

高校体育推进策略探究

薛宁

山东外国语职业技术大学

DOI:10.12238/mef.v3i12.3250

[摘要] 长期以来, 体育教育一直处于学科教育的弱势地位, 没有得到学校、教师、学生及家长的足够重视。“十三五”以来, 党中央高度重视体育教育工作, 针对学校体育教育工作作出了系统改进和全面部署, 在2020年全面建成小康社会收官之年, 体育教育事业取得了重大的进展。为了贯彻习总书记对学校体育教育提出的新要求, 高校应从内涵、内容体系建设, 教学内容、教学方式, 教学评价体系, 师资队伍建设, 场地、设施建设, 安全风险防控意识和能力等各方面, 全面推进体育教育工作。

[关键词] 学科教育; 体育教育; 全面建成小康社会

中图分类号: G807.4

文献标识码: A

Research on Promoting Strategies of College Sports

Ning Xue

Shandong Vocational and Technical University of International Studies

[Abstract] For a long time, physical education has always been in a disadvantaged position of subject education, and it has not received enough attention from schools, teachers, students and parents. Since the “Thirteenth Five-Year Plan”, the Party Central Committee has attached great importance to physical education, and has made systematic improvements and comprehensive deployments for school physical education. In 2020, when a well-off society is completed in an all-round way, significant progress has been made in physical education. In order to implement the new requirements of General Secretary Xi’s physical education in schools, colleges and universities should comprehensively promote physical education work in terms of connotation, content system construction, teaching content, teaching methods, teaching evaluation system, teaching staff construction, site and facility construction, and safety risk prevention and control awareness and capabilities.

[Key words] subject education; physical education; building a well-off society in an all-round way

从十八届三中全会以来, 对学校体育的目标给出了一个非常明确的界定, 就是身心健康、体魄强健。2018年习近平总书记在全国教育大会上对学校体育提出了非常明确的要求, 也就是学校体育要实现让学生享受运动乐趣、增强体质、健全人格和锤炼意志的目标。为了落实这一精神, 2020年中共中央办公厅和国务院办公厅联合印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》。习近平总书记对学校体育价值的重新界定, 为高校体育教育带来了一场前所未有的关于体育教育价值观的洗礼, 也为高校推进体育教育提出了全新的要求。新时代、新要求下, 高校应在认真领会意见精神的基础上, 制

定契合学校体育发展目标, 又贴合自身实际的具有特色的高校体育推进策略。

1 改进高校体育内涵和内容体系建设

作为实施学校体育教育的重要组成部分, 高校不仅要促进大学生体力发展以满足未来就业要求, 还承担着培养具备体育理论知识和运动技能的体育教育工作者的任务。因此, 高校必须树立全新的体育价值观, 明确体育教育在整个学校教育中的地位、作用和价值, 要从根本上改变体育“小门类”的从属地位, 将其提升为受到教师和学生的高度重视的与主科同等的地位。高校体育教育不仅仅是为了增强学生的体质, 更重要的

是要教会学生运动技能, 让学生掌握从体育运动中获得运动乐趣的能力。同时, 高校应通过设置包含体育基础课、课外体育锻炼活动和课余体育竞赛在内的综合内容体系, 来实现高校体育教育的“让学生享受运动乐趣、增强体质、健全人格和锤炼意志”的综合育人功能。

2 改革教学内容和教学方式

2020年中办、国办联合印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》里面明确提出, 学校体育教学改革的核心就是要实现教会学生健康知识、基本运动技能和专项运动技能。因此, 我们需要关注的不仅仅是“教什么”的问题, 更应该是“怎么教会”的问题。

作为高校体育教师,不仅要在课堂上教授学生基本的体育理论知识、传授体育运动技能,更重要的是要引导学生理论联系实际,用学到的理论知识指导自己的体育锻炼,培养学生养成常态化的体育锻炼习惯。因此,高校体育教师的任务绝不是完成一堂课的教学就能结束的,更重要的是确保学生在课后进行经常性的体育锻炼和训练。为此,高校体育教学应在知识内容、授课方式等方面加大创新力度,调动学生的积极性,在校园里营造运动新风尚,采用大学生乐于接受的新方式,确保学生将学习任务变成个人的运动习惯和生活爱好。例如在课外体育锻炼方面,可以通过设置APP打卡任务、在平台上传健身视频、在直播平台分享锻炼日常、朋友圈点赞等方式,让学生真正地参与其中并从中获得运动带来的乐趣。

高校应积极提高体育竞赛的参与度,体育竞赛不应该局限于少数体育能力突出的人参与,应该通过丰富比赛项目、分设不同竞赛等级、确保赛事固定化和常态化、灵活竞赛形式等形成“全员乐于竞赛、人人能竞赛”的局面。

进一步巩固和拓展“一校一品”和“一校多品”的教学模式,要在传统的运动项目的基础上,丰富运动项目的形式,为学生提供更多的、适应潮流的可选项目,如健美操、韵律操、瑜伽、普拉提、防身术、拉丁舞、街舞等,从学生的需求和兴趣出发随时调整教学内容,增加教学内容的灵活性和多样性。另外,可以通过建立学生自主运营的兴趣小组、俱乐部、社团等,充分发挥学生的自主性和积极性,确保学生会项目运动技能、达到经常性的训练状态并掌握竞赛的能力,充分提高学生的参与度。再者,要结合地方特色,充分挖掘高校体育项目与地方民俗的融合,如冰雪项目、水上项目、攀登项目等。同时,高校体育应承担弘扬优秀中华传统体育项目的责任,如武术、太极拳、舞龙、划龙舟、腰鼓等等,从“二十四节气”“传统节日”中寻找传统体育项目,并与之高度融合,让中华传统项目走进校园、常驻校园并在校园发扬光大,为传统体育项目注入新鲜力量。

3 构建综合教学评价体系

传统的体育教学评价侧重于对期末的教学效果的考核,难以克服考核方法的单一性和片面性的缺陷。构建综合教学评价体系首先要加大对学生过程性表现的考核,增加过程性考核的得分比重,减少结果性考核的比重,确保考核结果能反映学生阶段性、常态性的学习情况。其次,要改革考核内容,不仅要 will 将注意力放在体育技能的掌握程度上,还要增加对学生通过体育运动对身心健康影响结果的考核,结合体质健康状况、运动技能熟练程度、心理卫生健康情况建立学生体育综合信息档案,全面考核学生的体育运动素质。利用网络平台或工具,通过设置可视化、动态性的评价过程,激励学生适时调整学习过程。另外,从继续教育学分奖励的角度,制定体育学分奖励办法,增加学生选修体育技能课程、参加体育竞赛活动、参与体育社团活动的学分奖励,通过多元教学评价方式,调动学生参与体育运动锻炼的积极性和主动性。最后,要改变评价主体单一化的局面,在评价内容中引入学生对自我发展的评价,增加学生自我激励的动力,帮助学生实现对自我价值的追求。

4 提升师资队伍建设水平

教师作为一种视觉助听器,存在于每一节课的活动中,能够刻画学生的情感记忆。一个优秀的老师将成功地简化他们的教学,使学生容易理解。对体育课程的理解不足将影响体育课程有效地传授给学生。师资质量对高校体育的实施效果起着至关重要的作用,因此推进高校体育教育高水平发展,必须做好师资队伍建设工作。高校应加大对体育专业教师参加“国培”“省培”计划的政策倾斜,为体育教师外出参加培训、进修提供费用支持和时间上的便利条件,增加体育专项讲座的场次,挑选表现突出的体育教师作为重点对象培养,提高体育专项运动骨干、核心教师在教师队伍中的比重。引进体育专业人才,适当提高体育教师准入要求,为高水平体育人才提供政策性优惠。加强体育教师人才梯队建设,鼓励体育教师提升学历和专

业技能,创建师具备丰富理论知识和实践能力的师资队伍。建立体育教师科研奖励办法,提升体育教师教学和科研能力,鼓励体育教师在教学实践中不断总结教学经验,分享教学和科研成果。

5 改善体育场地、设施等保障条件

高校体育文化的建设与发展必须要依靠体育设施、器材等物质资源的保障。高校应加大对体育场地建设的投入,对师生免费开放,适当延长场馆开放时间,实行预约制度,优化体育资源配置,提高体育场地的利用率。建设体育场馆信息化管理平台,打造智能化、科学化的训练场馆,为学生进行日常健身和科学训练提供良好条件。体育建筑、体育标识、体育标志性事件、体育人物、体育口号等,都是传承与发展高校体育文化的重要资源。注重场馆的文化内涵建设,形成独具特色的场馆文化,发挥体育设施的社会服务功能,承办各种体育赛事,增加学生近距离接触体育竞赛、参与体育赛事支援活动的机会。

6 提高安全风险防控意识和能力

要加大对学生的运动安全知识教育,增强学生的运动安全意识和对运动风险的认知,研制体育课、课外体育活动、体育竞赛活动风险预防措施,提高学生的运动损伤预防能力,提高学生自我防护和自我救治能力,加入体育运动意外伤害保险,学校要建立风险应对和处置机制,加强对体育课上和课外活动的监管,切实履行好学校应负的安全保障义务及体育教师应承担的安全防护职责。

在全民健身时代,高校是广泛开展全民健身活动的重要场所,是培养学生体育运动能力和增强学生体育素质的主场地,也是提高全民身体综合素质和增加全民生活幸福感的重要组成部分。推进高校体育全面发展,能够引导大学生广泛参与体育健身活动,能够助力将全民健康的美好愿景落到实处,有利于实现教育立德树人的根本任务。全面推进高校体育工作,也是实施科教兴国战略和建成全面小康社会的时代要求,对推动我国体育产业发展、提升我国综合实力具有至关重要的作用。

疫情防控境遇下高校思想政治教育的价值引领与挑战

曹建

常州信息职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v3i12.3253

[摘要] 疫情带来的风险挑战,给思想政治教育带来诸多挑战和反思,这也是新时代思想政治教育必须直面的使命与课题。思想政治教育工作者要牢牢把握疫情应对的特殊形势,重点掌握时代境遇下青年大学生思想政治教育的价值引领,使战“疫”实践成为思想政治教育常态化,做到心理防“疫”与育人相结合,以增强应对重大疫情突发事件的处理能力和职能作用,努力提升思想政治教育工作的针对性和实效性。

[关键词] 疫情防控;大学生;思想政治教育;价值引领

中图分类号: G350

文献标识码: A

Value Guidance and Challenges of Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the Situation of Epidemic Prevention and Control

Jian Cao

Changzhou College of Information Technology

[Abstract] The epidemic has brought risks and challenges, and at the same time brought many challenges and reflections to ideological and political education. It is the mission and topic that ideological and political education must face directly in the new era. Ideological and political educators must firmly grasp the special situation of responding to the epidemic, and focus on the value guidance of ideological and political education of young college students under the circumstances of the times, to make practice of fighting the “epidemic” become the normalization of ideological and political education, and combine psychological prevention of “epidemic” with education, in order to enhance the ability and functional role to deal with major epidemic emergencies, and strive to improve the pertinence and effectiveness of ideological and political education.

[Key words] epidemic prevention and control; college students; ideological and political education; value guidance

在4.2万多名支援湖北的医护人员中,有1.2万多名“90后”,甚至相当一部分还是“95后”和“00后”。2020年3月15日,习近平给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信中,高度肯定了当代青年人不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死的精神“答卷”,彰显了广大青年人青春的蓬勃力量,用一句“让青春在

党和人民最需要的地方绽放绚丽之花”勉励广大青年人。此疫情防控的冲击,让广大青年人经受住了这一时代的考验,也更加肯定了当代青年人所具备的精神气度和责任使命。这封回信与习近平总书记关于青年成长成才的系列重要讲话精神一脉相承,充分体现了党中央对青年德育工作的高度重视和深切关

怀。高校以重大疫情防控开展大学生思想政治教育为契机,积极提取德育育人素材,全面有效的应对新时代思想政治教育面临的新挑战和新问题。

1 贯彻把握疫情防控视域下大学生思想政治教育的价值引领

1.1 回应理论诉求,弘扬爱国情怀教育

[参考文献]

[1]贾云鹏.关于普通高校体育教学评价多元化模式的分析[J].试题与研究,2020(33):77-78.

[2]高桂银.新时代高校校园体育

文化建设的思考[J].现代教育科学,2008(5):150-151.

[3]王秀强.我国百年名校校园体育文化的传承与发展研究[D].上海交通大学,2010.

作者简介:

薛宁(1982--),男,汉族,山东日照人,中级,硕士,研究方向:社会体育、体育伦理、留学生的中国传统体育教育等。