

二级学院党组织监督作用探析

——基于闭环管理模式

董裕乾 李喜梅

常州纺织服装职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v4i11.4256

[摘要] 二级学院作为基层教学科研单位,集教学、科研、社会服务等诸多职能于一体,其稳定、规范运行是一个高校健康发展的基本要求。加强二级学院监督,形成良性的运行机制,是高校改革发展亟需解决的问题。目前,二级学院党组织权力监督存在监督体系不完善、监督环境薄弱、监督制约力不够等方面的问题。完善二级学院党组织的监督作用,通过监管制度的建立和效能的发挥,细化工作流程和细节,实现工作的闭环管理,达到制度衔接、权力约束、闭环监督的效果,以促进高校二级学院党组织规范、健康、有序运行。

[关键词] 闭环管理;二级学院党组织;监督

中图分类号: G711 文献标识码: A

Analysis of the Supervisory Role of Party Organizations in Second-level Colleges

—Based on Closed-loop Management Mode

DONG Yuqian, LI Ximei

Changzhou Vocational Institute of Textile and Garment

[Abstract] As a basic teaching and scientific research unit, the secondary college integrates teaching, scientific research, social service and many other functions. Its stable and standardized operation is the basic requirement for the healthy development of a university. Strengthening the supervision of secondary colleges, and forming a benign operation mechanism, are urgent problems to be solved in the reform and development of colleges and universities. At present, there are some problems in power supervision of Party organization in secondary colleges, such as imperfect supervision system, weak supervision environment and insufficient supervision constraint force. Perfect the supervision role of the party organization in the secondary colleges, refine the work process and details through the establishment of the supervision system and the exertion of the efficiency, to achieve the closed-loop management of the work and the system cohesion, power constraints, closed-loop supervision, and finally promote the healthy and orderly operation of the secondary college Party organization.

[Key words] closed-loop management; Party organization of secondary colleges; supervision

随着我国高等教育的不断发展,高等院校的办学体制和运行模式也发生了很大变化。教育管理重心逐步向二级学院下移,二级学院工作的有效运行有利于不断提升高等院校的办学活力,也为高等教育改革发展奠定了坚实的基础。二级学院已逐步成为高等院校办学的主体。伴随着高校办学自主权下移,二级学院党组织的权力也逐步增加。因此,高校二级学院党组织的监督问题逐渐凸显。积极探索闭环管理模式下二级

学院党组织的监督、制约和协调机制,切实保障高校二级学院各项工作的规范、健康、有序运行,是高等教育改革发展亟需解决的重要问题,也是高校党风廉政建设的主要内容。

1 基于闭环管理模式的二级学院党组织监督工作的建设意义

1.1 闭环管理的内涵

闭环管理是由综合闭环系统、管理的封闭原理、管理控制、信息系统等共同组成的一种管理方法。所谓闭环,即为一个

封闭的圆环,它包括计划(P)、实施(D)、评定(C)、提高(A)四个方面。管理要形成“PDCA”的不断循环,从一个闭环走向另一个更高层级的闭环。将管理学中的“PDCA”迁移运用到高校二级学院党组织党风廉政建设中,同时要注重反馈,形成管理闭环。在党风廉政建设的实际工作中,做到决策明确,执行到位,监督全面,检查有效,总结到位。

1.2 构建二级学院党组织监督工作闭环管理模式的重要性

二级学院党组织的政治核心和监督保障作用体现在:要始终坚持办好有中国特色社会主义大学的道路,保证监督党和国家各项方针政策在本单位的贯彻执行情况,全面抓好二级学院党建和思想工作,为培养社会主义合格建设者和可靠接班人提供坚实的政治基础。发挥二级学院党组织的政治核心和监督保障作用,是全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的需要,又是提高党的执政能力,不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力的需要。目前,二级学院党组织监督机制仍然存在一些问题:基层党组织的党建工作主要以人和思想为主,侧重“软实力”建设,监督略显“疲软”;考核内容在规范性、全面性等方面欠缺;考核体系仍需持续性改进,结果运用缺乏制度保障和刚性约束力。因此,将现代管理办法“PDCA”闭环管理引入基层党组织监督工作,对党建工作开展过程进行考核,在实践过程中持续不断改进创新基层党建工作方法,提高基层组织党建工作科学化水平,进一步推动基层党建工作抓经常、抓具体、抓规范、抓落实、出实效,全面提升党建工作水平。

2 二级学院党组织监督现状及存在的问题

2.1 二级学院党组织监督工作的现状

自2015年3月教育部在教育系统党风廉政建设暨全国治理教育乱收费部际联席会视频会议中明确要求各高校积极探索在二级单位设立纪委以来,各高校结合自身实际,展开了二级学院监督工作的实践探索,形成了多种模式,主要有:

2.1.1 在二级学院直接设置二级纪委模式

部分高校在设党委的二级学院直接设立二级纪委,二级纪委根据党员人数的不同,设3~7名纪委委员,二级纪委由同级党委党员大会或党员代表大会选择产生,对党员大会或党员代表大会负责并报告工作,每届任期与同级党委相同。由于这种模式有较为明确的党内文

件依据,而且人员相对固定,工作职责较为明晰,对于完善高校内部管理风险控制具有重要意义,因此这种模式也越来越多地被高校所采用。但是,在这种模式下,二级纪委需要较为固定的办公场所、必要的业务经费和专职工作人员,才能发挥较好的作用,特别是在经费使用、人才引进均向教学、科研一线倾斜的学院,这种投入很难得到学院的支持。此外,二级学院普遍没有独立法人资格,其人、财、物权绝大部分掌握在学校层面,权力行使的空间有限,如果不分具体情况在二级学院一刀切设置二级纪委的话,容易造成资源的浪费。而且,与校党委的领导地位不同,学院是以院长为首的行政领导班子居于主导地位,学院党委在学院建设、发展中往往居于辅助地位,基于学院党委派生出来的二级纪委发挥职能的权威性和影响力有待商榷。

2.1.2 向二级学院派驻专职人员模式

由学校纪委向二级学院派驻专职人员的模式也是当前高校中较为常见的改革模式,但各高校具体的派驻形式可能会存在一些差别。如有的高校采取向重点二级学院派驻纪检组长(专职纪委书记)或专职纪检员的模式;有的高校以学部为单位,采取分片派驻模式,派驻人员受学校纪委直接领导,人员编制放在纪委办公室,保证监督的独立性。专职纪检员不参与派驻单位的工作分工,专门从事监督工作,充分发挥“派”的权威性和“驻”的优势性,将监督的着力点放在对派驻单位党政班子和个人落实党风廉政建设责任制的监督,对关键节点和人员的监督,对权力运行的监督,对廉政风险防控和制度建设的监督上。在这种模式下,纪检监督能在一定程度上改变“团体监督”的弊端,实现监督关口前移。但是,该模式缺乏较为明确的党内法规依据,能否推广有待理论和实践的进一步检验。

2.1.3 在二级学院设置纪检委员模式

此种模式主要是立足于现实的考

虑,不在二级学院另设纪委,而是采取统一的在二级学院设置专(兼)职纪检委员。纪检委员一般由二级学院的党组织(副)书记担任,在业务上接受学校纪委的指导和领导,以责任分工的形式,建立起一支二级单位纪检监察工作队伍。这是传统高校纪检监察组织体系下,二级单位纪检机构设置的通常模式。这种模式无需考虑人员编制、办公场所等问题,在推进的过程中受到的阻力无疑最小,但这种模式的弊端也是显而易见的。一方面,兼职纪检委员本身在二级学院就已承担了大量的工作,其能投入到纪检监察工作的时间和精力难以保证,容易出现“只戴帽、不履职”的现象;另一方面,纪检委员受同级党委和学校纪委的双重领导,本质上仍然是“团体监督”,容易受本单位利益影响,监督效果有限。

2.1.4 混合模式

此种模式就是根据学校的实际情况和工作需要来加强二级学院纪检监察力量的建设。比如:有的高校在人、财、物相对集中的招生、产业、后勤、基建、招投标等重点领域派驻专职纪检员,通过采取配置处级专职纪检员的方式,保证监督的权威性,加强监督的深入性、专业性。有的高校选择办学规模大、各类经费总量相对较大的学院优先设置二级纪委,纪委委员由同级党员代表大会选举产生,实行任期制,接受学校纪委与学院党委双重领导。设纪委书记1名,可由领导班子成员担任;设委员4~6名,由学院工会主席、教授代表、学生代表等人员组成。有的按照纪检组织和相应党组织对应的原则,在不设二级纪委或派驻人员的其他部门和学院设置兼职纪检员,保证有专人从事本单位的党风廉政建设工作。由于高校二级单位较多,各单位在人、财、物权上的配置均有较大的差别,因地制宜采取不同的模式有利于高校根据特殊需要和业务重点,选择不同的组织结构,灵活性强,能够照顾到差异化的需求,且可以根据外部环境和业务活动的变化及时进行调整;但此种模式也容易造成组织结构不规范,从

而造成管理上的混乱。

2.2 二级学院党组织监督内容

根据《党章》和其他党内法规的规定,纪委的职能主要体现为教育、监督、惩处和保护四个方面。结合上述四项职能,高校二级学院监督的工作职责应至少包括以下几个方面:

(1)协助所在单位党委抓好党风廉政建设和反腐败工作,落实党风廉政建设和反腐败主体责任。协助本单位抓党风廉政、领导班子建设,检查、监督党的路线、方针、政策、国家法律法规和决议的贯彻执行情况,协助学校考核二级单位党风廉政建设责任落实情况;对同级党政领导违反党纪、政纪的情况,及时向学校纪委报告。

(2)按照从严治党的要求,协助开展廉政风险防控工作。协助所在单位党组织利用多种形式对党员、干部、教师开展党性、党风、党纪教育工作,不断增强党员干部的廉洁自律意识,筑牢反腐倡廉思想道德防线。

2.3 二级学院党组织监督主体责任

2.3.1 监督意识方面

权力运行的规律性、执政党的执政地位和社会转型时期的特殊性,决定了加强监督的重要性。在二级学院监督力量加强之后,监督成为刚性要求和“硬约束”,各二级单位党政主要领导要习惯监督的“新常态”,增强主动接受监督的意识。一是要通过教育让广大党员干部明白监督是一种关爱,最大的爱护莫过于严格要求、严格监督,自觉消除抵触情绪,坦诚面对和接受监督。二是领导行为和工作方式要与监督要求相适应,在涉及重大决策、选人用人、招标采购等诸多敏感问题上,要自觉执行制度规定,坚持做到程序公开、标准透明、集体讨论、会议决定,权力运行与决策过程要处处“留痕”。三是通过加强纪律审查和责任追究防止“破窗效应”,该纪律

处分、组织处理的及时处分、处理,也可以扯扯袖子、咬咬耳朵,警示谈话、教育诫勉,红红脸、出出汗,警醒党员干部时刻牢记纪律是不可触碰的底线。

2.3.2 监督内容方面

高校组织纪检部门每年都会派人参加二级学院党组织党风廉政建设情况分析会,也制订党风廉政建设情况分析汇报,但更多的是考核重共性、轻个性。譬如,重业务工作、轻主体责任落实,重文本、轻实践,重结果、轻过程,重领导班子主述、轻群众参与评价,以至于出现某些高校二级党组织汇报材料年年不走样,只摆问题不整改的状况,也导致了主体责任不落实的沉疴痼疾。由于校级相关部门没有科学地加强监督、检查、考核的力度,在一些高校二级学院党组织出现了不同程度的腐败现象,突出表现在创收经费的违规分配使用,选人用人上的一言堂,党组织活动呈现工会化、娱乐化现象。

3 二级学院党组织监督中闭环管理模式的运用

3.1 排查廉政风险清单,规范权力运行,当好监督者

二级学院党组织在党风廉政建设中承担主体责任,在工作中应从点到线再到面排查廉政风险点。点即岗位,线即工作流程,面即有关人、财、物等的重点环节和关键岗位。对于领导班子的岗位风险,要从“三重一大”查找责任风险。各科室如综合办、学工办、实训中心、教研室等,要重点查找审批、检查、管理等方面的风险。每个人重点从思想道德、岗位职责等方面,查找廉政风险点。对二级学院进行“清单式”监督。

3.2 监督事项运行过程,督促责任落实,当好推动者

事中监督管控清单重在监督,强调对流程和过程的全面监控。流程管控按照有关工作规程和管理办法,对重点岗

位工作流程制订流程管控清单。过程监控方面,在对流程每一个重要环节进行风险点分析的基础上,制订出与之相对应的过程监控体系。

3.3 监督运行结果反馈,强化结果运用,当好裁判者

切实做好激励考核是推动监督责任得到有效落实的重要手段之一。在落实监督责任的过程中,发挥考核评价的指挥棒作用:对于工作执行不利、落实不到位的,要实行约谈机制;对于表现突出的,要树立典范,形成示范带头作用;对于那些严重违法违纪行为,要坚决实行一票否决。考核的评价体系要科学、有效、可操作,将考核的结果作为干部年终考核、评奖评优、干部选拔的重要依据,切实推动二级学院党组织的监督作用,让监督责任落地生根。

4 结语

综上所述,基于闭环模式下构建二级学院党组织的监督作用,是落实高校党风廉政建设责任的重要保障,是提升高校办学水平的有力根基。在学校党委和纪委的指导下,加强闭环管理模式的二级学院监督工作,二级学院党组织思想统一、高度重视、协调推进,推进廉政风险清单排查工作,事项运行过程监督工作,运行结果反馈监督工作,当好规范权力运行的监督者、责任落实的推动者、结果运用的推动者。

[参考文献]

[1]邓克金.对充分发挥学院党总支政治核心作用的思考[J].长春大学学报,2006(09):84-86.

[2]李伟.派驻二级纪工委创新高校纪检体制——以华东师范大学后勤纪工委为例[J].上海党史与党建,2015(10):54-56.

作者简介:

董裕乾(1982—),男,汉族,江苏连云港市人,副研究员,博士在读,研究方向:教育管理、美育与艺术教育。