

民办高校学生党建规范化建设的探索与实践

李禹铎

西南财经大学天府学院

DOI:10.12238/mef.v5i2.4813

[摘要] 党的十八大以来,党中央高度重视高等学校的党建工作,从严治党快速向高校延伸。民办高校学生党支部是高校基层党建工作中的重要组成部分,承担着发展、教育、培养、管理学生党员的任务。由于民办高校学生党支部保障体系不够完备、党务工作人手不足、思想教育层次参差不齐等问题,使得民办高校学生党建工作面临许多问题和挑战。本文对民办高校学生党支部建设中的问题进行了分析,并在此基础上加以创新,进一步加强民办高校学生党建的规范化建设。

[关键词] 民办高校;学生党建;规范化

中图分类号: G641 文献标识码: A

Exploration and Practice of Standardized Party Building for Students in Private Colleges

LI Yuxin

Tianfu College of SWUFE(Southwestern University of Finance and Economics)

[Abstract] Since the 18th National Congress of the Communist Party of China, the Party Central Committee has attached great importance to the Party building work of colleges and universities, and has rapidly extended the strict management of the Party to colleges and universities. The student Party branches of private colleges are an important part of the grass-roots Party building work of colleges and universities, and undertake the tasks of developing, educating, cultivating and managing student Party members. Due to the incomplete guarantee system of the student Party branches of private colleges and universities, the shortage of manpower in Party affairs work, and the uneven level of ideological education, the party building work of students in private colleges is facing many problems and challenges. This paper analyzes the problems in the construction of student Party branches in private colleges, and innovates on this basis to further strengthen the standardization of student Party building in private colleges.

[Key words] private colleges; student Party construction; standardization

新时代背景下,高校学生党建工作是开展思想政治教育的重要手段之一,而推进民办高校学生党建规范化建设,是确保办学育人方向、提升高校学生党建工作质量的关键步骤,是坚持为党育才、为国育人的重要表现。同时,推进高校学生党建规范化建设,是落实立德树人任务的重要措施,有利于通过科学的党员教育管理制度,提升学生党员质量,改良学生党员风气,从而强化高校对青年学生的思想引领作用,为助力学生成长成才提供良好平台。

1 新时代背景下加强民办高校学生党建规范化建设的重要性

1.1 学生党建规范化建设是从严治党的必然要求

高校要落实从严治党的要求,就要推动党的工作向基层党支部延伸。目前,在每年发展的党员人数中,大学生占到相当大的比例。全国党员中,大专以上学历的也占到近一半。由此可以看出,提升高校党建质量对于从严治党有着重要作用。高校要把学生党建规范化与高校党建工作相结合,提高学生党建科学化水平,以党建标准化落实全面从严治党的要求。以“谁来做”“做什么”“怎么做”为突破口,明确学生党建工作的基本方法 and 要求。

1.2 学生党建规范化建设是提升立德树人实效的重要方法

立德树人是高校人才培养的根本任务。对新鲜事物好奇但辨别是非的能力较差,是当下大学生普遍存在的问题。高校学生党支部建设的规范化,以理想信念教育为核心,以学生党员为代表的先进分子为渠道,是引领大学生树立正确的价值观、坚定理想信念、系好人生“第一粒扣子”的重要方法。大学生党员作为大学生群体的先进代表,加强对他们的教育培养,尤其是意识形态方面的培养,帮助其树立正确的三观,有助于通过发挥他们在普通大学生中的引领

作用,助力广大青年大学生建立良好的思想、行为习惯,坚定“四个自信”,提升高校立德树人的工作实效。

1.3 学生党建规范化建设是强化党支部战斗堡垒作用的必要举措

学生党建工作是民办高校坚持社会主义办学方向的重要组成部分,必须以中国特色社会主义理论体系为引领。高校学生党支部在学生思想政治工作中发挥着战斗堡垒作用。学生党组织以其思想性、先进性在高校思想政治工作中起着引领思想、服务学生、凝聚力量的重要作用。学生党员作为学生集体中先进模范的代表,在学生之中具有不可忽视的号召力和凝聚力,其行为和思想都直接或间接地影响着身边的群众。加强学生党建规范化有利于引导学生党员发挥其先进示范作用,强化学生党支部在广大学生群体中先锋引领的带头作用,传递正能量,提升高校育人质量。

2 新时代民办高校学生党建规范化建设的主要问题和成因

2.1 工作保障体系不够完备

近年来,各类民办高校党委就各类党建事务出台了相应的规范性文件,对学生党建工作起到了指导作用。但是,在制度管理中,部分高校管理细则规范性不足,标准不清晰,导致在学生党建工作的具体实施中,仍存在支部建设缺少规范化,基层制度不完善,职责不明确,相互推诿,工作开展缺乏计划、总结和反思的情况。另一方面,很多民办高校党支部建设中,未能实现专人专岗,大多由辅导员或其他业务人员兼任党务工作,缺乏相应的党务培训,容易出现工作盲区,导致党建力量相对薄弱。同时,学生党建工作中还存在缺乏固定经费和固定场地的情况。学生党支部没有相对固定的党员活动室,活动室的布置建设老旧,书籍资料更新缓慢,宣传展板缺乏维护等问题也普遍存在。

2.2 学生党员的培养教育发展相对薄弱

按照《普通高等学校学生党建工作标准》中“四个合格”的要求,对学生

党员坚持慎重发展和均衡发展的培养标准,既要有数量,还要保证质量。面对这一要求,部分民办高校党组织仍把党建工作简单地理解为发展党员,没有重视党员的教育培养,更没有形成规范性的教育培养和管理体系,尤其是针对普通团青、入党申请人和积极分子的启蒙教育严重不足。同时“重学业、轻党建”的思想使得被培养者对优秀传统文化、爱国主义精神等冷漠,部分大学生政治觉悟较低,造成不能主动向党组织靠拢或入党动机不单纯等问题。另外,目前,在民办高校学生党建工作中,“重理论轻实践”“重形式轻内容”的问题仍较为普遍。学生党支部在开展党员教育时以党课教学、思想汇报为主,并且教学的形式多为灌输式的理论教学,互动性较少,社会实践的参与较少,党内活动开展程度较浅,党员自身的政治素养得不到进化,党性修养的提升变得缓慢。

2.3 学生党员先锋模范精神体现不足

高校学生党员是学生群体的优秀代表,在“同辈教育”中起着不可或缺的作用。但目前,在思想上,部分学生党员的入党动机不够端正,还存在着入党是为了炫耀或者是为以后工作铺路等需要扭转的不良动机,不能时刻以党员的标准严格要求自己,思想有松懈。在学习上,部分学生党员学习积极性较低,理论知识掌握得不牢靠,在各类学习竞赛中表现不足,偶有迟到、旷课等情况出现。学业是学生的主要任务,学生党员的先进性首先应该体现在学业上。部分学生党员的学习素养还有待提升,社会实践能力还不够强。部分学生党员只参加必须的社会实践,学生工作参加得不够积极,自身综合素质还需要提高。同时,一些学生党员与群众关系不够密切,在平时的学习和生活中没能履行好自己的义务,服务普通学生的意识落实得不够,普通团青对学生党员群体的评价还略显不足。因此出现了部分学生党员不愿意亮身份、树典型,成绩不突出,为人民服务的意识不足的现象,甚至出现“入党前积极干,入党后松一半”的

消极情绪,在关键时刻站不出来、危难时刻豁不出去的情况较为明显,先锋模范作用体现不足。

2.4 学生党员的奖惩考核制度不完善

目前,众多民办高校的党支部在奖惩考核制度上仍存在不完善的问题。一方面,在例如“两优一先”等党内评优过程中,评优比例多向教师党员倾斜,对学生党员的激励不足。另一方面,对于思想不主动、态度不端正、表现不积极的学生党员缺乏具有针对性的思想培养以及批评教育。同时,党员教育考核制度还不够科学完善,学生党建工作存在职责不够明确、工作内容不够具体、考核指标不够明确、考核执行不够严格的情况,导致学生党建工作留痕不足,学生党员不知道自己应做什么、该怎么做,考核的准确度和公信度有待提高。长此以往,对学生党员后续培养教育的重视度不够,极易在学生党员教育管理工作中造成松懈心态,妨碍学生党员引领作用充分发挥,影响学生党员教育培养的效果。

3 新时代民办高校学生党建规范化建设的对策

3.1 提高学生党建工作的保障力度

要将制度建设、经费保障、平台打造作为学生党建工作规范化建设的重要条件。将制度作为顶层设计,建立学生党建工作的机制,健全学生党员培养教育发展的指导性文件,以制度化的建设体系引领学生党支部工作的开展。加大对学生党建工作经费的投入,按照上级党组织规定的相关标准,结合各学生支部开展实际工作的需求,保障学生党建工作经费充足,并将其列入学校财政支出,确保学生党支部活动经费落实到位。将网络平台、活动场地等物质资源作为学生支部的平台保障,为广大基层及学生党组织提供相对稳定的党群活动中心,推进基层党组织活动场所建设,完善配套设施,使活动场所成为党员交流学习、服务群众的阵地,推动学生党支部举行具有创新意义的活动。主动引入或研发党建信息平台,推动支部党建工

作信息化发展。重视学生党建新媒体平台的打造,为学生党建工作走出去、展成果提供载体。

3.2 培养打造有力的学生党建工作队伍

首先,民办高校要重视党建工作的系统性培训。建立学生支部书记“读书班”,提高学生党支部书记的理论水平和学习能力。定期开展学生党支部书记述职总结会,加强各支部间的沟通和学习,提升党员骨干的创新力,引领学生党支部工作更有效地开展。组织党务工作培训会,以解决问题为出发点,加强业务交流,提升业务水平,培养一批工作能力强、科研成果显著的职业化、专家化党建工作队伍。其次,完善民办高校学生党建工作人员的配置,减少学生党务工作者“双肩挑”的情况,使其能专注于党建业务工作。除专职辅导员外,可适当将思政教师纳入学生党建工作中,提升学生党建的政治理论水平。同时,将学生党建工作成绩纳入学校评优、职称评审等考评中,激励其发挥业务优势。

3.3 完善学生党员培养教育系统化和全程化体系

发展党员是高校学生党建的重要任务之一,提升党员质量是党员发展工作的关键。建立系统化和全程化的学生党员教育培养体系是提升党员质量的重要方式。首先,在党员发展上,学生党支部要通过编写《发展党员工作手册》等指导性制度文件,对党章党规中的各类工作要求进行归类、凝练、简化,规范党员发展流程。重视入党启蒙教育,加强对入党申请人的教育培养,将入党的理论知识、理想信念精神融入新生入学

教育,提升学生入党积极性,端正入党动机。其次,要建立健全党员发展考核办法。通过将学生在学校的综合实践表现、党内活动参与情况与考试成绩相结合的方式考核,将学生自主成长与课程教学相结合,提升党内活动参加质量,注重对入党积极分子和学生党员综合能力的培养。在学生党员培养发展过程中,针对考察、培养、推优、公示等各个流程,形成公开、透明的全过程培养考察机制。最后,要创新和丰富培养教育方式。在“三会一课”的互动性上下功夫,打破传统的讲授模式,利用学生喜欢的方式,增强学生的互动感和体验感,提升学生的主观能动性。将党的知识竞赛、演讲比赛、志愿服务、微党课等第二课堂活动作为培养教育的补充内容,丰富培养教育的形式。

3.4 强化学生党员先锋模范精神,发挥榜样引领作用

引导学生党员发挥先锋模范作用是高校学生党员高质量教育培养发展的重要表现。一方面,要科学设置奖惩制度,合理化表彰和退出机制。通过考核指标,推进“领航先锋”等培优工程的展开,推选出优秀学生党员、优秀学生党务工作者等先进代表。另一方面,要鼓励学生党员“亮身份”“树典型”。通过举行学生党课、“榜样人物大讲堂”等活动,强化学生党员的示范引领作用,树立青年榜样,充分发挥先锋模范作用。通过“晒成绩”“守承诺”等活动,减少学生缺勤,提高学生成绩,形成良好的学习氛围。通过党员志愿服务队等方式,贯彻“我为群众办实事”精神,提升主题内涵,充分发挥“朋辈教育”的影响力。

4 结语

高校学生党建规范化建设是推动全面从严治党向基层延伸的重要举措。随着时代的发展,当代大学生面临着新的特点和问题。学生党支部应积极探索解决方案,紧贴青少年成长的实际需求,强化思想引领、健全管理制度、夯实组织基础,用规范标准统筹工作内容,用规范标准明确时间要求,用规范标准细化考核指标,推动学生党建工作提质增效,培养青年成为德智体美劳全面发展的时代新人,保障党的事业薪火相传。

基金项目:

2021年四川省民办教育协会(研究中心)项目“新时代背景下民办高校学生党建规范化的探索与实践”(编号:MBXH21YB299)。

[参考文献]

- [1]陈泊蓉.全面从严治党视域下高校学生党建工作研究[J].南方论刊,2021(09):65-66+80.
- [2]查方勇.新时代高校学生党建工作质量提升的对策[J].学校党建与思想教育,2021(12):37-39.
- [3]李鹏.新时代高校学生党建规范化的探索与实践[J].北京教育(高教),2021(02):81-83.
- [4]王小莉,张析嘉,王宁.新形势下高校学生党建工作质量提升路径探索[J].上海党史与党建,2020(12):54-56+17.
- [5]许珍荣.规范化党建视域下大学生党支部治理创新探究[J].理论观察,2020(08):48-51.

作者简介:

李禹铎(1990-),女,汉族,四川绵阳人,讲师,硕士,研究方向:党建、学生管理。