

徐州“两汉文化”资源融入思政课堂路径研究

崔浩

徐州工程学院

DOI:10.12238/mef.v5i5.5531

[摘要] 教育部在《高等学校课程思政建设指导纲要》中明确指出，思政教育要紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题展开。当今，我国高校对于思政课堂与传统文化之间的融合愈加重视。将徐州“两汉文化”中的优秀文化融入思政教育中，既是高等教育教学的必然要求，也是思政发展的必有之路。将徐州“两汉文化”融入高校思政课堂有利于贯彻落实立德树人根本任务，是增强思政课堂教育渗透力和影响力的重要方式，也是培养中国特色社会主义德才兼备的优秀人才的有效路径。

[关键词] “两汉文化”；融入；思政课堂；路径

中图分类号：G641

文献标识码：A

Research on the Path of Integrating Xuzhou "Han Culture" Resources into Ideological and Political Classroom

CUI Hao

Xuzhou University of Technology

[Abstract] The Ministry of Education clearly pointed out in the *Guiding Outline of Ideological and Political Construction of University Curriculum* that ideological and political education should focus on the fundamental issue of who, how and for whom to cultivate people. Nowadays, colleges and universities in China pay more attention to the integration of ideological and political classroom and traditional culture. It is not only an inevitable requirement for higher education teaching, but also a necessary way for ideological and political development to integrate the excellent culture in Xuzhou's "Han culture" into ideological and political education. The integration of Xuzhou's "Han culture" into the ideological and political classroom in colleges and universities is conducive to the implementation of the fundamental task of establishing morality and cultivating people, is an important way to enhance the penetration and influence of ideological and political classroom education, and is also an effective way to cultivate outstanding talents with both morality and ability with Chinese characteristics.

[Key words] "Han culture"; integration; ideological and political classroom; path

引言

2021年7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中指出：“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。当前世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，我们党的千秋伟业需要素质过硬、理想信念坚定的综合人才，一堂思政课就是一次思想淬炼，一个思想可以影响一个时代。可见，思政课堂显得尤为重要，这是一个利在千秋的德政大工程。

徐州“两汉文化”的发展不仅促进了“两汉文化”的繁荣，更在中国传统文化史上具有深远的意义，对今天融入高校思政

课堂有重要的影响。“两汉文化”在中华民族的文化发展史上，乃至世界文化发展史上都具有十分重要的地位，无论对全国、对世界都产生着广泛而深远的影响。当今，我国高校对于思政课堂与传统文化之间的融合相当重视，思政教育作为一种创新型教育理念，把思想政治水平、思想政治觉悟作为人才培养的首要任务，并赋予了课堂教学以更强的生命力和更深的响应力。因此，徐州“两汉文化”资源融入思政课堂成为很好高校当前发展过程中的重要工作之一，这有利于提升徐州城市的综合实力，有利于提升徐州在国内外的影响力，更有利于推动高校向更广、更深、更高的目标迈进。

1 徐州“两汉文化”资源融入思政课堂的基础保证

1.1 “两汉文化”的基础内容整合

围绕系统打造“两汉文化”，徐州要以“两汉文化”景区这一主线，对于相关景区管委会要整体检查，逐项改进，同时还要加大资金投入，完善“两汉文化”基础性设施的建设，全力打赢“两汉文化”攻坚战。具体措施为景区道路改造工程、景区森林覆盖率提升工程、景区供水管道改造工程、景区路灯监控量化工程、景区防火排涝完善工程、景区游客服务中心配套工程等。基础设施是“两汉文化”名片提升的关键要素，是“两汉文化”做大、做强的重要基石。

1.2 “两汉文化”的知名度提升

为提高“两汉文化”的知名度和影响力，徐州市要充分发挥“两汉文化”作用，围绕着“两汉文化看徐州”的品牌进行多渠道、全方位景区推广宣传工作。在立足本地市场的基础上，为抢占外地市场和吸引外来投资，必须塑造城市形象。一方面是“两汉文化”形象的逐步改善，另一方面为“两汉文化”设计一个特色鲜明、内涵突出的城市品牌，并使之成为城市名片，成为徐州对外展示的最佳“商标”。

1.3 “两汉文化”的全面推广

徐州可以借鉴已有的优秀经验，建立起融合“两汉文化”城市形象、投资环境和发展前景等内容的宣传片。借助新媒体的推广作用，有利于增进“两汉文化”与思政课程的深入契合，并展现出徐州独特的城市魅力，提升品牌效果。还要通过全方位的宣传，树立“两汉文化”，可以通过电视、报刊、杂志、微信、大数据等方式来推介“两汉文化”，组织拍摄大型专题《大风歌》等素材，举办“两汉文化”推介会等活动，全面宣传“两汉文化”个性品牌。同时采用“走出去，请进来”的策略，大力开拓市场潜力，加强与其他城市的横向联系，与西安、洛阳、汉中、襄阳、南阳等城市结成战略合作伙伴，共同打造“两汉文化”，打造出大景区、大宣传、大力推广的新格局。

1.4 “两汉文化”的内涵挖掘

文化是建立品牌的关键要素，文化的成功之处在于对大众群体具有强大的亲和力、吸引力。城市的魅力，就在于其总结文化特色，是一种特殊的、高品质的、富于自我个性的内涵。徐州是国家第二批历史文化名城，依托徐州市厚重的“两汉文化”基础，充分挖掘徐州地方文化遗产。要从现实出发，在国家文化发展规划基础上重新构建文化发展的格局，科学、合理的制定“两汉文化”发展规划。这有利于“两汉文化”底蕴活跃在现代城市生活中，人们可以看到、听到、摸到和感受到文化的独有特色。

2 “两汉文化”融入高校思政课程的路径

2.1 将“两汉文化”全方位、全视角的融入高校思政课程

课堂教学是高校思政教育的主抓手，是大学生主要的学习平台。因此，要充分发挥课堂教学的关键作用，将“两汉文化”融入思政课程，夯实“两汉文化”入脑、入心的基础，同时丰富思政课程的内容、创新思政课程的方法，以更生动多元的方

式使大学生接受“两汉文化”的熏陶。高校制定并实施了弘扬“两汉文化”，践行社会主义核心价值观的主题教育实践活动方案，先后邀请多位专家、学者到校举办“两汉文化”讨论会，通过专家解读经典，弘扬“两汉文化”，发挥怡情养志、涵养文明的重要作用，在校园里凝聚健康向上、崇德向善的精神力量。明确思政教育的重要性，要求思政课教师将“两汉文化”融入课堂中，使专业课也能成为思政教育的重要抓手，不断创新思政教育教学方式，实现“春风化雨”的育人成效。

2.2 将“两汉文化”融入高校思政课外活动

高校必须顺应时代发展的需要，创新思政教育的方法与手段。将“两汉文化”融入到大学生课外活动中，既能陶冶学生的情操，又能提高他们在善恶美丑等方面应有的判断力，达到潜移默化的效果。在校园中积极开展“两汉文化”相关的实践活动，将“两汉文化”融入各类实践活动之中，如大学生假期社会实践、课外实践、参观文化馆、观看民族器乐表演等；举办一系列高雅艺术进校园活动，如汉代的音乐与舞蹈等，给学生提供了“零距离”接触的机会；举办以“两汉文化”为核心的特色活动，如故事会、演讲比赛等，增强传统文化学习的乐趣。这都有利于展示高校建设发展成就和欣欣向荣的校园文化，丰富师生文化生活，提高大学生爱党、爱国的深切情怀。

2.3 将“两汉文化”融入高校校园文化环境

除了思政课堂及思政教育教学、课外活动等大学生思政教育的主渠道外，校园文化建设同样发挥着不可忽视的重要作用，高校浓厚的文化氛围同样具有强大的育人功能。在校园文化建设中融入“两汉文化”的精髓，能为高校人文环境的营造提供强有力的内容及精神支撑，间接实现对大学生的思想引导与理想熏陶。高校可围绕“两汉文化”开展内容丰富、形式多样的校园活动，将“两汉文化”与思政课堂有效融合，使大学生在接受“两汉文化”教育的同时提高自身思想道德素质。举办校园形象大使大赛，并在其中设计以“两汉文化”为主题的演讲环节，激发并展示大学生继承和弘扬“两汉文化”的责任感和使命感。大学生在参加社团活动时，能够将所学到的思政理论融于实践之中，提高思政课堂教学的效果。

2.4 将“两汉文化”融入高校校园文化的核心地位

徐州高校的发展，如想避开“千镇趋同”的发展困境，须正确把握高校的核心定位，进行正确的高校特色形象的塑造。高校不单单是以某个项目的叠加等一系列的外在物质形象的包装。外在的物质形象，在某种程度上可以展示高校的特有风格，但缺乏内核。高校内核的缺失将使高校单纯地变为被动消费的对象，缺乏深入人心的鲜活形象。徐州高校的建设不单单要考虑如何让学生“动起来”，更需考虑如何让高校思政教育“活起来”。“两汉文化”作为徐州的城市文化符号，其深厚的文化内涵和底蕴能够为高校融入新的文脉和活力。

3 “两汉文化”融入思政教育的意义与价值

3.1 “两汉文化”资源对高校思政课堂体系发展有融合作用

我国高校思政课堂在发展过程中要展示出敢于作为、敢于担当的大气度、大胸怀。在当前思政课堂上,表现出大学生的能力较为单一,对我国文化知识了解有待提高,不利于高校思政课堂的全面发展,也不利于大学生思想的提高。这就迫切需要高校在思政课堂与传统文化融合上进行改革和创新,利用好“两汉文化”资源,可以从教学理念、培养方式、管理水平等方面进行改革,有利于思政课堂向全面化和深入化发展。

3.2 “两汉文化”资源对思政课堂体系建设有推动作用

高校应将我国传统文化,尤其是“两汉文化”纳入思政课堂过程中,要展示出好谋善策,永不气馁的大魄力、大胆略。因此,思政课堂应完善体系,将“两汉文化”的模式融入进去。实现以多知识、多角度为基础,思政课堂教学更加深入,激发大学生爱国敬业、为国争光的学习氛围。

3.3 “两汉文化”资源对思政课堂体系完善有充实作用

高校思政课堂在完善的过程中,与我国传统文化进行深度融合,对思政课堂教学有重要的充实效果。思政课堂的发展离不开课程建设、师资力量、实践平台的各个方面。“两汉文化”对以上内容进行了充实,展示出“两汉文化”具有的大策略、大智慧,这种理念使思政课堂更加丰富多彩。我国高校思政课程都是非常受重视,但在发展过程中也存在着一些“瓶颈”问题。与“两汉文化”资源进行有效融合,是思政课堂下一步发展的路径之一,发展速度会越来越越好、越来越深入。

3.4 “两汉文化”融入高校思政课堂育人的重要作用

“两汉文化”以华夏文明为核心,汲取了各方文化精髓,形成了博大精深的文化体系。当前,我国传统文化与思政课堂有机地融合在一起,有利于展示我国中华文化、中华历史和中华根脉。思政课程是大学学生的引路者和倡导者,大学生是中华文化的继承者和弘扬者,因此,思政课堂是直接影响国家长治久安和长期发展的重要内容。“两汉文化”资源融入思政课堂就是将中华文化进一步发扬光大的最好体现,也是思政课堂创新精神和开拓精神的最佳表现。加强高校“两汉文化”资源融入思政课堂的方法已得到多数高校的普遍认可,是深化高等教育教学改革,培养符合社会主义需求的综合性

人才的重要途径。

4 结语

“两汉文化”融入徐州高校的建设,能够满足新时期传承与弘扬“两汉文化”的需要,在惠及大学全面发展的同时,形成徐州高校品牌特色,进而促进思政课堂与徐州当地文化的融合发展。未来将继续深入挖掘“两汉文化”背后的资源,依托徐州高校,将“两汉文化”活态化、特色化,为高校内涵化发展提供建设性意见。“两汉文化”是一个涉及内容多、影响广、作用大的文化体系。对思政课堂具有十分重要价值和实践价值,值得我们进一步挖掘和研究。“两汉文化”精神值得我们继承与发扬,在高校思政课堂上继续发光发热。相信不久的将来,“两汉文化”资源的开发与利用,会提升到一个新的历史高度,进一步推动思政课堂的教学传承、教学功能、教学水平走向更高、更远的“深蓝”。

基金项目:

2021年度徐州工程学院教育科学研究课程思政专项课题(编号: YGJ-SZ-2197)。

[参考文献]

- [1]周忠泽.太行山红色文化融入高中思政课的应用研究[D].河南科技学院,2022.
- [2]陈迪哲,王儒年.中华优秀传统文化融入大学生思政课堂路径探析[J].文化创新比较研究,2022,6(05):168-172.
- [3]闫然.文化自信融入思政课堂教学方式的创新探究[J].品位·经典,2022,(01):142-144.
- [4]崔琦.中华优秀传统文化融入高中《生活与哲学》教学的对策研究[D].内蒙古师范大学,2021.
- [5]吴小燕,冯莉莉.地方红色文化融入思政课堂教学的实践研究[J].现代职业教育,2021(13):150-151.
- [6]陶然.地方文化融入高职英语课程思政实践教学思考——以绵阳地方文化渗透高职英语课堂为例[J].才智,2021(04):41-43.

作者简介:

崔浩(1983-),男,汉族,江苏徐州人,讲师,硕士,研究方向:高校思政教育。