

本科毕业论文抽检背景下法学论文质量提升路径研究

范春阳

1 东北财经大学法学院 2 东北财经大学教学研究中心教学技术研究所

DOI:10.12238/mef.v4i1.3376

[摘要] 本文从法学本科人才培养的视角对本科毕业论文功能定位,从产学研协同育人模式要求出发,将撰写符合抽检办法要求的毕业论文作为培养目标和能力要求贯穿法学本科教育始终,通过完善过程管理和教学模式改革等路径探索和实践,推动形成以学生为中心、以成果为导向的教育理念,培养学生主动性、创造性,为提高法学教育质量,实现2035年教育治理现代化提供智力支持。

[关键词] 本科论文抽检;法学;质量提升

中图分类号: G642 文献标识码: A

Research on the Path of Improving the Quality of Dissertation in Law under the Background of Undergraduate Graduation Thesis Sampling

Chunyang Fan

1 School of Law, Dongbei University of Finance and Economics 2 Institute of Teaching Technology, Research Center of Dongbei University of Finance and Economics

[Abstract] In this paper, from the perspective of law undergraduate talents training, the function orientation of undergraduate thesis is defined. Starting from the requirements of the collaborative education mode of industry, university and research, the writing of graduation thesis meeting the requirements of the sampling method is regarded as the training goal and ability requirement throughout the law undergraduate education. Through the exploration and practice of improving the process management and teaching mode reform, the education concept of student-centered and result-oriented is promoted to cultivate students' initiative and creativity, and to provide intellectual support for improving the quality of law education and realizing the modernization of education governance in 2035.

[Key words] sampling of undergraduate papers; law; quality improvement

2020年10月,中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》,明确要求严格学业标准,探索本科毕业论文抽检试点工作,2021年1月1日教育部出台的《本科毕业论文设计抽检办法(试行)》(后面简称《抽检办法》),旨在考查本科生基本学术规范和学术素养,督促高校落实立德树人根本任务。该办法的出台使多年来教育界一直争论的本科毕业论文存废问题尘埃落定,与此同时,提高本科毕业论文质量研究变得更加迫切和必要。

1 法学专业毕业论文重要意义

法学专业是兼具理论性和实践性的学科,根据“卓越法治人才教育培养计划2.0”要求,法学教育要和法律职业深度

衔接,而法治人才最重要的一项专业技能就是法律文书写作,这是高校法学人才的必备素质和基本功,所以相比其他专业,法学专业应以法学本科毕业论文质量作为学生培养的最终考核标准,并将这一要求贯穿到本科教学教育全过程。

2 法学本科毕业论文质量现状

法学本科毕业论文之所以存在多年的存废之争就在于论文的写作和管理流于形式,大部分法学院校都将本科毕业论文写作作为本科毕业的必要条件,但是在现在高校就业率、升学率等的压力下,学校、老师对最后一道关卡的毕业论文大多会网开一面,这样的疏于管理和暧昧态度使学生敷衍拼凑论文屡见不鲜,法学论文质量下滑成为大部分院校

普遍存在的问题。

3 法学本科毕业论文质量阻滞成因分析

3.1政策层面。通过国内外的实地调研和文献分析,各大院校针对毕业论文的管理大部分是普适性的,大多由教务管理部门制定统一的管理办法,没有根据专业特色进行细化管理。国内做法侧重管理,包括河北省在内大部分高校仍是出台管理办法,强硬手段进行毕业论文的管理,还处于头痛医头、脚痛医脚的“治标”阶段。国外高校则侧重在过程培养,而对结果的考核和把控相对弱化。

3.2教学过程层面。在课程培养目标上,法学专业课程大多将专业知识的掌握和实践运用作为主要目标,对于法学

基本学术能力和素养的要求较少。在课程设置上。在法学专业课程设置中,缺少针对法学论文写作和相关能力训练的专门课程。在课程评价和考核体系上,专业课程的目标设计和评价标准以知识掌握为主,导致期末考核仍多以试卷为主,论文考核的较少。

3.3本科毕业论文管理层面。在本科毕业论文管理制度和运行机制上,对标研究生毕业论文管理,本科毕业论文管理制度虽然规定了从开题到论文答辩各个环节,但是只对毕业论文终稿有明确的管理要求,实际运行过程大多虚化。在毕业论文指导信息化建设上,目前大部分高校大四上学期期末开始毕业论文写作,这期间因找工作、实习等原因大部分学生不在学校,指导教师和学生多靠网络如微信、邮件、电话等进行沟通指导,指导过程不规范,统一的信息化平台建设显得尤为紧迫和必要。在毕业论文指导模式上,目前法学本科毕业论文指导以专业教师为主,缺少实务部门导师,应基于学生的兴趣和未来发展探索多样化的指导模式。在激励机制上,本科毕业论文缺少优秀毕业论文和优秀指导教师等的激励政策和机制,在毕业季面临找工作考研多重压力下,学生和指导教师的积极性大打折扣。

3.4指导教师队伍建设层面。在指导教师组成结构上,本科生论文指导教师一般是本专业的专职教师,没有引入实务部门兼职导师,导致指导模式单一。指导教师科研水平。目前对本科论文指导教师的门槛要求比较低,一般新入职的教师讲都可以担任本科毕业论文指导教师,对指导教师学术水平几乎没有硬性要求。

4 法学本科毕业论文质量提升的实现路径

4.1以提升论文写作能力作为目标贯穿人才培养全过程。将写作能力和学术素养提升作为专业课程的目标设置。课程目标决定考核评价,将写作能力作为课程目标,教师在教学过程中就会主动有意识地培养学生这方面的能力,同时在考核时设置该能力评价的考核内容。开设专门课程,系统训练学生写作

能力和学术素养。写作能力是一项长期持续的训练过程,建议每学年至少开设一门写作课程,针对本学年的专业学习进行论文写作训练。其次是课程安排上,不仅要有论文写作课,还应有文献检索与综述等课程设置,全面提升学生的学术素养。科研反哺教学。通过举办科研讲座、项目报告会等形式,邀请新发表论文、申报项目、出版著作等的老师为学生做讲座,让学生近距离尽早接触学术研究,形成浓厚学术氛围。

4.2以学生为中心翻转课堂理念推广和应用翻转课堂形式。在高校本科教学课时压缩的大背景下,互联网+教学为翻转课堂提供了实现的可能。充分利用互联网+教学资源,将基础知识的学习交给学生课下完成,让学生“忙起来”,提高学生自主学习的能力;课堂教学采用小组讨论、作业展示等方式互动交流,训练学生的问题意识和批判思维,进而提升学生的学术素养。考核评价体系构建。课堂改革需要与之配套的考核评价体系尽快构建,翻转课堂使学生和教师要付出更多的精力和时间,应设置科学公平合理的考核评价体系,注重过程性考核。

4.3加快本科论文指导信息化建设。应探索智能教育新形态,充分利用大数据、人工智能等提升本科毕业论文的指导质量。互联网+指导,加快信息化平台建设。针对大四普遍存在的师生时空界限问题,本科信息平台建设显得尤为紧迫,应加大投入力度,加快信息化平台硬件建设。规范指导过程,量化过程考核。根据论文写作进度和指导过程设计学分模块和课时要求,强化论文写作过程管理,使指导过程留痕,基于大数据实现过程控制和量化考核。

4.4法学论文指导教师队伍建设。教师培训常态化。法学专业兼具实践性和理论性,是与时俱进的,应针对法学专业特色进行系统和常态的培训,提升教师的教学理念,改进教学方法,切实提升教师指导水平。论文思政。从某种意义上讲,毕业论文是学生学业水平和思政水平的综合的展现。指导教师要牢记立德树人使命担当,强化责任意识,在论

文写作中注重法律职业伦理道德和学术诚信的培养,把思想政治教育贯穿人才培养全过程。丰富指导教师队伍。探索建立实习导师制,引入包括律师、法官、检察官在内的多类型指导教师。学生可以根据就业方向和研究兴趣,选择专业教师或者实务部门导师作为论文指导教师。

4.5创新法学论文指导模式一体化和立体化有机结合。探索学年论文—毕业论文一体化模式和实习实践报告—毕业论文的立体化指导模式。以科研项目为载体的指导模式。选择有意向且成绩优秀的学生进入项目组,通过项目研究培养学生学术素养和专业水平。校企合作的指导模式。鼓励学生参加法院、检察院、律所等实务部门的课题委托、法治评估等,实现产学研协同育人。

4.6创新激励机制,提高积极性学生层面的激励机制。将优秀毕业论文作为优秀学士学位授予的重要指标,支持高校按照一定比例对特别优秀的学士学位获得者予以表彰,并颁发相应的荣誉证书或奖励证书。教师层面的激励机制。对优秀毕业论文指导教师表彰,鼓励教师潜心指导育人。管理人员的激励机制。对优秀论文管理人员给予一定的表彰和奖励,提高其工作积极性。

[参考文献]

- [1]凌斌.法科学生必修课论文写作与资源检索[M].北京大学出版社,2015.
- [2]杜建荣.法学专业本科生毕业论文质量提升路径探析——以应用型法律人才培养为出发点[J].黑龙江教育,2020(12):86-87.
- [3]刘国华,张伟东.提高法学专业本科毕业论文质量的路径研究.黑龙江高教研究[J],2014(5):159-160.
- [4]王德朋.本科毕业论文的功能应重新定位[J].中国大学教学,2017(5):49-52.
- [5]谢凤燕.我国大学本科毕业论文与美国大学本科顶石课程比较.当代教育科学[J],2017(7):81-84.

作者简介:

范春阳(1986—),女,汉族,山东泰安人,硕士,教学管理人员,研究方向:法学、教学管理等。