产教融合视域下党建“双创”工作的实践探索

王欣 宋兵 吴赛男

义乌工商职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v4i11.4260

[摘要] 产教融合是职业教育发展的趋势, 党建示范创建和质量创优工作在产教融合背景下需要创新工作理念和方法。义乌工商职业技术学院创意设计学院党委通过机制创新、载体创新、形式创新, 促进党建“校、企、行”三方融合, 推进党建工作高质量发展。具体路径包括构建校企“双主体”党支部、共建党建共同体、通过党建品牌建设创新党员志愿服务形式等。可通过优化校企联合党支部考核评价机制、搭建党建资源共享平台、“校、企、行”共建党建品牌来进一步提升产教融合背景下的党建工作质量。

[关键词] 产教融合; 党建; 双创

中图分类号: G711 文献标识码: A

Practice and Exploration of "Mass Entrepreneurship and Innovation" in Party Construction from the Perspective of Production Education Integration

WANG Xin, SONG Bing, WU Sainan

Yiwu Industrial & Commercial College

[Abstract] The integration of industry and education is the trend of the development of vocational education. Under the background of the integration of industry and education, it is necessary to innovate the working ideas and methods of Party construction demonstration and quality excellence. Through mechanism innovation, carrier innovation and form innovation, the Party committee of the School for Creative Studies of Yiwu Industrial & Commercial College promotes the tripartite integration of "school, enterprise and bank" of Party construction and promotes the high-quality development of Party construction. The specific paths include building a "double main body" Party branch of college and enterprises, building a party construction community, innovating the form of Party members' voluntary service through Party building brand construction, etc. We can further improve the quality of Party building work under the background of industry education integration by optimizing the assessment and evaluation mechanism of school enterprise joint Party branches, building a party construction resource sharing platform and building a party construction brand of "school, enterprise and bank".

[Key words] integration of industry and education; Party building; mass entrepreneurship and Innovation

1 研究背景

产教融合是校企合作、工学结合的办学制度, 深化产教融合, 促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接, 是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求。党建“双创”是指党建示范创建和质量创优工作。2018年, 教育部办公厅印发《关于开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》, 要求高校党委增强党建主体意识和党建品牌意识, 创建标杆院系党委, 推进高校院系党委工作向高质量发展。高职院校的

党建工作离不开高职发展产教融合的大背景, 要发挥党建引领作用, 创新工作理念和方法, 切实承担起党建主体责任, 推进党建工作高质量发展。

创意设计学院产教融合初见成效, 目前有混合所有制学院——与浙江中国小商品城集团股份有限公司共建的商城设计学院, 注册实体公司——中国义乌小商品城创意设计发展服务有限公司, 校企互派董事。义乌市创意园作为民办非营利性机构, 与学院合署办公, 政、校、企共同组建理事会。还有与北京今

日头条科技有限公司义乌分公司共建的“字节跳动——商业化新媒体学院”等多个协同育人主体, 构建了多层次、多维度的校企合作模式。创意设计学院党委充分利用校企合作的优势, 在促进党建育人、创新成果转化、志愿服务出亮点等方面做了一些探索和实践。

2 产教融合视域下的党建“双创”实践

2.1 机制创新: 构建校企“双主体”党支部, 探索党建育人新路径。产教融合视域下, 要想实现校企协同育人目标,

就要构建“双主体”联合党支部机制,“双主体”即学校和企业各自发挥优势,为协同育人目标的实现做出应有的贡献。义乌市创意园与创意设计学院合署办公,为高校和企业共同构建党支部创建了良好的条件。学院的专业设置与企业经营业务高度契合。创意设计学院党委下设的文艺艺术党支部共有18名党员,其中教师党员12人,企业党员6人,企业党员均为创意园入驻企业党员,每年还有一部分学生入党积极分子和预备党员。在党建工作体系中,校企同向发力,协同育人。目前,创意园企业已有2家现代学徒制示范企业,5家现代学徒制试点企业。文艺艺术党支部目前实现了校企“三个共同”:一是共同开展主题党日活动,高校能及时了解产业的发展趋势,企业也能把握职教的政策文件导向;二是共同开展学徒制学生培养经验交流座谈,学徒制培养的参与主体——学生、高校、企业都有代表在支部中,合力进行人才培养;三是共同开展民主生活会,开展批评与自我批评,校企的意见得到了充分沟通,在及时反馈的前提下,解决问题的效率得到提升。

2.2载体创新:共建党建共同体,促进创新成果转化。创意设计学院党委、国际商贸城第四分公司党支部、义乌市帽业行业协会党支部共建党建共同体。通过高校、上市国企、行业协会共同组成的党建共同体这一载体,切实促进创新成果转化,真正实现了教学促进产业发展、产业反哺教学实践的目标,推动义乌“世界小商品之都”建设。三方党组织深入开展党建共建活动,制订既符合师生专业能力水平,又能切实服务商户的党员师生实践活动计划,在社会实践中锤炼党性,服务社会。推动了设计产业与义乌市场转型升级融合发展,为高职院校设计类专业依托区域深化产教融合提供示范样本,取得了显著的经济效益和社会效益。

到目前为止,已开展了专利成果转化签约、教学成果展进市场等活动。产品艺术设计和服装与服饰设计专业学生的优秀毕业设计在国际商贸城四区展出,市场经营户在看中设计后可直接洽

谈成果转化。近三年,学院创新成果转化218个。

2.3形式创新:打造特色党建品牌,志愿服务,党建宣传新形式。创意设计学院党委打造了两个党建品牌:“党旗摇响创意拨浪鼓”和“共筑红旅之梦”。“党旗摇响创意拨浪鼓”以义乌名片“拨浪鼓”为切入点,发挥学院设计专业所长,融合专业发展对接地方市场需求,聚焦学院优质校建设,贴近专业、贴近市场、贴近学生,助推义乌“世界小商品之都”建设。作为党建品牌的系列活动,在党员志愿服务活动中,创意设计学院党委充分发挥党员师生专业优势,深入对接行业、企业,将产、学、研落到实处。“共筑红旅之梦”主要依托数字媒体艺术设计专业,该专业站在直播产业风口,通过直播助农,实现精准扶贫。创意设计学院党委与甘肃陇南师范高等专科学校电商学院开展助农直销、脱贫攻坚活动,实现陇南农特产品和陇南人民真正意义上的电商创业大发展,帮助陇南实现增收脱贫。

3 产教融合视域下进一步提升党建“双创”工作的思考

3.1优化校企联合党支部考核评价机制。校企共建联合党支部应在原有党建工作体系中发挥校企合作的优势,通过“三会一课”、主题党日、理论中心组学习等党的基本会议制度,在党员教育与管理、党员培养与发展、党建工作研究等日常党建工作中,由校企共同指导党支部工作,通过优化考核评价制度,推进党建工作高质量发展。如在考察党员发展对象的过程中,对入党积极分子设立校企“双培养人”,优先考虑学徒制企业的党员师傅作为企业培养人,在发展预备党员和党员转正的环节中考虑学生在专业学习上的表现情况,高校培养人侧重评价校内表现,企业培养人侧重评价在企业中的实践表现。在对党员进行考核和管理的过程中,对与高职院校共同开发合作课程、开展社会服务、培养学生竞赛获得良好成绩的企业党员在评优评先中给予倾斜,在创意园入驻评审中给予积分奖励。

3.2通过党建共同体搭建资源共享

平台。一是师资资源共享。党建共同体中的国企——国际商贸城四区分公司拥有市场经营主体2万余户,可以从中选择适合当外聘教师的经营户,为学院建立兼职教师资源库。学院党员教师也可以通过下企业、课题调研等形式为企业解决问题。二是场地设备共享,党建活动可以走出高校,到地方上去。学院所设计的产品可以通过企业的设备打样制作。三是党建平台信息共享。高职学生在大三开始在企业实习,入党积极分子、学生党员不在校期间的表现,应能在“互联网+”的趋势下,实现校企党建平台信息共享。

3.3校、企、行业协会党建品牌共建。党建品牌要由校、企、行业协会共同谋划、共同部署、共同推进。以系统思维推动党建品牌的深度融合,相互促进。义乌工商职业技术学院创意设计学院党委在“十四五”规划期间要深化学院创意教育产教融合发展,根植义乌小商品产业,打造产教融合新范式。浙江中国小商品城集团股份有限公司党委在深化“市场提升+业务转型+体制创新”改革,行业协会起着沟通协调的作用。三者业务、目标上有着共通之处,在今后的建设过程中可以共同商议,整合资源,在现有基础上做出品牌特色和亮点,进一步实现党建服务精准化。

基金项目:

浙江省中华职业教育社2020年课题《产教融合背景下高职学生就业质量提升策略研究》(立项编号ZJCVC25)。

参考文献

[1]郑燊浩,刘凤梅.产教融合视域下校企共建联合党支部协同育人路径研究[J].中外企业文化,2021(3):122-123.

[2]张禹,张颢,骆毅.产教融合背景下“校、协、企”创新党组织模式的路径研究——以浙江工贸职业技术学院经贸分院校企合作党支部为例[J].智库时代,2020(8):77-78.

作者简介:

王欣(1988--),女,汉族,浙江义乌人,讲师,硕士,研究方向:党建、教育管理。