

职业生涯规划问题的探究

戴瑾

广东省普宁职业学校

DOI:10.12238/mef.v5i7.6133

[摘要] 职业生涯规划对中职生至关重要,在正式步入社会之前,对自身职业生涯规划进行规划,可以帮助中职生找到更加适合自己的工作,这对于未来发展有着重要的意义。因此中职院校在培养人才过程中,要重视做好职业生涯规划设计与开发,结合现代化职业发展特征,为中职学生提供详实、全面、有效的职业发展意见,使学生能够通过这种途径,选择适合自己的工作,对社会发展至关重要。

[关键词] 职业生涯; 职业规划; 职业测评

中图分类号: D669.2 **文献标识码:** A

Exploration of Career Planning Issues

Jin Dai

Guangdong Puning Vocational School

[Abstract] Career planning is crucial for vocational school students. Before officially entering society, planning one's own career can help vocational school students find more suitable jobs, which is of great significance for their future development. Therefore, in the process of cultivating talents, vocational colleges should attach great importance to career design and development, combined with modern career development characteristics, to provide detailed, comprehensive, and effective career development opinions for vocational students, so that students can choose suitable jobs through this approach, which is crucial for social development.

[Key words] career; career planning; career quiz

中职学生通过学习掌握技能、技术,在毕业以后,将会成为促进社会生产发展主力军,可以提升社会发展效率,充分展现中职学生自身价值。因此重视职业生涯规划工作,全面分析学生特征,为学生提供科学的职业生涯规划建议,能够改善学生就业质量,对学生发展有着非常重要的意义。

1 职业生涯规划对中职生的意义

1.1 促进中职生健康择业

过去中职生在择业过程中,会遇到很多迷茫,在没有专业指导之下,往往会存在一定择业困难,不利于中职生未来职业发展。针对于这种情况,科学开展职业生涯规划,依据中职生专业性、自身优势以及择业意向,进行全方位、系统性职业生涯规划工作,可以有效解决过去中职生择业中存在的焦虑和疑惑。当下职业生涯规划工作越来越规范,帮助越来越多的中职生成功找到真正适合自己的工作,不仅解决了生活经济来源,同时还能帮助中职生在社会中做好自身定位,促进中职生实现健康择业^[1]。

1.2 发掘中职生自我潜能

每个学生都有属于自己的潜能以及特长,需要在学习以及工作中善于发现与总结,并将这种潜能应用于日常学习和工作

中,更能提高学生职业生涯规划质量。当下很多中职生在上学期期间,并没有对自身潜能、专业技能等方面有一个正确认识,也正是因为如此,很多学生对自己缺乏信心,不敢充分表达自己的想法和欲望,这样就会在很大程度上影响到未来职业规划合理性。而通过职业生涯规划指导,能够充分结合学生自身特征,挖掘学生闪光点,充分将其放大,这样学生步入工作岗位之后,也会更加自信、乐观,提升职业生涯规划质量。

1.3 提高中职生发展计划性

过去中职生在择业过程中,由于没有开展必要的职业生涯规划,择业盲目性相对较大,在正式进入到社会之后,才发现工作并不适合自己,这样就会给中职生带来一定的烦恼。而通过职业生涯规划,从中职生专业素养入手,全面分析,科学选择,经过深入研究规划,让中职生更加明确自己职业发展方向,依据这样的方向选择工作,增加了择业的计划性,这样相比于传统盲目选择职业则更加要有意义。

2 中职生职业生涯规划现状

2.1 职业生涯规划理念没有普及

职业生涯规划最重要的目标就是要通过科学合理的规划工作,为中职生择业提供科学合理建议,旨在提高中职生择业质

量。由于人们意识的转变,职业生涯规划逐渐得到人们的认可,对推动中职生择业有着非常重要的意义。但是通过调查研究当前职业生涯规划现状,不难看出并不是所有的学生以及家长都能认识到职业生涯规划工作的重要性,有些人认为职业生涯规划工作可有可无,只要是自己精心选择,合理规划,秉持专业对口原则,就能做好职业规划工作。这种观点显然片面,没有充分认识到职业生涯规划工作重要性,致使职业生涯规划理念始终,得不到全面普及,发展现状仍需完善^[2]。

2.2 职业规划效果明显

随着职业生涯规划理念普及推行,越来越多的家庭以及中职生都意识到职业规划重要性,通过科学合理的职业生涯规划工作,转变了以往中职生择业过程中所面临的各种问题,规划效果显著。例如过去中职生择业中,因为受到学历限制、专业限制等诸多影响因素,不能对自身能力做出客观判断,没有追求自己理想工作的勇气,通常都是先找到一个工作,在寻找下一份工作,而找到的工作又往往不是很适合自己,这就造成中职生择业时,出现频繁跳槽的现象,一份工作很难维持很久,在一个领域中也很难做出一份成就,降低了中职生职业生涯规划质量,对中职生长远发展有着极为不理的影响。当下通过开展职业生涯规划,规避了这些问题,从中职生职业发展需求角度出发,职业规划效果十分显著。

3 中职生职业生涯规划中所存在的问题

从中职生职业生涯规划发展现状来看,有发展良好的一面,同时也存在一定的不足,针对于这种问题,本文总结归纳中职生职业生涯规划存在的问题,具体如下所示:

3.1 中职生自我职业生涯规划意识不足

就中职生群体来说,自身综合素质有限,并没有对职业生涯规划有一个全面贴切的客观定位,有些学生甚至不太了解职业也职业生涯规划对自身发展的重要意义。而且中职生学习水平有相对有限,如果不结合自身优势,那么势必将会影响后学工作质量提升。另外有些中职生在进行择业中,盲目性校较大,虽然也通过职业生涯规划形式,试图提升中职生自我职业生涯规划质量,然而整个过程中规划性水平较低,一般就是依据职业优势,进行择业,并没有严格从职业规划角度出发,开展职业规划工作,这样就会严重影响到中职生择业选择的质量^[3]。

3.2 专业化职业生涯规划团队缺乏

职业生涯规划工作与规划团队之间有着紧密关联,中职学校在推动、落实职业生涯规划理念时,要重视构建起完善的专业化职业生涯规划团队,借助团队力量,为中职生提供科学、精准职业规划指导工作,充分发挥职业规划作用和意义。但是当下在很多中职学校中,开展职业生涯规划工作并没有形成职业的规划团队,通常是以几个教师组成职业规划队伍,在为学生提供职业规划意见时,通常只是从中职生未来职业发展大致方向,提供一定的建议,并没有实质性意义,规划水平尚没有达到科学标准,在这种情况下,就会对大学生未来职业发展产生一定不良影响。

3.3 职业生涯规划工具不科学

随着科学技术手段发展,诞生了很多职业生涯规划工具,通过计算机软件系统,输入一定的学生信息,进行职业生涯规划工作,能够从客观发展角度对学生的未来职业走向,做出必要的测评,对学生职业生涯规划工作有着非常重要的影响。然而并不是所有的学校都研发设计职业生涯规划系统,有些学校并没有设置专业测评系统,不能对中职学生未来职业发展做出质保,也不能帮助学生对自己认知有一个全面的认识。如果仅仅是为学生设置一些简单的测试试题,并不能保证测评结果的科学性以及实效性,切碎意向相对较大,不利于中职生开展有意义的职业生涯规划工作。

4 中职生职业生涯规划的对策思考

4.1 增强中职生自我职业生涯规划化意识

中职生要对自己未来发展承担起必要的责任,积极开展科学高效的职业生涯规划,多听取身边人以及专业老师建议,提高中职生职业生涯规划效率。当下对于很多中职生并没有充分意识到职业生涯规划工作的重要性,在开展职业生涯规划工作时,积极性并不是很高,影响了规划效果。针对于这一现象,本文认为在未来开展职业生涯规划工作时,应该提高学生自身意识形态,充分尊重职业生涯规划工作意义,在进行择业时,充分尊重职业生涯规划意见,提升就业质量。同时中职学校、教师要重视做好职业生涯规划宣传工作,通过这种形式,让学生认识到更多的职业生涯规划理念,使学生认识到其中的重要性,这样才能帮助学生逐渐形成科学的职业生涯规划意识^[4]。

4.2 构建专业化职业生涯规划团队

为了促进中职生就业水平,中职院校应该积极构建职业生涯规划团队,打破以往仅由几名教师组合而成的职业规划模式,这样才能更好的保证为学生提供科学的职业发展建议。为了实现这样的目标,中职院校在未来发展中要从以下几个方面入手做好规划管理工作:第一,选拔职业规划领域专业教师,组成中职院校专业职业规划团队,通过研究分析当前行业发展走向,总结职业种类、经验以及人才需求情况,同时要与学校专业做好对口匹配工作,准确为学生提供合适的职业类型,增强学生将就业工作指向性,提高就业质量。第二,重视做好职业生涯规划工作培训工作,充分发挥专业团队力量,为学生们普及各种职业知识,让学生们在进入到社会之前,就对未来职业发展有一个清晰认识,为后续成功就业提供必然保障^[5]。

4.3 健全职业生涯规划工具

就上文所述,可以看出在现代化技术手段作用下,各种先进的、现代化的职业生涯规划工具为提高学生职业规划质量奠定了技术条件,完善的职业生涯规划软件测评系统,会通过各种信息内容自动生成职业生涯规划发展意见,为学生就业提供一定保障。但是在很多中职院校,这方面工作并不完善,软件系统更新较慢,不适应现代化社会职业发展需求。所以在未来发展中,中职学校要重视做好各种行业先进测评工具,及时更新换代各种测评系统、测评软件,才能更好的保证学生职业生涯规划效果。另外除了使

用职业生涯测评工具进行结果测评之外,还需要对最后的结果做出全面、科学的分析,通过各项指标,为学生提供最中肯的职业生涯规划意见,这样将会对学生发展至关重要^[6]。

4.4 提升中职生对职业生规划的认识

若想让中职生做出相对科学的职业生涯规划,就必须充分地提升中职生对这方面的认知能力。除了要求中职生对自身的条件予以全面的了解,还要了解到未来就业环境可能会发生的变化,评估各种环境可能会对自己职业生涯规划可能会产生的一些影响。若能更好地开展职业生涯规划的计划,就能够更为高效地提升自己的整体素养,并为未来的生活指明道路。在这一过程中,中职生就需要根据个人的性格特点,专业知识等方面的内容,正确评价自己的能力素质,并了解自己对相关内容的看法,以便于更好提升自己的核心素养,同时也应当通过对父母,亲朋好友之间的有效沟通,了解他们对自己的看法。并在这一过程中广泛的了解社会目前的就业形势以及自己对目标岗位的认知能力,不仅如此,中职生也要了解社会对人才素质方面的要求。了解在目前的状态下,自己的优势和劣势,以便于为自己未来更好地开展职业生涯提供科学的帮助。制定科学的职业生涯规划计划可以为中职生的生活予以科学化的帮助,同时也可以在这一过程中更好地提升自己的综合水平,使自己的整体素养达到相对较高的水准,进而有效提升自身的整体竞争力。

4.5 树立更加科学化的职业生涯规划目标

在选择职业时,中职生要充分地考虑到自身的特点,并对周围的环境因素予以一定的重视,并对其可能会对自己产生了一些影响具有一定的警惕心理。在此期间,中职生不仅要了解职业相关的工作内容等,同时要对对自己的兴趣爱好以及职业的匹配程度进行科学分析,以便于更好地实现了解职业设计的基本原则,并根据自己的实际情况来确定相对应的职业方向,自身的情况下进行科学的规划,科学的职业生涯规划工作具有一定难度,因此需要教师对其予以高度关注。此外虽然学生有一定的专业性知识,但还可以选修一些其他的课程,以便于提升自己的综合素养。因此在这一过程中,有关人员就必须根据自己的实际情况来开展职业生涯规划工作,并有效提升自己的总体实力。除此之外,由于职业的可塑性相对较大,因此就必须要结合自己的综

合素质以及自身潜能来充分地提升自己的就业竞争力,以便于在未来就业的过程中能够更好的找到自己心仪的岗位。不仅如此,职业生涯规划目标的确定是为了能够更好的实现个人理想目标,或是可以预想到的,但相对比较长远的一种目标。通过制定这一目标,把短期的目标和长远目标相互结合,以便以增强自己的学习积极性,并在这个过程中逐步完善自己的职业生涯规划,这对于中职生而言具有至关重要的作用。

5 结论

综上所述,本文围绕中职生职业生涯规划现状、问题等进行了分析论述,结合文章不难发现,当下职业生涯规划工作已经成为中职生进入社会,选择职业的重要基础性工作,能够为中职生提供更加切实可行的建议。但当下在规划中仍然存在着一些不合理之处,如中职生自身意识较差,中职院校不重视,没有专业化职业规划团队等因素,都是降低职业生涯规划工作质量的因素,还需要在未来发展中,能够始终结合社会发展需求,开展职业生涯规划工作,为中职生提供合理的职业意见提供基础。

[教育厅课题]

广东省教育厅课题《“岗课证融通的中职文秘专业课程开发方案研究——以《会议组织与管理》为例》,项目编号GDZZJG2020534。

[参考文献]

- [1]兰小红,张鑫.高校大学生职业生涯规划途径研究——评《大学生职业生涯设计》[J].人民长江,2020,51(10):216.
- [2]杨妮.终身教育视角下高校图书馆员职业生涯设计与管理模式探析[J].图书馆研究与工作,2019,(08):10-14.
- [3]刘灵芝.当前中等专业学校职业道德与职业生涯设计教学探讨[J].长江丛刊,2018,(24):281.
- [4]王琳.试论成人高校学生职业生涯设计与发展问题初探[J].智富时代,2018,(07):212.
- [5]程肖勇.中职生职业生涯规划指导研究[J].新课程研究(中旬刊),2018,(04):115-116.
- [6]王巍.新时期大学生职业生涯设计的新视点[J].现代职业教育,2017,(29):220.