

短视频背景下高校思想政治教育路径探究

马磊 王玮

徐州工程学院金融学院

DOI:10.12238/mef.v4i9.4057

[摘要] 随着近年来网络短视频行业的兴起,越来越多的大学生开始形成刷短视频的习惯,短视频内容也在无形中影响着当代大学生的思想。在这种新的背景形势下,如何利用短视频平台进行思想政治教育越来越引起高校的重视,同时也给政府和高校都带来了挑战。面对挑战,政府要完善法律监管机制,促进网络健康发展;高校要拓宽思政教育渠道,坚守网络阵地,强化学生综合素养。力争使短视频能够有效融入高校思想政治教育中,帮助大学生形成正确的人生观、价值观和世界观。

[关键词] 短视频;高校;思想政治教育

中图分类号: G641

文献标识码: A

Path Research on Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the Background of Short Video

MA Lei, WANG Wei

School of Finance, Xuzhou University of Technology

[Abstract] In recent years, with the rise of the network short video industry, more and more college students begin to form the habit of watching short video, and the content of short video is virtually influencing the thoughts of contemporary college students. Under this new background, how to use short video platform for ideological and political education has attracted more and more attention in colleges and universities, it also brings challenges for both the government and universities. Facing this challenge, the government should improve the legal supervision mechanism, promote the healthy development of the Internet. Colleges and universities should broaden education channels of ideological and political, stick to the network position, and strengthen students' comprehensive literacy. They should also strive to make short video effectively integrated into the ideological and political education in colleges and universities, and help college students to form a correct outlook on life, values and world.

[Key words] short video; colleges and universities; ideological and political education

根据最新数据显示,截止2021年6月,我国网民总数为9.53亿,我国短视频用户数量为8.93亿,占整体网民数量的93.70%。由此可见我国网民中绝大多数都是短视频的用户,其中抖音短视频平台的日活跃数为6亿。在短视频用户中,大学生又占据了23.7%,短视频正在对当代大学生产生越来越大的影响。短视频丰富了大学生的文化生活,一些短视频宣扬社会正能量,让每个人都能积极面对生活;但由于短视频平台审核机制不够完善,也有一些短视频充斥着低俗及不良的内容。在此背景下,高校思想政治教育面临着严峻

的形势,如何将短视频融入高校思想政治教育中越来越受到高校的重视。

1 完善法律监管机制,促进网络健康发展

随着网络社交空间的不断发展,抖音等短视频平台已经越来越渗透到人们的日常生活中,这就要求政府不断健全网络法规体系,加强网络监管,净化网络环境,为大学生提供纯净的网络空间环境,不断促进大学生的身心健康发展。随着《网络直播营销活动行为规范》的正式实施,短视频行业的乱象得到了一定程度的控制,但是对于直播带货、虚

假宣传等方面的监管力度还有待加强。如今短视频平台上还存在着严重的经济利益驱使,使得网络不规范甚至网络违法现象层出不穷。尽管很多网红被平台封杀,但是他们可以转战其他平台,这种短视频乱象还没有得到根除。针对此种乱象,政府应该采取有效手段进行治理,对于存在违法违规的网红,依法惩处到个人,网络环境非法外之地,政府应该加强对于短视频平台的监管,创建良好的网络环境。

2 引领社会主流意识,传递正能量

网络技术的不断发展加深了国家之间的联系,与此同时,我国的主流社会意识也受到了一定程度的冲击。在这种背景下,部分当代大学生价值观扭曲,道德信仰不断丧失,对于国家的认同感降低。甚至有不良媒体在网络上肆意散发谣言,传播社会负能量。面对这种形势,当代大学生应该在思想和行动上自觉抵制谣言,坚决同负能量作斗争,用马列主义武装头脑,坚定四个自信,肩负起时代的重任,做社会主义的合格接班人。

3 提高信息准入,确保网络安全

习总书记指出:“互联网虽然是无形的,但运用互联网的人们都是有形的,互联网是人类的共同家园。让这个家园更美丽、更干净、更安全,是国际社会的共同责任。”短视频平台作为近年来新兴的网络载体,对于短视频的治理在目前社会环境中尤为重要,要从根源上对短视频领域采取措施。第一,短视频平台实行实名登记制度,在注册短视频平台账号时要采取实名认证,这样即使在后期出现违规行为,政府和平台方都可以追踪到当事人。第二,设立短视频平台售后服务和投诉机制,防止网络消费后出现假冒伪劣产品,消费者维权艰难。第三,严格审查广告投放机制,审核广告的真实性,对于虚假宣传的进行严厉打击,对于屡教不改者进行封号处理。第四,网上直播带货评分机制,从单一的对于商品进行评分优化增加对于带货主播也进行评分,防止一些假冒伪劣商品只上线售卖一次,而无法进行有效的监督。第五,完善短视频内容审核机制,对于负能量低俗内容要进行下架处理,对于屡教不改的视频博主进行全网封号,提高视频创作者的违规成本,从而促进视频创作者整体素质的提升。

4 以网红为载体拓宽思政教育渠道

在短视频平台上搜索一些正能量的网络博主,这些博主拥有天然的粉丝量和网络传播力,将这些正能量的网络博

主的视频内容主动推送给大学生,在潜移默化中影响当代大学生,例如在抗击疫情期间的白衣天使,在抗震救灾中的解放军战士。借助短视频平台,利用正能量网红明星的榜样示范作用来开展高校思想政治教育工作,这样不仅能够达到思想引领的作用,更重要的是在此过程中学生是主动接受思想政治教育,而不是被动地灌输,这样可以起到事半功倍的作用。此外,也可以组织一些网络短视频大赛,积极鼓励学生去拍摄一些正能量的短视频,提高学生的参与度,从而不断提高大学生的思想道德素养。

5 坚守网络阵地,线上线下教学模式结合

习总书记强调:“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。”高校作为思想政治教育的主要阵地,在思政教育中占有举足轻重的地位。目前高校思政教育主要还是以课堂形式进行,以教授理论内容为主,偶尔会观看视频。不过,这种传统的思政教学模式受到了严峻的挑战,随着大学生对短视频的不断接触,思政教师要把思政教育和短视频平台结合起来,采取线上加线下的教学模式,可以采取在短视频平台上进行直播教学,也可以拍摄一些思政教育的微课,以这种较为新颖的方式吸引大学生主动接受思政教育,增加与学生之间的互动,从而更好地达到教学效果。

6 引领短视频,探索思想政治教育新模式

在抖音搜索栏中搜索“思想政治教育”关键词,出现仅25个相关的用户,且点赞和观看数目也较少,这与抖音日活跃人数6亿形成了鲜明的对比。说明目前的短视频还是以泛娱乐化为主的内容,缺乏与学术相关的内容。这就要求思政教育工作者首先要了解短视频的运营规律,掌握短视频的创作技巧,从而能够拍出思想政治教育方面优质的短视频内容。在熟悉短视频创作规则的前提下,

思政教育工作者可以创建相关的短视频账号,并定期在短视频平台上发布一些高质量的思政教育内容,吸引学生观看、点赞及转发。短视频平台经过大数据的运算,今后学生在刷短视频时,系统就会自动推送一些思想政治教育相关的内容,学生也就在不知不觉中接受思想政治教育,不断提高道德素养水平。

7 强化学生在新媒体方面的综合素养

在短视频平台上对大学生进行思想政治教育,首先要了解当代大学生的思想特点,紧跟时代的步伐,及时调整短视频的创作方式和内容,从而吸引大学生的注意力。其次,大学生的思想还处于不稳定期,很容易受到外界思潮的影响。因此,学校应该提高大学生在短视频方面的综合素养,使他们自觉摒弃短视频中的不良内容,从而形成正确的人生观、价值观和世界观。另外,大学生要从自身做起,努力提高自身素养,对于短视频中的低俗内容要坚决抵制并积极向平台举报,使类似的内容在短视频平台上难以再传播。

[参考文献]

- [1]朱怡芯.短视频APP的运营研究[D].南昌:南昌大学,2019.
- [2]中共中央党史和文献研究院.党的十九大以来重要文献选编[M].北京:中央文献出版社,2019.
- [3]习近平.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].光明日报,2019-03-19(01).
- [4]习近平.国家中长期经济社会发展战略若干重大问题[J].求知,2020(11):4-7.
- [5]王丽丽.浅析抖音对高校思政教育工作的影响及对策[J].新闻研究导刊,2018,9(15):245.

作者简介:

马磊(1989—),男,汉族,江苏徐州人,讲师,硕士,研究方向:大学生思想政治教育。