考文献]

[1]杨辉,宗殿栋.高校辅导员思政教育工作能力的提升策略[J].青春岁月,2020(8):150.

[2]代文杰,王树立,陈海群.新工科背景下高校辅导员思政工作的要求、现状及创新[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(6):62-63.

作者简介:

钟孝贤(1992--),女,汉族,四川成都市人,助教,硕士,研究方向:中国近现代史。