

就业能力培育导向下的高校学生管理探究

王燕

苏州健雄职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v4i12.4530

[摘要] 本文以高校育人工作为研究对象,站在学生管理的角度,围绕就业能力导向下的高校学生管理展开研究。首先对就业能力的内涵、重要性等进行了简要概述;其次结合现阶段高校学生管理现状,从就业能力培育的视角出发,对学生管理中存在的显著性问题进行了深入分析;最后充分发挥问题导向价值,在上述探究的基础上对就业能力培育导向下的高校学生管理策略进行了详细阐述。希望能够通过以下研究和探讨,使高校学生管理工作更加贴合就业能力培育要求,以此来促进高校育人质量的全面提升。

[关键词] 就业能力; 学生管理; 策略

中图分类号: G717 **文献标识码:** A

The Management of College Students under the Guidance of Employability Cultivation

WANG Yan

Suzhou Chien-shiung Institute of Technology

[Abstract] This paper takes the education work of colleges and universities as the research object. From the perspective of student management, it focuses on the management of college students under the guidance of employability. Firstly, the connotation and importance of employability are briefly summarized. Secondly, combined with the current situation of university student management, the significant problems in student management are deeply analyzed from the perspective of employability cultivation. Finally, the paper gives full play to the problem-oriented value and elaborates the management strategies of college students under the guidance of employability cultivation on the basis of the above exploration. It is hoped that through the following research and discussion, the management of college students can better meet the requirements of cultivating employment ability, so as to promote the overall improvement of the quality of education in colleges and universities.

[Key words] employability; student management; strategy

近年来,随着社会转型发展态势的逐渐深化,各行各业对人才的要求、期望都逐渐提高,不仅要求人才能够具备较强的专业能力应对本职工作,更希望人才具备较高的创新发展能力为企业发展提供助力,引领企业朝着可持续发展的方向不断前行。在此种情况下,高校毕业生就业问题日益突出,就业难、就业不理想已经成为了大学生群体面临的一个普遍性问题。为更好地解决大学生就业问题,使大学生具备更强的竞争优势,高校需要以就业能力为导向通过不断优化调整学生管理规划,以此来拉近高校人才培养目标与社会人才需求标准之间的距离,使高校培育出来的大学生

更加符合企业人才需求。

1 就业能力概述

就业能力即“可雇佣性”,指的是个体获得工作机会的能力、持续工作的能力、实现职业生涯发展的能力。其中不仅有着对就业者包括专业知识、技能在内的专业能力的要求,也有着对就业者个体心理、个性、能力、成果等的考量。我国学术界在国外就业能力理论基础上,结合我国社会就业整体要求,对就业能力进行了多角度的学术探讨,将就业能力进行了系统化的分解,指出就业能力主要受到学科理解能力、专业综合技能、元认知能力、自我效能等的影响,包含了与人力资本、心理资本、社

会资本、职业认同相关的一切通用型技能。具体到大学生的就业能力而言,只要是人才招聘单位关注到的用于对大学生录用与否进行评定、考量的内容,基本都可以算在就业能力当中,如大学生的专业能力、综合能力、发展潜力、社会经验等。

2 就业能力培育视域下的高校学生管理问题

2.1 就业供需矛盾突出。在市场经济环境日益严峻的新时代背景下,我国企业不仅要面临来自于国内同行之间的竞争,甚至在很多时候还需要面对来自于国外同类企业之间的竞争。在此种情况下,企业为谋得一线生机,需要进入快

速的创新发展变革当中,以此来不断适应瞬息万变的市场环境。如今,我国各行业能够拥有如此傲人的发展成就,在很大情况下是受到了市场驱动的影响。反观我国的教育事业,虽然一直以来也在进行不断的教育改革创新,但相比较企业的变革速度而言仍显得十分缓慢。企业、高校变革步伐的不一致,造成了高校教学内容、教学方法、教学技术的落后,导致高校育人标准与企业用人要求出现不匹配的情况,进而引发了校企人才就业供需矛盾。

2.2 学生思维认知局限。如今的大学生主要以“00后”为主,他们从小的家庭生活环境和经济条件相对优越,这虽然在一定程度上使新时代大学生拥有更加独立的人格、开放的思维、宽广的视野,但也是造成其个人思维认知局限的一个根本性原因。具体表现为:择业目标模糊,对个人职业生涯规划不清晰,时常处于迷茫状态,无法对个人社会价值作出合理定位;缺少苦难生活经历,面对求职过程中的困难、阻碍无法冷静处之,习惯于依赖父母、师长的帮扶;个性张扬,习惯以自我为中心,存在好高骛远的心理,使其难以平静地面对理想与现实之间的差距。由此造成了大学生求职就业过程中思维认知的局限,极大地降低了就业竞争力。

2.3 师生就业信心不足。近年来在社会主义市场经济迅猛发展的大背景下,我国的教育事业也逐渐步入提质增效的新阶段,尤其是随着国家“双一流”“新工科”等一系列教育发展战略的提出,各个高校之间的竞争日益激烈化。这就为各高校未来的发展提供了一个标杆,各高校发展方向更加明确。但也在一定程度上诱发了个别院校师生的自卑心理,尤其是一些民办院校、职业院校,本身就存在学生质量、学习风气等方面的问题,加之学校地位距离标杆院校甚远,更是降低了师生的自信,错误地认为再努力也追不上标杆院校的毕业生。最终表现为师生消极的择业态度,即学生不敢追求挑战性的工作岗位,教师不为学

3 就业能力培育导向下的高校学生管理策略

3.1 发挥社会发展导向价值,做好大学生教学管理改革创新。高校是社会上重要的人才培育、输出部门,高校教学管理水平的高低在很大程度上会对社会的发展产生直接影响。因此,新时代背景下,面对企业快速发展变革的现实情况,高校要奋起直追,积极发挥社会导向价值作用,根据社会变革发展需要调整大学生教学管理方向、根据企业人才需求调整大学生教学管理内容,使高校教学管理能够在社会变革的强大驱动效应下逐渐朝着高质量方向发展。具体来讲,高校需要在以往校企合作的基础上,继续深化彼此之间的合作关系,将企业用人标准纳入到高校育人评价指标体系当中,对人才的专业学习能力、专业储备能力、创新发展能力等予以全方位的要求。此外,高校还需要邀请企业专业管理人员参与高校大学生教学管理工作,通过举办行业发展讲座、参与学生管理实践、指导学生就业发展等多种方式,将新的专业知识、管理理念、管理技术等引入高校大学生教学管理当中,以此来促进高校学生管理工作的革新,缓解校企人才就业供需矛盾问题,使高校培养出来的人才能够更好地达到企业人才要求。

3.2 发挥各部门管理协同效应,做好大学生就业服务管理工作。大学生思维认知局限的存在受其成长、学习环境所影响,一时之间难以彻底改变。为帮助大学生更好地适应当今激烈的就业竞争环境,高校需要做的就是积极发挥各部门管理协同效应,做好大学生就业服务管理工作,使大学生的择业、就业能够始终在高校的科学引导下进行。为此,对于高校而言,要积极发挥思政教育作用,用思想理论武装学生头脑,使其树立崇高的职业理想;要积极发挥历史教育价值,用艰苦卓绝的革命斗争史影响学生思想,使学生形成不屈不挠的意志力;要积极发挥社会志愿服务活动价值,用切身的社会服务实践活动感染学生,使其明确个人社会价值。

3.3 发挥学校育人优势特点,做好大学生择业目标规划引导。正所谓“闻道有先后,术业有专攻”,社会发展需要不同类型的人才在不同的岗位上辛勤付出,无论是科学家、教师、农民、工人等都在各自岗位上发挥着各自的效用,从不同的方面为社会发展贡献着力量。同样,无论是身处何种院校中的师生都不能因学校等级高而骄傲也不能因学校级别低而自卑,重要的是需要找准定位,明确自身在社会中的价值。在未来的工作中,高校管理者要充分发挥学校育人特色、优势,积极引导大学生做好择业目标管理规划工作。尤其是要在高校育人目标的基础上,通过全面考评帮助大学生对自身能力有一个全面、客观的考量,使大学生能够对自身的优势、劣势有一个充分的认知,进而理性地选择就业单位。对于那些极具潜力的学生,教师也要鼓励其勇于突破自我,为其推荐一些挑战性的岗位进行应聘。

4 结语

综上所述,随着知识经济时代的到来,人才逐渐上升为了第一生产要素,受到了社会各界的广泛关注。这一方面为大学生人才的发展带来了无限机遇,另一方面也预示着大学生人才的竞争激烈化。在新时代背景下,高校积极顺应社会变革发展要求,在就业能力培育的导向下不断创新改革大学生管理工作,以此实现人才培育质量的提升。

【参考文献】

- [1]周虹.基于人力资源教育管理视角的高校学生就业能力培养策略研究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(19):113-114.
- [2]武秋梅.就业能力培养视角下高职院校学生管理研究[J].开封文化艺术职业学院学报,2021,41(4):152-153.
- [3]陆文晓.学生管理视角提升航运类高职学生就业能力的探索及对策[J].法制博览,2020(17):243-244.

作者简介:

王燕(1985--),女,汉族,江苏太仓人,助理研究员,硕士,研究方向:学生管理。