

实践教学管理模式创新对高校思政教育的影响

张铮

天津科技大学

DOI:10.12238/mef.v4i9.4050

[摘要] 高校教育体系中,思政课程是尤为重要的教学内容,其在培养学生的思政意识、思政素养方面发挥着重要的作用,是促进学生全面发展的重要要素。随着我国高等教育的快速发展,对高校思政教育也提出了更高的要求,思政教育不能仅停留在对学生的理论灌输层面,还需要将思政教育落实到学生的行为实践中。要实现这一点,就需要在高校思政教育中加强对学生的实践教学。基于此,本文就实践教学管理模式创新对高校思政教育的影响及创新策略进行详细探究。

[关键词] 思政教育;高校;实践教学;管理模式

中图分类号: G641

文献标识码: A

Influence of Practical Teaching Management Model Innovation on Ideological and Political Education in Colleges and Universities

ZHANG Zheng

Tianjin University of Science & Technology

[Abstract] In the college education system, ideological and political course is particularly important teaching content. It plays an important role in cultivating students' ideological and political awareness and ideological and political literacy, which is an important element to promote students' all-round development. With the rapid development of China's higher education, it puts forward higher requirements for ideological and political education in colleges and universities. Ideological and political education not only stay at the level of theory infusion, but also should implement ideological and political education into students' behavioral practice. To achieve this, it is necessary to strengthen the practical teaching of students in the ideological and political education of colleges and universities. Based on this, this article makes a detailed study on the influence of practical teaching management model innovation on ideological and political education in colleges and universities and the innovation strategy.

[Key words] ideological and political education; colleges and universities; practical teaching; management model

高校思政教育的发展应该与人才未来的发展与走向紧密相连,而要促进人才未来更好地发展与进步,高校思政教育就不能仅仅停留在理论教学方面,还需要积极通过实践教学,培养学生的思政实践能力。高校思政教育实践教学对学生个人和学科的发展意义重大,而就目前高校思政教育现状来看,在实践教学方面并不十分理想,比如实践教学往往轻于理论教学,实践教学方法也缺乏创新性和系统性。如果思政教育的实践教学无法有效开展,那么高校人才培养质量也无法得到保证。由此,积极创新实

践教学管理模式显得十分重要和必要。

1 实践教学管理模式创新对高校思政教育的影响

1.1 提高思政教育实践教学有效性。高校思政教育中,实践教学是重中之重。而通过对实践教学管理模式创新,可以在教学理念、教学方法、教学模式上进一步优化实践教学,这样可以使实践教学的作用和价值得到最大发挥,进而提高思政教育实践教学的有效性。比如通过创新实践教学管理模式,可以使思政教学更加丰富、多样、有趣,在创新实践教学管理模式过程中。基于实践的探

索和参与,还可以促进教师不断优化课堂教学中存在的问题和不足,这些对提高思政实践教学质量和效率,进而提高思政教育整体水平具有重要的意义。

1.2 促进学生思政实践能力及综合能力得到有效培养。在高校思政教育中创新实践教学管理模式,有利于促进学生思政实践能力及综合能力得到有效培养。在创新实践教学管理模式过程中,思政教育更重视对学生实践能力、创新能力、综合素质的培养,而学生在参与实践,感悟体会过程中,其面对问题、解决问题的能力也可以得到提升,并且基

于实践,学生还可以灵活地将所学的知识与内容应用于现实生活中。这更有利于学生在思政教育中获得思想和行为上的内化和提升,进而提高思政教育整体质量,促进学生获得更加全面的发展。

1.3推动高校思政教育改革发展。时代在不断变化,大学生的思想、观念也在随之发生变化,因此,高校思政教育需要不断创新、改革,以满足学生发展所需。所以,目前推动高校思政教育改革发展,是思政教育发展中的重点内容。通过创新思政教育实践教学管理模式,有利于实现这一发展目标。因为创新思政教育实践教学管理模式,可以促进思政教育从教学理念、教学模式、教学方法、教学目标等各个方面进行优化,可以加强思政教育与学生现实生活的联系,可以为素质教育人才的培养提供保障,这些都是推动高校思政教育改革发展的重要体现。

2 高校思政教育中创新实践教学管理模式的策略

2.1以理论为基础创新实践教学。在创新思政教育实践教学管理模式中,以理论为基础是创新所必须遵循的原则。在任何课程中,理论与实践教学都需要有机结合,这样学生的理论知识才可以转化为实践技能,真正实现人才培养目标。所以高校在创新实践教学管理模式时,应该树立以理论为基础的创新理念,进而结合理论知识立足于实践。高校思政教育内容包括政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等方面,而实践教学管理模式创新需要结合这些理论基础内容来明确实践教学方向、实践教学目标、实践教学形式、实践教学要求等。以家国情怀为例,在创新实践教学管理模式中,要先对学生进行社会主义核心价值观、爱国主义、中华优秀传统文化等理论教学,基于学生对家国情怀的理论理解,再组织学生开展实践教学。实践教学应该成为理论教学深化的体现,强调让学生基于对理论知识的理解,让学生在实践教学形成与之匹配的思想和行为。

2.2构建“三位一体”的实践教学体

系。开展高校思政实践教学的目的就在于,帮助大学生将理论知识内化于心、外化于行。要达到将理论知识内化于心、外化于行的教学效果,对实践教学的方式方法提出了更高的要求。对此,为了更好地提高实践教学的质量和效率,高校可以构建课堂实践、校园实践、社会实践三位一体的实践教学体系,这样可以使实践教学不受时空限制,由课堂扩展至校园内和社会中。三位一体相互支撑的实践教学体系,可以真正实现将书本上枯燥的理论知识在实践中得到论证和践行,这也是培养学生思政思维、思政素养、思政能力的重要途径。

首先,在课堂实践教学中,教师应该积极探索一切有利于调动学生积极性、兴趣性、能动性的实践教学方法。比如可以采用专题讨论、主题演讲、影视观摩等各种方法来实现对学生的理论结合实践指导。其次,在校园实践教学中,教师则需要基于学生校园生活环境的特点,充分挖掘其中蕴含的思政教育元素,进而与学校宣传部、团委、学工部等各部门形成协作,组织学生开展各类社会活动、校园文化活动。如主题辩论赛、校园文明志愿者、微电影大赛等,这些校园内的实践活动都可以有利于形成良好的校园育人氛围,让思想政治理论从书本上转化于学生在校园活动的中一言一行中。最后,在社会实践活动中,教师可以在学校的支持下,定期组织学生参观人文景观、走访高新科技园、开展各种社会体验活动即公益活动等。在走出校园、走进社会、积极参与、用心感受过程中,学生的理论知识可以进一步在实践中加深、巩固,最终变成学生思想、行为中的种子。

2.3提升师资队伍水平。高校思政实践教学不仅要求教师具备扎实的知识与技能,更重要的是要求教师本身也要具备良好的思政意识、思政能力、思政素养,同时还需要具备立德树人、以生为本、素质教育等先进理念。为实现高校思政教育实践教学的有效创新,还需要高校在提升师资队伍水平方面采取措施。高校要加强提高专职思政课教师的实践教学能力,对此,高校可以定期组

织教师通过深入基层、走进农村、进入工厂等途径丰富阅历、开拓眼界,进而将研修成果、心得、体会融入到实践教学中。除此之外,高校还可以积极选聘校内相关人员或挖掘校园相关人员来兼职思政课教师,这些人员需要具备较高的思想道德修养、管理能力、政治觉悟、社会责任感,通过壮大师资队伍,为高校思政实践教学提供更大的支撑。

3 结语

高校思政教育是人才培养的前提和基础,现代人才不仅要具备专业知识与技能,还需要具备良好的道德水平、思政水平。而要提高思政教育质量和效率,仅仅靠理论教学是不够的,还需要加强对学生的实践教学,在实践参与、体会感悟中,学生的思政意识、思政能力可以得到更好地培养。因此,创新实践教学管理模式对于高校思政教育而言具有重要的意义。在创新实践教学管理模式中,高校要充分发挥实践教学的优势和作用,选择适宜的方式方法提高实践教学质量,最终为高校思政教育提供保障。

【参考文献】

- [1]王丽丽.实践教学管理模式创新对高校思政教育的影响[J].山西财经大学学报,2021,43(S2):117-119+126.
- [2]孙磊,张文涛,李婷.新媒体视域下高校思政教育工作创新探讨[J].淮南职业技术学院学报,2021,21(04):22-24.
- [3]曾慧芳.实践教学管理模式创新对高校思想政治教育的影响——评《高校思政课教育实验研究》[J].教育理论与实践,2019,39(35):2.
- [4]李德华,陈献宁.实践教学管理模式创新对于高校思政教育的影响——评《高校思想政治理论课实践教学创新研究》[J].高教探索,2019(01):133.
- [5]袁德栋.实践教学管理模式创新对于高校思政教育的影响——评《高校思想政治理论课实践教学创新研究》[J].领导科学,2019(01):127.

作者简介:

张铮(1982—),男,汉族,天津市人,助理研究员,本科,研究方向:高校教学管理。