

中职院校思想政治课程教学改革探究

刘忠彬¹ 马占稳² 刘波¹ 贾联合²

1.唐山市金桥中等专业学校 2.河北省唐县职业技术教育中心

DOI:10.12238/mef.v5i1.4669

[摘要] 本文对现阶段中职院校思想政治课程教学的现状进行了研究,指出了中职院校思想政治课程教学中存在的问题,然后结合改革发展的要求提出了具体的改进与优化措施,以期能够提高中职院校学生的思想政治水平。

[关键词] 中职院校;思想政治;教学改革

中图分类号: G631 **文献标识码:** A

Exploration of Teaching Reform of Ideological and Political Courses in Secondary Vocational Colleges

LIU Zhongbin¹, MA Zhanwen², LIU Bo¹, JIA Lianhe²

1. Tangshan Jinqiao Secondary Professional School

2. Hebei Province Tang County Vocational and Technical Education Center

[Abstract] This paper studies the current situation of ideological and political course teaching, understands the problems existing in the ideological and political course teaching in secondary vocational colleges, and puts forward specific improvement and optimization measures combined with the requirements of reform and development, in order to improve the ideological and political level of secondary vocational college students.

[Key words] secondary vocational colleges; ideological politics; teaching reform

当前科学信息技术迅速发展,人类进入了互联网时代,文化信息的传播速度也显著提升。在网络文化与新媒体技术发展中,中职院校的思想教育面临着新的发展形势,急需进行改革以适应时代的全面发展,以达到全面提升中职院校学生思想政治水平的目的。中职院校的思想教育改革发展,有助于提升课堂教学成果,促进学生核心素养的提升,帮助学生建立科学健全的思想价值观与社会责任。

1 中职思想政治课程教学改革的意义

目前中职院校思想政治教学面临着新的发展机遇与挑战,在这种情况下中职院校思想政治课堂教学改革具有重要的意义。

1.1 符合素质教育改革的发展需求

素质教育本质上强调对于学生能力的培养,尤其是关注学生的独立人格、

健康心理以及各项实践与综合能力等方面的教育,在这个过程中思想政治教育是重要的基础内容。对于中职院校来说,目前正处在素质教育改革发展的关键阶段,更需要重视学生的思想政治教育,为推动素质教育的发展奠定良好的基础。只有具备良好的思想政治素养,才能够为学生的能力培养提供方向,促进学生正确三观的形成,为学生的长远发展打下坚实的基础。为了适应素质教育的发展,中职院校需要结合自身的实际教学情况,进行思想政治课程的教学改革,进一步提升思想政治教育水平,教导学生建立正确的人生观与价值观,最大限度地满足素质教育改革的发展需求。

1.2 促进教师专业素质与能力的提升

思想政治教育是中职院校开展教学的重要内容,教师的专业素质与能力对

于整个思想政治教育水平的提升具有重要的影响作用。作为中职院校思想政治教育教师,要认识到思想政治教育的重要意义,将思想政治教育工作落实到具体工作中,不断提升自身专业素养与能力,从而引导学生提升课堂学习质量和效率,实现全面发展。教师作为中职院校学生思想政治教育的引导者,开展教学改革对于中职院校教师的发展具有十分重要的意义,有助于提升教师的专业素质与综合能力,形成良好的社会主义核心价值观,并言传身教,实现与学生的共同进步与发展。思想政治教育是一切专业教育的基础,同时也是其他教育能够取得切实有效成果的政治保障,因此说开展思想政治教育改革对于教师的专业教育水平提升具有重要的促进作用。

1.3 有助于缓解中职学生思想问题

中职院校近年来虽然得到了快速进

步与发展,并且得到了相关部门与社会大众的重视,为社会培养了许多优秀专业的人才,但社会大众对于中职院校的教育认可程度不够高,中职院校的学生面临着较为严峻的问题,例如:就业压力较大、学习兴趣不高、理想信念不坚定、职业发展目标不明确等一系列的问题。通过开展思想政治教育课程能够有效缓解中职院校学生存在的一些生活方面的问题,缓解学生在生活中遇到的一些实际问题,帮助学生获得更加强大坚定的精神动力支持,进一步提升学生的学习兴趣,提高学生的职业技能,树立坚定正确的理想与信念,正确地看待就业压力,从而提升自身的人格与品质,为社会做出更大的贡献。

2 中职院校思想政治课程教学现状与问题

根据中职院校思想政治课程教学的现状,总结了当前中职院校思想政治课程教学中存在的常见问题。

2.1 缺乏对于思想政治课程教学的重视

目前,中职院校开展较多的是与学生职业相关的知识与技能教育,将教学资源都投入到了职业教育方面,缺乏对思想政治课程教学的重视。虽然思想政治教育是公共教育的基础部分,但是由于职业院校教育发展的时间比较短,相关的教学体系还不够完善,很多中职院校都没有将思想政治课程教学放到重要位置,在日常的教学活动中也是流于形式,缺乏系统的教学,导致思想政治课程教学效果难以得到切实的提升。很多中职院校及教师都没有主动积极地学习有关思想政治课程教学的新思路,为了更好地提升学生的职业技能,而忽视了对于学生思想政治方面的教育,在这种情况下进行思想政治课程教学改革是必然的发展趋势。此外,中职院校的学生没有形成思想政治学习的理念,学习态度不端正,认为思想政治教育与未来的职业发展没有关系,因而缺乏在思想政治方面学习的主动性与积极性,这也影响了学生思想政治道德素质的提升,限制了学生的长远发展。

2.2 传统教学模式相对简单

在传统教学思想理念的影响下,很多教师已经形成了固定的教学模式,这种教学模式相对比较简单枯燥。随着社会的发展与素质教育的推动,传统的教学模式已经难以满足中职院校思想政治教学改革发展的要求。在传统的教学模式下,教师处于讲课的主导地位,学生在课堂上只是听讲,没有突出学生的主体地位,教学环节单一,学生难以参与到实际教学中,教师与学生之间缺乏有效的互动,学生的注意力无法集中,很容易出现上课走神的情况。教师在课堂讲解过程中没有引导学生进行独立思考,导致学生的思维模式被限定在课堂中,难以充分发挥出思想政治课堂教学的价值作用。此外在传统的教学模式下,思想政治课堂相对比较枯燥,没有引入更多新颖的思想,导致课堂教学难以吸引学生的学习兴趣,无法与学生产生情感上的共鸣,难以实现思想政治教育的目的。

2.3 教师队伍有待加强

中职院校思想政治教学面临的问题还体现在师资队伍方面。由于中职院校教师、学生以及相关部门等对于思想政治教育缺乏足够的重视,在师资队伍建设方面门槛也相对较低,存在着一定的半路出家、中途转行的现象。很多从事思想政治教学的教师都没有经过专业的职业教育,一些不是本专业的教师在经过简单的岗前培训以后就上岗教学了,这种情况对于中职院校的思想政治教学发展造成了一定的阻碍。在中职院校的思想政治教师队伍中还存在着流动性较大、用心不专一、职业系统不健全等方面的现象,影响着思想政治教学的发展进程。现阶段还有部分中职院校的教师职称评级、职业待遇等方面没有得到充分的保障,教师没有形成更高的工作积极性,在探索新的教学模式与教学机制等方面缺乏主动性,从而使思想政治教育教师队伍水平难以提升,阻碍了中职院校思想政治教学质量的提高。

2.4 中职院校学生思想政治教育活动缺乏合力

思想政治教育不仅仅体现在课堂教学上,学生思想政治素养的提升需要学校、社会与家庭之间形成合力,逐步形成更加完善的思想政治教育体系,从而为学生的全面发展服务。目前,部分家庭缺乏对思想政治教育的正确引导,不恰当的家庭教育对于学生的思想认知造成了一些负面影响。另外,社会上存在着一定的不良风气,受到不良社会氛围的影响,很多学生的思想认知水平难以有效地提升,使得中职院校的学生思想政治教育水平难以取得有效的成果。很多中职院校缺乏与家庭、社会合力进行学生思想政治教育的认识,没有形成较为完善的功能机制,在各方面不良因素的影响下,学校的思想政治课堂教学仅有的效果也会被大打折扣,难以有效提升学生的综合素质与能力,极大地限制了学生思想政治水平的提升。

3 中职院校思想政治课程教学的改革措施

针对中职院校思想政治课程教学现状与问题总结,以下提出了有效的改革措施。

3.1 提高对思想政治教育的重视程度

中职院校要进一步加强对于学生思想政治教育的重视程度,将其纳入到教育体系中,并能够逐步开展改革创新工作,合理优化与创新教学模式,丰富教学内容,形成职业教育与思想政治教育并重的发展格局。对于中职院校学生来说,在学校这段时间是人生发展的重要阶段,是培养学生价值观、人生观、世界观形成的关键时期,因此,思想政治教育对于中职院校教育教学具有重要的意义。中职院校要加大对于思想政治教育建设的重视,引入更多先进的思想政治教育理念,定期开展相关的教育培训,实现与其他优秀学校的思想政治教学沟通与交流,鼓励开展与课堂教学相关的实践活动,为课堂教学提供更多的教学资源。中职教师要提升自身的专业素养与能力,积极主动地学习更多思想政治教学改革的新理念与新思路,探索创新思想政治课堂教学的新模式,借鉴优秀

教师的经验,切实提升自身的思想政治水平,为开展课堂改革教学奠定基础。中职学生要树立正确的学习态度,重视思想政治课堂学习,积极参与学校与教师组织的一系列活动,提升自身的独立思考能力,学习现代化的思想政治理念,不断提升自身的思想认知水平,为更好地学习、生活、工作打下正确、坚定的基础。

3.2 创新课堂教学新模式

传统的教学手段与模式已经难以满足教学改革的发展需求,在新形势要求下多样化的现代教学手段与评价方式更能够激发学生的学习热情,吸引学生在课堂上的注意力,增强思想政治课堂教学的趣味性,有助于开展师生之间的良好互动与沟通,为教学质量的提升提供便利的条件。教师可以运用多媒体与互联网技术来营造良好的学习氛围,加强文字与图画、声音、视频等之间的联系,让学生能够在课堂教学中获得多方面的体验感受,从而不断增强学生的接受能力。教师要创新教学方法,采取多样化的方式开展教学,包括互动教学、故事教学、情境教学等,以此来提升学生对于知识与技能的掌握。思想政治教学可以与时事密切相关,通过多媒体课件来展示当前的思想政治环境,让学生能够形成良好的思维能力,提升自身的思想政治素养。通过师生之间的有效互动提升教学效率,结合课堂教学情况以及主题等设置多样化的问题,启发和引导学生进行思考与分析,从而激发出学生的学习热情。总之,在新时代的要求下,创新教学模式不是一成不变的,教师要

敢于尝试各种新型的教学模式,加强教学与生活、时事、热点等之间的联系,提升课堂教学的趣味性与多样性,关注不同学生的实际学习能力,促进学生思想道德素质的提升,为学生的长远发展打下坚实的基础。

3.3 建设专业、高素质的教师队伍

近年来,社会民营企业发展迅速,社会上对于人才的需求量显著提升,中职院校为社会培养了越来越多的优秀人才,为社会发展做出了巨大的贡献。很多中职院校对于学生的职业教育比较重视,而忽视了学生的思想政治教学。在这种情况下,学生思想政治教育师资队伍整体水平不高,对于中职院校思想政治教学质量的提升造成了困扰。学校要逐步加强对于思想政治教学的重视,配备专业教学设备,提升专业的教师待遇,加强师资力量建设,构建符合中职院校学生认知发展的思想政治教育新模式。此外,学校要提升对于思想政治教学的资金支持力度,为教师提供更多的资金支持,既要满足教师自身工资待遇、职称评级等方面的需求,还要满足开展教学所需要的资金需求,切实为教师提供优质的教学环境,吸引更多专业的、高素质的教师,为中职院校的政治教学提供助力。

4 结语

伴随着新课程改革进程的发展,中职院校的政治教育得到了教育部门与社会大众的广泛重视,思想政治教育课程也成为公共教学体系的重要组成部分。在素质教育的要求下,思想政治教育发展过程中存在的问题日益暴露出了

来,因此学校急需进行教学反思与改革,即提高对思想政治教育的重视程度,创新课堂教学新模式,建设专业、高素质的教师队伍,形成学校、家庭与社会的教育合力,为全面提升中职院校思想政治教学水平奠定基础,促进学生思想道德素质的提升。

基金项目:

河北省职业教育科学研究“十四五”规划“中等职业学校思政课程建设研究”(批准号:JZY21243)。

[参考文献]

- [1]刘瑞敏.中职学校思想政治课教学改革初探[J].创新创业理论与实践,2019,2(18):45-46.
- [2]李翠珍.中职学校思想政治课教学方法创新研究[J].才智,2018(01):89.
- [3]文学.中职开展课程思政教育的三种策略[J].广西教育,2020(22):55-56.
- [4]李玉婷.高职院校思想政治课改革创新研究[J].智库时代,2017(11):48+51.
- [5]刘云高.“工学结合”模式下高职思想政治课教学改革研究[J].江西电力职业技术学院学报,2018,31(9):81-82.
- [6]王锴.中职思想政治课理论与实践结合的教学研究[J].职业,2018(11):92-93.

作者简介:

刘忠彬(1970-),男,汉族,河北保定市人,中学高级,本科,研究方向:校企合作、教学改革。

马占稳(1978-),男,汉族,河北保定市人,中研副高级讲师,本科,研究方向:德育、思政。