

立德树人视域下高校劳动教育研究

——以天津科技大学新生义务劳动为例

温娟

天津科技大学

DOI:10.12238/mef.v4i12.4490

[摘要] 劳动教育是人生中最重要也是最基本的生活教育,它与高校各项思想政治工作有着千丝万缕的交集和联系,是学校推动立德树人目标顺利实施、促进学生全面成长成才方略顺利实现的重要环节。本文以天津科技大学校长期坚持开展的新生义务清扫公厕活动为主要切入点,通过此项活动分析解读出立德树人视域下劳动教育的价值内涵,认真查找劳动教育开展过程中存在的现实困境,努力探究劳动教育高质量高水平发展的实践路径,从而真正做到“劳有所‘德’、动有所‘获’”。

[关键词] 立德树人;高校;劳动教育;义务劳动

中图分类号: G641

文献标识码: A

The Study on Labor Education in Colleges and Universities from the Perspective of "Building Morality and Cultivating People"

—Taking the Compulsory Labor of Freshmen in Tianjin University of Science & Technology as an Example

WEN Juan

Tianjin University of Science & Technology

[Abstract] Labor education is the most important and basic life education in life. It has countless intersections and connections with various ideological and political work in colleges and universities. It is an important link for the school to promote the smooth implementation of the goal of building morality and cultivating people and the smooth realization of the strategy of promoting students' all-round growth and talent. This paper takes the activity of freshmen's cleaning public toilets insisted by the president of Tianjin University of Science & Technology for a long time as the main starting point, analyzes and interprets the value connotation of labor education from the perspective of building morality and cultivating people, carefully looks for the practical difficulties existing in the process of labor education, and tries to explore the practical path of high-quality and high-level development of labor education, so as to truly achieve "virtue in work and gain in action".

[Key words] building morality and cultivating people; colleges and universities; labor education; compulsory labor

高校作为广大青年学生思想道德教育的重要阵地和主要渠道,担负着落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的神圣使命。2020年7月,教育部印发了《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》,指出“劳动教育是发挥劳动的育人功能,对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动”。由此可见,劳动教育对全面贯彻党的教育方针、促进大学生全面发

展与健康成长具有重要的现实意义和实践价值,它关系到个人的前途命运、社会的持续进步、国家的长远发展,劳动教育使学生树立正确的劳动观念、养成良好的劳动习惯和品行、具备积极的劳动精神和一定的劳动技能。我校充分认识到加强劳动教育是实现立德树人目标的重要途径,是提高大学生道德素质的有力抓手,因此每年都会通过组织新生开展义务清扫公厕活动,不断涵养劳动

育人的价值取向,让劳动教育更接地气,更加鲜活,更加深入人心。

新生义务清扫公厕活动是我校自1999年至今坚持了二十三年的传统公益活动,是围绕立德树人这一教育目标,培育和践行社会主义核心价值观的特色品牌活动,是培养青年学生的劳动价值观和艰苦奋斗精神的重要举措。此项活动开展以来,参加人数累计达十余万人次,累计工作时长达六十多万个小

时。在每学年中,每位大一新生都将轮流清扫校园楼宇的公厕,通过亲身参与,实际体验劳动过程,感受劳动的艰辛,更深层次地明白环境的重要性,更懂得感恩。

1 立德树人视域下劳动教育的价值解读

1.1 劳动教育是落实立德树人的基础环节

劳动教育是通过有计划、有组织、有目的的劳动理论学习和实践活动,帮助学生塑造正确的劳动价值观、掌握一定的劳动知识和技能,具备一些基本的生活素养的教育活动,达到帮助学生全面提升自身综合素质、促进个人可持续发展的目标,从而实现2020年3月中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中提出的以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的综合育人理念。一是以劳树德。学生通过义务清扫公厕这种真实的劳动体验,感受劳动给自己带来的快乐,体会到劳动创造的价值,发自内心地珍惜劳动成果,尊重劳动人民。二是以劳增智。具象的、鲜活的实践劳动和身体感悟,有助于学生将书本上抽象的知识、技能和价值观转化成自身知识架构和思维模式,不断提高理论修养和实践能力。三是以劳强体。义务清扫公厕劳动可以强健体魄,磨练意志,培养乐观开朗的健康心态,促进心智的成长。四是以劳育美。劳动可以使学生切实感受到劳动之美,不仅能提升其审美水平,形成善于发现美、创造美的品格,而且还改善了公共环境。

1.2 劳动教育对立德树人具有重要的支撑作用

党的十八大以来,国家强调将劳动教育作为人才培养体系的重要组成部分,让它与德智体美四育有着同等重要的教育地位,不再将其作为简单的补充,从而使社会各界打破过去不重视劳动教育的困境。同时,国家在每年五一国际劳动节前夕向劳动者致以节日的问候,并多次在各种重大会议上强调劳动教育,以此来表达对劳动的尊重与崇尚之

情。不仅如此,国家相关领导还亲身体力行参加各种劳动,用劳动本色教育引导青年一代热爱劳动、感知劳动、重视劳动。对于高校来说更是责无旁贷,要准确把握新时代劳动教育的育人导向,遵循教育规律,在劳动过程中把劳动教育的育人功能和作用充分发挥出来,帮助学生树立劳动意识,塑造人格品德,全面提升能力,从而为社会输送具有团队协作精神、吃苦耐劳品质且动手能力强的高素质人才。

2 劳动教育存在的现实困境

2.1 劳动教育主体认同感有待加强

当代大学生自身劳动意识淡薄,对劳动的体认不到位,对各种形式的劳动都“退避三舍”、望而生畏,缺少主动劳动的精神,对于身边的小事都怕苦怕累。在校园经常可见学生宿舍环境脏乱差、靠外卖解决吃饭问题、取快递都需要他人帮忙、考试作弊等现象,毕业后“慢就业”“啃老”情况也层出不穷。学生在入学之初,对学校组织的义务清扫公厕活动接受程度很低,表示不理解、不支持,传统文化观念的传承形成了对体力劳动的错误认知,对体力劳动存有偏见。由此可见,增强思想认识,坚持价值引领,帮助学生正确看待劳动的价值、树立热爱劳动的思想、养成热爱劳动的习惯,显得尤为重要和紧迫。

2.2 教育体系亟待完善

教育是一个漫长持续的过程,不是一蹴而就的,需要科学化、系统化的顶层设计和统筹规划做支撑,但凡一项活动的正常开展和顺利实施,都需要一套严格的规范和周密的实施方案。规范是什么?规范就是基本的制度,是活动开展过程中不容修改的规则,有了制度,一项活动才有了保障。学校在开展活动的初期,存在活动目标不明确、内容设计不合理、过程执行不通畅、实施效果不理想等诸多问题,使活动无法达到预期的目标。只有真正做到有章可循、有据可依,才能确保劳动教育取得扎实成效。

2.3 校内部门协调机制有待优化

劳动教育的组织实施应是校内各部

门齐抓共管、各司其职、协力推进的,仅仅依靠教育部门一方力量是远远不够的。可现实状况依旧是只有学工部门高度重视劳动教育,一家唱着“独角戏”,其他各部门缺乏正确的认识,在活动中没有以高度的政治责任感和使命感主动作为,教育思想难以达成共识。有些部门也没有理清工作职责和工作范畴,在活动开展过程中找不到准确的定位,导致劳动教育很难落实、落地、落到位、见成效。

2.4 教育共育格局尚未形成

全社会要共同承担起推动劳动教育稳步前行的责任。但现在很多人却误认为劳动教育的主要责任人是学校、家庭,缺少责任担当,把自己当成“局外人”和“旁观者”,没有发挥配合、熏陶和引领的作用,无法与学校形成合力,这制约了劳动教育的长远发展。学校成了开展劳动教育的“孤岛”,教育相对自我封闭的状态长时间以来并没有被打破和改善,新生义务清扫公厕活动并没有得到家长和社会的大力支持与关注。

3 加强劳动教育的实践路径

3.1 把握育人导向,打造品牌文化

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以社会主义核心价值观为引领,围绕立德树人根本任务,积极引导大学生懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。当代大学生劳动教育面临新形势、新特点、新要求,学校也把劳动教育重新放到一个新的政治高度上去看待,潜心思考和研究如何让劳动教育做实、做细、做好,努力形成劳动教育的良好校园风气,积极营造关心支持劳动教育的舆论氛围。学校把新生义务清扫公厕活动纳入常规,成为“规定动作”,成为新生入学的必修课,通过校园体验式劳动的方式,为学生搭建劳动锻炼的实践平台,促进学生更好地认识社会、了解国情,增强社会责任感,满足新时代德智体美劳全面发展的人才需求。

3.2 科学规划部署,保证活动实效

为切实保证义务劳动的实施效果,学校经过调研、讨论和征求意见,出台

了详细的《天津科技大学义务打扫公厕劳动标准》管理条例,编制了《义务劳动手册》,进一步明确了工作流程,完善了工作制度。学校学生资助管理中心在活动推进过程中,制定了具体的实施方案,及时安排部署,精心组织、抓好落实,确保活动扎实安全、稳妥有序地进行。通过校园网、学院公众号等形式及时报道活动开展情况、活动取得的成效、优秀典型事例,营造出浓厚的劳动教育氛围,扩大劳动教育的社会效果。学年活动结束后,每个班级会形成一本《劳动札记》,用于记录劳动时的点滴小事以及同学们的劳动感悟,资助管理中心将收集留存和整理归档。同时根据物业部门每周的劳动评分,资助管理中心会评选出学年义务劳动先进班级,发挥其榜样示范作用,促进劳动教育活动更好发展。

3.3加强部门协同,凝聚工作合力

围绕新生义务清扫公厕活动,各部门努力构建劳动教育的协同机制,推动工作融合发展。资助管理中心作为负责此项活动的部门,不断细化顶层设计,统筹安排,制定每学年的新生义务劳动实施方案,对劳动的各个环节进行科学合理的规划,开展过程中加强组织领导,强化监督检查,确保活动取得实效。各二级学院按照活动相关要求,认真组织、积极动员、细致开展,从指导思想、组织管理、具体要求、考核评定等方面保证活动的科学性、规范性和可操作性,从而确保活动的有序实施。同时,宣传部广泛开展活动宣传,发挥舆论导向作用,引导学生学习先进典型、先进事迹,弘扬榜样力量,不断深化学生对劳动的认知并自觉践行劳动精神。后勤物业部门每天安排专人,严格按照卫生评分标准进行检查,并给出相应的成绩,做好效果反馈工作。

3.4构建教育网络,打造教育共同体

教育是一项系统复杂的工程,需要家庭、学校、社会的共同参与。为了发挥教育功能,我们必须深刻理解和把握义务劳动与家庭、社会的必然关系,在利用好学校这个主战场的同时,发挥好家庭和社会的协同作用,这样才能推动学校义务劳动活动的顺利开展。家庭教育在整个教育体系中起到至关重要的作用,每年的义务清扫公厕活动学校都会通过各种途径通知到学生家长,给劳动教育奠定坚实的基础,同时家长也要协助学校扭转一些学生歪曲的劳动价值观念。同时,良好的社会教育也显示出不可替代的作用。网络时代下大众传媒对于转变大学生劳动观念、树立正确的劳动思想发挥着重要作用。二十三年来,我校新生义务清扫公厕活动的经验做法获得《新闻联播》、《人民日报》、新华社等各级各类主流媒体的广泛报道,也受到了市领导的充分肯定。广受青年人喜爱的《中国青年报》也在显著位置给予了报道,获得新浪网、中广网等多家网络媒体的转载。

4 结语

立德树人不是一阵风、一阵雨,而是长期坚持教育的结果。天津科技大学以不变的执着、不变的勤恳、不变的责任、不变的传承,谋划和搭建道德实践育人平台,全面落实立德树人根本任务,将社会主义核心价值观落实到育人的全过程,使其内化为大学生的自觉意识和行为习惯。从开始时学生的不理解,到学生主动地参加义务劳动,劳动教育不仅带来了大学生自身的变化,也隐含着学校对立德树人的执着追求,“弯下腰”“埋下头”将小事做成大事,诠释了中华民族传统美德和新时代背景下社会主义核心价值观的精神内涵。学校通过倡导发起并组织推动这一传统教育活动,深化道德实践育人,既立意高远,宣扬了社会公德,又立足平实,塑造了个人

品德,引导大学生学会劳动、学会感恩、学会奉献、学会宽容,教育青年学生从现在做起,从小事做起,从自己做起,扣好人生第一粒扣子,以“三寸之坎”,成就“万仞之深”,成为践行和弘扬社会主义核心价值观的校园先锋。古人云“一屋不扫,何以扫天下”,义务清扫公厕活动作为学校新生入学的第一门思想教育必修课,在加强大学生德育教育方面效果显著。我校也会继续积极探索以立德树人为根本的劳动教育方式方法,为培养德智体美劳全面发展的高素质人才贡献力量。

[参考文献]

- [1]《习近平总书记教育重要论述讲义》编写组.习近平总书记教育重要论述讲义[M].北京:高等教育出版社,2020.
- [2]中共中央,国务院.中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见[N].人民日报,2020-03-27(1).
- [3]陈宝生.全面贯彻党的教育方针 大力加强新时代劳动教育[N].人民日报,2020-03-30(12).
- [4]徐海娇.劳动教育的价值危机及其出路探析[J].国家教育行政学院学报,2018(10):22-28.
- [5]檀传宝.加强和改进劳动教育是当务之急:当前我国劳动教育存在的问题、原因及对策[J].人民教育,2018(20):30-31.
- [6]文新华.论以新时代马克思主义劳动观为指导深入推进劳动教育[J].中国高等教育,2018(21):10-12.
- [7]中共中央文献研究室.习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.

作者简介:

温娟(1984--),女,汉族,天津市人,中级政工师,硕士,研究方向:劳动教养。