

公共卫生事件背景下大学生网络爱国主义教育探讨

朱文欣 刘玲 赵华

宁波城市职业技术学院

DOI: 10.12238/mef.v4i6.3731

[摘要] 本文首先分析了公共卫生事件背景下大学生网络爱国主义教育的必要性,随后讨论了开展网络爱国主义教育的原则,最后在此基础上应对对策,希望能够有序推进爱国主义教育。

[关键词] 大学生; 线上; 爱国主义教育

中图分类号: G711

文献标识码: A

Discussion on College Students' Network Patriotism Education under the Background of Public Health Events

Wenxin Zhu, Ling Liu, Hua Zhao

Ningbo City College of Vocational Technology

[Abstract] This paper first analyzes the necessity of college students' online patriotic education in the context of public health events, and then discusses its principles. Finally, on this basis, countermeasures are proposed, hoping to promote patriotic education in an orderly manner.

[Key words] college students; online; patriotism education

习近平总书记曾指出:“爱国是人世间最深沉、最持久的情感,是一个人立德之源、立功之本。”爱国主义是中华民族精神的核心,这对普通民众如是,对高校青年学子更如是。2020年教育部党组印发了《教育系统关于学习宣传贯彻〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》,要求“在教育系统扎实开展深入、持久、生动的爱国主义教育,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。高校是社会主义精神文明的集散地和辐射源,担负着“为党育人、为国育才”的重要任务和崇高使命。高校是人才培养的摇篮,在公共卫生事件背景下多措并举开展大学生网络爱国主义教育体现了高校“立德树人”根本任务的使命和担当,更能增强教育的实效性,有效提升青年学子的使命感、责任感和培育大学生的家国情怀,为“十四五”开局之年插上助力中华民族伟大复兴腾飞的翅膀。

1 公共卫生事件背景下大学生网络爱国主义教育的必要性

习近平总书记在2018年全国教育大会上的讲话中曾指出:“要在厚植爱国主义情怀上下功夫,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根。”公共卫生事件背景下加强大学生网络爱国主义教育,能够起到“固本培元、凝心聚魂”的作用,能事半功倍地帮助大学生坚定文化自信和提升对祖国深沉的爱,激励青年学子将个人理想融入到国家和民族的发展事业中。习近平总书记曾在全国高校思想政治工作会议上指出“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新”。这既是对高校思想政治工作规律的高度概括,也是对高校思想政治工作提出的基本要求。高等教育是大学生教育生涯体系的“最后一公里”,高校担负着立德树人的重要使命,适时开展大学生爱国主义教育责无旁贷。对新时代青年学子来说,热爱祖国是立身之本、成才之基;对高校来说,根据学生特点和时机需要及时开展爱国主义教育,才能回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,才能帮助青年

学子在步入社会前系好第一粒“扣子”。

2 公共卫生事件背景下大学生网络爱国主义教育的原则

通过网络开展爱国主义教育、培养大学生爱国主义精神是一个系统工程,需要校党委的领导和支持,更需要教师、学生、家庭等的协同配合。实行以高校为主体,学校、教师、学生、家庭多方联动,并采取“长短衔接”“远近贯通”“内外联动”“平战结合”的原则及学生工作和教学工作“两条腿走路”的方法,借助大学生喜欢的自媒体平台,充分实现爱国主义教育“网络+”效应。

2.1 坚持“长短衔接”的原则

将“长”远历史和“短”期应对公共卫生事件故事相结合。通过网络开展“线上”培养,由浅入深地对同学们进行爱国主义教育,教会大学生明辨思维,由感性认识上升到理性认识,沉淀对祖国深沉的爱。迎大战、应大考,中国共产党到底“能不能”、中国特色社会主义到底“好不好”、伟大的中国人民到底“行不行”、生活在社会主义中国到底“美不

美”,举世在普遍关注,学子在深沉思考。立德树人、铸魂育人,增强思政课的思想性、理论性、亲和力、针对性,应对公共卫生事件取得显著成效的宝贵经验,理应是引领学生立德成人的最佳教材、引领学生立志成才的最佳素材。

2.2坚持“远近贯通”的原则

将当前“近”景的“线上”教育和将来“远”景的“线下”教育相结合。在公共卫生事件背景下开展的各种形式“线上”爱国主义教育和将来“线下”深入学习相结合,双管齐下,进一步强化“线上”爱国主义教育成果。长远的“线下”爱国主义教育活动可以请身边的“白衣战士”进校园、进课堂,注重实效,推动走心。走心,就是既注重形式也注重效果,解决的是“达到什么样的教育目的”的问题。要引导受教育者真学、真悟、真做。要找准爱国主义教育的价值认同点和情感共鸣点,用好“爱国”这个共同价值取向和价值目标,形成情感共鸣。要深刻理解“坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一”的内涵,深刻理解国家的命运和党的命运、社会主义的命运密不可分。

2.3坚持“内外联动”的原则

加强校内老师和校外家长“家校联系”和社会的“校地合作”,形成“统一战线”。爱国主义教育实质上属于德育和思想政治教育的范畴,家长作为孩子的第一任老师,仍可以继续担起德育的职责,与学校携手对孩子进行爱国主义教育。公共卫生事件背景下,社会主流媒体和权威报道、文化电视节目应通过网络渲染浓厚的爱国主义氛围,并依托当地资源、博物馆、公共图书馆,实行内外联动、这样社教活动的效果会更佳。

2.4坚持“平战结合”的原则

将应对公共卫生事件背景下的爱国主义教育平时的思政教育相结合,不只着眼于当前,还要兼顾以后,长远规划爱国主义教育思路。爱国主义教育是一项持续而深入的工作,高校借助网络加强大学生爱国主义教育,既要平时思政工作的助力,也需要长远谋划,“平战结合”效果更佳。

3 公共事件背景下大学生网络爱国主义教育对策

3.1做好顶层设计,树立理念,精准施策做好网络爱国主义教育

高校要在厚植爱国主义情怀上下功夫,教育引导学子听党话、跟党走。爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义的高度统一。高校要致力于将爱国主义主题教育融入思政理论课教育教学全过程和主题班会、升旗仪式、主题征文等活动中,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根,积极探索建立课堂讲授+专题讲座+科学研究+社会实践+知识竞赛+选树典型的“六位一体”教育模式,教育学生牢固树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,切实增强学生的中华民族共同体意识。同时,高校党委要高屋建瓴,加强指导,疏通渠道,做好兜底政策,形成从“学校-学院-班级”的网格化模式,把爱国主义教育压紧压实。同时要精准施策,分战线、分主题宣传,争取落到实处,做在细节。

3.2加强思政队伍建设,实行学工+教学“两条腿走路”

应对公共卫生事件期间,网络思政队伍建设主要指辅导员、班主任等与学生接触较频繁的学工教师及专业课教师等。网络思政队伍在QQ或微信朋友圈多宣传一些正能量的故事,能起到对学生爱国主义教育的作用。另外,班主任此时也可设定爱国主义相关主题,通过视频会议开班会的方式向科研巨子、院士致敬。除此之外,教学和学工要协同配合,“两条腿走路”做好爱国主义教育工作,将爱国主义落实到高校立德树人育人的工作体系中。专业课教师作为高校全员育人体系的一部分,在网络授课过程中要做到课程思政与专业课的有效融合,鼓励大学生学好专业,将来在国家有需要的时候以科技或科研报国。思政课教师,作为大学生思想政治教育中一支特别的队伍,可以依托专业优势讲知识,宣传国家的制度优势和文化自信,帮助同学们准确把握新时代爱国主义的内涵。

3.3建立有效载体,增强高校主体责任意识

高校是党委领导下的校长负责制,开展网络爱国主义教育实际上属于思政教育的范畴,高校要做好顶层设计,打通宣传和教育渠道。要有效借助“90后”“00后”大学生们喜闻乐见的微博、微信、抖音等自媒体平台,自上而下融会贯通开展大学生网络爱国主义教育。高校可以颂扬先进典型,如记录返乡团员在一线做志愿服务的工作情况,重点宣传优秀人物的担当、使命和情怀,向学生传播大爱精神。通过朋辈作用的榜样示范,激励大学生爱党爱国爱校,提升思想意识,培养家国情怀。共青团在此过程中还可发挥自身团结、活泼、朝气的优势,做好党的助手和后备军,争当文艺轻骑兵,通过网络开展同学们喜闻乐见的系列活动,如“青春告白——白衣天使,我有话对你说”或向学生们征集海报、漫画、书法、文章、歌曲、视频MV等智力作品。在实际创作文艺作品的过程中沉淀所思所想并加深对爱国主义精神内涵的理解,实现从表面认识到入脑入心最终促成实际行动,使爱国主义教育效果由浅入深,最终达到“以文化人,以文育人”的目的。

3.4建立家校联系机制和校地合作

除自身发力之外,高校还需通过网络号召家长与学校一道共同做好孩子的爱国主义教育。不仅如此,长远来看还可发挥实践载体教育功能,利用爱国主义教育和国防教育基地,运用现代科技技术,精心打造可感知、可体验的互动式参观教育平台;通过重大纪念活动以及传统节日仪式礼仪,开展主题教育活动;依托自然人文景观,特别是红色文化教育基地、旅游景区,寓爱国主义教育于观光、研学、调研之中。另外,社会上的权威主流媒体如“中国古诗词大会”等可以营造既体现才情,还能反映中华民族传统或高校学子学识的文化氛围。地方资源或博物馆、图书馆等基础设施也可适时倡导伟大爱国主义精神。

4 结语

爱国主义是中华民族精神的核心,厚植爱国主义情怀不是一日之功,要多措并举,凝聚教育合力、激发教育活力、

新时代高校精准化资助育人工作思考

袁万国

江苏师范大学科文学院

DOI: 10.12238/mef.v4i6.3696

[摘要] 精准资助理念深入人心,各高校通过大数据平台能较为精准的获取相关数据,也能扩大学生的覆盖面,使资助工作更加程序化。但是在实际过程中,还存在一些制度上的偏差和执行上的偏重,缺乏有效的监督机制,这些都是需要解决的问题。

[关键词] 高校;精准资助;育人工作

中图分类号: G641 文献标识码: A

Thoughts on the Precise Funding for Education in Colleges and Universities in the New Era

Wanguo Yuan

Jiangsu Normal University Kewen College

[Abstract] The concept of precise funding is deeply rooted in the hearts of the people. Colleges and universities can obtain relevant data more accurately through the big data platform, which can expand the coverage of students, making the funding work more procedural. But in the actual process, there are still some system deviation and implementation of the emphasis and the lack of effective supervision mechanism, which need to be solved.

[Key words] colleges and universities; precise funding; education

最近几年,随着精准资助理念深入人心,全国各大高校都在开展自己的“脱贫攻坚战”,从数据上看,比以往任何时候,贫困学生都能更加容易获得国家和学校资助,资助的人数也飞跃增长。不论是公办院校还是民办院校,都已建立“奖惩补助贷”一套基本的资助体系,

配合国家的基本资助政策,能满足大部分学生的需求。资助共性的问题虽得以解决,但是特殊性的问题还需要深入思考和探索。

1 高校资助工作的新变化

1.1 数据的系统化

以往高校在新生录取通知书里面都

会放上一份家庭情况调查表,每个新生都会根据个人的家庭情况决定是否申请国家资助,新生开学后,家庭情况调查表会统一收齐到辅导员处,辅导员根据情况和学生提供的证明情况决定是否给予建档。从实际操作上看是没有问题的,但数据需要多次更新,一旦辅导员更换

增强教育感染力,把爱国主义教育贯穿到学校教育教学的各个方面,从而使大学生心中有大爱,坚持大德立身,树立大志向,练就大本领。高校要依托自身优势,激发大学生的爱国主义热情;结合学段特点,有序推进爱国教育;同时注重丰富活动载体,深耕爱国主义土壤,厚植爱国主义情怀,帮助同学们做到将爱国主义植于心践于行。

[参考文献]

[1]教育部.教育系统关于学习宣传贯彻《新时代爱国主义教育实施纲

要》的工作方案[S].2020.

[2]蓝贤发.加强新时代爱国主义教育[N].江西日报,2020-03-23.

[3]全家悦.让爱国主义的硬核力量凝聚磅礴能量[N].学习时报,2020-03-09.

[4]王桂芳.着力提升当代大学生爱国主义教育的实效性[J].中共山西省党校学报,2017(02):121-124.

[5]王胜昔.深入挖掘战疫中蕴含的思政教育资源[N].光明日报,2020-03-18.

[6]吴礼清.战“疫”,是良好的思政德育教材[N].闽北日报,2020-03-22.

[7]新华社.中共中央国务院印发新时代爱国主义教育实施纲要[J].思想政治工作研究,2019(12):8-13.

[8]薛建华.落实立德树人努力提升思想政治教育工作水平[N].青海日报,2020-03-09.

[9]闫宗民.将爱国主义情怀植于心践于行[N].语言文字报,2020-03-13.

作者简介:

朱文欣(1989--),女,汉族,山东临沂人,助教,硕士,研究方向:思想政治教育、二语习得。