

地方应用型本科高校社会服务模式选择

——以保定学院为例

赵晓芸 任雅洁

保定学院信息工程学院

DOI:10.12238/mef.v4i9.4061

[摘要] 本文在地方本科高校向应用型转变的背景下,从学校自身特色、促进地区产业发展、提高对课程体系建设的重视程度三个方面入手,提出选择构建多元化和校内外联合共建的社会服务模式。

[关键词] 应用型本科; 社会服务模式; 多元化

中图分类号: G646

文献标识码: A

Social Service Model Selection of Local Application-oriented Undergraduate Colleges

— Taking Baoding University as an Example

ZHAO Xiaoyun, REN Yajie

College of Information Engineering, Baoding University

[Abstract] Under the background of the transformation of local undergraduate colleges to application-oriented type, from three aspects of school's own characteristics, promoting regional industrial development and improving the importance of curriculum system build, this paper puts forward the social service mode of selection construction diversification and both inside and outside joint construction.

[Key words] application-oriented undergraduate; social service model; diversification

应用型本科高校是以满足和适应中国经济社会发展需要为主要目标,培养具有高度社会责任感、良好科学文化素养、较强社会适应能力的高层次应用型人才。引导部分本科高校向应用型转变是国家调整高等教育结构的战略突破口,这一重要举措推进了中国高等教育进入普及化。培养人才、科学研究、社会服务和文化传承创新是当前高等学校的四项基本职能,以往国家和高校更重视人才培养和科学研究。教育部提出了应用型本科高校要面向社会需求办学、深化产教融合与校企合作等政策措施。本文以具有自身“特色”的应用型本科高校——保定学院为例,研究适用于应用型本科高校的社会服务模式。

1 现状评述

高校社会服务模式的探究源于美国,以美国的威斯康辛大学为代表,威斯康星大学专门成立了“推广教育部”,

就是为了给社会人士提供更加丰富的知识,使得全州都变成了大学的校园。德国大学更加注重与城市之间的互动发展,学校在保有治学的自主性的同时依托城市发展,与政府、社会的关系既具有紧密性又保持相对独立性。日本高校社会服务职能形成了以“产官学研”合作为主要方式的政府主导后发外生型模式。近年来,我国逐渐加大对应用型高校建设的支持力度,而对于应用型高校的社会职能研究仍处于起步阶段。以探究适用于保定学院转型发展的社会服务模式为目的,现对高校社会服务机制和社会服务内容两个方面的研究现状进行评述。

1.1 高校社会服务机制。史雍真以高校服务社会的理念与实践的发源地美国为例,提出切实增强高校的社会服务职能,须由政府、社会与学校三个层面合力驱动。崔涛等对保定市高校毕业生创业现状进行调研,发现高校缺少与企业

之间的合作联系,建议在社会服务体系构建过程中提高对校企合作的重视程度。高校在发挥社会服务职能的过程中,需要联合多方力量共同进行,企业更直接对接社会需求与社会资源,因而与校企深度融合是各高校率先采用的服务机制。

1.2 高校社会服务内容。社会服务职能,与高等学校其它三项职能之间密切相关。关于人才培养,刘君利用“互联网+”思维,提出构建校企深度融合的人才培养新模式。关于科学研究,孙鑫君建议与地方企业合作共建科技创新平台,促进研究成果转化,增强学校服务社会的能力。关于文化传承创新,王旭东、李玉珠提出大学对社会发展具有一定的文化引领作用,主要体现在传承与创新文化上,保定作为历史文化名城,文化底蕴浓厚,保定学院可充分利用自身历史和文化特色优势,提升保定市的文化软实力。此外,高校是各类优质资源

的汇集地,如何实现资源开放共享一直以来是各高校重点讨论的议题,也是公众最期盼的服务内容。曲哲提出高校图书馆对外免费开放,有利于当地企业分析行业数据,当地居民提升个人素养。何蓓、邱美玲将高校优质心理健康教育资源社会服务划分为咨询、培训、危机干预、科普、资源、测评六个方面,并提出对社会服务进行战略规划和发展规划,对优质资源进行有效整合。

2 地方应用型本科高校社会服务模式选择的特点

为推进地方应用型高校转型发展,并选择适用于其发展的社会服务模式,需要从学校自身特色、促进地区产业发展、提高对课程体系建设的重视程度三个方面入手。

2.1结合学校自身特色。为破解当前应用型本科高校在转型发展过程中存在的系统性不够、教师队伍建设不足、高校服务区域产业发展能力不强等一系列问题,国家提出应用型本科院校要走好特色发展之路,在建设过程中明确合理定位,形成自己独特的办学理念和风格,才能克服在高校中普遍存在的同质化现象。保定学院具有五大特色专业集群和服务于区域经济社会发展的高素质应用型人才体系,且具有的百年传承文化精神在今天正以另一种方式回馈社会,“对口支援”服务模式为西部地区近二十年来输送百余名优秀毕业生,为当地教育事业贡献自己的力量。因此社会服务模式的选择需要与学校特色相结合,充分发挥学校独特的优势,才能在更好服务社会的同时,推动学校的发展。

2.2促进地区产业发展。地方所属高校以服务区域经济社会发展为目标,人才培养和专业发展等要与区域人才需求相协调。地方高校需要充分利用地域资源、优势产业、行业特点等,明确专业重点发展方向,并结合自身特色,借助企业可搭建提供的平台,在为其输送专业人才的同时,逐步优化调整专业结构,实现地方学校与区域经济社会发展双赢。保定学院对接保定主导产业并发挥学科优势,建设的汽车服务、现代物流、

区域生态、文化艺术、教师教育五大专业集群,紧密结合了国家京津冀协同发展战略和雄安新区建设需要,促进地区产业发展同时推进应用型大学建设。

2.3重视课程体系建设。课程体系是高校人才培养的载体,高校课程理念多注重“知识本位”,强调学科知识体系的完整性和连贯性。而现今随着社会的发展对部分专业人才培养要求的变化,在课程教学过程中专业知识与工程实践相结合的内容相对缺乏,因此学生实践能力的提升也是应用型本科高校转型发展中所重点关注的部分。高校课程不仅是人才培养的主要形式,也是发挥社会服务职能的重要内容。一方面,在课程体系建设的进程中,明确社会需要哪类人才,而这类人才需要具备哪些知识和技能,这些知识技能是否能够在课程学习中获得。另一方面,高校课程不仅是为了培养校内人才,同样服务于校外相关专业人员,作为扩宽专业知识和提升专业技能的一项重要渠道。

3 保定学院社会服务模式选择方向

综合上述特点,构建适用于保定学院的社会服务模式重点需要由政府、学校和企业三方面共同推进,因此提出建立多元化和校内外联合共建的社会服务模式。

3.1由一元向多元主导模式转变。高校社会服务模式将由单一主体驱动转变为多元主体驱动的社会服务模式。在以往的一元化服务模式中,驱动力量主要是高校,这种服务模式具有充分发挥专业特色、易于协调管理、服务效率高等优势。但对于部分地方应用型本科高校,其综合实力较弱,办学规模较小,需要联合多方力量。在多方参与的社会服务模式中,高校是知识技术的提供者,企事业单位是新知识新技能的接受者,地方政府是提供政策支撑的管理者,三者紧密联系相互作用。构建多元化服务模式使高校在这样一个稳定的三角结构中充分发挥社会服务功能,切实服务当地经济社会,三方协调发展,服务模式有效运行,创造更大的社会价值。

3.2校内外联合共建社会服务模式。传统的校内社会服务模式是指以高校为

中心,根据以往经验选择向社会输出知识与信息等,接受者很少能够有机会主动提出并选择他们想要获得的信息,而多数只能被动地接受所提供的服务。形成这类现象的主要原因是缺少被服务者的动态信息,校内外联合共建的社会服务模式可以与第三方建立联系,在相互协作、及时掌握对方动态的基础上向社会提供服务。

4 结语

选择多元化和校内外联合共建的社会服务模式,在地方应用型本科学校充分发挥社会服务职能的同时,打通与校外资源互通的渠道,推进学校内课程体系改革,适应并促进区域经济发展,使得服务更具多样性。

基金项目:

保定市教育科学“十三五”规划课题《地方应用型本科高校社会服务模式选择与构建研究——以保定学院为例》(编号204020)。

[参考文献]

- [1]史雍真.国内外高校服务社会的典型案例及启示[J].东莞理工学院学报,2015,22(04):110-115.
 - [2]崔涛,刘岱,张天资.保定市高校双创教育和社会服务体系构建研究[J].研究交流,2019(12):139-141.
 - [3]刘君.“互联网+”背景下应用型本科高校校企合作人才培养模式[J].实验技术与管理,2017,34(6):172-176.
 - [4]孙鑫君.在服务地方中提升高校科研能力[J].宁波教育学院学报,2007(1):17.
 - [5]王旭东,李玉珠.大学社会服务职能分析[J].国家教育行政学院学报,2014(11):33-36.
 - [6]曲哲.从需求角度构建地方高校图书馆社会服务模式[J].图书馆论坛,2014,34(5):41-47.
- 作者简介:**
- 赵晓芸(1992--),女,汉族,河北保定市人,助教,硕士,研究方向:物流系统建模与仿真。
- 任雅洁(1977--),女,汉族,河北保定市人,副教授,硕士,研究方向:物流管理。