

关于高职院校学生思想政治教育与创业教育相融合的思考

王杨

吉林司法警官职业学院

DOI:10.12238/mef.v4i3.3500

[摘要] 随着国家的发展,民族的富强以及我国社会经济水平的不断提高,社会上对于毕业生的要求也日趋严苛。就业问题成为了当前我国高校的热点性问题,尤其是高职院校,就业的形式越发严峻,这就需要老师做好大学生的思想工作,培养他们树立正确的价值观、人生观、世界观以及好的就业观。同时,教师还要将思想政治教育与创业教育进行融合,鼓励高校大学生进行创业,为日后步入社会打下基础。

[关键词] 高职院校;大学生;思想政治教育;创业教育

中图分类号: G711

文献标识码: A

Reflections on the Integration of Ideological and Political Education and Entrepreneurship Education for Students in Higher Vocational Colleges

Yang Wang

The Judicial Jilin Police College

[Abstract] With the development of the country, the prosperity of the nation and the continuous improvement of China's social and economic level, the social requirements for graduates are increasingly stringent, so employment has become a hot issue in China's colleges and universities. Especially in higher vocational colleges, the form of employment is becoming more and more serious, which requires teachers to do a good job of ideological education for college students and cultivate them to establish correct values, outlook on life, world outlook and good employment outlook. At the same time, teachers should also integrate ideological and political education with entrepreneurship education, encourage college students to start a business, and lay the foundation for entering the society in the future.

[Key words] higher vocational colleges; college students; ideological and political education; entrepreneurship education

传统的高职教育模式下,我们只是单纯的把思想政治教育作为大学生的培养重点,其目的是帮助大学生树立好正确的人生观、世界观、价值观。但随着时代的飞速发展、社会的不断进步,对人才的要求也越来越高,越来越多的岗位要求应聘者有较高的职业技能和专业素养。面对高标准、高要求,高校毕业生的就业越发的困难,尤其是高职院校,学生的文化内涵较为薄弱,这就需要在传授思想政治教育的同时也要将创业教育引入课堂。创业教育能够让毕业生的毕业就业选择多元化,缓解毕业生的就业压力,同时创业教育能够提高高

职院校学生的自主创造能力、创业能力以及稳步提升高职院校的就业率。我们要充分发挥好思想政治教育的引导能力,引导学生进行自主创业就业,这对于学生自身的身心发展以及推动社会的整体进步有着重要意义。

1 高职院校思想政治教育与创业教育之间的联系

创业教育是一种新兴的教育模式,它不同于传统的理论性的知识点的讲解,创业教育需要理论联系实践,让学生在职业生涯的初始阶段对自我的职业发展有一个明确的认知。我国高职院校学生的理论知识薄弱,缺乏创业的能力,我们要对

症下药,结合好思想政治教育为学生的创业提供理论,结合当代的就业现状、实际情况,为学生提供实践性教学。

无论是思想政治教育还是创业性教育,都有一个共同的教育目标,就是为学生提供好的教育环境,更好的教书育人,培养社会有用的人才。虽然创业教育是一种新型的教育模式,目的是培养学生的创新性精神,但是都脱离不了对学生思想政治教育,我们要先对学生进行思想上的教育,树立学生正确的价值观,紧跟大时代的思想潮流,然后再进行创新性的创业教育。思想政治教育和创业教育的发展方向是相通的,在教育的内容上也是紧密结合

的。在思想政治教育的基础上将我国社会主义核心价值观融入创业之中,让学生更好的服务于社会,为新时代下的宏图愿景贡献出绵薄之力。

实际上创业教育模式的出现有助于提高高职院校中关于思想政治教育板块的教学效果。创业教育是一种注重实践的教育模式,这就激发了思想政治教育的实用性和实际性。高职院校要注重提升教学老师的教学水平,让思想政治教育不再是单纯的理论知识,更多的是要结合实际,结合现如今的社会就业现状,培养学生在就业的浪潮中可以坚定方向,勇往直前。

2 高职院校思想政治教育与创业教育的融合措施

2.1 将创业精神融入思想政治教育中。在高职院校中开设思想政治教育的目的是为了培养学生养成正确的人生观、世界观、价值观,符合当今社会发展方向。高职院校的校园教育是学生进入社会前的最后一道关卡,所以各个高职院校极其重视学生的思想工作,培养学生在校期间养成吃苦耐劳、不怕艰苦的精神。在思想政治教育中加入创业教育的知识点,是在慢慢引导学生正视自己即将步入社会,帮助学生正确的认识自己,为学生的职业生涯规划构建出一个模型。

高职院校中的思想政治教育课程会影响着学生未来的行为举止,面对复杂的社会环境、严峻的就业形势,未知的创业前程,只有让学生努力提高自身的综合素质,拥有超前的眼光,才可以在毕业后有一个好的前景。在创业的过程中,给合作伙伴留下好的印象,让员工感到踏实,让客户感到放心,“信誉”是不可缺少的,在思想政治教育的过程中,要让学生意识到信誉对人对己的重要性。由此可见,高职院校在日常的思想政治教育中融入创业精神十分必要。

2.2 因地制宜制定创业教育课程。无论是什么样的课程,都具有普遍性和特殊性。每一个学生的个体差异性较为明显,这就需要高校在进行课程的前期设计时进行好规划和部署。我们要结合当

代社会的就业局势和实际情况进行设计,将高职的思想教育体系与创业教育更好的融合。除了请专业的老师给学生上职业生涯规划的课程外,还可以为学生建立创业平台,鼓励支持学生进行创业,让学生融合理论结合实际,让学生理解并认识创业的意义。学生在创业的实践之中,可以发现自我的问题,在遇到瓶颈时,老师可以进行有效的指导帮助。

2.3 创业教育中整合思想性教育。现如今有些高职院校为了迎合创业教育的大方针,紧锣密鼓的安排创业教育相关内容,既没有结合学生专业实际就业需求,也没有进行周密的课程规划,导致专业教育课流于表面,没有核心内容,更缺乏有关思想道德的教育内容,这无法发挥相关课程的真实作用。各高校应该学会反思,将与创业相关的思想道德教育内容整合到创业教育课程之中,让“教”和“育”达到完美融合。各个高校在指导学生进行创业时,要让学生学会观察,从社会发展需求出发,进行合理的安排。在创业知识传授的过程中重视与之相关的思想教育,能够为学生指明创业发展方向,跟随党的指挥,做新时代背景下的好青年。

3 高职院校思想政治教育和创业教育相结合的必要性

随着我国综合国力的不断增强,国家间的竞争不仅限于经济、政治、文化的竞争,更重要的还有人才的竞争。为了给社会培养出优秀的人才,应当调整传统的教学模式、教学方法以及教学观念。高职院校应该将提升学生专业知识、实操能力以及树立正确思想观念、强化心理素质等放在首要位置,充分发挥好思想政治教育对学生三观的影响。要结合新时代发展潮流,分析市场就业的严峻形势,积极调整思想政治教育方针,在创业教育中结合思想政治教育内容,激发学生的创业欲望并帮助学生树立正确的创业思想,这将在一定程度上缓解毕业生的就业压力。在创业教育中融入思想政治教育内容,在思想政治教育中传授创业的理念,使两者真正的做到你

中有我,我中有你,努力提升高职院校毕业生的毕业就业创业能力,为社会造福,为国家添彩。

4 结束语

将高职院校思想政治教育与大学生创业教育融合能够提升高校毕业生就业率,缓解就业压力。为了顺应时代发展的潮流、缓解社会的就业压力、提高学生的就业率,必须要在创业教育方面进行改革创新。从高职院校思想教育方向研究创业能力,有助于提高学生的创业能力,促进社会和谐发展。同时,也为创业教育体系增加新的教育内容。高职院校大学生思想政治教育与创业教育有机结合有助于学生实现自身创业梦想,学校也能够在创业教育体系中全面整合新的教学方向和教育内容,为学生创业提供更多有效策略,从而推动高职院校高素质人才的培养。

【参考文献】

- [1]余亮开.关于高职院校学生思想政治教育与创业教育相融合的思考[J].科教导刊-电子版(中旬),2016(11):37+39.
- [2]郑思思,魏萍萍.河北省高职院校学生创新创业教育与思想政治教育的有机融合路径研究[J].公关世界,2021(2):111-112.
- [3]陈晓.高职院校学生思想政治教育与创业能力培养研究[J].改革与开放,2018(18):94-96. DOI:10.16653/j.cnki.32-1034/f.2018.018.036.
- [4]常晓宇.高职大学生创新创业教育与思想政治教育的有机结合[J].产业与科技论坛,2020,19(15):171-173.
- [5]赵璨.高职院校思想政治教育与大学生创业融合[J].现代职业教育,2018(8):236. DOI:10.3969/j.issn.2096-0603.2018.08.362.
- [6]李乐霞.新常态下高职院校创新创业教育与思想政治教育融合研究[J].教育与职业,2019(6):68-73.
- [7]赵家胤.高职院校双创文化建设研究[J].现代教育论坛,2020,3(7):102-104.

作者简介:

王杨(1982--),男,汉族,吉林长春人,讲师,硕士,研究方向:马克思主义理论。