

中德合作实训空间的文化建设与研究

葛晓蓉

丽水职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v4i8.3981

[摘要] 中德职业教育合作示范项目注重对德国“双元制”教育资源的引用,以及对实训空间专业性的优化,并在实训空间打造过程中强调文化氛围的构建。为借鉴德国先进教育理念打造具有丽水特色的实训空间,丽水职业技术学院绿谷校区机电工程学院机电一体化技术、数控技术两个专业在“中德合作,校区共建”的大环境下开展实训。结合国内外实训室空间布局,并依托学院现有的实训教学场所的实际情况进行实训空间打造,营造浓郁的中德合作文化氛围,将德国先进教育理念融入到学生的实训训练中,以提升学生的技术技能。

[关键词] 中德合作;实训空间;文化建设

中图分类号: G717

文献标识码: A

Cultural Construction and Research of Sino-German Cooperative Practical Training Space

GE Xiaorong

Lishui Vocational & Technical College

[Abstract] The Sino-German vocational education cooperation demonstration project pays attention to the introduction of German "dual system" education resources and the optimization of the professional training space, and emphasizes the construction of cultural atmosphere in the process of building the training space. In order to learn from the advanced education concept of Germany to create the training space with Lishui characteristics, the two majors of electromechanical integration technology and numerical control technology of Mechanical and Electrical Engineering College, green valley campus, Lishui Vocational & Technical College carry out practical training in the "Sino-German cooperation, and campus to build" environment. Combined with domestic and foreign training room space layout, and relying on the actual situation of the existing practical training teaching places of the college to build the practical training space, so as to create a strong cultural atmosphere of Sino-German cooperation and integrate the German advanced educational concepts into students' practical training to improve students' technical skills.

[Key words] Sino-German cooperation; training space; cultural construction

丽水职业技术学院绿谷校区机电工程学院(以下简称学院),始终坚持立德树人的根本任务,立足职业教育产教融合特色,扎根丽水大地办学,促进区域高素质技术技能型人才培养,助力职业教育实现面向市场的就业教育、面向能力的实践教育、直向社会的跨界教育,为丽水市经济技术开发区高质量绿色发展提供人才支撑。在时代教育改革背景下,学院紧跟时代发展步伐,积极探索教育创新,“走出国门”与世界知名职教集团建立合作关系,探索和引入更好的

教育模式。中德合作所打造的实训基地更是形成了一套行之有效的中德合作、校企合作职业教育运行模式,让学生在实训过程中体会中德文化的异同,接受先进理念的熏陶,在促进教育实力发展的同时,也让学院成为丽水市教育形象对外展示的重要窗口。

1 实训室空间文化建设的原因和意义

实训空间的文化构建无论对于学生的知识掌握来说,还是对于学校的可持续发展来看,都具有不可替代的重要意

义和作用。首先,借助“中德合作”平台,打造实训空间文化氛围,能够让学生的理论知识得以应用,借助实践活动开展以及实训参与过程,能够让实践反作用于理论,让学生在理论指导下动手能力得以提升;实训空间文化的构建还带给学生浓厚的实践参与感,让学生体会到未来岗位工作的实际情况,这为学生未来更好的适应工作、开展工作做好铺垫,让学生在实训过程中建立彼此沟通关系,实现综合能力的提升。

其次,中德合作实训空间文化建设

是对德国实训空间文化的研究,并在此基础上构建具有我院机电特色的实训空间,这与职业院校培养实用性人才的模板相吻合,是对《国家职业教育改革实施方案》的贯彻和实施,是对教育体制的优化和改革。正是对实训空间文化氛围构建路径的探索,才能不断实现复合型技能人才的培养,才能为社会输送更多实用型人才。

此外,以中德合作为桥梁,建设一所以高职教育为主、中职教育和技能培训并举,产教特色鲜明的实训室,能够让校企实现深度融合。通过企业培养高技能人才,为学校、企业打造高素质技术技能培训基地,更为促进丽水经济技术开发区及全市社会经济发展提供重要的人才支撑。

2 实训空间构建的6S管理理念

中德合作实训空间的文化建设需要坚持6S的管理理念。6S管理理念指的是整理(SEIRI)、整顿(SEITON)、清扫(SEISO)、清洁(SEIKESU)、素养(SHITSUKE)、安全(SAFETY)的融合贯通,其中整理指的是做好空间整理,让空间保持清爽,避免物品误用,打造良好工作环境;整顿指的是工作场所做到一目了然,构建整齐的工作环境,防止物品积压、混乱;清扫指的是工作环境要保持干净、亮丽,减少可能发生的工业伤害;清洁指的是就工作环境进行整理、整顿、清扫,并通过制度构建让以上流程得以贯彻,工作环境时刻处于美观状态;素养指的是每一名成员都能够形成良好习惯,并遵守规章制度;安全指的是安全意识的提升,谨记安全规章制度,通过规范操作将可能发生的安全隐患降至最低。

3 实训空间构建目标及人才培养方案

学院立足于中德合作基础,结合德国的实训室建设,以及国内企业实训室建设现状,研究探索适合我院的实训空间建设路径,并制定了机电、数控专业的人才培养方案,力争最大程度的为学生的实训提供辅助和帮助。

3.1 人才培养目标

学院坚持以中国特色社会主义思想

为指导,坚持立德树人的根本任务,以服务发展为宗旨,以产教深度融合为抓手,通过“跨山统筹、创新引领、问海借力”等思路为学生的就业提供指引,进一步加快职业教育特色化发展,推动教育向着更为优质的方向前进,为社会输送更多的技术技能型人才。

3.2 机电、数控专业人才培养路径

3.2.1 培养模式

学院秉持为学生提供“真理论”,让学生参与“真实践”的初衷,通过人才培养方案的构建,实现技术人才培养。结合德国实训课程模式,学院构建了“理实一体”化的教学模式,理论学习与实践培训相结合,并通过提供企业实践渠道的方式让学生真正走进工作岗位,让学生真正能够了解到岗位所需要的技术。通过实训方式让学生掌握技术核心内容,这样才能真正的为学生实践、工作提供帮助,让学生的理论学习获得用武之地。

3.2.2 课程体系及教学大纲

学院关注机电、数控两个专业的实训课程打造,立足于“理实一体”教学模式进行课程体系和教学大纲的规划。比如机电一体化专业,学生新进学校则给予学生学习的过渡期,第一学期课程开设了实训课程机械图样的识读与绘制、实用电工技术、手工加工零部件等基础课程,让学生的思想在学习中涤荡,让学生初步接触实操技术。第二学期则开设了德语入门、专业英语等公开课程,并在实训课程中加入电气控制技术(电机)、机床切削技术、机电产品测绘等专业课程,让学生接触更具专业性的实操知识。这能够让学生在理论学习的同时,通过实践来验证理论。第四学期预留8周时间让学生进行中期备考,中期考试是借助德国专家的中期考试内容推动学生参与到综合化项目开展中来,让学生能够通过实训、实践等方式形成作品,并借助中期作品展等活动进行成果展示。学院同时还注重与企业建立沟通和联系,每学期都会有一个月以上的时间为学生安排企业岗位实习,让学生真正走入到企业中感受真实的工作环境和氛围。此外,学院还注重对职业资格

的打造,比如数控技术专业在职业资格证书中增加了德国GA(ZM)证书,院校会聘请专业教师为学生提供专业辅导,为学生专业能力的提升提供支持。

3.2.3 实训空间文化氛围构建

浓郁的文化氛围能够让学生参与实训的积极性更为强烈,也能够让学生通过周围文化氛围的营造获得更为专业的指导。学院在打造实训空间时注重文化氛围的凸显,如实训内容“上墙”,其中包括中德项目合作历程、实训目标、实训操作危险图示等(如图1所示)。通过实训“上墙”的方式就学生的实践操作予以提醒,时刻谨记操作流程,严格依照规范进行机械操作,这样才能让学生养成良好的操作习惯,改正错误操作方式,为学生更好、更快融入工作岗位奠定基础。



图1 实训内容“上墙”展示



图2 橱窗展示

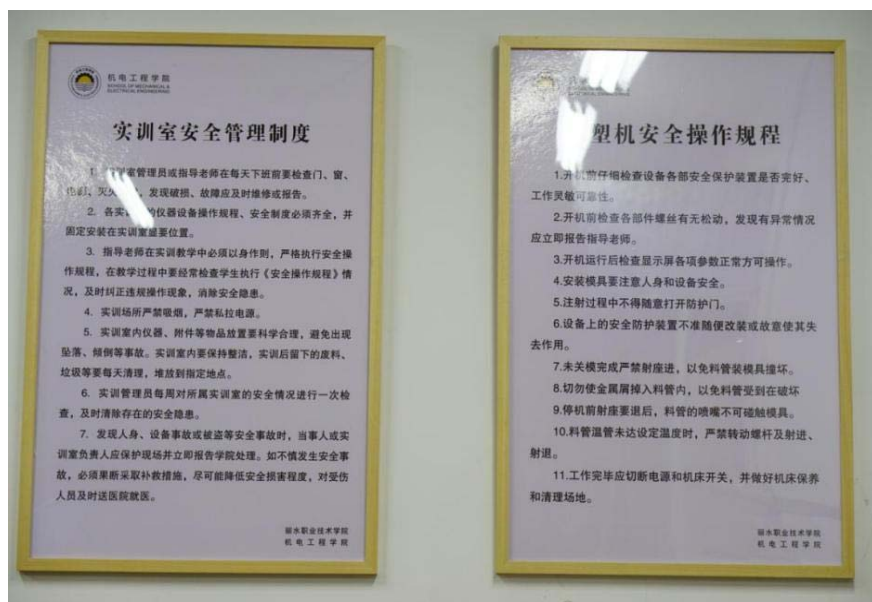


图3 制度“上墙”

同时,学院对于学生的作品也给予关注,橱窗展示的作品既包括学生完成的成品,也包括诸多零配件展示。比如世界技能大赛数控试件、数控专业零配件等(如图2所示)都可以在橱窗中找到。学生通过橱窗展示能够开阔眼界,了解德国工业的发展过程,也能够通过自我作品展示树立自信心,这既能够让学生学习到更加专业的知识,又能在实训中得以鼓励和支持。

学院对于实训空间的文化建设还融入了制度的构建,通过制度“上墙”的方式(如图3所示)让学生谨记实训空间的使用方法,让学生能够自觉遵守实训室的清洁制度、操作制度,遇到问题时能够及时从制度和规范操作中寻找答案,带给学生学习的主动性和积极性,为学生后续走上工作岗位提供坚实基础。同时,要求进入实训室的学生必须统一着装,让团队的精神风貌展现出来,并带给外界良好的印象。



图4 机电、数控实训设备布局图

此外,学院选用最专业的设备打造机电、数控两个专业的实操环境(如图4所示),打造机电、数控实训设备布局图,使每一名学生都能够真正参与到设备操作中,都能够真切感受到如同真实工作

一般的环境,并能够就问题进行彼此沟通和交流,逐渐培养合作精神,这些都能够为学生未来走上工作岗位、以及人际相处奠定坚实的基础。培养学生技术技能的同时,让学生的职业能力得以发展,这与学院的核心实训教育理念相吻合。

4 结语

专业的发展能够服务学生的发展,学生的发展才能推动专业的进步。机电、数控等极具实践性的学科,更加需要将实训空间构建理念融入其中,通过空间文化的打造,建立专业性的实训空间,让学生以积极主动的心态参与其中,让学生在实训过程中获得专业能力和技术技能的双提升,促进学生的全面成长。

基金项目:

丽水职业技术学院课题《中德合作实训空间的文化建设与研究》(编号LZYJG201915)研究成果。

[参考文献]

- [1]钱晨,徐璟玮.一带一路背景下的中德工程教育发展新趋势[J].文学教育(中),2019(09):56-57.
- [2]陈聪健.政府搭台中德合作——构建智能制造人才培养新模式[J].数字化用户,2019(25):285-286.
- [3]李光远.“河南省教育厅中德合作职业教育教学模式项目——护理专业中德班”再结硕果[J].河南教育(职教),2020,173(05):61-61.
- [4]章泽武.加强中德高职教育合作背景下提升广州职业教育水平探析[J].探求,2020,12(02):115-120.

作者简介:

葛晓蓉(1989--),女,汉族,浙江宁海人,研究实习员,本科,研究方向:实训空间文化建设。