

浅谈如何加强大学生党员的思想政治教育工作

董杰

安徽新华学院商学院

DOI:10.12238/mef.v5i3.4955

[摘要] 大学生党员是大学生群体中的先进分子,是新时代中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人,其综合素质的高低与思想政治教育工作水平息息相关。因此,如何加强大学生党员的思想政治教育是高校党组织工作的一项重要内容。本文通过分析大学生党员思想政治教育工作管理中的问题,提出大学生党员思想政治教育的相应策略,以期为加强和改进相关工作提供一些借鉴和参考。

[关键词] 大学生党员; 思想政治教育; 问题; 策略

中图分类号: G641

文献标识码: A

Discussion on How to Strengthen the Ideological and Political Education of College Student Party Members

DONG Jie

School of Business, Anhui Xinhua University

[Abstract] College student Party members are the advanced elements in the group of college students and the qualified builders and reliable successors of the cause of socialism with Chinese characteristics in the new era. Their comprehensive quality is closely related to the management level of ideological and political education. Therefore, how to strengthen the ideological and political education of college student Party members is an important content of the Party organization work in colleges and universities. By analyzing the problems in the ideological and political education and management of college student Party members, this paper puts forward the corresponding strategies for the ideological and political education and management of college student Party members, in order to provide some reference for strengthening and improving relevant work.

[Key words] college student Party members; ideological and political education; problem; strategy

中国共产党是中国特色社会主义当之无愧的开创者、推动者和引领者,中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,必须坚定不移地坚持中国共产党的领导。当代大学生是十分宝贵的人才资源,是建设新时代中国特色社会主义伟大事业的中坚力量,也是中国共产党补充新鲜“血液”的重要来源。大学生党员是学生群体中的优秀者,他们的综合素质和党性修养关系到全党的整体素质。如何加强大学生党员的思想政治教育,培养出一批批德才兼备、实事求是、清正廉洁的学生党员队伍,促使党员队伍发挥积极性,是高校教育过程中的一项重要课题。

1 加强大学生党员思想政治教育的意义

1.1 提升大学生党员的综合素质,是高校党建和思想政治工作的重要内容

大学生是国家和社会的未来和希望,大学生培养的质量在一定程度上决定着国家的发展,而高校作为大学生培养的摇篮,则肩负着这项重担。大学生的思想政治教育是高校人才培养的一项重要任务,高校思想政治工作关系着高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。大学生综合素质的培养是高校思想政治工作的重要内容,在坚持正确政治方向的前提下,要积极引导大学生树立正确的世界观、人

生观和价值观。大学生党员作为大学生群体中的优秀者,加强大学生党员思想政治教育工作管理,提升其综合素质,更是高校思政工作的重要内容。

大学生党建工作是高校思想政治教育工作的重要组成部分,大学生党员综合素质的高低不仅体现了高校思想政治教育工作的成果,更关系到党的发展和祖国的未来。加强大学生党员思想政治教育工作管理,提升大学生党员的党性修养,对培养新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人具有重要的意义。

1.2 大学生党员思想政治教育,有利于加强党性教育,保持党员队伍的先进性

党性教育是维护全党团结统一,带领人民实现中国梦的重要保障,是党员修身养性的必修课。大学生党员思想政治教育,有利于加强大学生党员的党性修养,要始终坚持正确的政治方向,要有明确的身份认知,牢记自己是一名中共党员,为党工作,忠于组织;要有强烈的组织观念,时刻不忘自己作为一名党员所应尽的义务和责任。

党性是党员自身修养的首要方面,党性教育就是从党员的政治教育抓起,引导党员树立正确的世界观、人生观和价值观。作为高校党建工作的成员,大学生党员的一言一行不仅体现了一名大学生的素养,更体现了其作为一名党员的党性修养。大学生党员作为党员队伍吸收人才的来源,其党性修养的高低在一定程度上影响着党员队伍的整体素质和先进性。由于大学生基本都是进入大学之后才具备条件申请入党,党性教育培养时间短,他们的党性修养和思想政治水平参差不齐。因此,加强大学生党员的思想政治教育,有利于加强大学生党员的党性修养,更好地保持大学生党员队伍的先进性和纯洁性。

1.3 中国共产党新鲜血液和坚实力量的重要来源

新青年在党和国家的事业中发挥着不可替代的重要作用。新青年大学生是民族和国家的希望和未来,是年轻、有思想、有活力的代名词。党组织每年都会在各个基层组织中吸收一批批优秀的人加入进来,而大学生作为高学历、高技能、高素质的人才群体,在社会各个领域都发挥着重要的作用,是中国共产党新鲜血液的重要来源,是中国共产党建设的坚实力量,是共产主义事业的继承者和建设者。因此,壮大党员队伍、提高队伍质量,对大学生党员综合素质的培养尤为重要,加强大学生党员思想政治教育管理呈必须之势。

2 现阶段大学生党员思想政治教育存在的问题

2.1 部分高校党组织存在“重发展、轻教育”的现象

根据党员发展的相关要求,大学生

只要满18周岁,即可申请入党。高校党组织每学期都会按照党委的要求,评选出规定名额的学生进行党员发展。由于高校人数较多,每年发展的学生党员数也比较多,人数多、任务重,造成了在党员发展的行动上往往做的不够到位,更多的关注点放在了发展党员的过程。而对党员的思想政治教育认识不到位,缺乏系统的党员思想政治教育,存在“重发展、轻教育”的倾向。

2.2 部分高校党组织缺乏专业党建人才,存在学生支部书记兼任的现象

大学生党员是共产党队伍新鲜血液和共产党知识分子的重要来源,高校党组织在培养优秀党员上有不可推卸的责任和义务。但是在发展和教育党员的实际过程中,有不少的支部书记和委员并没有经历过系统的培训,缺乏相关的理论知识和实践经验,不知道如何开展党员发展工作,也不清楚民主生活会的召开时间和意义,更不懂得如何落实组织生活制度等等。另外,很多高校的学生党支部书记由辅导员、院系领导兼任,他们身兼多职,由于自己本身的“主业”工作比较繁忙,平时就很难再有时间和精力好好的兼顾党建工作,从而更多的是应付完成工作,现实意义不大,更不可能全身心的做到对大学生党员的系统的思想政治教育管理。

2.3 大学生党员的身份意识不够,模范作用发挥不到位

对于大学生党员而言,他们更多的是注重自己的学生身份,而不能将党员的身份意识贯穿于日常的生活和学习中。大学生党员作为大学生群体中的优秀积极分子,本应在思想、学习、生活、工作等各个方面都要发挥先锋模范作用,但是不少大学生党员很难做到这一点。党员身份意识不强,模范作用发挥不到位,更多的关注个人的发展,入党前后对自身的要求不一,认为只要成功入党就可以了,出现“入党前拼命干,入党后松一半”的现象。

2.4 大学生党员的理论知识不扎实,缺乏继续思想政治教育培训机制

由于缺乏专业的党建人才、党员的

思想政治教育继续教育培训机制,存在很多大学生在入党之后不再对理论知识进行系统的学习,理论知识不扎实,党性修养不强,缺乏从申请入党到发展再到入党后的全过程思想政治教育管理机制。

2.5 缺乏对大学生党员的考评机制

大学生在校期间的学习成绩是其学习情况的一项重要考核,也是对大学生进行评奖评优以及能否顺利毕业的最重要的指标。但是对大学生党员的党员身份而言,很多高校党组织缺乏对大学生党员的考评机制,以至于越来越多的大学生认为只要能够顺利入党,后面不犯错误,都可以按时转正成为一名正式党员。由此,造成了大学生党员不努力、身份意识不强、理论知识不扎实、模范作用发挥不到位等现象。

3 加强大学生党员思想政治教育的思考和策略

3.1 积极探索大学生党员思想政治教育的有效途径

积极探索大学生党员思想政治教育的有效途径,必须要注重理论与实践相结合,坚持两条腿走路,将集中学习与自主学习相结合、线下学习与线上学习相结合、将普遍思想政治教育与先进思想政治教育相结合等。

3.1.1 理论学习

大学生党员的理论学习形式主要是党课、集中学习以及自主学习,主要的授课老师一般是支部书记或者委员,但是大多数教师在授课之余并未对大学生党员的学习效果以及日常常态化的学习做记录和考核,学生也很难在课程之余认真地自主学习,且集中学习时间较短,总体学习效果不佳。为了将理论学习融入日常,并形成长效机制,首先,党支部要结合实际制定详细的集中学习计划,要有详细的教学大纲和差异化的课程体系;其次,要充分利用网络学习平台制定详细的自学制度,端正学生的学习态度,把“要我学”变“我要学”,比如以月为单位,要精读一本书、写一篇心得、做一次分享等;再次,要落实和规范“三会一课”制度,提供固定的学习场所和时事政治材料,强化学习,

促使学生养成学习的好习惯。同时,还应每月为党员学生进行一次思想宣讲,补党员学生精神之钙,激发党员学生情感上的共鸣。

3.1.2 实践学习

理论学习的最终目的就是实践,在理论学习的同时,实践学习也不可或缺。思想指引着行动,行动进一步升华思想。党支部要根据实际情况,每个月至少开展一次实践活动,活动开始之前要编写活动策划书,将细节写于内并严格落实,比如开展校园义务劳动、红色学习、做志愿服务活动等。为体现学生主人翁的思想,可以将活动任务分配给党员学生轮流去组织和安排,支部书记做监督,在活动进行的过程中,了解每一位党员的表现情况并做好记录,在活动中让学生党员体会身上肩负的责任。

3.2 培养专业的党建人才, 专人专做事

党建是一项非常重要和严肃的任务,不仅关乎学生和学校,更关乎国家的命运。党建工作应由专业的人才负责,专业的人会经过系统的培训和相关理论知识的学习,会更系统地去计划和安排各项党务工作,同时也会将自己的所学所得传授给学生党员。如果党建工作依旧是由兼职教师来做,其时间和精力上根本无法很好地去完成各项工作,也无法为国家培养出更多更优秀的学生党员。

3.3 积极发挥大学生党员的先锋模范作用

大学生党员是大学生群体中的优秀分子,其先锋模范作用必须要发挥出来,

才能更好的升华自己、影响别人。大学生党员应时刻注意自己的一言一行,时刻提醒自己如何做才是一名合格的党员、才是一名优秀的党员。要积极组织大学生党员深入开展实践活动,引导他们树立服务意识,鼓励他们主动去承担学校的各类工作,在多方面发挥自己的先锋模范作用。在班级里,为形成良好的班风学风,要主动协助辅导员管理班级,积极帮助在学习上有困难的同学,在各个方面为班级学生做好榜样;在宿舍里,大学生党员要亮身份,帮助在生活上有困难的同学,开展丰富多彩的宿舍活动,积极协助辅导员关注和解决宿舍关系、宿舍卫生等实际问题,形成助人为乐的常态化。

为了让更多的大学生党员发挥先锋模范作用,可以采用清单式的记录方法,让学生党员每次完成一项任务之后,将各项材料交给支部书记保存并记录清单,作为大学生党员的考核内容之一。

3.4 建立全过程思想政治教育管理机制

由于现在很多的高校党组织有“重发展、轻教育”的现象,以至于很多的大学生在发展成为预备党员之后,努力的程度大大降低。甚至部分学生认为,只要在预备期不犯错误,一般都能顺利转正成为一名正式党员,由此造成了很多的预备党员不再努力、理论知识缺乏以及思想不端正等现象。因此,建立全过程的思想政治教育管理机制非常有必要,建立从党员申请入党到发展到入党再到转正以及转正之后的全过程的思想

政治教育管理机制,制定每一个阶段的思想教育计划和考核方法,让大学生有学习的紧迫感和对党员的敬畏感,利用时间的磨练增强他们的党性修养。

3.5 采用积分制,健全大学生党员的考评机制

建立健全大学生党员的考评机制,是对大学生党员约束和激励的依据。大学生党员的考评机制要实现理论和实践相结合、自我评价和他人评价相结合、定性和定量相结合的考核方式,采用积分制进行量化,每个学期统计一次,作为大学生党员的成绩单。

[参考文献]

[1]袁源.加强大学生党员教育管理工作的思考与实践[J].思想政治教育研究,2019,35(06):113-117.

[2]刘素娜,周江平.关于提升大学生党员党性教育实效性的几点思考[J].学校党建与思想教育,2016(11):31-33.

[3]涂荣.从严教育管理大学生党员的实现路径探究[J].中共福建省委党校学报,2017(08):95-99.

[4]陈娟.关于加强我国青年大学生党员队伍教育与管理质量的思考[J].思想理论教育导刊,2016(12):138-141.

[5]武永乐.大学生预备党员培养模式创新[J].人民论坛,2014(35):152-154.

[6]倪和平.当前高校学生党员教育管理的思考[J].前沿,2011(14):198-200.

作者简介:

董杰(1990-),女,汉族,山东聊城人,讲师,硕士,研究方向:思政教育。