

高校网络思想政治教育的价值意蕴与有效路径

李永利

天津电子信息职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v4i12.4519

[摘要] 思想政治教育工作是高校培养德智体美劳全面发展人才、完成立德树人使命最根本的环节。近年来,随着信息传播方式的变化及网络信息的不断渗透,网络思想政治教育在潜移默化中成为高校开展育人工作的一种新型方式。网络思想政治教育手段多样,教育过程具有时效性和互动性,能够提升思政育人效果。坚定正确政治方向、提升网络心理健康教育与安全教育、加强网络舆情管理是开展高校网络思想政治教育的有效路径,需要我们不断探索新的思路。

[关键词] 高校;网络思想政治教育;价值意蕴;路径

中图分类号: G711

文献标识码: A

Value Implication and Effective Path of Network Ideological and Political Education in Colleges and Universities

LI Yongli

Tianjin Electronic Information College

[Abstract] Ideological and political education is the most fundamental link for colleges and universities to cultivate talents with all-round development of morality, intelligence, physique, beauty and labor and complete the mission of building morality and cultivating people. In recent years, with the change of information transmission mode and the continuous infiltration of network information, network ideological and political education has imperceptibly become a new way of educating people in colleges and universities. The means of network ideological and political education are diverse, and the educational process has timeliness and interactivity, which can improve the effect of ideological and political education. Firm and correct political direction, improving network mental health education and safety education, and strengthening network public opinion management are the effective ways to carry out network ideological and political education in colleges and universities, which need us to constantly explore new ideas.

[Key words] colleges and universities; network ideological and political education; value implication; the path

如今,互联网信息技术的发展改变着人们的生活方式、交流渠道和互动途径,大学生群体接受新鲜事物快,思维活跃,这使高校的育人工作在网络生态环境下面临着新的机遇和挑战。过去传统的思想政治教育需要结合网络信息技术,借助网络新媒体,不断探索新的教育手段,更新教育内容,来提高育人的有效性和针对性。网络思想政治教育作为新时代高校管理和教育工作的一个重要方面,要与时俱进,提升活力,实现育人价值最大化。

1 高校网络思想政治教育的内涵解析

1.1 高校网络思想政治教育的含义
随着时代的进步和发展,网络技术的更新使人们获取信息的方式、方法更加多元化。在这种时代背景下,高校思想政治教育也需要不断探索新思路、新方法,来增强德育的有效性与针对性。网络思想政治教育就是教育者借助网络这一平台,进行一定的思想观念、政治理论与道德法治内容的传播,最终实现培养人才的目标。从这个意义上讲,高校网络思想政治教育指教育者依照科学、规范、积极、向上的教育理念,运用现代信息网络技术、多媒体技术、移

动互联网技术等多种媒介手段,对大学生的理想信念、道德情操、行为准则等进行有计划、有组织、有针对性的思想政治教育活动。

1.2 高校网络思想政治教育的特点

1.2.1 教育手段具有多样性

高校网络思想政治教育充分利用现代先进网络技术,将思想政治教育内容与新媒体技术结合起来,集图像、声音、视频等多种元素于一体,实现思想价值理念与道德文化的传授。当代大学生是各大网络平台的忠实用户,他们更乐于接受网络途径所带来的知识。QQ、微信、

微博等媒体平台极大地方便了师生的沟通,有助于加强教育管理。时下正热的抖音APP成为高校教师走近学生的有效途径,拉近了师生距离,提升了管理的灵活性与趣味性。网络云课堂是一种新型的教学形式,教师可以将自己录制的课程传到网上,学生可以随时随地观看和下载。多样化的教育手段极大地拉近师生的距离,提高了思想政治教育的针对性。

1.2.2 教育内容具有时效性

传统的思想政治教育活动往往在办公室、教室、会议室等相对固定和封闭的场所进行,采用面对面的方式开展,教育内容相对比较单一,受时空限制较大,具有一定局限性。网络思想政治教育借助网络新媒体,赋予教育工作新的传播渠道与交流工具,网络新媒体不仅打破了时空的限制,也增强了沟通的时效性与便捷性。教育者可以从不同的网络平台中获取教育内容,可以结合最新的社会热点,从学生关注的事情出发进行各项教育活动。新冠肺炎疫情背景下,多地高校虽未能按时开学,但是借助网络平台很快实现了“停课不停学”的教学模式,高校通过线上主题班会等多种形式实现了这期间思想政治教育工作的持续性。抗疫过程中的感人事迹和抗疫精神成为了新的思政教育题材。

1.2.3 教育过程具有互动性

高校学生群体数量庞大,在传统思想政治教育活动中,受时间、空间的限制,学生与教师的互动机会相对较少,性格内向的学生容易拘束而放不开自己,长期缺乏交流和表达不利于教师发现学生的问题进而给予及时的引导。网络文化环境下,教育者与学生可以打破身份、地位的界限,进行平等的对话。针对不同学生,面对不同情况,高校教育者可以变换教育方式,精心设计教育内容,增强教育的针对性。如创建各种交流群,这样不仅可以随时进行信息的发布与收集,也可以增强师生之间的交流互动,做到有所发声,有所反馈。教师还可以在线上让学生采用匿名形式进行意见反馈,了解学生的所思所需并予以解答。

2 开展高校网络思想政治教育的价值意蕴

2.1为促进学生全面发展提供有效保障

马克思主义关于“人的全面发展”理论认为,人的全面发展是“每个人全面而自由的发展”,“社会的每一个成员都能完全自由地发展和发挥他的全部才能和力量”。大学生作为新时代社会主义的建设者和接班人,应该是德智体美劳全面发展的综合性人才。过去,我们把大部分的精力都放在培养专业知识和技能上,而轻视了德育、美育、劳育等方面。然而当今社会对人才的要求是多方面发展的综合性人才。大学生除了具备理论知识外,还要有高尚的思想政治素质、专业的技能水平、多样的才能及实践创新能力。新时代,网络育人首先能够提高大学生的思想政治素质,培养其良好的创新思维,促进学生的个性发展;其次,在师生群体互动过程中,可以提高大学生的交流沟通、组织策划、团结协作等方面的能力;最后,通过开展多样的校园文化活动,学生参与其中,能够调整自我心态,形成健康高尚的人格。

2.2为落实立德树人目标奠定坚实基础

高校培养人才应该紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”展开,把立德树人作为办学的立身之本和根本任务。立德树人,最根本的在于一个“德”字,就是把学生培养成具有高尚品德的社会主义可靠建设者和接班人。当代大学生思想活跃,参与表达意识强烈,但是分辨是非能力较差,如果不加以引导,很容易受到不良社会思潮的影响。近些年,高校学生违背道德、违反法律的事件屡见不鲜,这些行为的背后都是个人“德”的缺失。高校网络思想政治教育可以通过对网络信息进行梳理,结合学校特色,推出富有正能量的信息内容。通过积极弘扬社会主义核心价值观,传播先进文化与精神,进而让大学生树立远大理想信念,坚定“四个自信”,成为德才兼备的高素质人才,为高校实现立德树人目标奠定坚实基础。

2.3为推动社会和谐与稳定发挥有效作用

社会的和谐与稳定首先取决于社会的主流价值观。青年大学生的健康成长与发展对于未来社会的发展具有十分重要的作用。大学生作为高水平知识分子,他们的思想和行为容易受到全社会的关注,他们的价值观也能够以较快的速度影响周围其他群体。网络平台上,大学生见义勇为、自强不息的事迹广为传唱,成为全民的楷模和榜样。一个校园热点事件经过媒体的传播,能够快速升温并产生一定连锁效应。可见高校学生作为未来社会的中坚力量,深刻影响着未来社会的发展,其思想问题关乎国家命运。因此,加强高校网络思想政治教育有助于引导学生更好地发展,进而为社会的进步起到推动作用。在网络思想政治教育的影响下,大学生在走进社会的过程中,可以身体力行地进行正能量的传递,潜移默化地加强社会群体的思想政治教育水平,提升社会精神文明水平,进而促进社会的和谐与稳定。

3 开展高校网络思想政治教育的有效路径

3.1坚定正确政治方向,弘扬主旋律

经济全球化和文化多元化引发了制度和价值观的冲突,坚定正确的政治方向对于高校网络思想政治教育来说是航向的指引。高校网络思想政治教育要以马克思主义理论为根本指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指南。高校要深入学习十九大精神及十九届六中全会精神,认真研读习近平总书记在建党100周年大会上的讲话,利用校园媒体旗帜鲜明地宣扬真理,传播社会主义核心价值观。为此,高校开展网络思想政治教育要坚定正确政治方向,弘扬社会主旋律。

3.2抓实网络舆情管理,加强正面引导

对高校学生学习生活中问题的处理可能会引发一定的网络舆情,经过网络媒介的传播与发酵,往往会以突发式、席卷式的形式出现,这给高校思想政治教育及管理工作带来一定的挑战。首先,

在做关乎学生利益的重大决策之前,高校应该做充分的调研与分析,避免舆情的产生。对于学生群体的思想动态进行及时关注,做到早发现、早研判、早解决。其次,要提高舆情处理能力。出现舆情时,要第一时间进行调查,掌握事情真相,进行信息公开与通报,让学生、家长及社会减少因不明真相而产生的猜疑、焦虑及恐慌等情绪,尽快解决事情并将解决方案予以通报。最后,还要做好舆论的引导,面对社会热点,高校要抢占先机,利用主题班会及校园活动等进行正面的舆论引导,稳定学生的心态与情绪,形成共识,提升学生的价值判断力。

3.3 重视网络心理健康教育,积极传递正能量

网络心理健康教育可以充分保障心理健康信息的私密性,实现评估的科学性和统一性。高校心理咨询中心要主动承担起心理健康指导工作,建立健全心理健康预防和处置机制,普及心理健康知识,开通网上心理咨询热线。高校要开设心理健康教育网络选修课,加强对学生人际交往、情绪管理、恋爱观等的教育。创建心理健康教育网站,可以采用图片、动画、微电影等生动的形式,为学生提供一个心理健康平台,极大地增强心理健康教育的趣味性,吸引更多追求自由与个性的新一代大学生。新冠肺炎疫情背景下,高校学生的心理健康更容易受到影响。高校辅导员要利用好班级QQ群、微信群等,关注学生思想情绪动态,针对出现心理问题的学生,要给予及时的关注和帮助。课外可开展微

视频比赛、网络征文、网络故事分享会等丰富多彩的活动,将网络与校园文化有效结合,来提升大学生的心理健康素质。

3.4 加强网络安全教育,保障学生切身利益

高校学生的课外时间会较多地花在网络上,由于日常的表达渠道有限,会依托网络平台来扮演自己的“主人公”角色。在浏览的同时加以转载和评论成为大学生表达自我观点的常见习惯。近年来,多种价值观和文化的渗透,加之自媒体下形形色色的网络舆论和价值观宣传更是混淆了他们的判断,对于大学生的价值观产生了极大的不利影响。高校要加强网络安全法律法规的普及,开展底线教育,让学生学会守住“红线”。要占领网络宣传制高点,唱响主旋律,弘扬正能量。在高校各个新媒体平台上及时进行宣传教育引导,并且加强审核和监管力度。另外,网络平台的开放性及其审核监督不严导致网络安全隐患无处不在,高校要加强网络安全教育,保障学生切身利益。

3.5 校园网络文化建设,营造良好氛围

校园文化建设是高校提升精神文明程度、绿化育人环境的有效途径。在网络思想政治教育中,高校要紧跟时代步伐,利用计算机网络技术和各种新媒介,加强校园网络文化建设。互联网短视频就是一个很好的渠道。现在抖音APP成了大学生必刷软件,高校应推出自己的校园抖音号,以轻松、愉快的方式进行校园活动的宣传和开展,要结合不同时间

节点进行有针对性的推送。如推送抗击疫情感人故事,宣传校园志愿者的光荣事迹,传递正能量。新生入学之际,将校园宣传、开学指南、办事流程等利用抖音短视频推送给新生,加快他们对大学生活的适应进度,尽快融入校园集体生活。另外,高校要利用好微信公众号这一平台。建党百年之际,设立党史学习专题,推送党史故事和英雄人物事迹,营造学党史、悟思想、感党恩的浓厚氛围。利用公众号推送校园优秀学生及先进分子事迹,形成榜样示范,起到润物细无声的教育效果。

[参考文献]

- [1]李娟,杨丽.论优化高校网络思想政治教育的重要性[J].中国教育科学,2015(S1):239-240.
- [2]赵欣悦.新时代高校网络思想政治教育的实效性研究[D].长春:长春师范大学,2020.
- [3]王学俭,杨昌华.立德树人:中国特色社会主义高校的立身之本[J].新疆师范大学学报(哲学社会科学版),2018(1):54-62+2.
- [4]张鹏远.高校网络思想政治教育育人价值的实现途径研究[D].哈尔滨:哈尔滨理工大学,2016.
- [5]中共中央文献研究室.十八大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2014.

作者简介:

李永利(1993—),男,汉族,山西忻州人,助教,硕士,研究方向:大学生思想政治教育。