

社会主义核心价值观融入高职英语教学探讨

朱力

江苏省徐州技师学院

DOI:10.12238/mef.v4i6.3727

[摘要] 社会主义核心价值观教育是高职院校对学生进行思想教育的重要途径与载体,英语学习是英语专业学生的核心课程,二者都肩负着对高职学生学习能力、社会生存能力的培养。本文主要讨论了社会主义核心价值观如何融入高职院校英语课堂教学。

[关键词] 社会主义核心价值观; 高职院校; 英语教学

中图分类号: G711

文献标识码: A

On Integrating Socialist Core Values into Higher Vocational English Teaching

Li Zhu

Jiangsu Province Xuzhou Technician Institute

[Abstract] Socialist core values education is an important way and carrier of ideological education for students in higher vocational colleges, and English learning is the core course of English majors. Both of them shoulder the cultivation of learning ability and social survival ability of higher vocational students. This paper mainly discusses how socialist core values are integrated into English classroom teaching in higher vocational colleges.

[Key words] socialist core values; higher vocational colleges; English teaching

1 高职学生的思想和心理特点

在当前高职在校学生群体中,多数以“95后”为主,当代年轻人的思想价值观各有各的不同,呈现出多样化的取向。高职院校的学生注重自我发展与个人能力的提升,但也有一些学生过多的以“自我中心”,对集体意识、团结精神相对缺乏甚至较为不屑;对事情功利性强,不善于反思,做任何事情都讲求回报;对理想期望过高,急于求成,缺乏踏实的态度;情绪调节能力和抗压性较差。因此,要制定合理的英语教育模式,研究如何将社会主义核心价值观教育有效融入到高职英语教学中。高职英语教育本身强调能力本位,并以实用性著称,因此在授课中可以运用实例环节,将社会上实际发生的案例用来解读社会主义核心价值观。

2 社会主义核心价值观融入高职院校英语课堂的方法

英语作为语言工具,也是传播西方文化的载体之一,而当前高职学生的思

想尚未成熟,若不加以正确引导可能会引起“国外的月亮比国内圆”等思想意识,从而影响学生树立正确的人生观。因此,高职英语教师必须增强自身政治素养,制定详细的教学计划,将社会主义核心价值观融入到高职英语课堂中。要明确教学目的,通过英语专业的学习让学生思考比较中西方文化的共性和差异,学会用理智的眼光看待中西文化。要不断纵向突破发展,提取中国传统文化精华,并运用社会主义核心价值观理念进行讲解。

高职学生在年龄和心理上都正处于成长发育的关键时期,这个阶段普遍有争强好胜、自尊心强的性格特点,导致部分学生难以接受传统教学的说教模式。因此,在高职英语课堂教学中要运用多元化的教学方法,以学生容易接受的方式进行教授,并在其中穿插社会主义核心价值观教育,丰富其思想,引导其树立正向的积极的价值观念。如《肖申克的救赎》中的经典台词“Some

people's wings are so bright that even the darkest prison in the world cannot besiege them for a long time”:有的人羽翼是如此光辉,即使世界上最黑暗的牢狱也无法长久将其围困。在讲解经典台词释义的同时,让学生明白坚守希望并怀揣梦想的伟大力量,并进一步引申出社会主义核心价值观的相关内容。

开辟第二课堂,以提升学生英语学习基本技能为核心,展开寓教于乐的课外实践教育活动。例如:英语演讲、辩论、话剧表演等。第二课堂相较于第一课堂充满更多的趣味性,而在灵活的学习氛围中也更有利于对学生进行社会主义核心价值观教育。如,在对学生口语表达能力训练的同时,将社会主义核心价值观的元素和知识点渗透到口语训练教材中。再如,通过翻译中国传统诗词能够让学生欣赏古人智慧,从而建立学生的民族自信心和自豪感。利用网络英语学习平台,布置课后作业,与学生一

青岛海洋文化旅游产品品牌塑造研究

刘婷婷 王静静
青岛滨海学院

DOI: 10.12238/mef.v4i6.3703

[摘要] 随着文化旅游产业的深入发展,旅游产品也面临着新的升级需求,品牌价值和品牌影响力凸显出重要的作用。本文运用旅游产品创新设计和品牌塑造的相关理论,以青岛海洋文化旅游产品为研究对象进行研究。首先总结现有青岛旅游产品的特点,再结合品牌塑造理论知识进行实际分析,从青岛实际情况为基础,提出塑造海洋文化旅游产品品牌的具体途径,侧重于青岛地方感的旅游体验,从而塑造一个具有良好发展前景的特色文化旅游品牌。

[关键词] 旅游产品; 创新设计; IP理念; 品牌塑造
中图分类号: G206 **文献标识码:** A

Study on Brand Building of Qingdao Marine Cultural Tourism Products

Tingting Liu, Jingjing Wang
Qingdao Binhai University

[Abstract] With the in-depth development of cultural tourism industry, tourism products are also facing new upgrading needs, and brand value and influence highlight important roles. This paper uses the relevant theories of innovative design and brand building of tourism products to study the marine cultural tourism products in Qingdao. Firstly, the characteristics of existing tourism products in Qingdao are summarized, and then the actual analysis is carried out combined with the theoretical knowledge of brand building. Based on the actual situation of Qingdao, the specific ways to shape the brand of marine cultural tourism products are put forward, focusing on the tourism experience of Qingdao's local sense, so as to shape a characteristic cultural tourism brand with good development prospects.

[Key words] tourism products; innovative design; IP concept; brand shaping

党的十九大报告明确提出要“坚定文化自信,推动社会主义文化繁荣兴盛,要大力发展文化产业,提高文化产业竞

起探讨与社会主义核心价值观有关的网络文化议题,如“城市的古老建筑是否应当拆除”、“老人养老模式体系的建立”等,让学生对社会主义核心价值观有更加明确的了解与感悟。

3 高职英语课程评价体系的完善

将社会主义核心价值观融入高职英语教学,是丰富高职英语课程评价体系的重要内容,目的是为了高职英语能够更好的发展。因此,英语教师要具备较高的思想教育水平和能力,学校也要注重对教师的考核,最终形成客观、合理、科学的英语评价体系。

4 结语

综上所述,社会主义核心价值观融入高职院校英语教学,既可以帮助学生树立正确的价值观与人生观,又可以活灵活现的应用英语知识技能,指导学生的行为规范,实现知识和德育的真正融合。

[参考文献]

- [1]朱佳文.面向职业岗位的高职应用性英语课程体系的构建[J].海外英语,2011(15):124-125.
- [2]郑云娟.以职业能力为导向的高职英语课程体系构建[J].职教通讯,2012(33):17-19.

[3]任文清.高职英语教学应渗透社会主义核心价值观教育[J].时代农机,2015(04):129-130.

[4]魏伟,姜涛.如何在高职英语教学设计中渗透社会主义核心价值观教育[J].中国职业技术教育,2014(29):64-65+67.

[5]罗新豫.论社会主义核心价值观融入职业教育思想政治教学的思考[J].现代教育论坛,2020(11):3-4.

作者简介:

朱力(1984--),女,汉族,江苏徐州人,讲师,硕士,研究方向:高职英语。